



PROJET D'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE DU CENTRE DE CONNAISSANCES ET DE CULTURE DU COLLEGE PILATRE DE ROZIER D'ARS SUR MOSELLE

Année 2 - 2019/2020

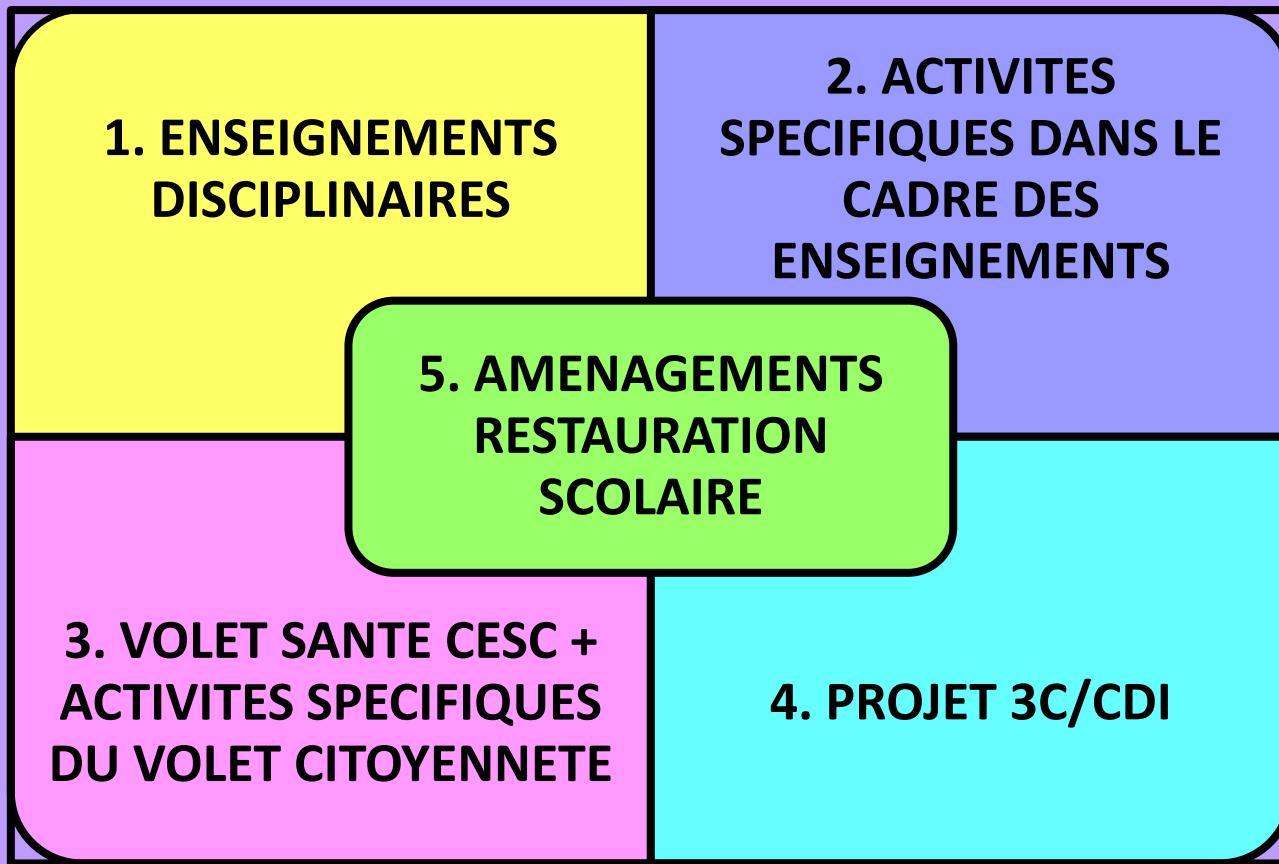
OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT DURABLE (ODD) ONU 2015

APPEL MONDIAL AUQUEL SOUSCRIT L'EDUCATIONNATIONALE



ELABORATION PROJET EDD

Le projet est constitué à partir de 5 sources



ACTIVITES EN CLASSE DE 6ème

Sortie à la ferme de LOUISEVILLE (55) – 6^e / ODD2

Pluridisciplinarité : SVT/Sciences-Physiques/Technologie

EXPLOITATION de VACHES LAITIERES en démarche DD

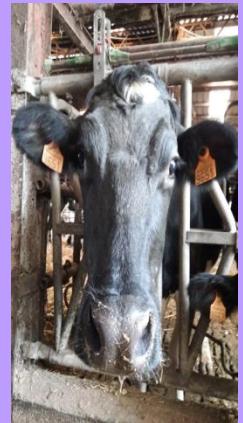
Récupération d'eau de pluie, panneaux photovoltaïque, plantation d'arbres, etc...

