



LES ECHOS DE L'ADAPT'

La lettre d'information de la circonscription École Inclusive – Adaptation Scolaire

Janvier 2024

Toute l'équipe de la circonscription Ecole Inclusive – Adaptation Scolaire vous adresse ses meilleurs vœux pour cette nouvelle année !

✓ **Actualités**

- La version 4.3.4 du LPI est disponible et intègre des correctifs et évolutions consultables sur Partage :
https://partage.ac-nancy-metz.fr//jcms/prod2_5872802/fr/lpi-version-3-3-4-corrections-et-ameliorations
https://partage.ac-nancy-metz.fr//jcms/prod3_5740953/fr/lpi-informations-et-problematiques-en-cours
- Information concernant les parcours MASTER 2 MEEF mention « Pratiques et Ingénierie de la formation » pour l'année 2024-2025 : <http://inspe.univ-lorraine.fr/master-meef/master-meef-pratiques-et-ingenierie-de-la-formation>
- Le registre d'inscription au Concours National de la Résistance et de la Déportation est ouvert. Le thème retenu pour la session 2023-2024 est : « **Résister à la Déportation en France et en Europe** ». Les inscriptions sont possibles jusqu'au 22 janvier 2024. Toutes les informations sont accessibles sur Partage.
- En 2024, la France commémorera le 80ème anniversaire des débarquements, de la Libération et de la Victoire. C'est un moment important de cohésion de notre pays autour de son histoire, de sa mémoire et de nos valeurs communes. Les écoles, collèges et lycées sont encouragés à favoriser toutes les actions et commémorations qui permettront de valoriser cet événement. A cette fin, un appel à projets a été ouvert sur Adage jusqu'au 19 janvier prochain afin que les équipes éducatives puissent déclarer l'ensemble de leurs actions. Une labellisation pourra ensuite être octroyée par le comité académique du 80ème anniversaire de la Libération. Afin d'organiser ces actions, il est possible de s'appuyer sur les ressources mises à disposition par l'ONaCVG (contact : dir57@onacvg.fr).
- Formation professionnelle spécialisée préparatoire à la certification du CAPPEI : une réunion académique d'information se déroulera le mercredi 10 janvier 2024 de 14h à 15h30 sur le site INSPE de Maxéville. La possibilité est offerte de participer à cette réunion en visioconférence en cliquant [ICI](#).

✓ **Publications**

- « [Les pratiques enseignantes au sein d'un projet interdisciplinaire de sciences au collège](#) » : cette recherche a permis la mise en place de séances dans toutes les disciplines de sciences (SVT ; SPC ; technologie ...) auprès d'élèves de 6^e de niveaux très hétérogènes. L'analyse des données issues de cette étude sert à modéliser des outils permettant de pallier les difficultés rencontrées par les enseignants.
- Dossier de veille de l'IFE, consacré à « [l'éthique enseignante](#) ». Il vise à mieux cerner ce qui compose une posture éthique, notamment au regard de perspectives philosophique, professionnelle et interrelationnelle.

✓ **A vos agendas !**

- Mardi 9 janvier 2024** : webinaire CANOTECH « [La planification, une fonction cognitive au cœur des apprentissages](#) ». Inscription possible jusqu'au 8 janvier 2024
- Mercredi 17 janvier 2024** : webinaire CANOTECH « [Cerveau et mémorisation : les notions essentielles](#) ». Une bonne compréhension des mécanismes de mémorisation favorise l'apprentissage. Inscription possible jusqu'au 16 janvier 2024.
- FUN MOOC « [Intelligence artificielle par et pour les enseignants](#) » : ce cours a pour objectif d'aider les enseignants et la communauté éducative dans son ensemble à acquérir une compréhension générale sur l'IA - ses usages, ses technologies et ses limites, et à les accompagner vers un usage éclairé des outils fondés sur l'IA dans le contexte de l'Éducation.

✓ **Ressources**

- [Wooclap](#) : ressource numérique permettant de réaliser des nuages de mots, des sondages, des quiz, des messages ... en direct. Les réponses sont données en direct via le téléphone des élèves :
<https://www.wooclap.com/fr/>

✓ **La vidéo du mois !**

Un jour, un chercheur – Interview de Steve Bissonnette. <https://www.youtube.com/watch?v=vU5aHhsRyDo>
Cette interview aborde les questions suivantes : qu'est-ce que l'enseignement explicite ? Quel est l'apport des sciences cognitives dans les pratiques pédagogiques ?



Envoyer vos contributions à : ce.dsden57-ien-adaptation@ac-nancy-metz.fr