

La mission académique vous souhaite une bonne rentrée 2025-2026 !

— **LABELLISATION E3D : CAMPAGNE 2024 - 2025**

Cette année, 488 écoles, collèges et lycées ont été labellisés E3D seuls ou en réseau, pour la période 2025-2028. Actuellement, notre académie peut se féliciter d'avoir **62% des structures ayant un label valide**, quand la moyenne des autres académies est plus proche de 25%. Cette implication dans la labellisation reflète un engagement fort en faveur du développement durable et de la transition écologique de la maternelle au lycée. Le label est la juste reconnaissance du travail mis en œuvre avec les élèves, les familles, la communauté éducative et les partenaires.

La mission académique EDD reste mobilisée pour accompagner les écoles et établissements qui souhaiteraient être labellisés dès 2026 ou renouveler leur label arrivant à échéance. Une procédure particulière pour les structures en niveau 3 sera indiquée lors du lancement de la campagne sur Partage au mois d'octobre.

— **OUVERTURE DE LA CAMPAGNE DE LABELLISATION**

La campagne de labellisation 2025 – 2026 est ouverte du 13/10/2025 au 29/05/2026 à minuit.

Les résultats de la campagne seront communiqués en septembre 2026 par publication sur Partage.

Accès à la campagne de labellisation : <https://sites.ac-nancy-metz.fr/edd/labellisation2526/> ou alors en scannant le code ci-dessous.



— RETOUR SUR LES ÉVÈNEMENTS MARQUANTS DE CETTE FIN D'ANNÉE SCOLAIRE

Une journée Saulm'ATE pour tisser des liens et semer les graines du développement durable

Mardi 24 juin, le collège de la Canner a vibré au rythme de la nature, de la coopération et de la curiosité partagée lors de la journée Saulm'ATE, une belle initiative de liaison entre les élèves de 6e et les élèves de CM2 des écoles du secteur. Venus des communes de Volstroff, Metzervisse, Buding, Distroff, Metzeresche, Luttange, Kédange-sur-Canner et Monneren, les écoliers ont découvert leur futur environnement scolaire à travers une série d'ateliers. Ils étaient accueillis sur le site de l'ATE (Aire terrestre éducative) du collège, situé au Moulin de Buding.

Placée sous le signe du développement durable, cette journée s'inscrit pleinement dans le cadre de la labellisation E3D des établissements du bassin autour du collège de la Canner. Elle a mêlé activités sportives, animations scientifiques, artistiques et réflexions autour de la nature et du vivre-ensemble. Saulm'ATE « c'est le nom donné à notre réseau écoles-collège depuis notre labellisation niveau 3. Le saule étant une espèce présente sur le site, précise Cloé M., écodéléguée de 4ème3 ».

Plusieurs ateliers ont permis aux élèves de s'initier à des activités sportives qu'ils retrouveront au collège. Les 3 professeurs d'EPS, ont salué les belles performances des écoliers et des collégiens. Une course d'orientation sur le thème des oiseaux mise en place par l'équipe de circonscription du premier degré les invitait à parcourir leur environnement tout en apprenant à le lire et à le respecter.

Parmi les moments forts, les élèves ont pu découvrir la biodiversité d'une mare avec la professeure de SVT et l'animateur nature du Moulin de Buding, référent de l'ATE, composer des poèmes sur la nature et construire un arbre à poèmes avec la professeure de Lettres modernes, explorer les senteurs de la prairie avec la professeure de SVT, ou encore discuter de grandes questions lors d'un atelier philosophique au bord de la Canner avec la professeure d'histoire-géographie. Un atelier bilingue autour des aliments et du potager en allemand animé par le professeur d'allemand a également éveillé les papilles... et les neurones !

Cette journée n'aurait pas été aussi fluide et réussie sans l'aide précieuse d'élèves de 4e, qui ont encadré les différents groupes avec sérieux et bienveillance tout au long de la journée.

Tous ces ateliers ont été imaginés et animés par les enseignants du collège, mobilisés pour accueillir les futurs collégiens dans un esprit de convivialité et de transmission.

Une journée réussie, placée sous le signe de la sensibilisation à l'environnement, de la coopération inter-écoles et de la découverte de soi et des autres, qui restera sans nul doute gravée dans les mémoires de tous les participants.