Exploitation en classe de cet excellent support pédagogique :

SVT : nourrir les Hommes en respectant l'Environnement

Technologie : Analyse des systèmes techniques utilisés

Sciences physiques : Etude de la pasteurisation

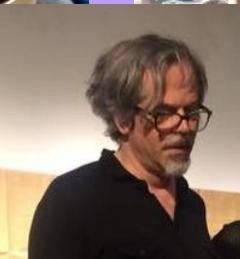


EXPOSITION SUR LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE — CPE – 6^e / ODD12



- Accommodation des restes
- Adaptation des quantités cuisinées selon le nombre de personnes
- Anticipation courses (liste)
- Gestion des déchets
- Notions de : « réfrigération », « congélation », « A consommer jusqu'au... »
- « A consommer avant le ... »

Venue d'un Conteuseur – CDI – 6^e / ODD1



A travers divers contes, Laurent VARIN aborde avec les élèves, entre autres, le thème de l'accueil de l'Etranger, de la Solidarité ODD 1 et 4
Séance qui se veut interactive

Autres activités en classe de 6e

- Venue d'un Conteuse – Solidarité et Liberté **ODD1**
- Lecture de témoignages de personnes vivant dans la rue en France « Le petit livre des sans-abris » Dr Xavier Emmanuelli **ODD1**
- Ferme Louiseville Svt/Techno/Sciences Phys **ODD2**
- Lecture et analyse du Livre « ATLAS des INEGALITES» La nourriture **ODD2**
- Lecture et Analyse du livre « la pauvreté et la faim » **ODD1-2**
- Lecture et Analyse du Livre « L'Enfant du désert » P. RABHI et l'Agro-Ecologie **ODD2**
- Ateliers Philo - Association SEVE et Infirmière **ODD3**
- La pollution de l'air : Nature et effets sur l'Homme **ODD3**
- Projet 6ème SENS : Solidarité – Empathie – Non-Violence – Sérénité **ODD3**
- Bien vivre ensemble (AROEVEN) **ODD3**
- Formation à la Puberté par les Ambassadrices Développement Durable **ODD3**
- Protection de l'Enfance/Harcèlement **ODD4**
- Notion d'ENGAGEMENT – Ils sont engagés pour la planète **ODD4**
- CINEMA – 6ème « Sur les chemins de l'école » **ODD4**
- Egalité Filles – Garçons : Les stéréotypes 3C/CDI et pas CESC **ODD5**
- L'Effet de serre expliqué aux enfants Test Analyse Doc Ministère de l'Environnement et de la transition écologique **ODD7**
- De l'éco quartier à la ville du futur – Etudes de cas (Distanciel avril 2020 confinement) **ODD11**
- Mathématiques et Développement Durable 6^e/5^e/4^e/3^e **ODD6-7-12-15** Eau/Energies/Déchets/Environnement
- Expo Gaspillage alimentaire **ODD12**
- Peuplement du milieu – Observation des oiseaux SVT - Intervention LPO **ODD15**
- Cadets de la Sécurité civile **ODD15**
- Quelques gestes pour mon collège, ma planète **ODD15**
- LAÏCITE : Les valeurs de la République à travers gestes et musique **ODD16**
- Prévention des risques Ecrans et réseaux sociaux **ODD16**

ACTIVITES EN CLASSE DE 5ème

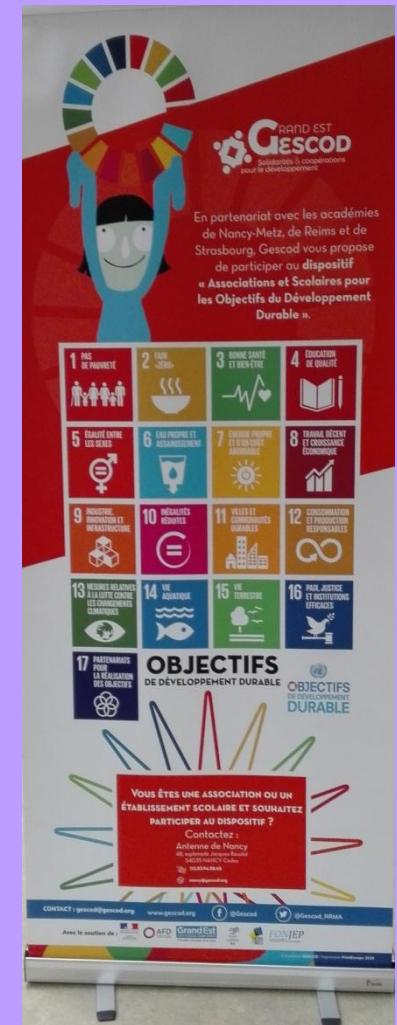
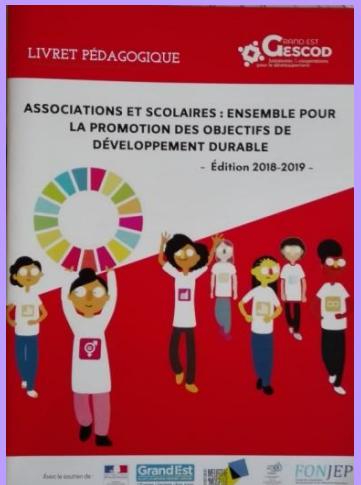
Projet Architecture Durable – 5^e / ODD11

Pluridisciplinarité: Maths /Géo/Arts Pla/Documentation

L'Ecole d'Architecture de Nancy était partenaire de ce projet qui s'est déroulé en plusieurs phases et sur plusieurs semaines



Exposition Grand Est Solidarité et Coopération Internationale – GESCOD /Les 17 ODD Documentation/Géographie - 5^e



Le travail entrepris avec Artisans du monde en année 1, a été valorisé par le GESCOD. L'Etablissement est cité dans le livret pédagogique et fait parti des 6 collèges représentés sur les panneaux d'exposition (20 établissements en tout).

