

## — ACTUALITÉS

### Prix de l'action éco-déléguée 2024

Ce concours vise à faire connaître, encourager et valoriser les actions **engagées par les éco-délégués** dans les écoles et établissements scolaires, avec l'accompagnement de la communauté éducative et des partenaires extérieurs.

Pour concourir l'école, le collège ou le lycée doit envoyer une courte vidéo d'1 minute 30 s maximum, réalisée par des éco-délégués (ou des élèves engagés dans les écoles) et illustrant un projet ainsi que la démarche suivie.

Plus d'informations sur le lien suivant :

<https://www.education.gouv.fr/prix-de-1-action-eco-deleguee-de-l-annee-307360>

Le jury académique a délibéré le 17 avril. Il a réuni les membres de la mission académique EDD, les éco-délégués lauréats du prix 2023, accompagnés par leurs enseignants ainsi qu'une élue au CAVL.

1



Félicitations aux 3 collèges qui ont été distingués :

1<sup>er</sup> Prix (400 euros) : **Collège Louis Pasteur - Faulquemont**

2<sup>ème</sup> Prix (300 euros) : **Collège de la Craffe - Nancy**

3<sup>ème</sup> Prix (200 euros) : **Collège Amiral de Rigny - Toul**

Les trois productions vidéo ont été déposées sur le site académique EDD (<https://sites.ac-nancy-metz.fr/edd/les-laureats-du-prix-de-laction-eco-deleguee-2024/>) et le prix sera versé aux établissements lauréats dans le but de poursuivre les actions menées en matière de développement durable.

Le premier prix a été transmis au ministère et a pu concourir pour le prix national.

## Correspondants EDD

Nous constituons actuellement une liste de diffusion des correspondants EDD dans les collèges et les lycées. Le ou la correspondant(e) sera l'interlocuteur privilégié de la mission académique qui lui transmettra des informations ciblées (prix et concours, appels à projets etc.) à relayer dans son établissement. Si cela n'est pas déjà fait, vous pouvez vous inscrire à l'adresse suivante :

[https://dgxy.link/correspondant\\_EDD](https://dgxy.link/correspondant_EDD)

## Aires terrestres éducatives

Une aire éducative est un **petit territoire naturel géré de manière participative** par les élèves d'une école, d'un collège ou d'un lycée. Encadrés par leurs enseignants et une structure de l'éducation à l'environnement, les élèves se réunissent sous la forme d'un « **conseil des enfants** » et prennent toutes les décisions concernant leur aire éducative.

Ce projet éco-citoyen s'inscrit pleinement dans la dynamique de l'enseignement scolaire. **Il s'adresse aux classes de CE2, de cycle 3 (CM1, CM2, 6<sup>e</sup>), 4 (5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>) et de lycées.**

Chaque année, les inscriptions sont ouvertes sur le site de l'OFB entre **juin et septembre**.

Renseignements complémentaires sur le site de l'Office français de la biodiversité, qui coordonne le réseau des aires éducatives : <https://www.ofb.gouv.fr/aires-educatives>



## Une matinée pour partager les bons gestes éco-citoyens

Lors de la matinée du mardi 04 juin, les éco-délégués du Toulinois se sont retrouvés. Ils venaient des collèges Valcourt, J-B Vatelot, Amiral de Rigny, Louis Pergaud de Foug et de l'IME George Finance de Toul. Une très belle initiative soutenue par la Communauté de Communes Terres Tuloises !

« Lors de cette rencontre, nous avons eu l'occasion de présenter les différentes actions menées au cours de l'année à l'ensemble des élèves présents. Cette démarche a été très bénéfique, car elle nous a permis de recueillir des idées et de constater l'investissement et l'engagement des élèves. Nous avons également rencontré des professionnels qui nous ont parlé du recyclage et de la fabrication d'objets à partir de masques usagés du C.H.U de Brabois. GRDF nous a présenté également un atelier sur la méthanisation, nous faisant découvrir un site local à l'aide de casques virtuels. Ces moments d'échanges ont été particulièrement intéressants et enrichissants pour nos éco-délégués, car ils nous permettent de partager ces expériences dans nos établissements respectifs. »

*Mikael George, enseignant, club E3D du collège Amiral de Rigny*

« C'était un super moment ! Notre collège a proposé de fabriquer des bougies à partir de cire d'abeilles mais aussi la technique du furoshiki que nous avons expérimenté à Noël. Les autres élèves nous ont appris à concevoir des éponges à partir de vieilles chaussettes mais aussi à fabriquer des hôtels à insectes à partir de boîtes de conserve. On repart avec de nouvelles idées et c'est toujours bien de rencontrer les autres éco-délégués ... plus on est de fous, plus on a de bonnes idées pour les Hommes et la planète ! »

*Corentin, du club E3D du collège Amiral de Rigny de Toul*



## « Faites » du PEBC au Lycée Jean Lurçat

Mardi 18 juin, le lycée Jean Lurçat de Bruyères a fourmillé d'animations à l'occasion de la fête du PEBC (Projet Etablissement Bas Carbone). Le lycée s'est engagé afin de poursuivre ses efforts dans la diminution de ses émissions de CO<sub>2</sub>.

