

— LABELLISATION E3D : CAMPAGNE 2025 - 2026

La campagne est en cours et sera clôturée le 29/05/2026 à minuit. Accès à la campagne de labellisation :

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/edd/labellisation2526> ou alors en scannant le code ci-dessous



1

Pour les écoles et établissements souhaitant renouveler leur label de niveau 3, nous rappelons qu'il y a 3 procédures possibles :

- Faire une demande via Colibris et renseigner un dossier comme pour tous les autres établissements ;
 - Contacter le secrétariat EDD et programmer la visite d'un chargé de mission, qui se déplacera sur site et se prononcera sur le renouvellement du label après une visite et des échanges avec des élèves et des personnels (demande à faire **avant le 13 février 2026**) ;
 - Créer une courte vidéo de 180 secondes, mettant en lumière les actions et projets. Cette vidéo peut être tournée par les élèves. Cette vidéo est à déposer sur cet espace **avant le 29 mai 2026** :
- <https://nuage01.apps.education.fr/index.php/s/JQMF9lpjmTRGyAp>

— PRIX DE L'ACTION ÉCO-DÉLÉGUÉE



2

Il est encore possible de participer au concours jusqu'au 3 avril 2026. Aucune inscription préalable n'est nécessaire, il suffit de déposer la vidéo ainsi que le formulaire d'accompagnement à l'adresse suivante en précisant dans le titre des deux documents le nom et la ville de l'établissement :

<https://nuage01.apps.education.fr/index.php/s/Z95nBeTBD3t4qX3>

Le règlement du concours, tous les documents utiles ainsi qu'un exemple de vidéo sont disponibles sur le site académique :

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/edd/sixieme-edition-du-prix-de-laction-eco-deleguee/>

— ÇA SE PASSE DANS NOTRE ACADÉMIE

Une deuxième COP des collégiens pour former les citoyens de demain

Pour la deuxième année consécutive, la Maison pour la science en Lorraine (MPLS) a organisé une COP des collégiens, inspirée des conférences internationales sur le climat, afin de permettre aux élèves de se confronter aux enjeux complexes du changement climatique par une approche active, scientifique et citoyenne.

Cette édition s'est déroulée sur deux journées de négociations, les 11 et 12 décembre, réunissant au total 125 élèves de 4^e et de 3^e, issus de 10 collèges de l'académie de Nancy-Metz.

- **11/12** : Collège Jean Lamour - Nancy ; Collège Paul Verlaine - Malzéville ; Collège Niki de Saint-Phalle - Nancy ; Collège Emile Gallé - Essey-lès-Nancy ; Collège Victor Prouvé – Laxou
- **12/12** : Collège de la Canner - Kédange-sur-Canner ; Collège Robert Schuman - Hombourg-Haut ; Collège Jules Ferry - Woippy ; Collège Louis Armand - Moulins-lès-Metz ; Collège Pierre et Marie Curie - Boulogny

Le 11 décembre, la COP s'est tenue à l'échelle de la Métropole du Grand Nancy.



3

Le 12 décembre était consacré à la **COP des collèges** proposée par la main à la pâte en Lorraine à l'agence Rhin Meuse de Rozérieulles.



Les élèves, répartis en délégations représentant des **États, ONG, lobbies et journalistes**, ont participé à de véritables simulations de négociations climatiques. Ils ont ainsi débattu de **12 articles**, portant à la fois sur l'**adaptation** et l'**atténuation** du changement climatique, enrichissant les textes initiaux par des amendements issus de leurs réflexions collectives.



4

Les deux journées ont été rythmées par des **temps forts** : cérémonies d'ouverture et de clôture, interventions d'experts, phases de négociation, actions de lobbying menées par les ONG et les lobbies, ainsi que des **ateliers pédagogiques**. Parmi ceux-ci, la *Frise de l'alimentation* (Office for Climate Education) et le *Carbonomètre* ont permis aux élèves d'analyser l'impact de leurs modes de consommation sur les émissions de gaz à effet de serre et de réfléchir aux leviers de réduction de leur empreinte carbone, à la fois à l'échelle individuelle et collective.