3



Manuterra

Mardi 17 juin au collège Albert Camus de Jarville-la-Malgrange s'est tenue la douzième et dernière séance de jardinage du programme Manuterra de la Fondation Hermès. Encadrés par deux animateurs de l'association LORTIE et sous la supervision de leur professeure de SVT, les élèves ont procédé à la récolte tant attendue : salades, oignons, ail, navets. Ils ont cueilli, bêché, fait des bottes, mis en sachet puis sont tous repartis avec leurs légumes. Une belle conclusion du programme qui a permis de développer des compétences en SVT mais également dans d'autres disciplines ainsi que des compétences plus transversales.

4



Concours de podcasts réinventer le monde



RÉ-INVENTER LE MONDE

UN VOYAGE AU COEUR DES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

BILAN DE L'ÉDITION 2025

Un programme développé par



En partenariat avec



Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



RÉSEAU CANOPÉ
RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

Ce programme, porté par l'Agence française de développement (AFD) en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, l'AEFE et le Réseau Canopé, offre aux élèves l'opportunité d'explorer les Objectifs de développement durable à travers la création de fictions sonores. Ce programme pédagogique vise à leur donner les clés pour décrypter le monde d'aujourd'hui et imaginer celui de demain.

Cette année, plus de 3 500 élèves issus de 154 établissements ont produit 272 podcasts, marquant un nouveau record de participation et une formidable démonstration de leur engagement et de leur créativité.

Dans notre académie, 2 établissements ont participé cette année, produisant 3 podcasts qui se sont particulièrement distingués en étant sélectionnés parmi les demi-finalistes.

Pour découvrir ces podcasts, cliquez sur les titres ci-dessous.

Potentiel changement : collège Louise Michel, Etain

<https://concours.reinventer-le-monde.fr/podcasts/potentiel-changement/>

Optimus : collège Louise Michel, Etain

<https://concours.reinventer-le-monde.fr/podcasts/optimus/>

Le côté sombre du textile : collège Evariste Galois, Algrange

<https://concours.reinventer-le-monde.fr/podcasts/le-cote-sombre-du-textile/>

SE FORMER

Ne manquez pas les offres de formation relatives à l'EDD en vous abonnant aux différents dispositifs via le [lien suivant](#).

6

CYCLE > EDD

Être informé de l'actualité
en formation de l'EDD

76171 / 25A0121114
EAFC : Actus formations EDD

PARCOURS 1 > Être sensibilisé à
l'EDD

75484 / 25A0120633
MPLS : Webinaires maison pour la
science

75485 / 25A0120634
EDD-MPLS : La biodiversité à la
portée de tous

75486 / 25A0120635
EDD-MPLS : Le changement
climatique pour tous

76976 / 25A0121032
CNED : Le b.a.-ba du climat et de la
biodiversité

75619 / 25A0120731
EDD-MPLS : L'énergie au quotidien

PARCOURS 2 > Mettre en œuvre
l'EDD dans son enseignement

75467 / 25A0120616
HIST-GEO-EDD : Enseigner l'EDD
en histoire-géographie

75487 / 25A0120636
SVT-MPLS : La gestion forestière
en question

75488 / 25A0120637
SVT-MPLS : Sortons en forêt
avec un expert

74789 / 25A0120115
DOC-CANOPÉ : CDI
et transition écologique

PARCOURS 3 >
Les filières professionnelles
engagées dans la transition

74646 / 25A0120049
EDD : Les métiers
de la transition écologique

75620 / 25A0120732
EDD-MPLS : Visite d'un laboratoire
de recherche filière hydrogène

75621 / 25A0120733
EDD-MPLS : Visite d'une centrale
électrique

PARCOURS 4 >
Concevoir et mettre en œuvre
un projet en lien avec l'EDD

74768 / 25A0120101
EDD : Mettre en œuvre une aire
terrestre éducative

74769 / 25A0120102
EDD : Faire vivre son aire
terrestre éducative

74891 / 25A0120176
CANOPÉ-EDD : Webinaires
projets EDD

74647 / 25A0120050
EDD : Entrer dans la démarche
de labellisation E3D

74648 / 25A0120051
EDD : Former les éco-délégués,
un enjeu pédagogique

74517 / 25A0120004
CANOPÉ-EDD : Projet EDD
jardin pédagogique

Cette année, un focus particulier est porté sur les aires terrestres éducatives.

