



PROJET D'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

COLLEGE PILATRE DE ROZIER

ARS SUR MOSELLE - Année 5 - 2022/2023



Ourdia KOWALSKI SETTI,
CHEFFE DE PROJET
D'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE
COLLEGE PILATRE DE ROZIER ARS-SUR-MOSELLE
ACADEMIE DE NANCY-METZ



ETABLIR UNE CONCORDANCE ENTRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE FRANÇAISE ET OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT DURABLE (ODD) O.N.U. 2015

Les ODD s'inscrivent dans les Valeurs de la République !
Ourdia KOWALSKI SETTI

Ne pas asservir l'Être humain, LIBERTÉ
RESPECT DE L'HUMAIN

Aller vers l'ÉGALITÉ entre les
Êtres humains

Œuvrer pour la FRATERNITÉ, la
SOLIDARITÉ. Trouver des solutions
pour les générations futures

8 TRAVAIL DÉCENT
ET CROISSANCE
ÉCONOMIQUE



1 PAS
DE PAUVRETÉ



2 FAIM
«ZÉRO»



7 ÉNERGIE PROPRE
ET D'UN COUT
ABORDABLE



9 INDUSTRIE,
INNOVATION ET
INFRASTRUCTURE



5 ÉGALITÉ ENTRE
LES SEXES



11 VILLES ET
COMMUNAUTÉS
DURABLES



12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



14 VIE
AQUATIQUE



10 INÉGALITÉS
RÉDUITES



15 VIE
TERRESTRE



Œuvrer pour la LIBERTÉ, l'ÉGALITÉ,
la FRATERNITÉ

4 ÉDUCATION
DE QUALITÉ



16 PAIX, JUSTICE
ET INSTITUTIONS
EFFICACES



6 EAU PROPRE ET
ASSAINISSEMENT



17 PARTENARIATS
POUR
LA RÉALISATION
DES OBJECTIFS





Les composantes du projet EDD

1. Les disciplines
2. Les élèves élus CVC/Eco
Délégués/Délégués de classe
3. La Vie scolaire
4. Le pôle Santé
5. L'Unité Locale d'Inclusion scolaire
(classe ULIS)
6. Les Clubs (Maths, Théâtre, Agir pour la planète)
7. Le pôle Orientation
8. Le Centre de Connaissances et de Culture
9. L'Administration
10. Les Agents
11. La Restauration scolaire



Les Eco Délégués



La classe ULIS



La Direction



Les salles de sciences ↑ CDI ↓



CORRESPONDANCE VALEUR
DE LA REPUBLIQUE
FRATERNITE
S'engager . Venir en aide
aux autres à un niveau
local

SOLIDARITE

EXPOSITION « Les Femmes qui ont marqué l'Histoire » - Collecte de bouchons solidaires – Collecte alimentaire et produits de soin pour les Restos du Cœur



1. ÉLUS AU CVC

M GACOIN/Responsable Restos du Cœur – Antenne d'Ars sur Moselle
Mme PIGNOT/CPE - Mme BROCARD/ MATHEMATIQUES Mme MEYER/AED

ODD1/4 Pauvreté - Engagement
Education aux Droits Humains

ACTION CVC – LES FEMMES QUI ONT MARQUE L'HISTOIRE



Les élèves du CVC, encadrés par Margot PIGNOT, CPE et Caroline MEYER, AED, ont préparé une exposition sur des portraits de femmes qui ont marqué l'Histoire dans différents domaines. Des citations ont été élaborées durant les heures de permanence, avec l'AED, Manu. Les élèves du CVC présentaient aux différentes classes la façon dont ils avaient procédé et ont invité leurs camarades à voter pour le portrait qui était le plus parlant pour eux.



Les collégiens en action pour les Restos du Cœur

Le Républicain Lorrain - 28 déc. 2022 à 19:08 - Temps de lecture : 1 min

Vu 58 fois



Les élèves, plus actifs que jamais pour venir en aide aux plus démunis.



Au-dessus, Nathalie BROCARD, Margot PIGNOT et Aloys réceptionnent les produits alimentaires et de soin.

A gauche, les élèves du CVC, encadrés par Margot Pignot et Caroline Meyer ont préparé une exposition sur les femmes qui ont marqué l'histoire. Après un vote des classes, des salles du collège seront rebaptisées.