L'événement était placé sous le parrainage de Patrick Baranger, ancien directeur de l'IUFM de Lorraine, dont l'intervention a souligné l'importance de l'éducation scientifique pour accompagner la transition écologique. Les élèves ont également échangé avec de nombreux intervenants issus du monde de la recherche, de la formation et des institutions, parmi lesquels des représentants du GIEC, de l'Office for Climate Education, de l'Agence de l'eau Rhin-Meuse et du Parlement des Jeunes pour l'eau.



La cérémonie de clôture a permis de dresser un bilan des négociations et d'inviter les élèves à s'engager dans le passage à l'action, en tant que citoyens éclairés et responsables.

Cette COP des collégiens illustre pleinement l'ambition portée par la MPLS et ses partenaires : former les élèves à comprendre les enjeux climatiques, à débattre, à coopérer et à construire collectivement des solutions, en s'appuyant sur les connaissances scientifiques et les valeurs démocratiques.

Sylvie Rodriguez, Chargée de mission EDD

L'Aire Terrestre Educative « Mauffrey-Cassin » d'Eloyes gérée par les élèves du collège René Cassin d'Eloyes (Vosges)

L'entreprise Mauffrey, spécialisée dans le transport routier de marchandises, a implanté à Éloyes la Mauffrey Academy, un campus de formation dédié aux métiers de la conduite et de l'entretien des poids lourds. Ouvert au public, ce site de plus de 5,5 hectares regroupe des espaces de travail et de formation ainsi que des logements, un restaurant, des équipements sportifs et une crèche.



Situé à proximité de la Moselle, en zone Natura 2000, le campus intègre une forte dimension environnementale : plus de 1,5 hectare a été aménagé de manière écologique afin de favoriser la biodiversité (plantation de 7 500 arbres et arbustes, prairies naturelles, haies, verger, aménagements pour la faune).

Engagé dans une démarche RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises), le groupe Mauffrey est labellisé Entreprise engagée pour la nature et a mis en place un suivi naturaliste régulier, dont un premier inventaire réalisé en 2022.

Dans le cadre du dispositif des Aires Terrestres Éducatives (ATE), soutenu par l'Office français de la biodiversité (OFB), l'entreprise Mauffrey a fait le choix, il y a deux ans, d'ouvrir son campus aux scolaires. Les élèves du collège d'Éloyes, situé à seulement 1,5 km, ont ainsi pu s'approprier une partie des aménagements naturels du site afin d'y mener des actions concrètes d'étude et de préservation de la biodiversité.



Accompagnés par leurs enseignants et des membres de l'association naturaliste ETC Terra de Saint-Dié, les collégiens ont choisi eux-mêmes leurs zones d'étude, défini les thématiques de travail et engagé des démarches scientifiques, conformément aux principes des ATE : les élèves sont acteurs des décisions et du suivi de leur territoire. Cette appropriation progressive a conduit à la labellisation de l'Aire Terrestre Éducative Mauffrey-Cassin l'an passé. Les élèves utilisent la mobilité douce pour se rendre sur leur ATE en prenant systématiquement leur vélo.

La richesse du site, tant sur le plan végétal que faunistique, permet de mener des études en lien direct avec les programmes. L'an dernier, un travail sur l'avifaune a permis de comparer la biodiversité observée sur le campus et celle de la cour du collège, dans la perspective d'un futur projet de renaturation de l'établissement. Cette année, les élèves étudient la faune du sol, à l'échelle macroscopique et microscopique, avant de poursuivre par l'identification des végétaux, l'observation des mammifères de passage et, au printemps, l'étude des insectes pollinisateurs. Dans une démarche écoresponsable, les déplacements vers le site se font à vélo.

7



Les travaux réalisés par les élèves seront présentés en juin dans l'amphithéâtre de l'entreprise, en présence des salariés, des responsables du site, des parents d'élèves et de représentants de la commune. Ce temps de restitution permettra de dresser un bilan de la biodiversité et de son évolution depuis deux ans.

Ce projet d'ATE constitue un partenariat gagnant pour l'ensemble des acteurs :

- Environnemental, avec des aménagements permettant à terme une forte captation du CO₂ ;
- Social, grâce à l'amélioration de la qualité de vie au travail et au renforcement du lien école-entreprise ;
- Économique, via un entretien limité des espaces naturels.

L'ATE du « Mauffrey-Cassin » offre ainsi aux collégiens une occasion concrète de comprendre la biodiversité, son évolution et les moyens de la préserver, tout en échangeant régulièrement avec les acteurs de la démarche RSE de l'entreprise, enrichissant leur réflexion citoyenne et scientifique.

