

Visite scolaire au Jardin Botanique Jean-Marie Pelt

Super plantes – Super héros

Exposition du 30 novembre 2019 au 22 mars 2020



Certaines plantes sont comme des super-héros ! Comme Spider-Man, le Mimosa pudique peut percevoir le danger et replier ses feuilles pour se protéger. Comme Ant-man, *Myrmecodia tuberosa* s'entend bien avec les fourmis. Comme Aquaman, la Sagittaire vit aussi bien dans l'eau que dans l'air. Comme Superman, le *Gingko biloba* résiste à tout ! Comme Ghost Rider, certaines plantes résistent au feu !

D'autres plantes ont des super-pouvoirs. Certaines ont le pouvoir d'émettre des odeurs très fortes, d'autres de manger des insectes ; certaines ont des feuilles imperméables comme du Gore-Tex, d'autres sont capables de vivre avec très peu d'eau ; d'autres encore savent comment repousser leurs prédateurs...

Les liens avec les programmes sont nombreux, mais ils portent plus particulièrement sur :

- la biodiversité et son évolution
- les interactions plantes-animaux
- les besoins des végétaux
- la reproduction des végétaux (sexuée ou asexuée)

Appuis principaux du programme du cycle 1 :

Découvrir le monde vivant

(Observations de différentes manifestations de la vie végétale ; Principales étapes du développement d'un végétal ; Connaître les besoins essentiels de quelques végétaux).

La visite constitue aussi une occasion aussi de réaliser un travail indirect sur les sens.

Appuis principaux du programme du cycle 2 :

Connaitre des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité

(Identifier ce qui est animal, végétal ou élaboré par des êtres vivants ; Approche du développement de végétaux ; Quelques besoins vitaux des végétaux ; Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu ; Diversité des organismes vivants présents dans un milieu et leur interdépendance).

Appuis principaux du programme du cycle 3 :

Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent

(Décrire comment les êtres vivants (végétaux) se développent et deviennent aptes à se reproduire ; Relier les besoins des plantes vertes et leur place particulière dans les réseaux trophiques ; Indirectement les notions suivantes sont également abordées : Évolution des espèces vivantes ; Origine des aliments consommés)

Appuis principaux du programme du cycle 4

Le vivant et son évolution

(Relier des éléments de biologie de la reproduction sexuée et asexuée des êtres vivants et l'influence du milieu sur la survie des individus ; Reproductions sexuée et asexuée ; Diversité des relations interspécifiques ; Indirectement, la notion de 'Dynamique des populations' est abordée par le biais des exemples d'adaptations des végétaux)

Attention, réservation obligatoire de la visite guidée encadrée.

Renseignements, tarifs et réservations (nombre de places limitées):

pedagogiecbn@grand-nancy.org

Les visites proposées sont adaptées au niveau scolaire.