Engagement du Collège dans l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale

Autres activités en classe de 5e

- Solidarité Internationale HAÏTI et AUSTRALIE – Club Solidarité **ODD1**
- Solidarité Association locale Ancy/Moselle (La Bergerie et Cie) **ODD1**
- Formation aux gestes qui sauvent SDIS **ODD3**
- Renforcement des compétences psychosociales **ODD3**
- ASSR Phases 1 et 2 **ODD3**
- Harcèlement/Cyber harcèlement BPDJ - **ODD4**
- Mathématiques et Développement Durable 6^e/5^e/4^e/3^e
Eau/Energies/Déchets/Environnement - **ODD6/7/12/15**
- Projet Eco quartiers/Architecture Durable - **ODD12**
- Exposition Grand Est Solidarité et Coopération Internationale – GESCOD **17 ODD**
- Fabrication colle bio **ODD12**
- Dessalement de l’Eau de mer et impact sur l’Environnement **ODD114**
- Opération « Net en scène » - Génération numérique **ODD16**

ACTIVITES EN CLASSE DE 4ème

LES DANGERS D'INTERNET et des RESEAUX SOCIAUX /ODD16

MEDIAS ET COMMUNICATION - DANE RECTORAT – 4ème

Soprano « Mon précieux ». Les outils connectés ont envahi le quotidien de chacun. Mais chacun connaît-il les usages possibles des infos laissées sur Internet ? Outils proposés pour effacer les traces laissées sur Internet (proposition de la CNIL)

Ecouter les paroles : <https://www.youtube.com/watch?v=OVmfGb8XKsg>

Les élèves accompagnaient les paroles qu'ils maîtrisaient. A droite, représentation de l'identité numérique.

Ci-dessous, le nombre d'utilisateurs des réseaux sociaux en France et dans le monde.



Education à la Puberté – Formation par les pairs 4^e /ODD3

Ateliers animés par les Ambassadrices Développement Durable de 4^e en direction des élèves de 6^e



Les Ambassadrices Développement Durable ont préparé avec l’Infirmière du collège un jeu de l’oie pour sensibiliser les élèves de 6^e aux changements qu’amène la puberté. Elles ont donc formé leur pairs de façon ludique. Apprendre par le jeu, une belle motivation pour ces élèves !

LES VILLES UTOPISTES 4^e /ODD11 GÉOGRAPHIE/DOCUMENTATION



PROJETS DE VILLES UTOPISTES REALISES

LA VILLE DANS LA VILLE
Le Familistère de Guise de Jean-Baptiste André GODIN (1817-1888)
Début de l'âge industriel, utopie réalisée

La Cité Bruno



Fin de la seconde guerre mondiale : besoin de reloger de nombreuses populations
Commande de logements sociaux que fait l'Etat à l'Architecte Le Corbusier, Naissance des cités radieuses, des villes verticales (1952-1957)



CITE-JARDIN (Ebenezer HOWARD, 1898)
Habitat, Emploi, Services, Education, Culture
La première cité-jardin en France , 1904-1908
La Cité Bruno à DOURGES (Nord/Pas-de-Calais). La ville circulaire s'articule autour d'un parc où se retrouvent les uns et les autres.



Du « Familistère de GUISE » aux « Cités radieuses », en passant par les « Cités-Jardins », les élèves ont découvert des projets de ville considérés au départ comme « utopistes », mais qui ont été réalisés et ont montré tout leur intérêt, apportant beaucoup à l'évolution de la ville. L'Eco quartier, très en vogue aujourd'hui, ne trouve-t-il pas ses sources dans ces projets, riches d'enseignements ? Mme BELIN a encouragé les élèves à prendre des notes, à rédiger des synthèses afin d'élaborer des livrets avec la collecte des informations, tout en imaginant leur représentation idéale de la ville du futur.

Le programme de géographie de 4^{ème} prévoit l'étude de « La Ville de demain : Espaces et paysages de l'urbanisation ». C'est dans ce cadre que les classes de 4^{ème} ont bénéficié d'un cycle de conférences au CDI/3C sur « L'Eco quartier, comme alternative à la ville d'aujourd'hui », et sur « Les projets de villes utopistes réalisés ». Les élèves ont été demandeurs d'une 3^{ème} séance pour approfondir leurs connaissances à propos des villes utopistes.

