

L'ÉQUIPE DE LA MISSION ACADÉMIQUE EDD VOUS PRÉSENTE SES MEILLEURS VŒUX POUR 2024.

RETOUR SUR UN ÉVÈNEMENT DE RENOMMÉE INTERNATIONALE

Le FIG de Saint-Dié et la COP des urgences.

Le vendredi 29 septembre 2023, plus d'une centaine d'élèves de toute l'académie ont participé, dans le cadre du 34e Festival International de Géographie de Saint-Dié-des-Vosges, à une grande journée consacrée au thème de cette nouvelle édition : les urgences.

Le matin, différents établissements ont présenté, à l'occasion du festival pédagogique du court-métrage *Écofiction*, leur production. Les élèves avaient réfléchi autour du thème *100 secondes avant minuit. Urgences Globales ... Solutions Locales !* Ils ont brillamment réussi à présenter les effets perceptibles des urgences mondiales sur le territoire de leur établissement et à proposer leurs solutions locales pour aujourd'hui et demain à travers un très court-métrage d'une durée de 100 secondes.

L'après-midi, dans la continuité de la riche matinée, les élèves ont participé à une *COP des Urgences*. Les collégiens et lycéens, encadrés par des élèves de BTS du lycée Varoquaux de Tomblaine, ont réfléchi aux solutions qui existent déjà ou qui pourraient être mises en place, à l'échelle de leurs communes ou établissements respectifs, pour faire face aux urgences du moment. La faune et la flore, la solidarité, les transports, les déchets ou l'eau sont autant d'enjeux prioritaires évoqués. Après des temps de débat, les élèves ont voté afin de sélectionner leurs 10 priorités en matière d'urgence climatique et les ont présenté lors d'une cérémonie, au cinéma Empire de Saint-Dié-des-Vosges, en présence de nombreuses personnalités scientifiques et politiques : le député David Valence, le conseiller régional Lou Noirclere, le géographe Michel Lussault ou encore Catherine Biaggi, inspectrice générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche. David Vodisek, IA-IPR d'Histoire-Géographie qui a piloté cette journée, a conclu la cérémonie en invitant les élèves à faire vivre les idées proposées lors de leur retour dans leur domicile et leur établissement. Un appel à développer l'Éducation au Développement Durable dans tous les territoires de notre académie !



En photo : des élèves du lycée Teyssier de Bitche avec le député David Valence

Voici [des articles et photographies](#) d'établissements qui ont participé à cette journée :

<https://generationteyssier.fr/2023/10/06/les-apprentis-reporters-au-fig-de-saint-die/>

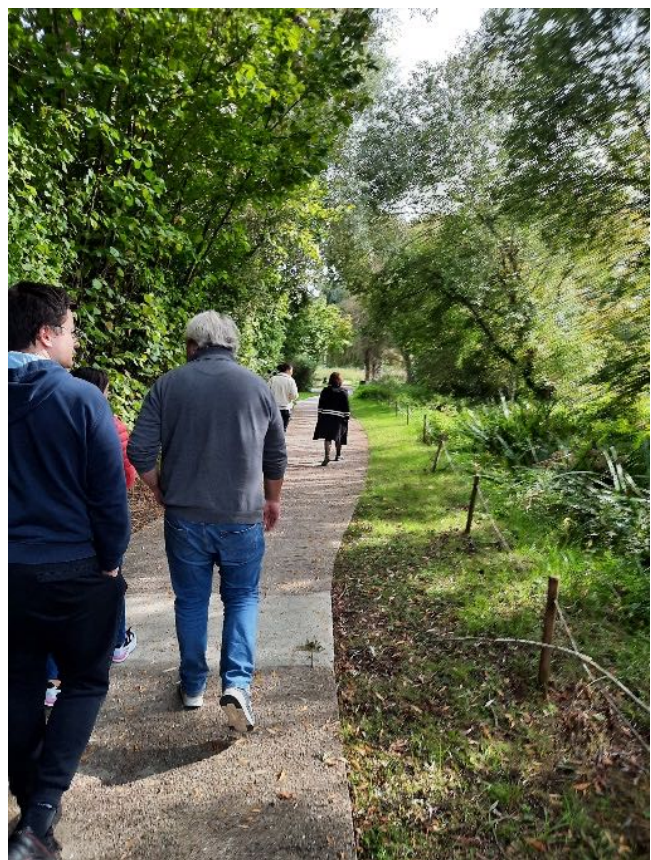
— FORMATIONS

FORMATION D'INITIATIVE LOCALE.