CORRESPONDANCE
VALEUR DE LA
REPUBLIQUE
FRATERNITE
S'engager pour la planète

LE DEREGLEMENT CLIMATIQUE ET SES CONSEQUENCES

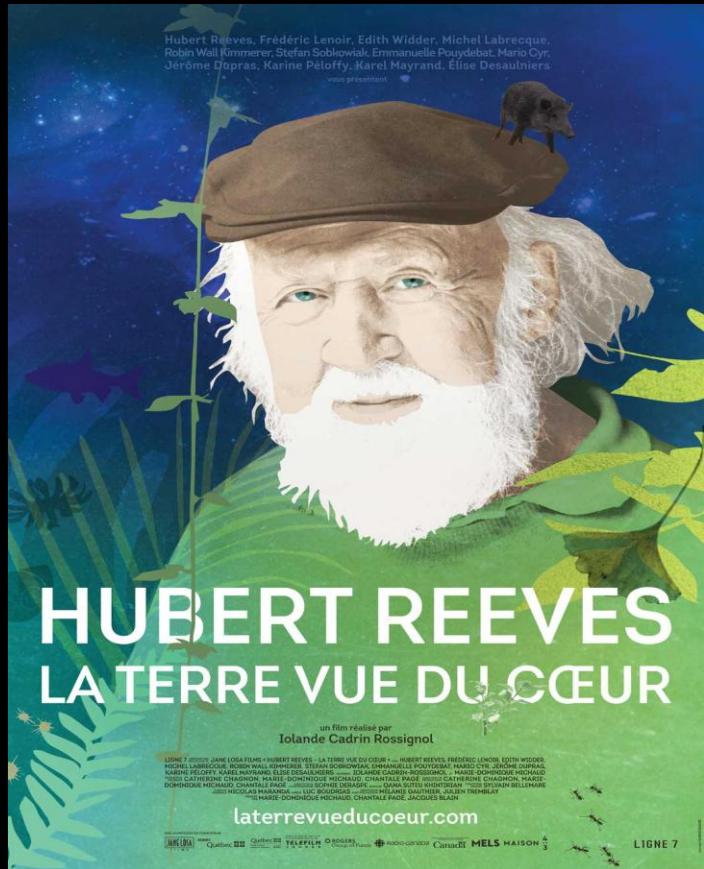


INSTITUT EUROPÉEN
D'ÉCOLOGIE
DEPUIS 1971

2. ÉCO
DELEGUES

Patrice COSTA, Journaliste et Vice-Président INSTITUT EUROPEEN D'ECOLOGIE de
METZ et Catherine GODIGNON, Vice-Présidente I.E.E. METZ
Stéphanie WERNER/Département de la Moselle
Mme PIGNOT/CPE – Mme KOWALSKI SETTI/PROF DOC

ODD13 /15 Climat - Environnement



Diffusion du film « LA TERRE VUE DU CŒUR » Débat fut animé par Patrice COSTA, journaliste grand reporter, spécialiste de l'érosion, de la biodiversité et des dérèglements climatiques, vice-président de l'Institut Européen d'Ecologie (IEE) avec la participation de Catherine Godignon, également vice-présidente de l'IEE. En amont, les élèves ont préparé les questions après échanges à propos du site WWF sur le Réchauffement climatique.

CORRESPONDANCE VALEUR
DE LA REPUBLIQUE
FRATERNITE
S'engager pour venir en aide
aux autres et à la planète

LES CADETS/CADETTES DE LA SECURITE CIVILE



3. CADETS
CADETTES DE LA
SECURITE CIVILE

SDIS MONTIGNY/METZ /M. ZEPHIRIN - Mme BELIN/HG-EMC

ODD4/15 Engagement - Environnement

Sortie des Cadets de la Sécurité Civile du collège Pilâtre de Rozier d'Ars-sur-Moselle à la caserne des pompiers de Montigny-lès-Metz mardi 7 mars 2023



L'adjudant Zephirin et ses collègues de l'Unité Opérationnelle de Montigny-lès-Metz ont accueilli les Cadets de la Sécurité Civile de l'Etablissement. Ceux-ci étaient accompagnés par Anne BELIN, leur professeure.

Bien que préparés à la visite de la caserne, les élèves ont été impressionnés

Les Cadets et les Cadettes de la sécurité civile sont des élèves de 6^{ème} volontaires qui souhaitent être sensibilisés à la prévention et qui sont prêts à porter assistance aux autres.

Les Cadets sont formés par des pompiers volontaires et une enseignante du collège.

Cette année, Monsieur Zephirin accompagné lors de certaines séances par Monsieur Lexa, ont assuré la formation pratique tandis que Madame Belin assurait un apport de connaissances générales sur la perception des risques et les bons gestes en matière de sécurité civile. L'univers des sapeurs-pompiers, les gestes de premiers secours et le bon comportement lors des exercices de mise en sécurité au collège, la gestion des risques au collège et en France sont quelques uns des axes de la formation dispensée durant 30 heures et qui permettent de reconnaître les jeunes diplômés comme ASSEC au collège (Assistants de Sécurité).

RL
Menu | S'ABONNER |

Home > Société
Ars-sur-Moselle

Les cadets de la sécurité civile du collège passent la main

Le Républicain Lorrain - 27 nov. 2022 à 18:50 - Temps de lecture : 2 min

Vu 154 fois

Avec le tee-shirt rouge, les cadets diplômés. Au 1er rang, les élèves de 6^{ème} qui s'engagent. Les adultes : Anne Belin, professeure d'HG-EMC, adjudant Eric Zephirin, Ghislaine Gérard, principale.

CORRESPONDANCE
VALEUR DE LA
REPUBLIQUE
FRATERNITE
S'engager pour la planète
en consommant
autrement

CONSOMMER AUTREMENT

4. CLUB AGIR
POUR LA
PLANETE

Mme ABASSI/HG-EMC-Mme KOWALSKI SETTI/PROF DOC

ODD4/12 Engagement
Production et Consommation responsables

CLUB « AGIR POUR LA PLANETE »

Face au réchauffement climatique, Agir !
Réfléchir à des solutions pour réduire son empreinte carbone, pour consommer moins et différemment.

Chaque geste compte et chacun peut jouer un rôle important.

Club basé sur les échanges d'idées et de savoir-faire
Communication / Création

Action/Construction

Les lundis, de 13H00 à 14H00 au CDI

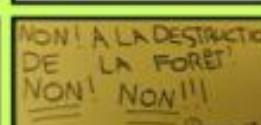
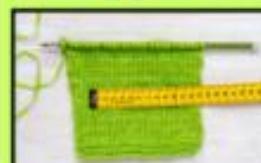
Les mardis, de 13H00 à 14H00 au CDI

6^e / 5^e / 4^e / 3^e

Viens t'inscrire au CDI avant le 08 décembre !

15 places maximum

Mme SAMEK, Mme SETTI



Les élèves du Club « AGIR POUR LA PLANETE » ont défini un logo pour le club. Celui de Véra JACOB, élève de 6^e 2, a été retenu par le groupe ! Un sablier, comme un compte à rebours pour une planète en danger. Mais l'Espoir réside dans l'Action, socle du club.
Première piste d'action : Consommation responsable et Communication !



