

Collège :

Année scolaire :

PROJET INDIVIDUEL DE L'ÉLÈVE

« La SEGPA offre une prise en charge globale dans le cadre d'enseignements adaptés, fondée sur une analyse approfondie des potentialités et des lacunes de l'élève. [...] L'adaptation des enseignements dispensés aux élèves passe par l'aménagement des situations, des supports et des rythmes d'apprentissage, l'ajustement des démarches pédagogiques et des approches didactiques » (extraits de la circulaire n°2015-176 du 28 octobre 2015)

NOM et Prénom :	Date de naissance :	PPS : OUI - NON
Division :	Nombre d'élèves :	Professeur référent :

Domaines de réussite de l'enfant / l'élève (à renseigner en prenant appui sur un entretien individuel réalisé avec l'élève)

--

Difficultés rencontrées (à contourner et/ou à surmonter) pour aider l'élève à atteindre les compétences de fin de cycle (à renseigner en prenant appui des grilles d'observations annexées au présent document).

--

Analyse des difficultés rencontrées pour aider l'élève à atteindre les compétences de fin de cycle
(à renseigner en prenant appui des grilles d'observations annexées au présent document)

--

Informations complémentaires (suivi extérieur, ...)

--

Signature précédée du nom écrit lisiblement

Elève	Représentants légaux*	Professeur(s)	Directeur adjoint chargé de la SEGPA

* les représentants légaux sont informés que les informations du présent document peuvent être archivées numériquement

Période du au

L'objectif du présent document est d'aider l'élève à atteindre les compétences de fin de cycle en mettant en œuvre des stratégies au sein de la classe et en l'outillant pour contourner / surmonter ses difficultés.

Difficultés les plus pénalisantes à contourner et / ou à surmonter.

(choix de deux ou trois compétences à développer parmi celles qui sont les plus pénalisantes pour l'élève)

Stratégies mises en œuvre durant les séances en fonction des besoins de l'élève

(démarche pédagogique, outils proposés à l'élève pour l'aider à contourner et / ou surmonter ses difficultés ...)

Critères d'évaluation permettant de mesurer l'efficacité des actions menées

Progrès constatés au regard des critères d'évaluation définis