

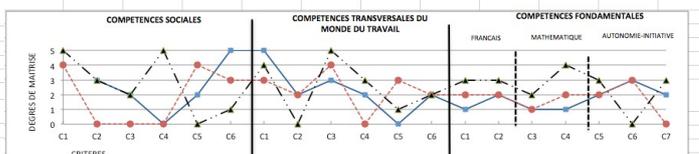
LA FEUILLE DE POSITIONNEMENT : OUTIL DE CONSTRUCTION ET DE SUIVI DU PROJET PERSONNALISE D'ORIENTATION EN ULIS

| FEUILLE DE POSITIONNEMENT ULIS DECOUVERTE ET FORMATION PROFESSIONNELLE | | DATES DES SAISIES: JJ/MM/AA | |
|---|-------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | 1ère saisie: | 14/10/12 |
| | | 2ème saisie: | 15/06/13 |
| | | 3ème saisie: | 25/06/14 |
| DOMAINES | | | |
| COMPETENCES SOCIALES | | COMPETENCES TRANSVERSALES DU MONDE DU TRAVAIL | |
| C1 Relation aux pairs | C4 Gestion de l'émotivité | C1 Exécution des tâches demandées | C1 Lecture - Compréhension |
| C2 Registre de langue en situation de communication | C5 Règles de vie collective | C2 Gestion du matériel | C2 Produire un écrit fonctionnel |
| C3 Formuler un besoin, une demande | C6 Motivation, investissement | C3 Rythmes de travail et résistance à l'effort | C3 Les nombres au quotidien |
| | | C4 Règles d'hygiène et de sécurité | C4 Calcul : usage de la calculatrice |
| | | C5 Respect des règles d'entreprise | |
| | | C6 Usage des technologies usuelles de l'information et de la communication | |
| COMPETENCES SOCIALES | | COMPETENCES FONDAMENTALES | |
| | | MATHEMATIQUE ET FRANÇAIS | AUTONOMIE ET INITIATIVE |
| | | C5 Gestion du travail personnel | C6 Repérage dans le temps |
| | | C7 Capacité de déplacement | |

| | | | |
|-------------------|-----------|----------------------------------|-------------------------------------|
| NOM: | XYZ | ADRESSE DE RESIDENCE: | XYZ 34 RUE DE LA GARE 57555 WOIPPY |
| PRENOM: | ANDRE | ADRESSE DES RESPONSABLES LEGAUX: | ABC 28 RUE DU CHARBON 57345 TALANGE |
| DATE DE NAISSANCE | 12/07/99 | ETABLISSEMENT: | college Pierre ADT Forbach |
| CLASSE | 5ème ULIS | | |

Rq: les informations complétées dans les cases jaunes sont automatiquement reportées dans les feuilles de synthèse.

| SYNTHESE : | | | | | | |
|------------|---------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| NOM: | PRENOM: | DATE DE NAISSANCE | ADRESSE DE RESIDENCE | ADRESSE DES RESPONSABLES LEGAUX: | DATES DES SAISIES: JJ/MM/AA | 1ère saisie: 14/10/12 |
| XYZ | ANDRE | 12/07/99 | XYZ 34 RUE DE LA GARE 57555 WOIPPY | ABC 28 RUE DU CHARBON 57345 TALANGE | JJ/MM/AA | 2ème saisie: 15/06/13 |
| | | | | | | 3ème saisie: 25/06/14 |



| SITUATION ACTUELLE | | SOUHAIT DE FORMATION | | Nature du projet professionnel de l'élève s'il existe: | |
|--------------------|----------------------------|--|----------------------|--|--|
| CLASSE | 5ème ULIS | ETABLISSEMENT SOUHAITE | LP M. BASTIE HAYANGE | | |
| ETABLISSEMENT | college Pierre ADT Forbach | CHAMPS PROFESSIONNEL | | VCEUX 1 | |
| | | CAP SOUHAITES (deux vœux minimum et obligatoire) | | VCEUX 2 | |
| | | | | VCEUX 3 | |

Commentaires du coordinateur:

I Présentation :

La feuille de positionnement est un outil qui permet de situer un élève par rapport à des compétences nécessaires à la formation et l'insertion professionnelle qui ne sont pas suffisamment explicites dans le Socle Commun. Rappelons que ce dernier reste indispensable et que les deux référentiels sont complémentaires. Cet outil a été conçu pour visualiser les évolutions sur plusieurs années.