DECOUVERTE DE L'ECOQUARTIER Classes de 4^e

Ourdia KOWALSKI SETTI



**PRINCIPES/DÉFINITION/
CARACTÉRISTIQUES
FRANCE/EUROPE/MONDE**



Autres activités en classe de 4^{ème}

- Agro-écologie Ambassadeurs DD **ODD2**
- Permaculture Ambassadeurs DD **ODD2**
- Agriculture intensive et ses conséquences **ODD2**
- Agriculture raisonnée/L'agriculture bio Ambassadeurs DD **ODD2**
- Sommeil **ODD3**
- Education à la sexualité et au respect de l'autre **ODD3**
- Ateliers philo **ODD3**
- Formation PSC 1 **ODD3**
- Education à la puberté – Formation par les pairs. Ambassadrices Développement Durable en direction des classes de 6^{ème} – **ODD3**
- Renforcement compétences psychosociales 5^e/4^e/3^e **ODD3**
- Film + Débat « Les chatouilles » **ODD3**
- Danger Internet et réseaux sociaux **ODD3**
- Formation des ADD au Développement durable **ODD4**
- CAP sur les élections – Délégués de classes **ODD4**
- Mathématiques et Développement Durable 6^e/5^e/4^e/3^e
- Eau/Energies/Déchets/Environnement ODD6/7/12/15
- Urbanisation durable - Les éco-quartiers Conférence **ODD11**
- Les projets de villes utopistes **ODD11**
- Conférence sur les projets de villes utopistes réalisés (Cités jardins HOWARD / Familistère GODIN / Cités radieuses LE CORBUSIER 4^e **ODD11**
- La ville, lieu de tous les possibles **ODD11**
- Elaboration d'un diaporama numérique sur le RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE en vue d'une présentation aux classes de 5^{ème} Passage devant ADD – Critique de leçon - **ODD 13**
- Elaboration d'un diaporama numérique sur les OCEANS en vue d'une présentation aux classes de 5^{ème} Passage devant ADD – Critique de leçon **ODD 14**
- La reproduction des plantes à fleurs – La pollinisation **ODD15**
- Danger Internet et réseaux sociaux **ODD16**

ACTIVITES EN CLASSE DE 3ème

SECOURS A LA PERSONNE GESTES QUI SAUVENT

SDIS - 3^{ème} /ODD3



Suite aux attentats du 13 novembre 2015, l'urgence d'une formation de la population aux gestes qui sauvent, est apparue. Prise de conscience qui a orienté vers le secourisme et les gestes qui sauvent. Sensibilisation au collège. La suite logique est le PSC1 (Prévention et secours civiques de niveau 1).

Autres projets en classe de 3^e

- Stupéfiants 3^e **ODD3**
- Renforcement compétences psychosociales 4^e/3^e **ODD3**
- ASSR 2 et ASSR 1 **ODD3**
- Formation aux gestes qui sauvent **ODD3**
- Les discriminations 3^e Jeux de rôles **ODD4**
- Mathématiques et Développement Durable 6^e/5^e/4^e/3^e
Eau/Energies/Déchets/Environnement ODD6/7/12/15
- Conférence EDF sur l'électricité et DD 3^e **ODD7**
- Les éco-quartiers 3^e Conférence - 3C/CDI **ODD11**
- Bio plastique 3^e SC. PHYSIQUES **ODD12**
- Médias et sexualité **ODD16**