— LES AIRES TERRESTRES ÉDUCATIVES



7

L'OFB a construit [une carte interactive](#) permettant aux enseignants du Grand-Est voulant candidater à une Aire Terrestre Educative (ATE) de repérer les terrains ou intervenants disponibles et de se mettre en contact avec les personnes identifiées :

[La campagne de financement sera ouverte cette année jusqu'au 03/10/25.](#)

Un témoignage de madame Tiphaine LACROIX, Directrice de l'école primaire de Waville :

Bienvenue dans l'ATE du Bois des Pins

Je suis enseignante en cycle 3 et depuis quelques années, je pratique l'école dehors avec mes élèves.

J'ai tout d'abord débuté les sorties dans le cadre d'un projet avec le carrefour des jeunes de Beaumont.

J'ai poursuivi l'année suivante seule mais également avec l'appui du Parc Naturel Régional de Lorraine et de son animatrice Myriam, pour quelques séances.

L'idée a alors germé d'aller plus loin avec un projet d'Aire Terrestre Educative.

Une aire éducative est un petit territoire naturel géré de manière participative par les élèves, encadrés par leur enseignant et une structure de l'éducation à l'environnement.

L'objectif est de reconnecter les élèves à leur environnement, à la biodiversité proche de l'école afin de les encourager à la protéger au quotidien.

Nous avions les élèves, la maitresse, la structure, il nous fallait le lieu...

La commune de Waville en a proposé deux.

Dans un projet ATE, les élèves sont acteurs du projet. C'était donc à eux de décider.

Les deux premières séances dehors leur ont permis de faire leur choix.

Après avoir enquêté sur chaque site (façon chasse au trésor) afin de définir lequel serait le plus intéressant, les élèves ont voté et choisi un espace, mi forêt-mi friche.

Il nous a fallu ensuite apprendre à connaître ce terrain, cette nature et la vie qu'elle contient, à deux pas de l'école.

Armés de guides nature, de clés de détermination, accompagnés par notre référente et des parents d'élèves, nous avons dressé un inventaire de la flore présente puis des insectes au printemps. Nous avons cherché des indices et traces d'éventuels mammifères de passage sur notre bout de forêt.

Notre piège photo, posé avant l'été, nous a permis de vérifier nos hypothèses et de rencontrer par l'image, écureuils, sangliers, chevreuils, martres, renards, blaireaux et autres oiseaux qui cohabitent ici, si près de l'école.

Les élèves ont pu réaliser des affiches et petits panneaux sur toutes les espèces étudiées.

Nous avons pu présenter le fruit de nos recherches aux élèves cycle 2, futurs élèves de ma classe, en présence du vice-président du PNRL lors de la fête de l'ATE qui a eu lieu le 3 juillet 2025. C'était également l'occasion de célébrer notre labellisation officielle par l'OBF.

Un projet d'ATE ne se prévoit pas entièrement en avance, il se tisse avec les élèves, en lien avec nos découvertes sur le terrain.

Un projet ATE nourrit leur besoin de nature, de mouvement, de découvertes en rendant très concrets les apprentissages scientifiques et en servant les autres disciplines.

Ce morceau de forêt, c'est notre deuxième classe.

Nouvelle rentrée, nouvelle année et encore plein de pistes à explorer !

Mme Lacroix Tiphaine

Directrice de l'Ecole Primaire de Waville



— LE PRIX DE L'ACTION ÉCO-DÉLÉGUÉE



9

Le concours est reconduit pour l'année 2025-2026. Il est ouvert aux élèves des écoles, collèges et lycées. Dans les écoles, s'il n'y a pas d'éco-délégués, la candidature peut être présentée par des élèves particulièrement engagés pour l'environnement et le développement durable.

<https://www.education.gouv.fr/prix-de-l-action-eco-deleguee-de-l-annee-307360>

— TERAGIR

TERAGIR, association conventionnée avec l'académie de Nancy-Metz, vise à accompagner les établissements scolaires, les équipes pédagogiques, les collectivités et les parents dans la mise en œuvre d'actions éducatives concrètes en faveur des Objectifs de Développement Durable (ODD). Pour cela elle propose 3 programmes d'éducation au développement durable :

- Éco-École
- Jeunes Reporters pour l'Environnement
- La Forêt s'invite à l'École
- <https://www.teragir.org/education/>

— S'INFORMER

Lien vers le site académique et la page EDD d'Eduscol :

- <https://sites.ac-nancy-metz.fr/edd/>
- <https://eduscol.education.fr/1117/education-au-developpement-durable>