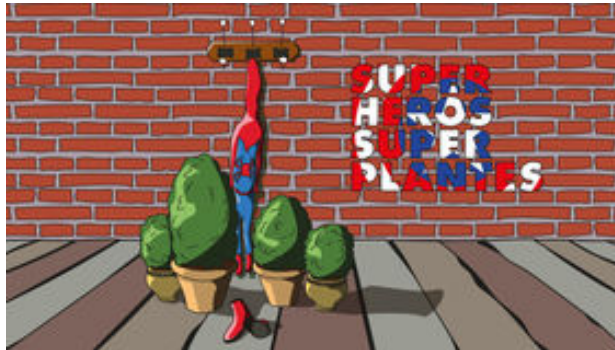


## Visite scolaire au Jardin Botanique Jean-Marie Pelt

### Super plantes – Super héros

Exposition du 30 novembre 2019 au 22 mars 2020



Certaines plantes sont comme des super-héros ! Comme Spider-Man, le Mimosa pudique peut percevoir le danger et replier ses feuilles pour se protéger. Comme Ant-man, *Myrmecodia tuberosa* s'entend bien avec les fourmis. Comme Aquaman, la Sagittaire vit aussi bien dans l'eau que dans l'air. Comme Superman, le *Gingko biloba* résiste à tout ! Comme Ghost Rider, certaines plantes résistent au feu !

D'autres plantes ont des super-pouvoirs. Certaines ont le pouvoir d'émettre des odeurs très fortes, d'autres de manger des insectes ; certaines ont des feuilles imperméables comme du Gore-Tex, d'autres sont capables de vivre avec très peu d'eau ; d'autres encore savent comment repousser leurs prédateurs...

Les liens avec les programmes sont nombreux, mais ils portent plus particulièrement sur :

- la biodiversité et son évolution
- les interactions plantes-animaux
- les besoins des végétaux
- la reproduction des végétaux (sexuée ou asexuée)

#### Appuis principaux du programme du cycle 1 :

Découvrir le monde vivant

*(Observations de différentes manifestations de la vie végétale ; Principales étapes du développement d'un végétal ; Connaître les besoins essentiels de quelques végétaux).*

*La visite constitue aussi une occasion aussi de réaliser un travail indirect sur les sens.*

#### Appuis principaux du programme du cycle 2 :

Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité

*(Identifier ce qui est animal, végétal ou élaboré par des êtres vivants ; Approche du développement de végétaux ; Quelques besoins vitaux des végétaux ; Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu ; Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance).*

#### Appuis principaux du programme du cycle 3 :

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

*(Décrire comment les êtres vivants (végétaux) se développent et deviennent aptes à se reproduire ; Relier les besoins des plantes vertes et leur place particulière dans les réseaux trophiques ; Indirectement les notions suivantes sont également abordées : Évolution des espèces vivantes ; Origine des aliments consommés)*

#### Appuis principaux du programme du cycle 4

Le vivant et son évolution

*(Relier des éléments de biologie de la reproduction sexuée et asexuée des êtres vivants et l'influence du milieu sur la survie des individus ; Reproductions sexuée et asexuée ; Diversité des relations interspécifiques ; Indirectement, la notion de 'Dynamique des populations' est abordée par le biais des exemples d'adaptations des végétaux)*

### Attention, réservation obligatoire de la visite guidée encadrée.

Renseignements, tarifs et réservations (nombre de places limitées):

[pedagogiecbn@grand-nancy.org](mailto:pedagogiecbn@grand-nancy.org)

**Les visites proposées sont adaptées au niveau scolaire.**