ACTIVITES POUR TOUS

LA RESTAURATION SCOLAIRE / ODD12

ODD 12 : PRODUCTION et CONSOMMATION RESPONSABLES

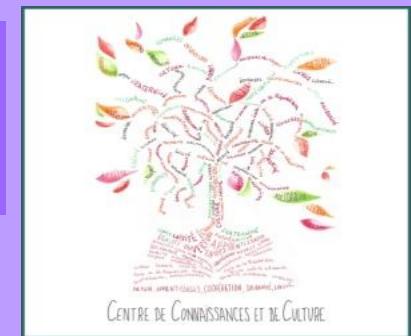


Deux axes essentiels pour cette année 2

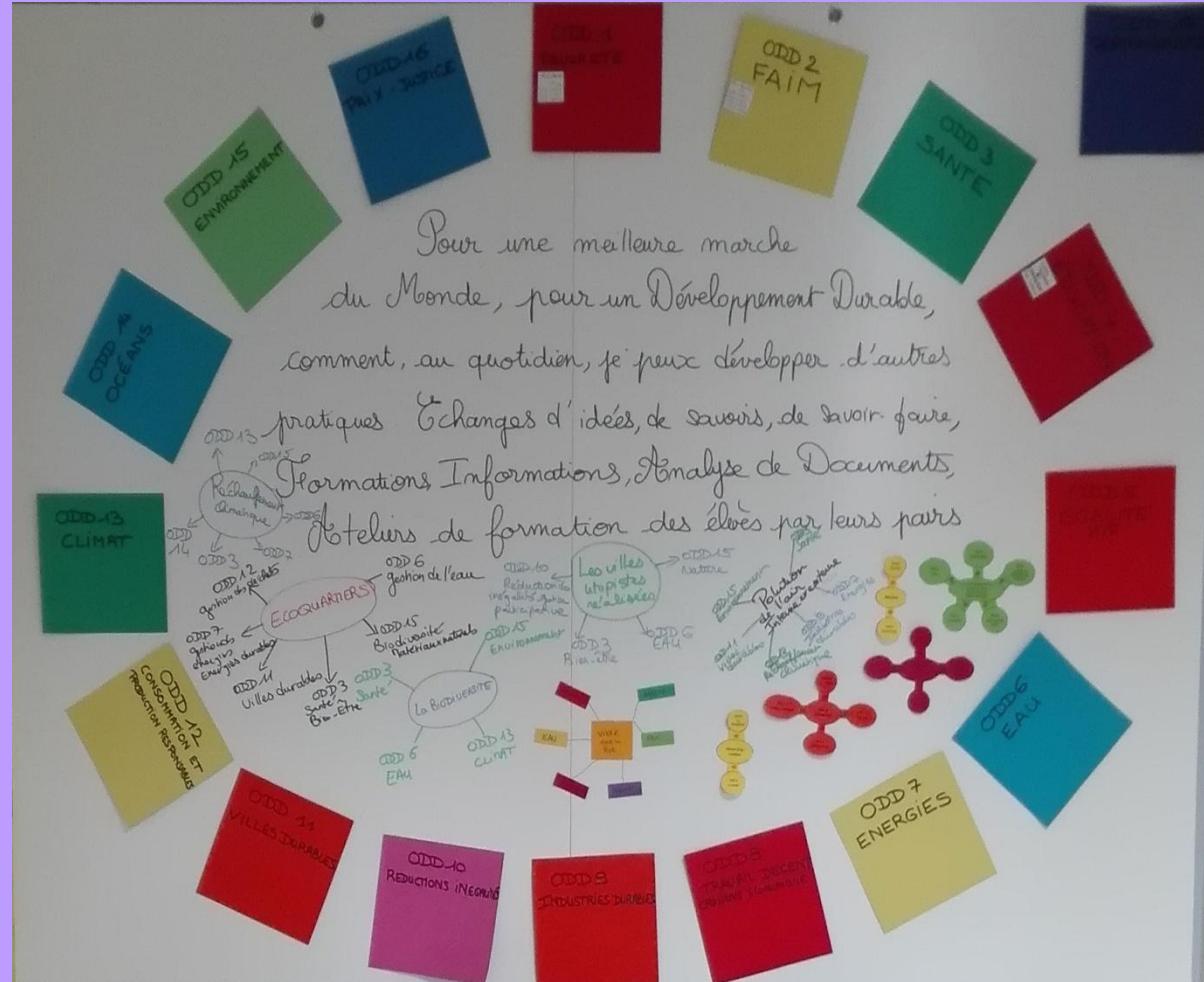
1. La poursuite de la réduction des déchets et du gaspillage alimentaire grâce aux dispositifs mis en place
2. La mise à disposition de fruits issus de l'agriculture biologique de petits producteurs locaux (circuit court)



La roue des ODD au CDI



Après avoir étudié un sujet, les élèves se retrouvent devant la roue des ODD et recherchent dans quel ODD se situe le thème. Ils découvrent très rapidement qu'un même sujet est souvent concerné par plusieurs ODD. Exemple, la Pauvreté (ODD1) concerne également la Faim (ODD2), la Santé (ODD3), l'Education (ODD'), l'Eau (ODD6), etc.





Lecture plaisir

ODD 3

Bien-être

L'École a pour mission de permettre à tous les enfants de maîtriser la lecture, et aussi de développer leur intérêt pour les livres et leur plaisir à lire. Le ministère chargé de l'Éducation nationale entend soutenir, promouvoir et étendre les initiatives destinées à susciter le goût de la lecture.