LE CLUB AGIR POUR LA PLANETE
A TROUVE SON LOGO !!!

CORRESPONDANCE VALEUR
DE LA REPUBLIQUE - SOLIDARITE
Faire preuve de solidarité vis-à-vis des
femmes atteintes du cancer du sein,
S'engager dans l'action par des actes
simples

OCTOBRE ROSE LA CLASSE ULIS DANS L'ACTION



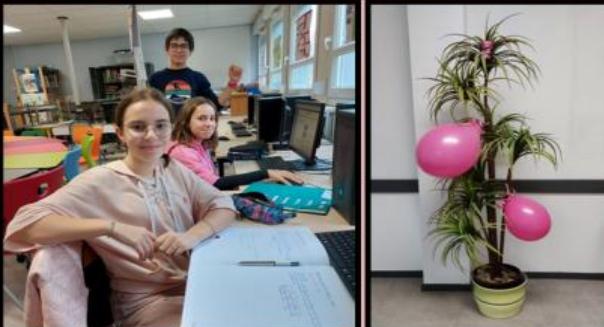
5. ULIS

Mme BENDKA/PRINCIPALE ADJOINTE - Mme CLEMENT/COORDO. ULIS

ODD 3/4 Santé/Bien-être - Engagement



OCTOBRE ROSE AU COLLEGE PILÂTRE DE ROZIER !



« Octobre Rose » a pour objectif de sensibiliser et de mobiliser contre le cancer du sein qui reste à ce jour le cancer féminin le plus diagnostiqué au monde. A cette occasion, les élèves de la classe ULIS ont confectionné de petits rubans roses pour l'ensemble des personnels. Ils sont allés les distribuer dans le collège. Les élèves et les personnels ont privilégié un vêtement, un accessoire rose, par solidarité avec l'opération. L'établissement s'est, quant à lui, paré de surprises roses !!!

L'ensemble de la communauté éducative a participé à la manifestation nationale « Octobre rose » 2022, relative à la lutte contre le cancer du sein. La classe ULIS a confectionné des petits rubans roses fixés à des épingles et a organisé une distribution auprès de tous les personnels de l'établissement.

CORRESPONDANCE VALEURS DE
LA REPUBLIQUE
LIBERTE - EGALITE - FRATERNITE
S'engager, exercer son devoir de
mémoire, connaître les
Institutions qui régissent la
République

DECOUVERTE DU PALAIS BOURBON ET DU PANTHEON



6. Délégués
de classes
des 4 niveaux

Mme BELIN/HG-EMC – Mme PIGNOT/CPE

ODD4/Engagement/Education au Devoir de Mémoire

ASSEMBLEE NATIONALE PANTHEON ET JARDIN DU LUXEMBOURG POUR LES DELEGUES ET LEUR SUPPLEANT



Ars-sur-Moselle

Les collégiens ont visité des lieux chargés d'histoire

Dans le cadre de leur engagement, trente-quatre délégués de classes ou suppléants du collège Pilâtre-de-Rozier, ont eu l'avantage de découvrir Paris, et quelques-uns de ses lieux emblématiques, notamment le Palais Bourbon, le Panthéon et le Jardin du Luxembourg.

Le Républicain Lorrain – 19 mai 2023 à 19:08 – Temps de lecture : 2 min

Vu 119 fois



Au Panthéon, Marianne (François Sicard, 1920), entourée de députés prêtant serment, le bras levé vers la Constitution.

La visite du palais Bourbon s'est faite dans le respect des règles du lieu, sous la conduite d'une guide. Nous avons pu assister à

un temps de débat sur le financement de l'hôpital public et ainsi écouté les échanges entre députés et ministres, mais aussi voir dans son rôle la présidente de l'Assemblée nationale, Yaël

Braun-Pivet. Puis, la pause déjeuner a eu lieu au Jardin du Luxembourg, avec ses statues et ses parterres de fleurs, ses bancs pour se poser, et une vue sur le Sénat. Ils ont ensuite découvert

le Panthéon, et les grandes figures laïques de la République française. Enfin, un « city tour » en bus des différents monuments de Paris a clôturé cette journée. Les élèves ont pu voir ou revoir la Tour Eiffel, l'Arc de Triomphe, la Défense, ou la Bibliothèque François-Mitterrand.

DISCIPLINES

CORRESPONDANCE
VALEUR DE LA
REPUBLIQUE
EGALITE
Permettre à tous les
élèves de bénéficier d'une
éducation de qualité

FÊTE DE LA SCIENCE

Liaison CM2/6^e

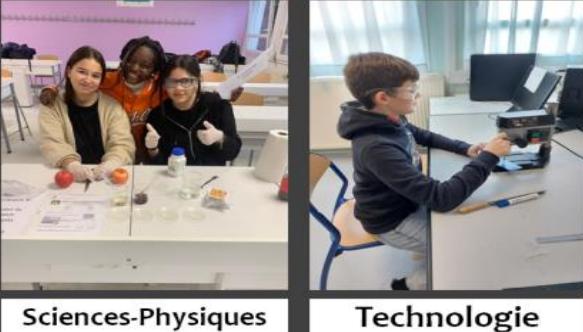
fête de
la Science

CM2/6^e

MME SAN ANDRES/SCIENCES-PHYSIQUES
MME MAIRET M BICHEVOIS/SVT – MMES BROCARD, RAVAINET WOLFER
MATHÉMATIQUES – M ABSALON/TECHNOLOGIE

ODD 4/8 Education de qualité pour tous les élèves,
de la mat. à l'enseign. Supérieur – Travail décent

Le collège Pilâtre de Rozier participe à la 31^e Edition de la Fête de la science !