Mercredi 6 octobre, une journée de formation interdegrés au collège de la Canner, a été animée par Sylvie Rodriguez et Frédéric Amella.

Des professeurs du collège et leurs collègues des écoles de secteur ont travaillé sur des projets et actions communes dans le cadre de l'EDD : restauration de la haie sèche et de l'arche en saule tressée, installation d'abris à hérissons et de planches à escargots dans le cadre du protocole Vigie Nature École et initiation aux débats philosophique au bord de la Canner...

La demande sera faite cette année d'une labellisation E3D en réseau. La journée s'est clôturée par la visite de l'Aire terrestre éducative de « la jungle de Buding ». Les participants ont apprécié ces temps d'échange et leur aboutissement à des actions concrètes.



RENCONTRES DES ÉLÈVES ÉLUS DES CVL DES QUATRE DÉPARTEMENTS.

Au mois de novembre 2023, les élèves élus au sein de leurs CVL ont eu l'occasion de rencontrer leurs homologues par département. Ce premier regroupement a permis de travailler sur des thématiques variées telles que les projets, la communication, l'éducation au développement durable ou encore la gestion de situations inégalitaires. L'équipe de la mission académique EDD a animé des ateliers au cours desquels les élèves ont pu faire le point sur la notion de développement durable et imaginer un futur en lien avec les 17 ODD.



3

FORMATION ACADEMIQUE POUR LES PERSONNELS DE DIRECTION.

Le 28 novembre 2023, une trentaine de chefs d'établissements et d'adjoints se sont retrouvés au lycée Cyfflé de Nancy sur le thème « La labellisation E3D comme levier de pilotage pédagogique ». Après l'ouverture de la journée par monsieur le recteur, les participants ont pu appréhender les enjeux nationaux et académiques de l'EDD puis découvrir quelques actions et projets mis en œuvre dans des EPLE de l'académie. Ils ont ensuite eu l'occasion d'effectuer un auto-diagnostic de leur établissement afin d'envisager la labellisation E3D.



SÉMINAIRE DE VALORISATION DES ACTIONS ET PROJETS DES ÉLÈVES.

Mercredi 6 décembre : très belle matinée au collège Grandville de Liverdun, en présence de monsieur le recteur. Les élèves de 11 établissements labellisés au niveau 3 ont participé à ce séminaire. Sur le principe du speed-dating, ils ont échangé sur leurs actions dans le domaine du développement durable. Cela a été l'occasion de mettre en valeur la richesse des projets qui sont mis en œuvre dans ces collèges, lycées généraux et professionnels ainsi que l'implication des élèves. Sans oublier l'accompagnement de leurs enseignants qui les guident dans cet engagement citoyen.

Un partage d'idées qui permet d'enrichir encore les actions menées dans les établissements.

4



L'EDD NE SE LIMITE PAS À LA PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT : CAPITAL FILLE À MARQUETTE, POUR PLUS D'ÉGALITÉ DES CHANCES ENTRE LES SEXES (ODD 5).

Le mercredi 6 décembre 2023, le lycée J.Marquette de Pont à Mousson a inauguré sa première rencontre entre les marraines du monde de la vie active, de l'entreprise, et nos élèves de terminales STMG qui s'étaient inscrites au sein du programme Capital Filles. Le but était d'échanger avec leurs marraines référentes sur les différents projets d'avenir qui leur correspondent, d'avoir une meilleure vision sur leurs perspectives de carrière.

L'objectif de Capital Filles est clair : « Depuis dix ans maintenant, notre mission est de donner aux jeunes femmes issues des quartiers prioritaires de la ville et des territoires ruraux toutes les clés pour se saisir de leur avenir. » disent-ils sur leur site, aux coordonnées suivantes : <https://capitalfilles.fr/>

Capital Filles, ce n'est pas moins de 25 académies, 95 Lycées, 67 entreprises et institutions adhérentes pour suivre les projets des femmes de demain, et 1081 binômes marraine/filleule !