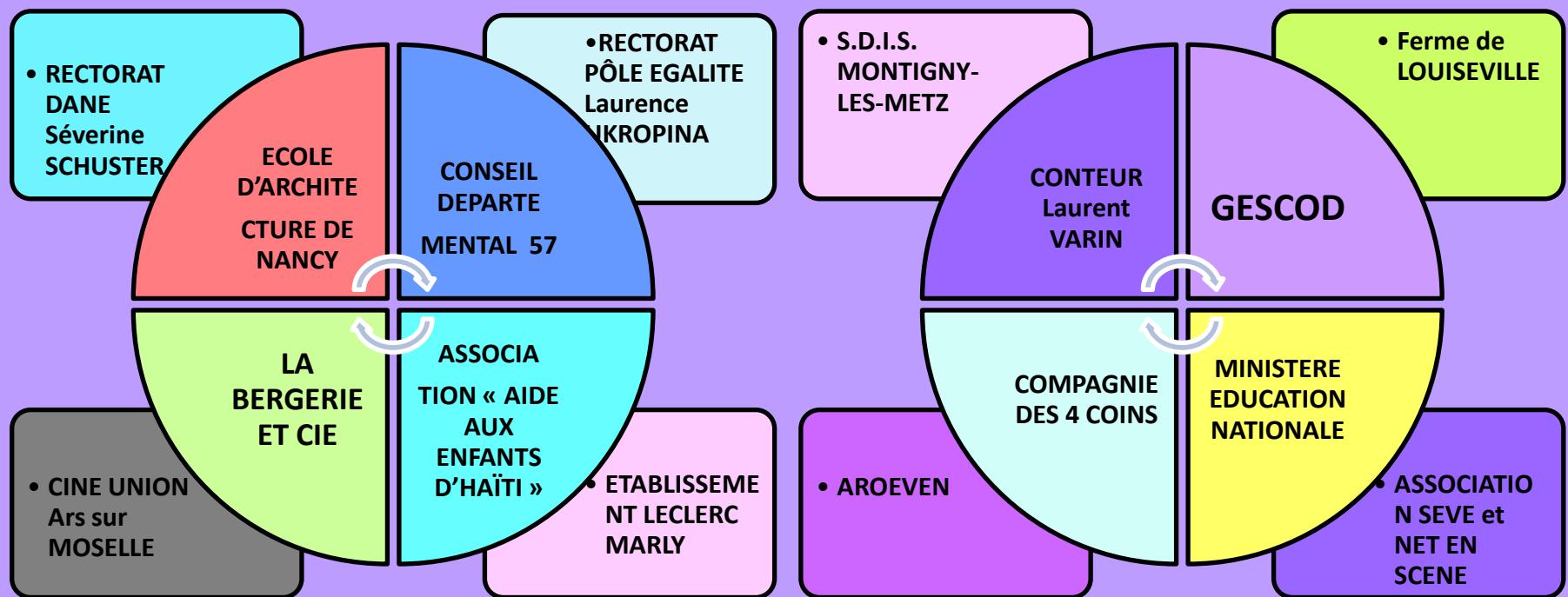
Mobilisation en faveur du livre et de la lecture :
<https://www.education.gouv.fr/mobilisation-en-faveur-du-livre-et-de-la-lecture-7205>



AUTRES ACTIVITES POUR TOUS

- Atelier « Découverte de la Relaxation » Semaine CESC **ODD 3**
- Projet d'aménagement des espaces – Aménager autrement pour une meilleure réussite + Convivialité et bien-être des élèves **ODD 3**
- Projet "Pour des relations plus respectueuses au sein des classes" Formation à destination des enseignants dans la cadre de la gestion de classe **ODD 3**
- Lecture plaisir - Le ministère chargé de l'Éducation nationale s'engage dans une mobilisation en faveur du livre et de la lecture **ODD 3**
- Mise en place d'un FABLAB Gestion par les élèves volontaires - ENGAGEMENT des élèves - **ODD 4**
- JOURNÉE DE LA LAÏCITÉ Réunion de toute la Communauté éducative – Bande sonore/Gestes valeurs de la république/Lecture de Textes **ODD 4**
- Campagne électorale pour le CVC grandeur nature **ODD 4**
- Projet CUBE.S Challenge Climat Usage Bâtiment d'Enseignement Scolaire - Inscription au projet **ODD 7**
- Mathématiques et Développement Durable 6^e/5^e/4^e/3^e Eau/Energies/Déchets/Environnement **ODD 6/7/12/15**
- Restauration scolaire → 2 axes essentiels pour cette seconde année : Dispositifs favorisant le tri sélectif et la réduction des déchets et Mise à disposition de fruits issus de l'agriculture biologique, en circuit court **ODD 12**
- Collecte solidaire « Un bouchon, un sourire » Collecte de bouchons plastique, métal, liège (capsules métalliques, bouchons plastique eau, lait, entretien, couvercles confitures, etc... Amorce du projet juste avant le confinement, à développer en année 3 **ODD 12**
- Pesée participative **ODD 12**
- Bon usage des outils connectés Information aux parents par l'Association « Génération numérique » **ODD 16**

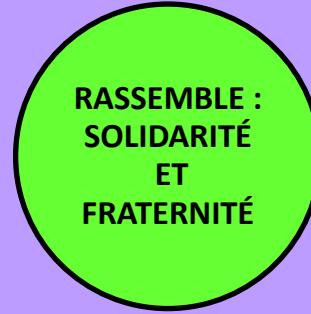
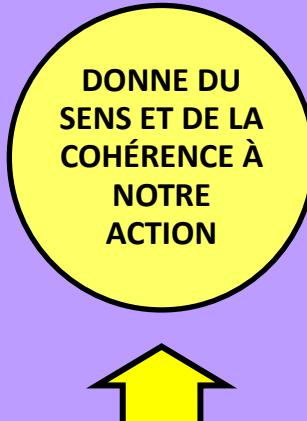
ODD 17 - PARTENARIATS