Une fête pour promouvoir la science

Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation organise chaque année la Fête de la Science. Cet événement national a pour but de promouvoir la science auprès du grand public.

Il s'agit de :

1. favoriser le partage de savoirs et les échanges
2. valoriser le travail de la communauté scientifique
3. faciliter l'accès à une information scientifique de qualité
4. permettre à chacun de mieux s'approprier les enjeux des évolutions scientifiques et ainsi favoriser une participation active au débat public
5. découvrir le travail des scientifiques et les métiers issus de la recherche
6. sensibiliser le grand public à la culture scientifique
7. stimuler, chez les jeunes, l'intérêt pour la science, la curiosité à l'égard des carrières scientifiques, susciter des vocations.



La science rapproche écoliers et collégiens
À l'occasion de la fête de la Science, les collégiens ont accueilli les CM2 d'Ars-sur-Moselle, Jouy-aux-Arches et Novéant-sur-Moselle pour partager une journée axée sur les sciences physiques, les mathématiques, les SVT et la technologie.

Le Républicain Lorrain – 17 oct. 2022 à 18:40 – Temps de lecture : 2 min

Vu 85 fois



« En SVT, les écoliers ont fait de l'observation microscopique et de la détermination de végétaux et de fossiles » explique Simon Bichebois, professeur de SVT. « Ils ont aussi observé à la loupe binoculaire les animaux », ajoute Christelle Mairet.

La 31^e Édition de la « Fête de la Science » (7 au 17 octobre) s'est déroulée au collège Pilâtre de Rozier mardi 11 octobre 2022.

A cette occasion, les classes de CM2 des écoles élémentaires d'Ars-sur-Moselle, Jouy-aux-Arches et Novéant ont pu découvrir les salles spécialisées de Sciences de la Vie et de la Terre (SVT), de Technologie, de Sciences physiques et de Mathématiques grâce à des ateliers soigneusement préparés par les enseignants du pôle scientifique.

CORRESPONDANCE
VALEUR DE LA
REPUBLIQUE
EGALITE
Permettre à tous les
élèves de bien vivre leur
scolarité et avec les autres

LES CM2 PROPOSENT DES JEUX EDUCATIFS AUX CLASSES DE 6^e – Liaison CM2/6^e

CM2/6^e

DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT/ECOLE ELEMENTAIRE VAL DE MANCE D'ARS sur MOSELLE

ODD 3/4 Bien-être - Education



Les écoliers de CM2 ont inventé des jeux ou adapté certains qui existaient et les ont proposés aux classes de 6^e.
Au milieu de leurs aînés, ils ont expliqué les règles des différents jeux proposés.
Une belle façon de vivre en avance les années collège !

LE CONTE, COMME UN VECTEUR DE TOLERANCE DE BIENVEILLANCE

6^e

Mme JOLIBOIS SILVESTRE/Conteuse
Mme KOWALSKI SETTI/PROF DOC

ODD 3/4 Bien-être - Education

LE CONTE, COMME OUTIL DE BIENVEILLANCE AVEC CATHERINE JOLIBOIS SILVESTRE



« La féerie, le rêve sont nécessaires, surtout dans le contexte que nous connaissons. Les messages de bienveillance, de tolérance, viennent appuyer un sujet brûlant, la lutte contre le harcèlement scolaire. Le conte, chargé de symboles, est un très bel outil pour amener à cette prise de conscience des jeunes, de la nécessité d'être bienveillants envers les autres. »

Catherine Jolibois, Silvestre,
Conteuse

COMMENT FAITES-VOUS PASSER VOS MESSAGES ?

« J'utilise beaucoup l'humour et les exemples de vie. Lorsque j'évoque la belle-mère, aussi belle à l'extérieur que laide à l'intérieur, parce que rongée par la jalousie, les élèves réagissent. Sa méchanceté la conduit à l'échec, la bonté de la fillette la sauve et lui permet de retrouver son père. Le conte, chargé de symboles, est un très bel outil pour amener à cette prise de conscience des jeunes, de la nécessité d'être bienveillant envers les autres. Les messages de bienveillance, de tolérance, viennent appuyer un sujet brûlant, la lutte contre le harcèlement scolaire. »

Catherine JOLIBOIS SILVESTRE,
Conteuse

RL « Faire rêver les adultes comme les enfants »

Catherine Jolibois Silvestre est conteuse, autrice et possède une maison d'édition, La Silvine. Dans les contes qu'elle met en scène, elle devient Capucine, elfe joyeux et malicieux. Nous l'avons rencontrée.

Le Républicain Lorrain - 21 fevr. 2023 à 19:04 - Temps de lecture : 2 min

105 fois



CORRESPONDANCE VALEURS DE LA REPUBLIQUE
LIBERTE – EGALITE - FRATERNITE
Ecouter des textes, échanger, s'exprimer,
être bien parmi les autres, être sensibilisé
aux Droits humains

« LIRE ET FAIRE LIRE » LECTURE DE LIVRES EN LIEN AVEC LES PROJETS

6^e

Mme HARLE/Lectrice de LIRE ET FAIRE LIRE
Travail en lien avec le Centre de Connaissances et de Culture du collège