Sous un beau soleil, des chapiteaux ont poussé dans la cour pour accueillir les différents organismes invités, par exemple Cours Oasis, l'association ETC Terra, ou encore le Sicovad, qui ont proposé des activités de sensibilisation. Parmi les invités de cette journée dédiée au développement durable, on a pu compter des écoliers du RPI Brouvelieures/Domfaing et de Destord, venus profiter d'activités et de jeux organisés par les éco-délégués, la classe E3D, les professeurs du lycée et les intervenants extérieurs. Il est à noter que les élèves de Destord ont fait le trajet jusqu'au lycée à vélo. Les éco-délégués et une classe d'ULIS du collège Paul Émile Victor de Corcieux ainsi que des élèves de l'IUT de Saint-Dié et une enseignante de l'IUT d'Épinal, étaient également présents et ont participé à des tables rondes avec les représentants élèves du lycée afin de partager les différentes actions et projets menés dans leurs établissements.

4



Cette rencontre festive a été l'occasion d'échanger des idées pour améliorer les projets menés dans les établissements et certainement d'en faire germer d'autres...

*Jeanne SEGARD, éco-délégué du Lycée Jean LURÇAT*

Cette journée « Faites du PEBC » était organisée par le lycée Jean Lurçat afin de faire connaître le « Projet Etablissement Bas Carbone » (PEBC) porté par l'association ABC dont l'objectif est d'amener les établissements scolaires à agir afin de réduire leur empreinte carbone (équivalent de CO<sub>2</sub> émis pour le fonctionnement de l'établissement).

Le lycée s'étant engagé dans ce projet en septembre 2023, il était judicieux d'y préparer la fête annuelle, ainsi que la remise du diplôme.

Par le biais d'activités ludiques les élèves ont pu comprendre l'origine du réchauffement climatique ou être sensibilisés aux habitudes permettant de réduire notre impact sur ce réchauffement dans tous les domaines, allant du compostage, à l'alimentation, la gestion des déchets ou la gestion du numérique. L'établissement a également accueilli un jeune climatologue Youtubeur : Jacob Kahru (de son vrai nom : Antoine Grisart) avec lequel les lycéens et les personnels ont pu échanger sur ses recherches et les conditions extrêmes dans lesquelles il les a menées en Antarctique. Les entreprises Marcillat de Corcieux et Egger de Rambervillers ont, quant à elles, témoigné sur leurs pratiques vertueuses dans le domaine du développement durable. Le lien était ainsi fait de l'écolier jusqu'à l'entreprise !

*Adeline FAYET enseignante pilote développement durable Lycée Jean LURÇAT*



Cette belle journée organisée par le Lycée Jean Lurçat au cœur des Vosges à Bruyères a été l'occasion de découvrir le PEBC « projet établissement bas carbone ». Le lycée nous a alors présenté le bilan de cette année passée à analyser leur émission carbone globale et s'est vu remettre un certificat pour leur engagement.

Cette action permet aux établissements de toucher l'un de enjeux de société actuel tout en faisant le lien entre l'ensemble des acteurs d'un établissement scolaire. C'est l'occasion de sensibiliser l'ensemble de la communauté aux enjeux climatiques. Si vous êtes en quête d'un projet fédérateur et motivant, je vous invite à découvrir le PEBC grâce au lien suivant. Belle découverte !



Site web et lien d'inscription :  
<https://www.clickson.eu/fr/le-projet>

*MILESI Sabrina, chargée de mission EDD, professeure de SVT au lycée J. Marquette de Pont-à-Mousson*

## — LABELLISATION E3D

### Labellisation : campagne 2023-2024

Le nombre de dossiers de demandes de labellisation déposés atteste d'une dynamique très positive dans notre académie. Les résultats seront proclamés en septembre 2024 et chaque école et établissement labellisé recevra un courrier accompagné d'un diplôme personnalisé, qu'il sera possible d'imprimer et d'agrandir afin de l'afficher en bonne place.