*Stéphane BONAZZI, Professeur de SVT, Référent pédagogique de l'ATE Mauffrey-Cassin,
Collège René Cassin et Sylvie Rodriguez, Chargée de mission EDD*

Art'hys : L'innovation lorraine qui décarbone la mobilité grâce à l'hydrogène.

Par le lycée Gustave Eiffel de Talange, Pascal MALACARNE, Pascal.Malacarne@ac-nancy-metz.fr

Un projet ambitieux pour une mobilité propre

À Talange, un projet innovant a vu le jour : **Art'hys**. Porté par une collaboration entre des acteurs industriels, l'Université de Lorraine via la plateforme Hymob, le campus des métiers Mobinum et le lycée Gustave Eiffel.

Dans ce projet, un des objectifs vise à révolutionner la mobilité décarbonée en combinant pile à combustible hydrogène et supercapacités. Le but ? Limiter la taille de la pile à combustible tout en optimisant les performances énergétiques, pour des véhicules plus légers, plus efficaces et surtout, plus respectueux de l'environnement.

Une technologie hybride au service de l'efficacité énergétique

Une branche du projet Art'hys repose sur l'association inédite d'une pile à combustible et de supercapacités. Contrairement aux batteries classiques, les supercapacités permettent de stocker et restituer rapidement de l'énergie, idéal pour les phases d'accélération ou de freinage. Cette hybridation permet de réduire la taille de la pile à combustible et supprimer la batterie, souvent encombrantes et coûteuses, tout en garantissant une autonomie et une puissance suffisantes pour les véhicules en milieu urbain.

« L'idée est de tirer parti des atouts de chaque technologie : la pile à combustible pour l'autonomie, les supercapacités pour la puissance instantanée », explique un porte-parole du projet.

Un banc d'essai 4 roues pour valider la chaîne énergétique

Pour tester et valider cette innovation, le lycée Eiffel de Talange a récemment réceptionné un banc de puissance 4 roues équipé de plusieurs lois de route. Cet outil permet de simuler des conditions réelles de conduite et d'analyser finement le comportement de la chaîne énergétique. « *Nous pouvons ainsi mesurer la puissance, l'efficacité et la durabilité de notre système dans des conditions variées et répétables, avant de passer à des tests sur route* », précise un ingénieur impliqué dans le projet.

Ce banc d'essai est un atout majeur pour accélérer le développement prototype et garantir la fiabilité du système avant son déploiement sur des véhicules.

9

Une dimension pédagogique et sécuritaire

Art'hys ne se limite pas à la recherche technologique. Le projet s'inscrit aussi dans une démarche pédagogique, en impliquant des élèves de BTS Motorisation toutes énergies et BTS Maintenance des véhicules. Ces futurs professionnels participent activement aux tests et au développement, acquérant ainsi une expertise de pointe sur les technologies hydrogène.

De plus, Art'hys s'intègre au Campus des métiers Mobinum, où la cybersécurité automobile est un enjeu central. « *Avec l'électronique embarquée et les systèmes connectés, la sécurité des données est cruciale. Nous sensibilisons les élèves à ces nouveaux défis* », souligne un enseignant.

Un projet ancré dans son territoire, tourné vers l'avenir

La Lorraine, terre historique de l'industrie automobile, se positionne ainsi comme un acteur clé de la mobilité hydrogène. Art'hys illustre la capacité des acteurs locaux à innover et à former les talents de demain, tout en répondant aux enjeux environnementaux.

« *Ce projet montre que la transition énergétique est aussi une opportunité pour l'emploi et l'industrie. Nous sommes fiers de contribuer à cette dynamique* », conclut un responsable du projet.

Et demain ?

Les premiers résultats sont prometteurs. L'équipe travaille désormais à l'optimisation du système et envisage des partenariats pour industrialiser la solution. Une chose est sûre : Art'hys pourrait bien devenir une référence en matière d'acculturation et de formation dans mobilité hydrogène intelligente.

La WebRadio 100% développement durable du collège Van Gogh de Blénod lès Pont-à-Mousson.



Éco Radio

Madame Maria Rosa Cardenas, Spécialiste de programme à l'UNESCO, répond à nos questions à l'occasion de la journée internationale des réserves de biosphère.