RÔLE DES PARTENAIRES

- RECTORAT Séverine SCHUSTER CARRARA : Sensibilisation aux Dangers d'Internet en classe de 4^{ème} (ODD 4)
- RECTORAT : Laurence UKROPINA Formation des élèves à l'égalité Filles/Garçons en classe de 6^{ème} (ODD 5)
- ECOLE D'ARCHITECTURE DE NANCY
- CONSEIL DEPARTEMENTAL DE LA MOSELLE - Prêt Expo sur le Gaspillage alimentaire - (ODD 12)
- ASSOCIATION « AIDE AUX ENFANTS D'HAÏTI » Projet de solidarité internationale – Classes de 5^{ème} (ODD 1)
- CINE UNION Ars sur MOSELLE : organisation de séances cinéma sur des thèmes liés à l'environnement ou la citoyenneté et la santé (ODD 4)
- ETABLISSEMENT LECLERC MARLY : projet « NETTOYONS la NATURE » (ODD 15)
- S.D.I.S. MONTIGNY-LES-METZ : Projet de formation de « CADETS de la SECURITE CIVILE » (ODD 15) et Formation aux gestes qui sauvent pour les classes de 3^e
- AROEVEN : Intervention auprès des classes de 6^{ème} pour une culture de la Paix et de la Non violence Travail autour de la notion du « VIVRE ENSEMBLE » (ODD 4)
- Laurent VARIN, Conteuse, Les contes à travers le monde – Accueil de l'Etranger 6^e (ODD 4)
- Ferme de LOUISEVILLE
- GESCOD – Mise à disposition de l'exposition sur les 17 ODD
- Compagnie des 4 Coins – La ville de tous les possibles ODD11
- Ministère de l'Education nationale - Le quart d'heure de Lecture – ODD3
- Association SEVE - Ateliers Philo en classe – ODD4
- La Bergerie et Cie - Ancy/Moselle
- « Net en scène » Génération numérique - Net En Scène est un module de prévention sur les enjeux et les risques liés à l'utilisation des outils numériques, sous forme théâtrale, où les jeunes sont acteurs de l'action de prévention.

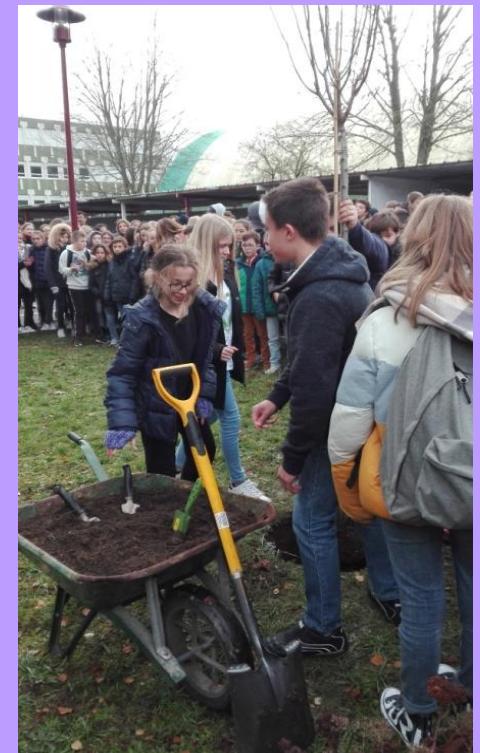
APPORTS DU PROJET POUR LA COMMUNAUTE EDUCATIVE ET L'ETABLISSEMENT





**Expression d'une élève.
Alice BOISEAU,
dessine sa représentation de la Terre, indice qui donne tout son sens au Projet d'Education au Développement Durable développé dans l'Etablissement**

UN MOMENT FORT...



Cérémonie de pose du LABEL E3D et plantation d'un arbre, symbole de vie

UNE VITRINE DANS LA PRESSE...



RL 26/12/2019
EN IMAGE

ARS-SUR-MOSELLE

Journée de la laïcité au collège

A l'occasion de la Journée de la laïcité, la communauté éducative du collège Pilâtre-de-Rozier s'est rassemblée autour de Ghislaine Gérard, principale de l'établissement. Symboliquement, tous ont formé un cercle au centre de la cour, pour rappeler que la laïcité reste attachée aux valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité.

« La notion de laïcité trouve sa source dans le Siècle des lumières », rappelle Ourdia Setti, référente laïcité du collège. Les élèves de 6^e, sous la houlette de leur professeure d'EPS, ont effectué une danse. Une bande sonore accompagnait le *Poème à mon frère blanc*, de Léopold Sedar Senghor, instant musical préparé par un petit groupe d'élèves avec leur professeur de musique. Photo RL

Samedi 14 décembre 2019

MET

ARS-SUR-MOSELLE Education RL 14/12/2019

Un établissement en démarche de développement durable

Un prunus cerasifera a été planté à l'entrée du collège par les élèves ambassadeurs du projet développement durable. Photo RL

Onze élèves ambassadeurs dévoilent leur démarche de développement durable

Sept objectifs consécutifs à la remise du label Établissement en démarche de développement durable. Pauvreté, santé, environnement, citoyenneté, formation des enjeux du projet.

La remise du label Etablissement en démarche de développement durable a été déroulée lors d'une cérémonie officielle dans les locaux du collège Pilâtre-de-Rozier à Ars-sur-Moselle.