Ainsi, pour chaque élève, les équipes pourront déterminer un degré de maîtrise des critères répartis dans trois principaux domaines (« Compétences sociales », « Compétences transversales du monde du travail », « Compétences fondamentales ») et visualiser rapidement, à l'aide d'une courbe, les points d'appuis et les compétences à travailler.

En générant plusieurs courbes produites à différents moments (par exemple une par année) l'élève, les professeurs, les parents, l'équipe pluridisciplinaire peuvent visualiser les progrès réalisés et surtout déterminer dans quelle dynamique d'apprentissage se trouve l'élève.

Pour formaliser et définir les objectifs de travail dans le cadre du projet personnalisé d'orientation, la trame du suivi de la découverte professionnelle (volet 4 du PPI), a été également modifiée en conséquence.

Techniquement c'est un document type tableur composé de 5 feuilles de calcul. Pour un usage efficace il ne faudra pas utiliser « Excel » (le logiciel ne permet pas d'avoir une courbe précise). Vous n'aurez aucun problème en utilisant « Open Office » ou « Libre Office ». Ce sont des logiciels gratuits téléchargeables aux liens suivants :

<http://www.openoffice.org/fr/> ou <http://fr.libreoffice.org/telecharger/>

PS : si vous avez déjà un de ces logiciels, téléchargez la mise à jour

II Objectifs :

1. Permettre aux enseignants de construire et structurer les parcours et les suivis personnalisés des élèves sur plusieurs années, de la 5^{ème} à la fin de l'année SAS en ULIS LP.
2. Améliorer la communication et le partenariat avec les élèves et les familles :
 - Permettre aux familles et surtout à l'élève de s'impliquer davantage dans la personnalisation du parcours en ciblant précisément les compétences à développer pour une orientation réussie.
3. Objectiver davantage les décisions à prendre par la Commission des Droits de l'Autonomie des Personnes Handicapés dans le cadre de l'orientation et de l'affectation par la Direction Académique des Services de l'Education Nationale à l'aide d'éléments permettant d'apprécier la dynamique de progression de l'élève.

III Didacticiel (comment utiliser l'outil):

1---Première page : les renseignements administratifs et les dates de saisies

a) Renseignements administratifs :

Pour chaque élève il faudra compléter les renseignements administratifs sur la première feuille de calcul (éléments en jaune). L'outil copiera automatiquement ces informations où cela est nécessaire. Attention à ne pas faire l'inverse, cela ne fonctionnera pas !

| | | | |
|----------------------|-----------|-------------------------------------|--|
| NOM: | XYZ | ADRESSE DE RESIDENCE | XYZ 34 RUE DE LA GARE 57555 WOIPPY |
| PRENOM: | ANDRE | ADRESSE DES RESPONSABLES LEGAUX: | ABC 28 RUE DU CHARBON 57345 TALANGE |
| DATE DE NAISSANCE | 12/07/99 | ETABLISSEMENT: | college Pierre ADT Forbach |
| CLASSE | 5ème ULIS | | |

b) Dates de saisies :

Tout comme les renseignements administratifs veillez à préciser la date à laquelle vous générez une courbe. Elle se copiera automatiquement là où cela est nécessaire. Respectez l'ordre des saisies pour une meilleure lisibilité.

| | | |
|--------------------|--------------|----------|
| DATES DES SAISIES: | 1ère saisie: | 14/10/12 |
| JJ/MM/AA | 2ème saisie: | 15/06/13 |
| | 3ème saisie: | 25/06/14 |

A présent vous êtes prêt pour compléter la courbe !

