



# LABEL E<sub>3</sub>D Réseau

Demande de renouvellement

**31 mars 2026**

Reseau Rep+ Woippy Metz  
Nord

# Label E3D 2019 - 2022 renouvellement 22 - 25

Label E3D de réseau

Niveau 3

1 collège  
3 écoles élémentaires  
5 écoles maternelles

1780 élèves  
132 enseignant.e.s

Les priorités  
annoncées








## La thématique des actions menées:

- **Gestion des déchets**
- **Biodiversité**
- **Gestion des ressources**
- **Egalité Filles Garçons**
- **Bonne santé bien être**



# Les actions menées




□ 26 actions déclinées sur les 4 cycles

## Programmation des ACTIONS du LABEL E3D (2022/ 2025) du réseau Rep+

		MATERNELLE Sensibiliser à	CYCLE2 Apprendre et agir	CYCLE 3 Culture de l'engagement	CYCLE 4 Culture de l'engagement
<b>ACTIONS</b>  <b>ET</b>  <b>PARTENARIATS</b>	 	18. Alimentation 19. Santé + formation 22. Gestes premiers secours 24. Ateliers philo 25. Activités sportives	18. Alimentation 19. Santé + formation 20. Interventions professionnels santé 21. Intervention dentistes 22. Gestes premiers secours 24. Ateliers philo 25. Activités sportives 26. Label écoécole ( Colucci)	18. Alimentation 19. Santé + formation 20. Interventions professionnels de santé 22. Gestes premiers secours 23. Intervention sur le harcèlement 24. Ateliers philo 25. Activités sportives 26. Label écoécole ( Colucci)	18. Alimentation 22. Formation GQS 23. Intervention sur le harcèlement 25. Activités sportives
		14. Activités symboliques 15. Egalistiques	15. Occupation de la cour de récré et/ou Egalistiques	15. Occupation de la cour de récré et /ou Egalistiques 16. Cycle hand	16. Section hand 17. EPI Santé
		1. Tri, compostage, ramassage des piles et consommables. 2. Nettoyage des cours et des alentours des établissements.	1. Tri, compostage, ramassage des piles et consommables. 2. Nettoyage des cours et des alentours des établissements.	1. Tri, compostage, ramassage des piles et consommables. 2. Nettoyage des cours et des alentours des établissements.	1. Tri, compostage, ramassage des piles et consommables. 2. Nettoyage des cours et des alentours des établissements.
	 			13. Déplacements écologiques	11. La permaculture 12. Production et consommation responsable
		3. Jardin pédagogique 4. Hôtel à insecte, nichoirs, mangeoires 6. Aménagement des cours et des espaces extérieurs 9. Elevages 10. Sorties à la ferme	3. Jardin pédagogique 4. Hôtel à insecte, nichoirs, mangeoires 5. Plantation haie biodiversité. 6. Aménagement des cours et des espaces extérieurs 7. Observation milieu aquatique 8. Classes transplantées 9. Elevages 10. Sorties à la ferme	3. Jardin pédagogique 4. Hôtel à insecte, nichoirs, mangeoires 5. Plantation haie biodiversité 6. Aménagement des cours et des espaces extérieurs 7. Observation milieu aquatique 8. Classes transplantées 9. Elevages	3. Jardin pédagogique 4. Hôtel à insecte, nichoirs, mangeoires 7. Observation milieu aquatique 9. Elevages

**Programmation des ACTIONS du LABEL E3D (2022/ 2025) du réseau Rep+**

	MATERNELLE Sensibiliser à	CYCLE2 Apprendre et agir	CYCLE 3 Culture de l'engagement	CYCLE 4 Culture de l'engagement
 	18. Alimentation 19. Santé + formation 22. Gestes premiers secours 24. Ateliers philo 25. Activités sportives	18. Alimentation 19. Santé + formation 20. Interventions professionnels santé 21. Intervention dentistes 22. Gestes premiers secours 24. Ateliers philo 25. Activités sportives 26. Label écoécole ( Colucci)	18. Alimentation 19. Santé + formation 20. Interventions professionnels de santé 22. Gestes premiers secours 23. Intervention sur le harcèlement 24. Ateliers philo 25. Activités sportives 26. Label écoécole ( Colucci)	18. Alimentation 22. Formation GQS 23. Intervention sur le harcèlement 25. Activités sportives