Préservation de l'environnement

Après avoir accueilli les invités, Ghislaine Gérard, principale de l'établissement, a déclaré : « La forte volonté de notre établissement de faire partie de ce label démontre notre engagement partout sur toute la communauté éducative, soucieuse de la préservation de l'environnement et de l'avenir de l'humanité, d'autre part sur les nombreux partenariats. Enfin et surtout, nous voulons faire plaisir aux élèves, et les rires que nous portons ensemble, pour notre avenir. »

Éliminer la pauvreté dans le monde

Ourdia Setti, professeure documentaliste, conceptrice et maître

d'œuvre du projet, précise : « Ce label nous tient à cœur. L'objectif de l'après-matin va être à l'ONU en 2015, pour éliminer la pauvreté dans le monde, protéger notre planète et faire en sorte que toutes les personnes vivent décemment et dans la paix. »

Le travail entre les disciplines et donner du sens à notre action, les enseignants ont proposés des séances d'ateliers, de conférences, des séances cinématographiques, visites de sites, des témoignages de la solidarité locale et internationale, des rencontres avec des représentants du monde politique, associatif, culturel. »

Les élèves ambassadeurs du développement durable ont décliné les six-sept objectifs : pauvreté, faim et agriculture durable, énergie et climat, égalité, eau, énergies, travail décent, entreprises durables, innovation, vie et durabilité, éducation et consommation responsables, climat, océans, environnement, paix et sécurité.

Pour immortaliser cette belle journée, les élèves ambassadeurs ont dévoilé une plaque à l'entrée de l'établissement et, planter un prunus cérasifera devant son bureau communautaire du collège.

20 MÉTROPOLE

RL 09 Décembre 2019 EN IMAGE

ARS-SUR-MOSELLE

Une visite à la ferme pour les collégiens

Les élèves de sixième du collège Pilâtre-de-Rozier se sont rendus à la ferme de Louiseville, dans la Meuse. Christelle Mairet, professeure de SVT, souligne que la visite s'articule autour de trois thèmes : l'alimentation, la reproduction et l'environnement. La ferme élève des vaches laitières et puise son énergie du soleil, grâce à des panneaux photovoltaïque. Les eaux pluviales sont collectées et permettent un bon fonctionnement de la ferme. M. Thiébaut, responsable de l'exploitation, a expliqué son travail aux élèves. Cette action, qui s'inscrit dans le cadre du projet d'éducation au développement durable de l'établissement, représente un excellent support pédagogique pour une exploitation en classe, en SVT, où on traite le sujet « Nourrir les hommes en respectant l'environnement », en technologie pour les systèmes techniques utilisés et en sciences physiques, où la pasteurisation sera étudiée.

UNE VITRINE SUR L' E.N.T.



25 septembre 2019 4ème anniversaire des ODD

C'était le 25 septembre 2015...

Comme de nombreux établissements scolaires, le Collège Pilâtre de Rozier inscrit l'Education au Développement durable dans les « Objectifs de Développement Durable », appel mondial voté à l'ONU il y a quatre ans, pour une meilleure marche du monde, pour éliminer la pauvreté et protéger notre planète, pour faire en sorte que chaque être humain vive décemment et dans la PAIX.



Les élèves de 6^{ème} découvrent la ferme de LOUISEVILLE et ses pratiques respectueuses de l'Environnement



PROJETS DE VILLES UTOPISTES REALISES

LA VILLE DANS LA VILLE
Le Familistère de Guise de Jean-Baptiste André GODIN (1817-1888)
Début de l'âge industriel, utopie réalisée



La Cité Bruno



CITE-JARDIN (Ebenezer HOWARD, 1898)
Habitat, Emploi, Services, Education, Culture

La première cité-jardin en France , 1904-1908
La Cité Bruno à DOURGES (Nord/Pas-de-Calais). La ville circulaire s'articule autour d'un parc où se retrouvent les uns et les autres.

Fin de la seconde guerre mondiale : besoin de reloger de nombreuses populations
Commande de logements sociaux que fait l'Etat à l'Architecte Le Corbusier, Naisance des cités radieuses, des villes verticales
(1952-1957)



Formation aux ECOQUARTIERS 5 classes de 5^e

Ourdia KOWALSKI SETTI



PRINCIPES/DÉFINITION/
CARACTÉRISTIQUES



LE QUART-D'HEURE DE LECTURE AU COLLEGE PILATRE DE ROZIER – C'EST PARTI !!!



A L'OCCASION DE LA POSE DE LA PLAQUE E3D,
LES ELEVES PLANTENT UN ARBRE
QU'ils nomment « ESPoir »



Les Ambassadeurs Développement Durable/Eco Délégués, accompagnés par les élus au CVC plantent ensemble un arbre



OBJECTIF DE DÉVELOPPEMENT DURABLE 15 ENVIRONNEMENT

Dans « *Indignez-vous !* » (2010 – Editions de l'Aube), Stéphane Hessel met l'accent sur le plus fédérateur des combats contemporains, celui pour l'environnement.

Extrait p. 23 : "Je crois en effet que l'engagement pour l'éologie est aussi fort que l'était pour nous l'engagement dans la Résistance ».

Stéphane HESSEL
Ancien Résistant
Ancien Diplomate français