2---Générer une courbe :

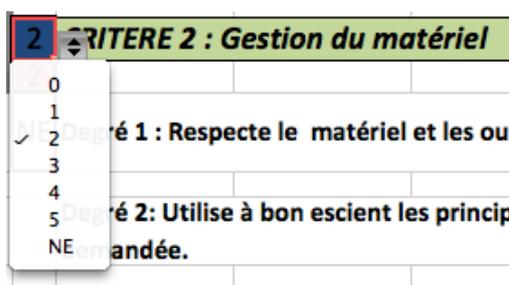
a) Choisir un degré de maîtrise pour un critère :

Les degrés de maîtrise sont gradués de 1 à 5. Plus le degré est élevé plus l'élève maîtrise le critère.

| 2 | CRITERE 2 : Gestion du matériel |
|----|--|
| NE | Degré 1 : Respecte le matériel et les outils dont il se sert. |
| | Degré 2 : Utilise à bon escient les principaux outils nécessaires à la tâche demandée. |
| | Degré 3 : Sélectionne tous les outils nécessaires à la tâche demandée. |
| | Degré 4 : Prépare à l'avance les outils nécessaires à la tâche demandée. |
| | Degré 5 : Justifie le choix des outils sélectionnés. |

- Cliquez sur un des critères de votre choix (ils sont en bleu sur la feuille et il faudra évidemment tous les renseigner pour obtenir une courbe exploitable).
- Vous êtes redirigé vers les degrés de maîtrise de ce critère. Les degrés de maîtrise vont de 1 à 5.
- Après les avoir lus, choisissez celui qui correspond aux compétences de l'élève.

b) Comment cocher le degré choisi pour le faire figurer sur la courbe :

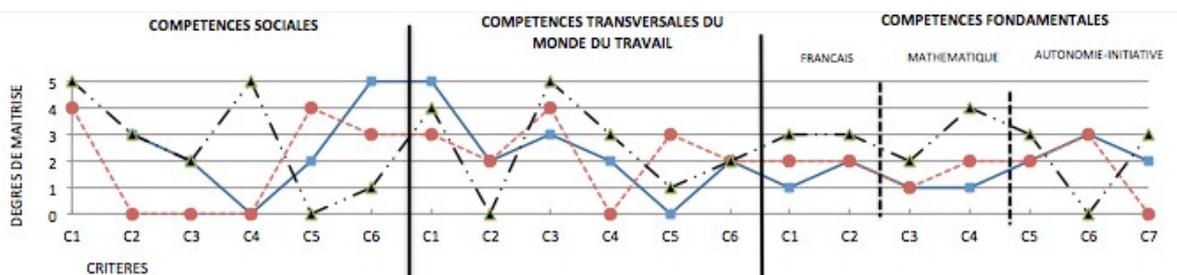


- En haut à gauche de chaque critère il y a trois cases dont les couleurs correspondent aux couleurs des dates des saisies.
- Si vous êtes en train de réaliser la première saisie qui est en bleu sur la première feuille, veillez à n'utiliser que les cases de la même couleur. Vous respecterez les couleurs de la même manière lors de la deuxième et troisième saisie.
- En cliquant sur cette case vous ferez apparaître une petite flèche sur laquelle il faudra aussi cliquer. Un menu déroulant s'affiche. Il comprend 7 valeurs différentes :

- ** **Valeur 0** : L'élève n'a pas encore atteint le degré 1 de ce critère
- ** **Valeurs 1 à 5** : Correspondent aux degrés de maîtrise définis pour le critère.
- ** **Valeur NE** : Ce critère est non évaluable. Cela génèrera une coupure sur la courbe.

