




























	<h2 style="text-align: center;">Plan de Travail</h2> <p style="text-align: center;"><b>Ressource :</b> <a href="http://bit.ly/atomesetconstitution">http://bit.ly/atomesetconstitution</a></p>			
 Ce que je dois <b>avant</b> la séquence de cours Durée : 40 min	 Ce que je dois <b>faire pendant</b> la séquence de cours Durée : 1 h	 Je dois m'exercer à la <b>MAISON</b> Durée : 30 min	 Ce que je dois <b>faire en CLASSE</b> Durée : 30 min	 <b>en CLASSE</b> Durée : 30 min
<p><b>Séquence Numérique</b></p> <p><input type="checkbox"/> Visionner <b>Partie 1 2 et 3</b> de la Séquence E&amp;N sur le Tension</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p><input type="checkbox"/> Répondre aux questionnaires <b>Partie 4</b></p> <p style="text-align: center;">  </p> <p><u>Notions développées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifier des questions de nature scientifique.</li> <li>-Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question scientifique.</li> <li>-Interpréter des résultats expérimentaux, en tirer des conclusions et les communiquer en argumentant.</li> <li>-Développer des modèles simples pour expliquer des faits d'observations et mettre en œuvre des démarches propres aux Sciences.</li> </ul>	<p><b>Activité en classe</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Discussion</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Partie 4 corrigée</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Compléter /Recopier sur le cahier la Partie 5</b>   </p> <p><input type="checkbox"/> <b>Partie 5 complétée</b>   </p> <p><u>Compétences développées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Constituants de l'atome, structure interne d'un noyau atomique (nucléons : protons, neutrons), électrons.</li> </ul>	<p><b>S'exercer, s'auto-évaluer et Comprendre</b></p> <p><input type="checkbox"/> Synthétiser les notions à l'aide d'une <i>carte mentale (à compléter)</i> <b>Partie 8</b>   </p> <p><input type="checkbox"/> Schématiser l'atome et ses constituants   </p> <p><input type="checkbox"/> Réaliser une frise sommaire des différents modèles de l'atome   </p>	<p><b>Séquence Numérique</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Présentation/ Discussion</b> de la carte mentale, schéma, frise.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>S'auto-évaluer</b> avec l'activité (Construire un atome) et répondre au questionnaire <b>Partie 7</b>   </p> <p><b>Ce que j'ai appris :</b></p> <p><input type="checkbox"/> L'atome est constitué d'un noyau (protons (+) et neutrons (0)) autour duquel gravitent des électrons (-)</p> <p><input type="checkbox"/> L'atome est constitué de vide</p> <p><input type="checkbox"/> Le nombre de protons caractérise l'élément chimique</p> <p><input type="checkbox"/> L'atome est neutre, les ions sont chargés (+ ou -)</p> <p>Note obtenue : _____</p> <p style="text-align: right;">Signature des parents : _____</p>	<p><b>Evaluation de mes connaissances et compétences</b></p> <p>Durée : 30 min</p>