 <p>5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES</p>	<p>14. Activités symboliques 15. Egalistiques</p>	<p>15. Occupation de la cour de récré et/ou Egalistiques</p>	<p>15. Occupation de la cour de récré et /ou Egalistiques 16. Cycle hand</p>	<p>16. Section hand 17. EPI Santé</p>
 <p>RECYCLER</p>	<p>1. Tri, compostage, ramassage des piles et consommables. 2. Nettoyage des cours et des alentours des établissements.</p>	<p>1. Tri, compostage, ramassage des piles et consommables. 2. Nettoyage des cours et des alentours des établissements.</p>	<p>1. Tri, compostage, ramassage des piles et consommables. 2. Nettoyage des cours et des alentours des établissements.</p>	<p>1. Tri, compostage, ramassage des piles et consommables. 2. Nettoyage des cours et des alentours des établissements.</p>
 <p>EAU</p> <p>ÉNERGIE</p>			<p>13. Déplacements écologiques</p>	<p>11. La permaculture 12. Production et consommation responsable</p>



3. Jardin pédagogique  
4. Hôtel à insecte, nichoirs, mangeoires  
6. Aménagement des cours et des espaces extérieurs  
9. Elevages  
10. Sorties à la ferme

3. Jardin pédagogique  
4. Hôtel à insecte, nichoirs, mangeoires  
5. Plantation haie biodiversité.  
6. Aménagement des cours et des espaces extérieurs  
7. Observation milieu aquatique  
8. Classes transplantées  
9. Elevages  
10. Sorties à la ferme

3. Jardin pédagogique  
4. Hôtel à insecte, nichoirs, mangeoires  
5. Plantation haie biodiversité  
6. Aménagement des cours et des espaces extérieurs  
7. Observation milieu aquatique  
8. Classes transplantées  
9. Elevages

3. Jardin pédagogique  
4. Hôtel à insecte, nichoirs, mangeoires  
7. Observation milieu aquatique  
9. Elevages

Demande de  
renouvellement

ODD les plus  
investis sur le  
réseau



BIEN ETRE  
BONNE SANTE



EGALITE ENTRE LES  
SEXES

ODD les plus  
investis sur le  
réseau



EDUCATION DE QUALITE



CONSOMMATION ET  
PRODUCTION RESPONSABLES

ODD les plus  
investis sur le  
réseau



BIODIVERSITÉ



PARTENARIATS

# 3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

## Les CPS



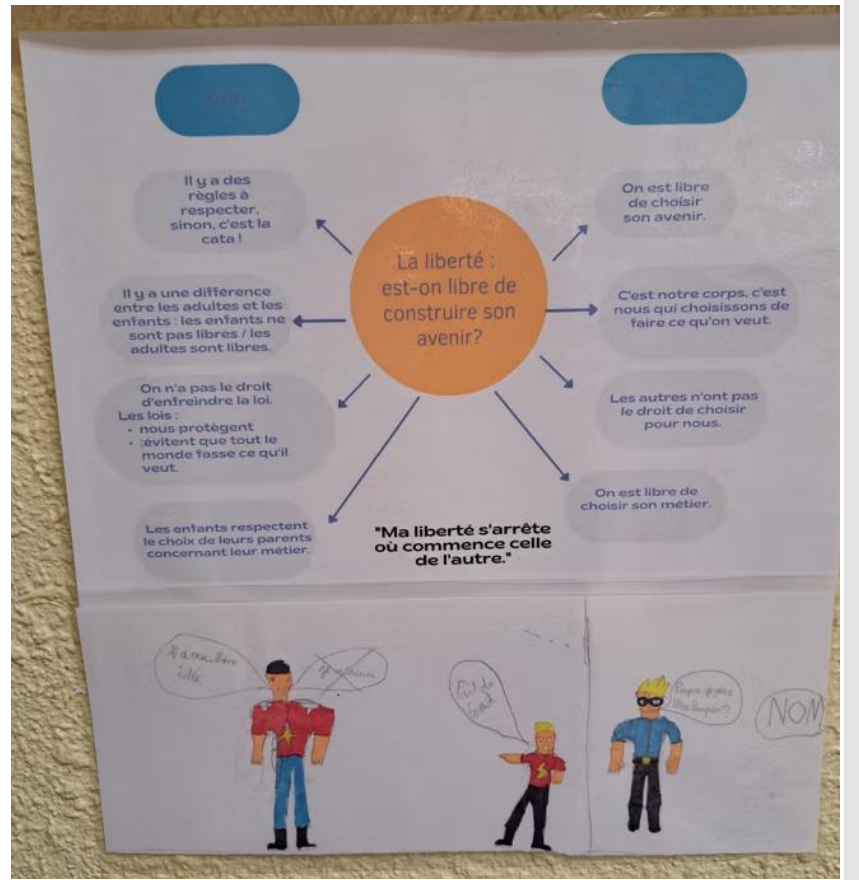
RÉPÈTE APRÈS MOI :

TOUTES MES ÉMOTIONS SONT **VALIDES** ET IMPORTANTES.