ODD 3/4 Santé/Bien-être – Education aux Droits humains



RL
Menu S'ABONNER

Lire et faire lire : donner le goût de la lecture aux enfants

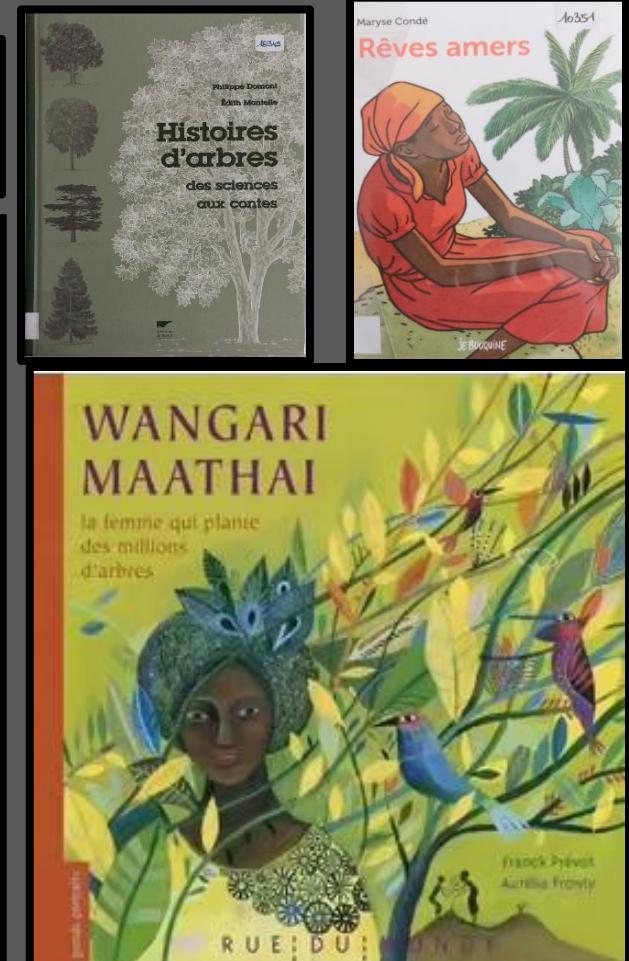
La lecture est devenue grande cause nationale en 2021. Le dispositif Lire et faire lire a fait son apparition dans les établissements scolaires. À Ars-sur-Moselle, les collégiens reçoivent la visite d'Évelyne tous les quinze jours. À partir d'une lecture à voix haute d'œuvres, elle aborde avec eux divers thèmes de société.

Le Républicain Lorrain – 02 janv. 2023 à 19:36 – Temps de lecture : 2 min

Vu 128 fois



Evelyne HARLE est lectrice à « Lire et Faire Lire ». Ses lectures pour les enfants sont toujours en lien avec les projets développés avec les classes de 6. Ici, les arbres et les enfants Restavek en Haïti

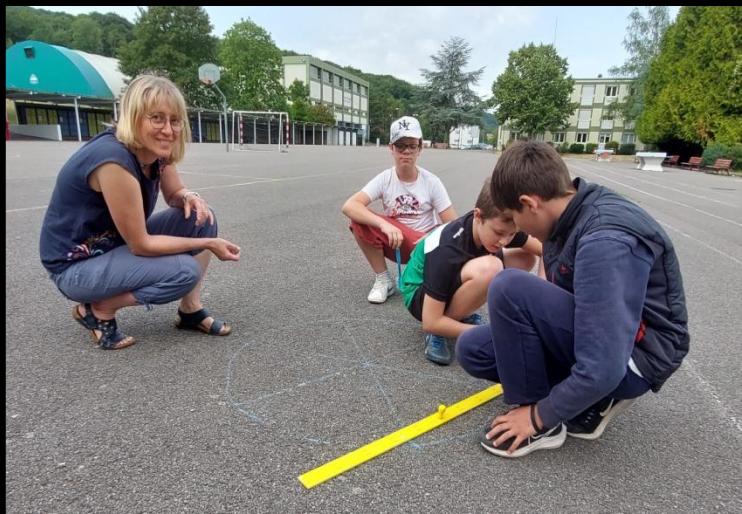


PROFITER D'UN ÎLOT DE FRAÎCHEUR POUR APPRENDRE DEHORS

6^e

Mme WOLFER/MATHEMATIQUES - Mme ANDRUSZKO/ALLEMAND

ODD 3/4 Bien-être - Education



Apprendre autrement.
Apprendre les mathématiques
à l'extérieur. Mesurer,
compter ...

Profiter des îlots de fraîcheur procurés par la présence des arbres dans l'enceinte du collège, tel est l'objectif de cette leçon à l'extérieur. Cette expérience prouve également que l'enseignement peut aller au-delà des murs de l'établissement

CORRESPONDANCE
VALEUR DE LA
REPUBLIQUE
FRATERNITE
S'engager pour la planète
Veiller à ce qu'elle reste
propre

NETTOYONS LA NATURE



6^e

Mme ABASSI – Mme DAVERIO/HG-EMC

ODD4/12 Engagement - Production et
Consommation responsables

LES QUATRE CLASSES DE 6^{ème} RENDENT SES DROITS A LA NATURE

Ci-dessous, Classe de 6^{ème} 2 encadrée par Rita ABASSI, professeure d'Histoire-Géographie-EMC



Les élèves ont été exemplaires lors
de la séance « Nettoyons la Nature »

Si vous voyez des petits lutins aux chasubles et gants verts et blancs, ne soyez pas surpris !!!

Ce sont nos élèves de 6^{ème} qui font pour la Nature, une grande et belle action, la nettoyer des compositions artificielles oubliées dans les herbes ou jetées par des mains indélicates. Ils ont sillonné les 4 coins de l'espace récréation, les espaces verts, les aires de jeux et les lieux de détente. La sortie, ainsi que son organisation ont été préparées en amont.

De retour en classe, les élèves évoqueront ce qu'ils ont trouvé et classeront les différents déchets dans un tableau tout en se demandant combien de temps est nécessaire pour que chacun d'eux disparaisse dans la nature.