## — SE FORMER

6

### Programmes de TERAGIR



L'association TERAGIR œuvre depuis plus de 40 ans en faveur de l'éducation au développement durable et a une convention de partenariat avec l'académie de Nancy-Metz. Elle propose trois programmes :

- Éco-école : ce programme donne lieu à un label qui est équivalent au label E3D
- Jeunes Reporters pour l'Environnement
- Journée internationale des forêts

Plus d'informations en suivant ce lien : <https://www.teragir.org/>

### Programme académique de formation, dans le cadre de l'EAFC

**L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA  
FORMATION CONTINUE**

Un cycle est entièrement dédié à l'EDD. Il est divisé en trois parcours : être sensibilisé à l'EDD (tout public), mettre en œuvre l'EDD dans son enseignement (contenus un peu plus techniques), concevoir et mettre en œuvre un projet en lien avec l'EDD (contenus relatifs à la démarche de projet dans le contexte de l'EDD).

Pour s'inscrire à l'une des formations, suivre le lien suivant :

<https://www.ac-nancy-metz.fr/cycle-education-au-developpement-durable-edd-124147>

## — DES RESSOURCES POUR ENSEIGNER

### L'association « les Shifters »



Les Shifters est une association loi 1901, créée en 2014 pour apporter un soutien bénévole au centre de réflexion **The Shift Project** qui œuvre à la décarbonation de l'économie en contribuant à la sortie des énergies fossiles à l'échelle française et européenne.

Les Shifters proposent des conférences, à destination des lycéens :

<https://www.theshifters.org/activites/conferences/>

7

### La 16<sup>e</sup> édition du Forum des ressources pour l'éducation au développement durable (FOREDD)



Pour la 16<sup>e</sup> édition du Forum des ressources pour l'éducation au développement durable (FOREDD), le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse a souhaité retenir la thématique "**Changements globaux, risques et résilience : enjeux éducatifs et pédagogiques**"

Au carrefour de multiples enjeux et Objectifs de développement durable, elle représente un enjeu éducatif et pédagogique important, s'ancre dans tous les enseignements disciplinaires et offre un potentiel interdisciplinaire pour mieux appréhender la complexité des phénomènes en jeu, intègre les questions de discernement des informations fiables et d'exercice de l'esprit critique, de connaissance des politiques publiques et des parties prenantes. L'apprentissage de la culture du risque est une composante concrète de sauvegarde en cas de crises quelle que soit leur nature, et de compréhension des politiques d'atténuation et d'adaptation.

Parmi les ressources présentées lors du FOREDD, voici deux outils facilement utilisables en classe :

### Géorisques, la plateforme dédiée aux risques naturels et technologiques



8

### La boîte à risques



La Boîte à risques est un dispositif pensé par le ministère de la Transition écologique et de la Cohésion des territoires, qui vise à acculturer les adolescents (12 ans et plus) aux risques naturels. Elle a été déclinée pour aborder de façon ludique les deux risques naturels majeurs en France métropolitaine: les pluies-inondations et les feux de forêt et de végétation.

Elle permet de connaître et d'adopter les bons réflexes pour prévenir et se protéger de ces risques naturels.

<https://www.ecologie.gouv.fr/boite-risques>

### ODD Challenge : un exemple d'activité qu'il est possible de mener avec les éco-délégués

C'est un jeu concours organisé par les éco-délégués du lycée et collège de La Salle Saint Charles. Le principe est simple : une carte , un défi en lien avec l'EDD à réaliser seul ou avec sa classe pour favoriser la collaboration entre pairs.

Plus d'information sur ce QRcode ou sur le site :



<https://sites.google.com/stcharles.fr/challenge-energie2022/accueil>

• Défis  
• A plusieurs avec adultes  
• Compétences transversales  
• Connaissances  
• Elèves en action

La Salle Saint-Charles  
Saint-Pierre de La Réunion

6.2 Fruits de La Reunion

**ODD CHALLENGE**  
**Risques naturels**

**Quizz TOUS** 5/10 points  
Faire un quizz de 6 questions sur le thème ???  
(faire participer au moins 5 personnes +2 pts si hors du groupe)  
N° : 3

**Podcast TEMPETE** 5/10 points  
Recueillir le témoignage (podcast audio 1 à 3 min) de quelqu'un qui a connu une tempête  
(il y a moins de 5 ans)  
N° : 4

**Plan INCENDIE** 2/10 points  
Réaliser avec 2 personnes un plan d'évacuation de l'établissement en cas d'incendie.  
(Vous expliquerez ce plan à l'oral)  
N° : 6

**Photo SECOURS** 2/10 points  
Prendre une photo d'un dispositif de premier secours du bâtiment.  
(au moins 3 personnes doivent apparaître)  
N° : 5

**L'ÉQUIPE DE LA MISSION ACADÉMIQUE EDD VOUS SOUHAITE D'AGRÉABLES VACANCES ESTIVALES.**