JE NE PEUX PAS CHOISIR MES ÉMOTIONS. TOUT CE QUE JE PEUX CHOISIR, C'EST MA FAÇON DE LES **EXPRIMER**.

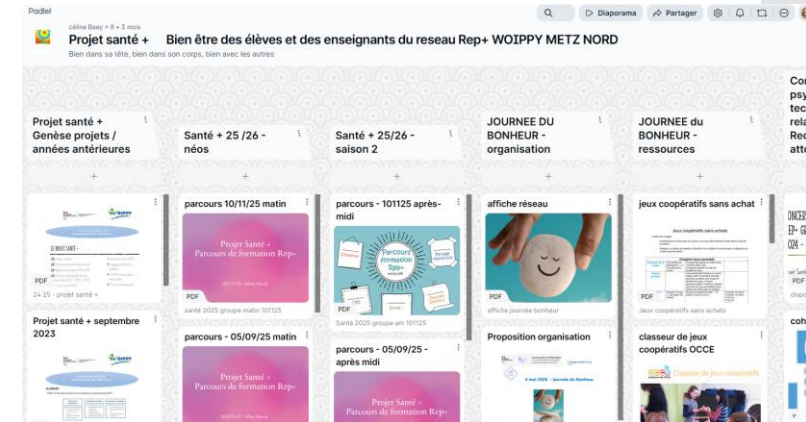
JE N'AI PAS À ME SENTIR **COUPABLE** QUAND J'AI DES ÉMOTIONS DIFFICILES.

ELISE GRAVEL





## Une journée commune au réseau



Projet santé + Bien être des élèves et des enseignants du reseau Rep+ WOIPPY METZ NORD

# Sport Santé



**3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE**

Samedi 13 avril 2024 Métropole de Metz | 23

## Woippy Une chouette semaine olympique et paralympique au Pâtis!

Dans le cadre de la Semaine olympique et paralympique, les élèves de quatre classes de Woippy, Vantoux et Metz-Nord se sont retrouvés au stade du Pâtis pour vivre ensemble des temps forts sur le thème du sport et de la culture de l'olympisme.

Des rencontres scolaires prévues dans le cadre de la Semaine olympique et paralympique (SOP) se sont déroulées le temps d'une matinée, sur les thèmes de la coopération, de l'adaptation et de l'amitié.

**Des ateliers sportifs et parasportifs**

Encadrés par leur professeur d'éducation physique et sportive, Mounir Chedani, les élèves de 4 du collège Pierre-Mendès-France ont assuré la conception des ateliers sportifs et parasportifs. Ils ont trouvé l'inspiration dans leur imaginaire, leurs connaissances des pratiques olympiques et dans les propositions de l'Usep (Union sportive de l'enseignement du premier degré). Le Cdos (Comité départemental olympique et sportif) a prêté le matériel nécessaire pour la mise en place des ateliers liés à la culture de l'olympisme.

Malgré une météo peu engageante, les écoliers ont participé à ces rencontres avec beaucoup d'enthousiasme. Aurélie Benatissa, élue en charge de la culture, Malika Elfanni, responsable du service Éducation et Gaëtan Felici, inspecteur de l'Éducation nationale pour la circonscription Metz-Nord, ont suivi ces rencontres avec beaucoup d'attention.

**Une flamme olympique avec le Graouilly**

En fin de matinée, cinq élèves ingénieurs de l'École des arts et métiers ont rejoint les écoliers pour leur présenter la flamme olympique qu'ils ont créée d'après les croquis des élèves de CM2 de l'école Michel-Cotucci. Faite d'acier damassé recyclé et de bois de tilleul, elle représente le Graouilly, dont les ailes symbolisent les valeurs olympiques et paralympiques. D'ici fin juin, cette flamme fera son apparition à chaque rencontre Usep de la Moselle.