En parallèle, au CDI, les élèves de 6^e travailleront sur le thème de la réduction des déchets durant la Semaine Européenne de la Réduction des Déchets, du 19 au 27 novembre 2022 et sur l'économie circulaire !



S'ABONNER



Ars-sur-Moselle

« Nettoyons la nature » au collège Pilâtre- de- Rozier : quatre classes de 6e mobilisées

Le Républicain Lorrain – 29 sept. 2022 à 18:57 – Temps de lecture : 1 min



La classe de 6 e 2, encadrée par Rita Abassi, professeure d'histoire-géographie.

CORRESPONDANCE
VALEUR DE LA
REPUBLIQUE
FRATERNITE
Découvrir la Culture de
l'autre

DECOUVRIR LA LANGUE ET LA CULTURE DE L'AUTRE

6^e
ALLEMAND

Mme SCHNEIDER
ALLEMAND

ODD4/8 Education à l'Amitié entre les
peuples - Scolarité de qualité pour tous



JOURNEE FRANCO ALLEMANDE AU COLLEGE

Rachelle SCHNEIDER et Alexandra ANDRUSZKO

Dans le cadre de la Journée de l'Amitié franco allemande, une rencontre a eu lieu entre l'école élémentaire de Corny-sur-Moselle et le collège. Les élèves de 6e et 4e ont présenté leur travail, évoqué leur ressenti aux écoliers de CM2 qui ont montré un vif intérêt. Les questions étaient nombreuses. Les élèves étaient encadrés par leur Professeure des Ecoles Valérie BOHR et leur professeure d'allemand Mme MAZURIC



Projet Schuman, initié par la DAREIC qui permet à des élèves de France et d'Allemagne de passer 15 jours dans une famille de l'autre pays.

De même, un partenariat a été développé avec la Gemeinschaftsschule, une école allemande de Neunkirchen-Stadtmitte. Le professeur y découvre d'autres pratiques d'enseignement et les élèves rencontrent de jeunes allemands. Un projet de correspondance en a découlé. Une rencontre a eu lieu en mai avec la découverte de Metz et de Sarrebrück. Un travail est également mené dans le domaine du DD, préoccupation majeure en Allemagne. Des comparaisons sont établies entre les deux pays.



CORRESPONDANCE
VALEUR DE LA
REPUBLIQUE
FRATERNITE
Exprimer une idée par le
corps

LA CHORÉGRAPHIE COMME RÉVÉLATEUR DE LA VIE DE L'ARBRE

6^e

Mme ANDREAU/EPS



ODD3 Santé/Bien-être
Education au Développement
Durable



A travers des mouvements et sur fond musical, les élèves évoquent la vie de l'arbre, depuis sa naissance et jusqu'à sa mort.

CORRESPONDANCE VALEUR
DE LA REPUBLIQUE
FRATERNITE
S'informer à propos du rôle
de chaque être vivant pour
comprendre la biodiversité

RENCONTRE AVEC UNE CHIROPTEROLOGUE LE RÔLE DES CHAUVES-SOURIS DANS L'EQUILIBRE DES ECOSYSTEMES. LES MENACES QUI PESENT SUR CES PETITS MAMMIFERES VOLANTS

Moselle
L'Eurodépartement

6^e

M BICHEBOIS/SVT – Centre de Connaissances et de Culture (CDI) – Département de la Moselle

ODD15 Environnement/ Biodiversité



Ars-sur-Moselle

RL Collège Pilâtre-de-Rozier : les 6es ont rencontré une chiroptérologue

Dans le cadre du projet développement durable de l'établissement, les quatre classes de 6^e ont accueilli Laure Paris, chiroptérologue de la CPEPESC de Lorraine. L'occasion de découvrir de nombreuses informations sur ces petits animaux souvent mal connus.

Le Républicain Lorrain - Aujourd'hui à 19:06 - Temps de lecture : 2 min

Vu 18 fois



La chiroptérologue Laure Paris est intervenue auprès des quatre classes de 6^e du collège Pilâtre-de-Rozier pour



Les élèves de quatre classes de 6^e du collège Pilâtre-de-Rozier ont bénéficié de l'intervention de Laure Paris, une chiroptérologue de la Commission de protection des eaux, du patrimoine, de l'environnement, du sous-sol et des chiroptères (CPEPESC) de Lorraine. Cette intervention, financée par le Département, s'inscrit dans le projet de Développement Durable de l'établissement. Un déplacement sur le terrain a permis de voir de quelle façon les nichoirs doivent être orientés.

« Cette séance fait vraiment écho avec ce que nous avons vu en classe. C'est une belle illustration qui donne du sens à la théorie ».
Simon Bichebois, professeur de SVT.

CORRESPONDANCE VALEUR
DE LA REPUBLIQUE
FRATERNITE
S'engager pour la forêt

L'ARBRE, LA FORÊT, LA DEFORESTATION

6^e

Mme KOWALSKI SETTI/PROF DOC

ODD 2/13/15 Agriculture durable – Climat - Environnement

LA QUESTION

Tu as une question à poser ? Envoie-la à : 1d1durableplaybac.fr

ELLE RÉPOND
Émilie Gaillard, enseigne le droit privé (les lois) à Sciences Po Rennes, à Caen (Calvados).

**POURQUOI
ON EN PARLE**

Amazonie - Entre août 2020 et juillet 2021, 10 476 km² de forêt ont été détruits, au Brésil (Amérique), selon le groupe de défense de la nature brésilien Amazon.

Km²
Placé accusé par un carrière de l'Am en cette Déforestation Destruction de la forêt. Nazi Ici, personne qui soutenait les idées politiques et racistes du chef allemand Adolf Hitler (1889-1945). Droit fondamental Droit au tout des êtres humains Génération Groupe de personnes ayant à peu près le même âge. Persécuter Faire souffrir par des traitements cruels.