Collège Vincent Van Gogh
Blénod-lès-Pont-à-Mousson



10

À l'occasion de la Journée internationale des réserves de biosphère, des élèves du collège Vincent Van Gogh — membre du réseau des écoles associées de l'UNESCO — ont eu l'opportunité de réaliser une interview téléphonique avec Madame Maria Rosa Cardenas, du programme MAB (Man and the Biosphere).

Leur échange a été diffusé sur ONU Info : <https://news.un.org/fr/audio/2025/11/1157796>

Le dispositif Classes Enjeux Maritimes



Classes
enjeuxmaritimes

Le dispositif Classes Enjeux Maritimes (CEM), piloté par la Direction générale de l'enseignement scolaire (Dgesco) en partenariat avec la Fondation de la Mer et la Marine nationale, vise à développer un projet pédagogique pluridisciplinaire annuel qui se réfère à différents enjeux liés à l'Océan (environnementaux et climatiques, économiques et sociaux, géopolitiques et sécuritaires).

Plus d'informations sur ce lien : <https://eduscol.education.fr/4152/les-classes-enjeux-maritimes>

— SE FORMER



L'institut de l'Entreprise MELCHIOR et l'académie de Créteil proposent, en accès libre, un module de formation sur la transformation écologique.

<https://www.melchior.fr/planete-module-de-formation>

11

Ce parcours en auto-formation à distance d'une durée de 4 heures minimum, est destiné à tout professeur du secondaire, quelle que soit sa discipline et le niveau auquel il enseigne. Ce parcours lui apportera des connaissances et une culture essentielle pour aborder des solutions individuelles et collectives d'atténuation et d'adaptation à un monde en transformation.

Les enjeux pour consommer autrement, mieux habiter, se nourrir différemment et se déplacer en économisant l'énergie seront abordés, permettant aux enseignants notamment de s'emparer de ces thématiques traitées dans toutes les disciplines.

— À PROPOSER AUX ÉLÈVES



Conçus par l'Institut de l'Engagement et le CNRS, ces parcours proposent d'acquérir les connaissances essentielles sur le climat, la biodiversité et comment agir à son échelle.

Plus d'informations : <https://www.engagement.fr/premiers-secours-de-la-planete/>

— S'INFORMER

Lien vers le site académique et la page EDD d'Eduscol :

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/edd/>

<https://eduscol.education.fr/1117/education-au-developpement-durable>

— COMMUNICATION DE NOS PARTENAIRES

Découvrez toutes les actions du Service Environnement et Développement Durable du Département de la Moselle sur [Moselle.fr](https://www.moselle.fr)

[Rubrique Démarches et Services – Environnement et Développement Durable](#)

Lancement des actions dès février 2026 sous réserve de la validation du budget par l'Assemblée Départementale au mois de janvier 2026.

12



Animations Environnementales dans les collèges et 35 ENS

Nouvelle version en ligne en février 2026

Des animations liées à l'environnement et au développement durable gratuites à l'attention des collégiens dispensées par des associations expertes dans le domaine de l'environnement autour de 6 thèmes : les ressources naturelles, la technologie, le vivant, une planète, la Moselle, des citoyens éco-responsables.

Labellisation des éco-événements festifs, sportifs, artistiques, culturels, traditionnels

Vous engagez votre événement dans une démarche de préservation de l'environnement ? Valorisez-le en apposant le logo « Un événement labellisé Moselle Durable » sur vos supports de communication.

Appel à projet « Innovation environnementale »

Le lancement d'un appel à projet innovation environnementale, pour le financement de projets d'investissements

Encourager les projets expérimentaux ou innovants concourant à lutter contre le changement climatique, à préserver la biodiversité, les milieux et les ressources, à limiter et revaloriser les déchets, et à développer la sobriété énergétique.

Aides pour Sensibilisation et Éducation à l'environnement et au développement durable

Financement d'investissements liés à la sensibilisation et à l'éducation à l'environnement.

Sont éligibles à titre d'exemple : l'achat de matériel et ressources pédagogiques nécessaires à la réalisation d'animations ou à l'équipement d'espaces pédagogiques, les supports de communication pour sensibiliser aux enjeux environnementaux (panneaux pédagogiques, maquettes, affiches, plaquettes, édition de jeux et d'ouvrages pédagogiques, etc.)

13

Pour plus d'informations envoyer un mail à : moselle-durable@moselle.fr