« Un partenariat dynamique »

Lors de la cérémonie de clôture de cette semaine woippienne de la SOP, les participants ont entonné les chants écrits et composés par les conseillers pédagogiques « musique » du département. La conseillère pédagogique en EPS Céline Baey a salué « le partenariat dynamique entre la Ville de Woippy, Terre de Jeux 2024, l'Éducation nationale et l'Usep Metz-Nord », qui lui a permis de mener à bien l'organisation de ces rencontres.

### Intègre la Section Sportive Handball du Collège Jules Ferry de Woippy

#### ENTRE FILLES

**LES ATOUTS D'UNE SECTION SPORTIVE :**

- **Entraînements intensifs :**  
2 fois par semaine pour te perfectionner
- **Suivi scolaire adapté :**  
emploi du temps aménagé pour concilier sport & études
- **Santé et bien-être physique :**  
Suivi médical et aide à développer ta condition physique
- **Compétitions et tournois :**  
développe ton esprit d'équipe et le dépassement de soi
- **Des Valeurs :**  
Fair-play, entraide, respect mutuel

**REJOINS-NOUS !**

PLAISIR ★ PASSION ★ RÉUSSITE ★ PERFORMANCE





# Construire une culture commune



Ville de Woippy (57)  
19 décembre 2025 · 🌐

Audition de Noël des musiciens de l'Orchestre à l'École Pierre et Marie Curie ... En voir plus

+33



# La Boîte À outils



de prévention  
des violences à caractère  
sexuel et/ou sexiste,  
à destination des professionnels  
intervenant auprès de mineurs  
âgés de 5 à 18 ans.



contact : [sec-BOAT@chu-montpellier.fr](mailto:sec-BOAT@chu-montpellier.fr)  
site Internet : <https://boat.chu-montpellier.fr>



## ÇA MARCHE POUR TOI 2

POUR LES FILLES DE 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> ET 3<sup>e</sup>

POUR + D'INFOS  
DEMANDEZ à

- MME GODFRIN CELIA
- MADÈGE MME LARDI
- MME MATHIEU
- MME PINCEMAILLE MAGALIE
- MME TESTARD
- MME VANDEBROUCK

Un groupe en non-mixité pour que les filles se sentent à l'aise d'aborder tous les sujets

Des marches hebdomadaires.

Des activités sportives et non sportives tout au long de l'année.

UN SÉJOUR POUR LES PLUS ASSIDUES.

Un espace bienveillant pour gagner en confiance en soi et cesser de se juger durement

# Cours d'éducation affective à la maternelle: être le chef de son corps



Depuis septembre, des séances d'éducation affective sont prévues dans les classes de primaire. L'enseignement aborde les questions sexuelles à partir du collège. Reportage dans la classe de grande section de l'école M-Colucci, à Metz, loin (très, très loin) de la polémique autour d'un hypothétique discours inadapté.

Ils n'ont que 5 ou 6 ans. Mais Imann, Zayn, Sofia\* et leurs petits camarades sont déjà les grands de l'école maternelle Michel-Colucci, dans le quartier de Metz-Nord.

Mardi 10 février, leur maîtresse les avait prévenus. Ils allaient pouvoir montrer, devant des journalistes, à quel point ils connaissaient bien l'histoire de Miette, la petite fille qui vit avec un « loup » dans sa maison. « En fait, c'est pas vraiment un loup. C'est un monsieur. C'est peut-être son papi. On ne sait pas », détaille Nolan. Tous écoutent sagement. Leurs petits mots d'enfants traduisent qu'ils ont tout compris, même l'enjeu : personne ne peut les caresser ni les embrasser. « Parce que c'est interdit par la loi. C'est moi, le chef de mon corps », résume Nour. Depuis leur entrée en petite section de maternelle, régulièrement, leur maître et leur maîtresse se

penchent sur des ouvrages de littérature jeunesse, comme « Le Loup » de Mai Lan Chapiiron, aux éditions de La Martinière. Des livres qui permettent d'aborder la question centrale des « interdits des grands ».

Militantisme « pro woke », cours d'anatomie précoce, discours sexualisé inadapté : sur les réseaux sociaux, ou même dans une certaine presse, on a entendu à peu près tout et n'importe quoi sur ces enseignements.