La déforestation* est-elle un « crime contre l'humanité » ?

Guerre. « Il est possible de considérer la déforestation comme un crime contre l'humanité dans certains cas. L'idée de crime contre l'humanité est apparue après la Seconde Guerre mondiale (1939-1945). Elle a été rendue nécessaire à cause des atrocités (horreurs) commises par les nazis. »

Passé. « Cette idée a apparu lors du jugement des criminels nazis par le tribunal militaire de Nuremberg, en Allemagne (Europe), un crime contre l'humanité est le non-respect volontaire (faire exprès) et ignominieux (honteux) des droits fondamentaux d'une personne ou d'un groupe de personnes, pour des motifs précis (ex : religion, couleur de peau...). Il concerne un événement actuel ou passé. »

Crimes. « Dans certains cas, plusieurs crimes sont commis en même temps. »

Futures. « Lorsqu'on parle de déforestation, il s'agit d'un crime contre les générations futures : en effet, la forêt permet aux êtres humains de respirer. La déforestation met donc en danger les humains dans les années à venir. »

Au Brésil (Amérique), où la forêt amazonienne est détruite pour installer des cultures, des peuples autochtones (résidant dans le pays où ils habitent, et dont les ancêtres y étaient déjà), accusent le président brésilien de les persécuter (lire l'info 17.374). Au crime contre les générations futures s'ajoute donc une sorte de crime contre l'humanité. »

Il est possible d'accuser un ou une entreprise de crime contre l'humanité. Vrai ou faux ?

Plusieurs personnes portent des pancartes de protestation pour la défense de l'environnement.



Les slogans ont été mis en scène
Ici → Les arbres sont nos amis,
Et pas nos ennemis !

Chant de Yannick Noha
« Aux Arbres Citoyens » !



Analyse d'un article et d'un dessin de presse
Analyse du dessin de presse.
Comment agir à mon niveau ?
Créer un slogan qui sera court, frappant et contenant des rimes.
Création d'un « MUR de SLOGANS ».
Mise en scène des slogans
Chant de Yannick Noha
« Aux Arbres Citoyens » !
Mini exposition sur les arbres
Participation au Concours Moselle Durable

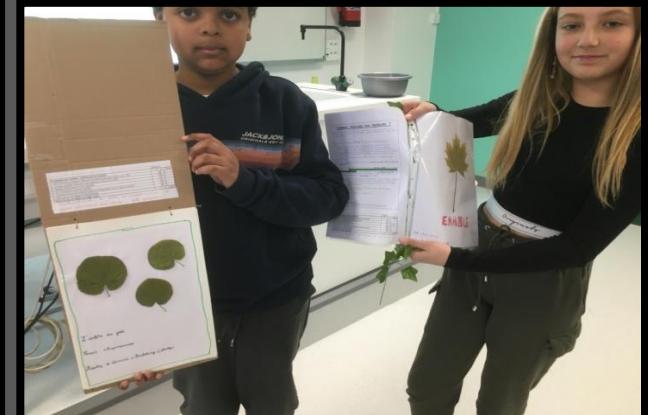
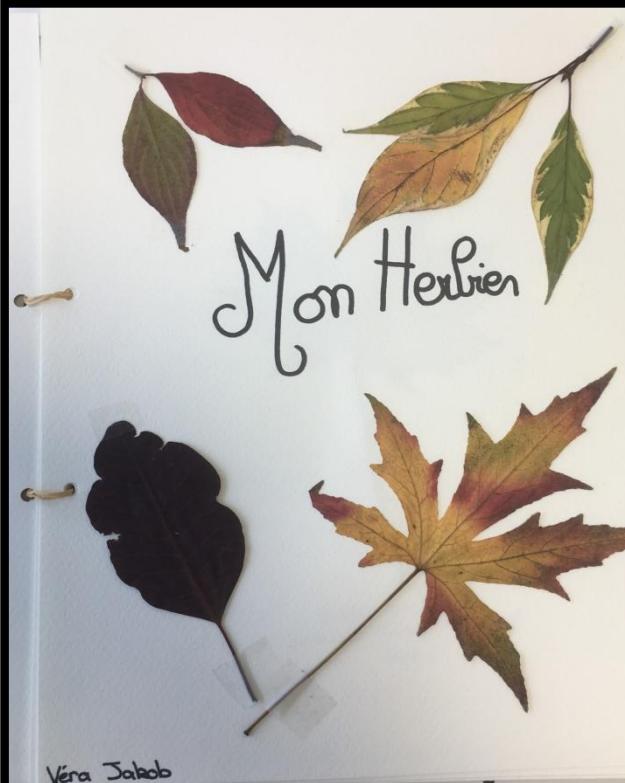
CORRESPONDANCE
VALEUR DE LA
REPUBLIQUE
FRATERNITE
Connaître et préserver
son environnement

CREATION D'UN HERBIER

CM2/6^e

M BICHEVOIS/Sciences et Vie de la Terre

ODD15 Environnement



Tous les élèves de 6ème ont réalisé un herbier à l'automne. Le but de la démarche était de mieux connaître l'environnement dans lequel nous vivons, apprendre à nommer les essences qui composent nos forêts et travailler sur une présentation scientifique. Tous les élèves ont joué le jeu et ont réalisé de très belles présentations."

