



LES ECHOS DE L'ADAPT'

La lettre d'information de la circonscription École Inclusive – Adaptation Scolaire

Février 2024

✓ **Actualités**

- **Lancement de la 2^e édition du « Prix Ecotubeurs »** : ce dispositif, organisé par le festival de Porquerolles, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, France Télévisions / Lumni et la SAS Pass Culture, propose aux élèves de primaire, collège et lycée de réaliser des films courts sur le thème de l'écologie, du climat et de la défense de la biodiversité. Il est parrainé par l'acteur et réalisateur Gérard Jugnot. Ces courts métrages (1 à 5 min) peuvent être réalisés sous différents formats : fiction, documentaire, clip, animation. Toutes les réalisations peuvent être envoyées **jusqu'au 30 mars 2024**. Vous pouvez retrouver toutes les informations sur le site de la DAAC à l'adresse suivante : <https://culture.ac-nancy-metz.fr/appele-a-projets-le-prix-les-ecotubeurs/>
- La Direction de l'Évaluation, de la Prospection et de la Performance (DEPP) a publié les premiers résultats du **test de positionnement de début de première année de CAP 2023**.

✓ **Publications**

- « **Les ENT : la plus grande transformation numérique de ces 20 dernières années en éducation** » : cet article parcourt vingt années sur les Espaces Numériques de Travail.
- « **Formation ou compétence : de quoi nos compétences dépendent-elles vraiment ?** » : la question du rapport entre les compétences et l'expérience est ici posée dans cet article. « Examiner cette question nous permettra de mieux comprendre la dynamique du processus éducatif. Car c'est elle qui, pour l'essentiel, est en jeu. Qu'en disent les sciences de l'éducation ? »

✓ **A vos agendas !**

- **Mardi 13 février 2024** : webinaire « **Mémorisation et compréhension : un lien à renforcer** ». Inscription possible jusqu'au 12 février 2024
- **Lundi 19 février 2024** : webinaire : « **L'art du détail ; décoder les gestes professionnels en collège** ». Inscription possible jusqu'au 18 février 2024
- **Lundi 26 février 2024** : l'EAFC propose une conférence d'Alain Pouhet : « **Les situations de Dys et/ou de TND : mesurer les enjeux des réponses graduées. Ensemble aller à l'essentiel** » au Rectorat de Nancy. Inscription sur l'application SOFIA FMP avant le 1^{er} février 2024.

✓ **Ressources**

- Livret sur l'**enseignement explicite** de l'académie de Paris : https://pia.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_3147272/livret-academique-enseignement-explicite?details=true
- Un enseignant a regroupé les exercices de maths des derniers DNB série professionnelle en les rangeant par thème : <https://fr.padlet.com/cedricgyt/p14tizvckx17t1jt>
- Une web série de 18 films d'animation d'éducation à la maîtrise de l'énergie : <https://www.energivores.tv/>

✓ **La vidéo du mois !**

Cette vidéo de Sylvie Cèbe, maitresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation à l'Université Clermont – Auvergne, aborde l'importance de l'enseignement explicite pour aller au-devant de certaines erreurs chez les élèves : <https://tube-numerique-educatif.apps.education.fr/w/6c649147-328c-43a4-9622-46bb228203c3>



Envoyer vos contributions à : ce.dsden57-ien-adaptation@ac-nancy-metz.fr