## En moyenne trois enfants victimes d'inceste dans une classe de 30 enfants

Depuis la rentrée de septembre 2025, tous les écoliers français suivent des cours d'éducation à la vie affective et relationnelle (EVAR). Cet enseignement devient « éducation à la vie affective et relationnelle et sexuelle (EVARS) » pour les collégiens et lycéens. « Non, bien sûr, on n'aborde pas la question de la reproduction sexuelle à l'école maternelle, réfute la directrice de l'école. Mais il faut être outillé. Certains enfants posent des questions, souvent au moment de l'arrivée d'un petit frère ou d'une petite sœur. »

Ces thématiques étaient déjà abordées par le passé. Elles ont été structurées à la suite

des travaux portés par la Commission indépendante sur l'inceste et les violences sexuelles faites aux enfants (Ciivise). Selon elle, sur une classe de 30 élèves, 3 enfants en moyenne seraient victimes d'inceste. Dans la plupart des cas, les auteurs sont des membres de la famille ou des proches.

La littérature jeunesse a toujours été une parfaite porte d'entrée pour l'apprentissage des parties du corps humain, l'expression des émotions ou du consentement, la lutte contre les stéréotypes et les violences.

Sur leur petit banc, pendant une petite demi-heure, les enfants réécoutent plusieurs histoires lues par leur maître et leur maîtresse. Comme « Petit Doux n'a pas peur » de Marie Wabbes, toujours aux éditions de la Martinière. « Le loup, il fait des trucs interdits à Petit Doux. Il le caresse avec son nez et il lui dit qu'il va le manger tout cru s'il en parle à un adulte », raconte Léo.

Le maître et la maîtresse posent des questions très ouvertes pour amener les enfants à expliquer ce qu'ils pourraient faire s'ils étaient dans la même situation que Petit Doux. « Et vous, vous connaissez quels adultes à qui parler ? » Imann irait voir son entraîneur de foot. Sofia, sa prof de danse.

« Et au maître ! », enchaîne spontanément Zayn.

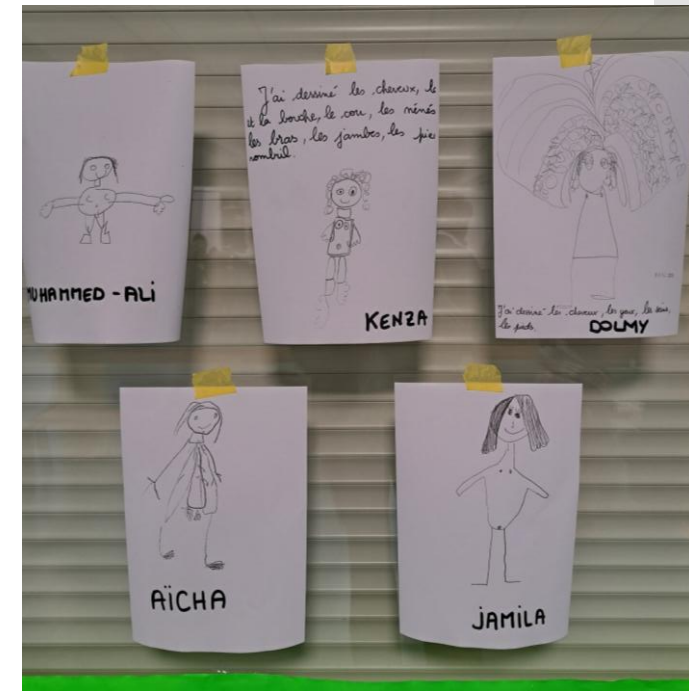
Un adulte n'a pas le droit de les regarder « tout nus ». Personne « sauf le médecin quand papa et maman sont là » ne peut toucher leurs parties intimes. Certains ont tout compris. D'autres peinent encore. « Il ne faut pas insister. C'est par la répétition que le message sera finalement enregistré », explique la maîtresse, qui reprend plusieurs fois les mêmes ouvrages dans l'année.

## Les parents ont pu assister à une séance

Les violences sexuelles sur les enfants sont recensées, dans tous les milieux. À l'école Michel-Colucci, 95 % des enfants sont allophones et souvent issus de migration, en situation d'urgence. « L'importance de nommer, dans les contextes de multilinguisme est encore plus fondamentale », insiste la directrice. Les livres sont disponibles dans la classe. Ils peuvent être lus, réécoutés au casque, emportés à la maison. À la rentrée, certains parents ont posé des questions pour comprendre. Ils ont pu, s'ils le voulaient, assister à une séance.