Au rendez-vous, des grands noms comme la SNCF, Saint-Gobain, Orange ou bien la BPCE, que l'on remercie d'ailleurs, par l'intermédiaire des marraines, de s'être déplacées, et d'avoir pris de leur précieux temps pour conseiller et accompagner leurs filleules.

Pour toute information complémentaire, n'hésitez pas à vous référer au site de Capital Filles. Agissons ensemble pour effacer les stéréotypes !



5



Adam MAILLET, éco délégué, rédacteur de l'éco gazette du lycée Marquette de Pont à Mousson

ENGAGER SES ELEVES DANS DES DEMARCHES ORIGINALES.

Porté disparu : engager ses élèves dans des démarches coopératives pour comprendre la disparition des espèces et agir pour la préservation de la biodiversité.

<https://www2.occe.coop/actualite/lancement-de-laction-porte-disparu>



6

Simulation de COP Climat.



L'Agence française de développement propose un kit pédagogique permettant de simuler une négociation climatique. Ce kit pédagogique a été conçu avec l'aide d'enseignants et de spécialistes du climat et des relations internationales.

Il est organisé en 6 séances qui permettent d'expliquer la réalité et les origines du changement climatique, de découvrir le monde de la négociation, de se préparer et de réaliser une simulation de négociation, tout en incitant à des actions concrètes pour le climat.



<https://www.afd.fr/fr/ressources/simulation-negociation-climatique-kit-pedagogique>

— LABELLISATION E3D

La campagne de labellisation 2023-2024 s'achèvera le 8 avril 2024. Les établissements qui auront finalisé leur dossier avant cette date peuvent l'envoyer à secretariatedd@ac-nancy-metz.fr.

— ACTUALITÉ NATIONALE

Prix de l'action éco-déléguée.



Le Prix de l'action éco-déléguée de l'année vise à faire connaître, encourager et valoriser les actions engagées par les éco-délégués dans les écoles et établissements scolaires, avec l'accompagnement de la communauté éducative et des partenaires extérieurs.

Ce prix constitue une mesure phare du dispositif ministériel d'éducation au développement durable.

Les vidéos des précédentes éditions sont disponibles sur le site du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse :

<https://www.education.gouv.fr/prix-de-1-action-eco-deleguee-de-l-annee-307360>

Les nouveautés de la 4e édition :

1. Le Prix de l'action éco-déléguée évolue pour associer davantage les élèves. Ainsi, le binôme d'éco-délégués du Conseil académique à la vie lycéenne intégrera le jury académique pour une plus grande participation et appropriation des jeunes.

2. Dans le cadre du « Plan national de sobriété énergétique, acte 2 », une attention particulière sera portée au thème de la sobriété énergétique. Un prix spécial « sobriété énergétique » sera décerné par le jury national parmi les projets intégrant spécifiquement un travail sur ce sujet. Néanmoins, le concours reste ouvert à toutes les thématiques, dans le cadre d'une éducation au développement durable qui se doit justement d'être transversale et de croiser l'ensemble des problématiques environnementales et les implications qu'elles portent (au niveau social et économique, en termes d'enjeu de solidarité etc.). Une dotation de 400 euros sera attribuée à chacun des écoles et établissements lauréats académiques, pour soutenir la poursuite des projets portés par les éco-délégués.

La DGESCO réunira un jury national fin mai 2024 pour retenir trois écoles et établissements finalistes dans chaque catégorie. Ces finalistes nationaux seront soumis début juin 2024 au vote des éco-délégués élus au sein des CAVL pour retenir le lauréat national de chaque catégorie (école, collège, lycée).

Une dotation de 1000 euros sera attribuée à chacun des écoles et établissements lauréats nationaux, pour soutenir la poursuite des projets portés par les éco-délégués.

Une cérémonie de remise des prix aux lauréats nationaux sera organisée au ministère au début de l'été 2024.

L'appel des pôles, une action éducative consacrée aux nouveaux enjeux dans le monde polaire.

Pour travailler avec vos élèves, et les sensibiliser aux nouveaux enjeux en zone polaire, cette page présente l'action nationale « L'appel des pôles » et recense des ressources :

<https://eduscol.education.fr/3179/l-appel-des-poles-une-action-educative-consacree-aux-nouveaux-enjeux-dans-le-monde-polaire>



**L'APPEL
DES
PÔLES**