- Cochez la valeur que vous aurez choisie.

c) Répétez ces opérations avec chaque critère pour construire entièrement la courbe.



(Exemple de courbes complétées à trois moments différents)

3---Finaliser le positionnement d'un élève et fournir le document pour l'élaboration, le suivi et l'évaluation du Projet de découverte professionnel dans le cadre du Parcours Avenir.

| SYNTHESE : | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|-------------------|--|--|--------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| NOM: | PRENOM: | DATE DE NAISSANCE | ADRESSE DE RESIDENCE | ADRESSE DES RESPONSABLES LEGAUX: | DATES DES SAISIES: | 1ère saisie: 14/10/12 | | | | |
| XYZ | ANDRE | 12/07/99 | XYZ 34 RUE DE LA GARE 57555 WOIPPY | ABC 28 RUE DU CHARBON 57345 TALANGE | JJ/MM/AA | 2ème saisie: 15/06/13 | | | | |
| | | | | | | 3ème saisie: 25/06/14 | ----- | | | |
| | | | | | | | | | | |
| SITUATION ACTUELLE | | | SOUHAIT DE FORMATION | | | | Nature du projet professionnel de l'élève s'il existe: | | | |
| CLASSE | 5ème ULIS | | ETABLISSEMENT SOUHAITE | LP M. BASTIE HAYANGE | | | | | | |
| | | | CHAMPS PROFESSIONNEL | | | | | | | |
| ETABLISSEMENT | college Pierre ADT Forbach | | CAP SOUHAITES (deux vœux minimum et obligatoire) | VŒUX 1 | | | | | | |
| | | | | VŒUX 2 | | | | | | |
| | | | | VŒUX 3 | | | | | | |
| Commentaires du coordonateur: | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

L'ensemble de vos saisies figure sur la feuille « synthèse graphique » (renseignements administratifs, dates de saisies et les courbes).

Des cellules seront à compléter ici pour préciser le projet de l'élève et fournir les informations nécessaires à une évaluation fine du projet. Il est probable que vous ne puissiez pas compléter toutes les cellules dès la 5^{ème}. De manière générale cet outil sera plus adapté à partir de la 4^{ème} lorsque les élèves commenceront des stages de découvertes professionnelles. Néanmoins les axes de travail sous-tendus par l'ensemble des critères sont un point d'appui pour mettre en œuvre le projet de découverte professionnel dès la 5^{ème}.

Pour fournir la synthèse, il vous suffira d'aller sur la feuille nommée « synthèse graphique » et de l'imprimer. Elle est calibrée pour tenir sur une feuille A4 au format paysage.

IV Cadrage institutionnel (partie réglementaire):

- L'utilisation de la feuille de positionnement est obligatoire pour tous les élèves d'ULIS dès la 4^{ème} et préconisée pour la classe de 5^{ème}.
- Le positionnement de l'élève vous permet de formaliser les objectifs de travail pour un temps donné (période, année). Cette formalisation pourra être rédigée à l'aide du volet 4 de la trame du Projet Pédagogique Individualisé proposé par l'ASH (en téléchargement dans cet article).
- Dans tous les cas vous devrez formaliser des objectifs pour le projet personnalisé d'orientation quelle que soit la trame que vous utiliserez.
- Les courbes générées par l'outil de positionnement constitueront un document à fournir systématiquement à la MDPH pour toute demande d'orientation. La dernière courbe devra être récente (au maximum un mois avant l'envoi des pièces à l'enseignant référent).
- A la fin de l'année SAS en ULIS LP les enseignants devront faire parvenir ce document à la commission d'affectation en CAP dans les mêmes conditions que pour la MDPH.
- Dès que l'orientation sera connue, le coordonnateur de l'ULIS devra fournir ce document à l'établissement d'accueil adressé au responsable de l'établissement et à l'enseignant responsable de l'élève pour garantir la continuité du travail.
- Ce document doit être un support de travail et de communication avec les familles.