## • Lisa Lagrange

À la demande des parents et du corps enseignant, les prénoms ont été modifiés.



# Rencontre quinzaine de la biodiversité



## Quinzaine de la biodiversité 22 mai 2026 – Woippy plage

<b>Jardin pédagogique collège</b>	Catherine MARTINE et Gregory WALLERICH - collège	Rdv ponton entre le city et l'école La Carisaie
<b>Jardin pédagogique collège</b>	Catherine MARTINE et Gregory WALLERICH - collège	
<b>Droit au but pour la biodiversité</b>	FC Woippy	City stade
<b>Cueillette nature</b>	Véronique BRACHET – USEP	Cf plan ( pelouse entre l'aire de jeux et le city)
<b>Orientation</b>	Pascal HENRY - collège	Rdv aire de jeux
<b>Orientation</b>	Pascal HENRY - collège	
<b>Sens la nature</b>	Anais FROMENT et ses élèves – Upe2a Verlaine	Cf plan ( pelouse entre l'aire de jeux et le city)
<b>Touche la nature</b>	Anais FROMENT et ses élèves – Upe2a Verlaine Sandrine SCHULER	
<b>Jouer et lire la nature</b>	Alain COGNEE – CD pêche	Plage
<b>Les petites bêtes de la mare</b>	Alain COGNEE – CD pêche	
<b>Jeu de l'oie de la biodiversité</b>	Bryan GRANDJEAN + 2 personnes – CDOS	Cf plan ( pelouse entre l'aire de jeux et le city)
<b>Jeu de la nutrition</b>	Bryan GRANDJEAN + 2 personnes – CDOS	

**Woippy**

### Partage ta nature, un projet qui unit tous les élèves de la ville

Labellisés E3D, les 13 établissements scolaires de la commune participent à un vaste projet lancé par le ministère de l'Éducation nationale intitulé Partage ta nature. Il invite à sensibiliser les jeunes à la préservation de la biodiversité. Mais aussi à favoriser les échanges entre les élèves des différents quartiers.

Lancé le 23 janvier dernier, le projet Partage ta nature est mis en œuvre par Céline Essey conseillère pédagogique de la circonscription de Metz Nord, en partenariat avec les enseignants de la commune et la municipalité. Ce projet concerne les cinq écoles élémentaires, les six maternelles et les deux collèges de Woippy et va durer treize semaines, hors congés scolaires.

Olivier Harmand et Cédric Gouth ont sensibilisé les élèves de l'école Jacques-Prévert aux enjeux de la gestion de l'eau, à travers les travaux de végétalisation de leur cour d'école et ceux pour l'aménagement d'une zone humide au stade Gibon.

**Les enjeux de la gestion de l'eau**

Les enfants avaient préparé de nombreuses questions à propos de ses missions et de l'aménagement d'une zone humide sur le site de l'ancien stade Gibon. Le professionnel a répondu évoquant les enjeux actuels de la gestion de l'eau.

À l'issue de la séance, Céline Baey a présenté le grand livre *Partage ta nature* dans lequel les écoliers avaient consigné l'essentiel de leurs démarches liées au thème de l'année. Depuis, l'ouvrage est passé à l'école maternelle Train-du-Roi où les élèves de grande section ont transcrit leur travail en photos et en dessins avant de le confier aux maternelles des Rosignols qui apporteront leur pierre à l'édifice après ces vacances d'été.

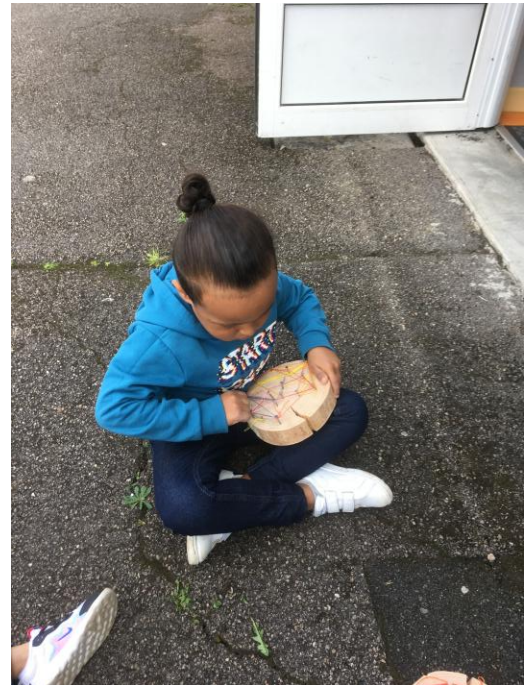
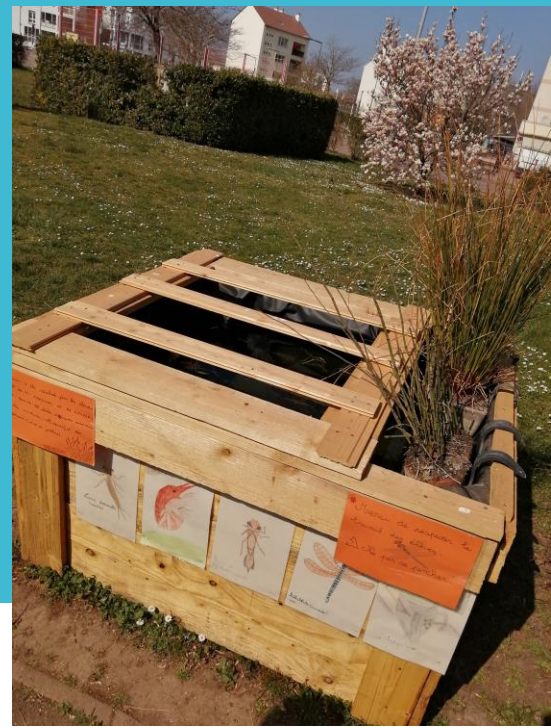
Le projet a débuté à l'école Jacques-Prévert en présence du maire Cédric Gouth, de Carole Astié, adjointe aux affaires scolaires, et de Malika Elfanni, responsable des Enfantastiques que tous les élèves de Woippy ont appris.

Le projet a débuté à l'école Jacques-Prévert en présence du maire Cédric Gouth, de Carole Astié, adjointe aux affaires scolaires, et de Malika Elfanni, responsable des Enfantastiques que tous les élèves de Woippy ont appris.

Le projet a débuté à l'école Jacques-Prévert en présence du maire Cédric Gouth, de Carole Astié, adjointe aux affaires scolaires, et de Malika Elfanni, responsable des Enfantastiques que tous les élèves de Woippy ont appris.



# L'école dehors




# Espaces jardins



# Municipalités Woippy / Metz

**17** PARTENARIATS  
POUR  
LA RÉALISATION  
DES OBJECTIFS



 **Ville de Woippy (57)**  
11 mars 2025 · 🌐

Les visites guidées du Centre pédagogique de découverte de la nature reprennent à partir du lundi 17 mars

Dès ce lundi 17 mars, le Centre pédagogique de découverte de la nature, qui comprend les serres municipales et la ferme, est accessible sur réservation pour les groupes à partir de 10 personnes et notamment aux établissements scolaires. Concrètement la visite qui dure 1h30 est menée par un employé du service des Espaces verts de la ville. Les visites se déroulent du lundi au jeudi jusqu'à fin septembre. Au programme : découverte des serres municipales d'une superficie de 800 m2 avec plus de 250 variétés et espèces de plantes, arbres et essences, atelier de repotage; ensuite découverte du verger, du potager et des ruches et enfin visite de la ferme et des animaux : chèvres, moutons, vaches naines, lapins, poneys, cheval de selle, et les animaux de la basse-cour. Si vous êtes un groupe de 10 personnes aux moins et que vous souhaitez visiter ce lieu magnifique, vous pouvez contacter les espaces verts au 03 87 30 70 25. A noter que ces visites ne sont pas uniquement réservées aux Woippyciens.

 **Ville de Woippy (57)** a créé un événement.  
11 octobre 2025 · 🌐



Lun, 13 oct. 2025  
Inauguration du 23e Festival de l'écologie et de la nature  
Woippy  
47 personnes intéressées

☆ Ça m'intéresse



17 PARTENARIATS  
POUR  
LA RÉALISATION  
DES OBJECTIFS



# Autres partenaires

17 PARTENARIATS  
POUR  
LA RÉALISATION  
DES OBJECTIFS



12 CONSOMMATION  
ET PRODUCTION  
RESPONSABLES





LABEL E<sub>3</sub>D  
Réseau Woippy  
Metz Nord