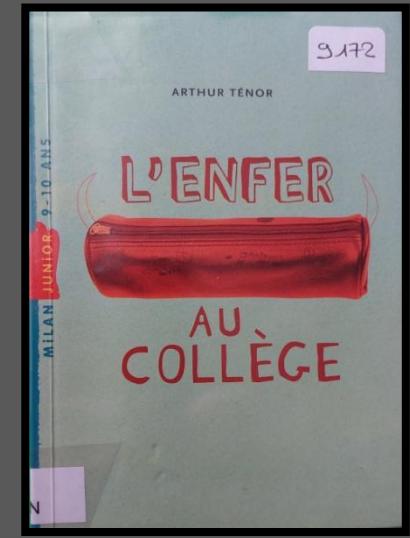
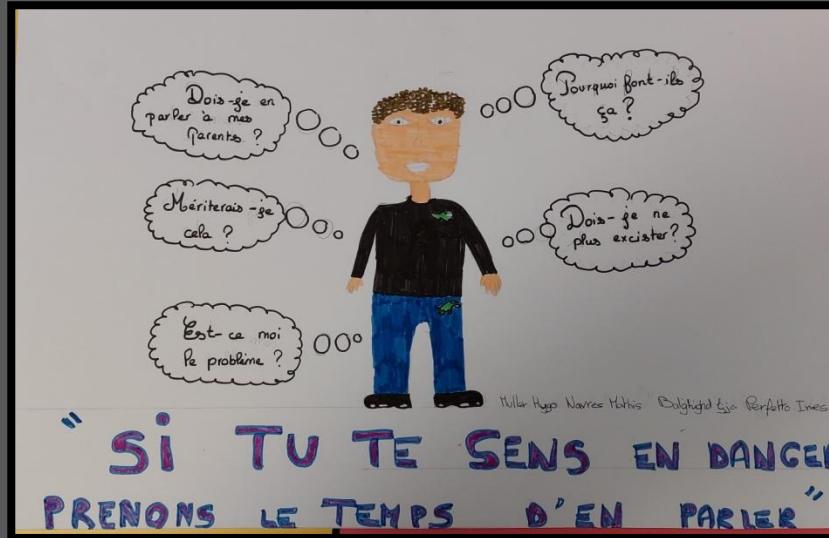
CORRESPONDANCE VALEURS
DE LA REPUBLIQUE
EGALITE - FRATERNITE
Eduquer à la non violence.
Permettre à chacun de vivre
pleinement sa scolarité

LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE

5^e

Mme SAMEK/FRANÇAIS -Mme KOWALSKI SETTI/Prof Doc

ODD 3/4 Santé - Education à la non violence



Division de la classe : chaque vendredi de 10h00 à 11h00 en semaine B (4 séances)
Lecture du livre par l'enseignant – Il s'agit d'un fait réel – L'enfer au collège d'Arthur TENOR.
Echanges autour du texte
De quelle façon peut-on sensibiliser les autres sur le problème du harcèlement au collège ?
Comment pouvez-vous exploiter cette lecture pour rendre compte du phénomène ?

Problématiques :
Faut-il montrer du doigt l'intimidateur ou plutôt lui faire prendre conscience du mal qu'il fait aux autres ?
Comment peut-on envisager de dépasser ce fléau ?
Le pardon est-il une solution ?

Exploitations possibles
Mise en scène photographiée
Création d'affiches
Ecriture d'un article de presse + photo
Dessin de presse
Saynètes (mise en scène de situations où la cible est confrontée aux intimidateurs et suiveurs)
Petite BD d'une mise en situation avec en amont, une problématique posée



« Céleste ma planète », suivi de la Charte de l'Eco-Collégien

5^e

Mme VEUTIN/FRANÇAIS

ODD 4/15 Education au Développement Durable - Environnement

Charte de l'éco-collégien

problématique:

- on gaspille trop à la cantine, on ne fait pas assez attention au tri des poubelles
- Dégradation / Pollution:** on jette des chewing-gums par terre et on détruit les poubelles etc... et cela fait du gaspillage

Idees:

- ⑩ j'évite de gâcher de l'eau en vidant ma gourde sans raison
- ⑩ Je trie mieux les déchets à la cantine
- ⑩ Je ne dégrade pas les tables/livraisons
- ⑩ Je jette mes chewing-gums à la poubelle
- ⑩ J'éteins les lumières en partant de la salle de classe
- ⑩ J'aimerais pouvoir me servir à ma faim à la cantine

Camille THIEBLEMONT - Louisette LALLEMENT 5e3



Ensemble pour la planète

En tant qu'éco citoyens, nous sommes engagés pour respecter et sauver la planète.

Pour cela il faut suivre quelques règles :

- ★ Je ne prends que ce que je vais manger à la cantine.
- ★ Je ne dois pas jeter mes chewing-gums dégoûtants dans la cour !
- ★ J'arrête de faire des piscines dans les toilettes : ce n'est pas fait pour ça !
- ★ J'essaye de ne pas perdre les polycopiés : ça fait des photocopies en plus !
- ★ J'ouvre les volets dans les salles de classe au lieu d'allumer les lumières.
- ★ Je prends une gourde à la place d'une bouteille en plastique.
- ★ Je trie les déchets.

Sarah FAAS- Chloé STAROSSE 5e3



Charte de l'éco-collégien

problématique:

- on gaspille trop à la cantine, on ne fait pas assez attention au tri des poubelles
- Dégradation / Pollution:** on jette des chewing-gums par terre et on détruit les poubelles etc... et cela fait du gaspillage

Idees:

- ⑩ j'évite de gâcher de l'eau en vidant ma gourde sans raison
- ⑩ Je trie mieux les déchets à la cantine
- ⑩ Je ne dégrade pas les tables/livraisons
- ⑩ Je jette mes chewing-gums à la poubelle
- ⑩ J'éteins les lumières en partant de la salle de classe
- ⑩ J'aimerais pouvoir me servir à ma faim à la cantine

Camille THIEBLEMONT - Louisette LALLEMENT 5e3



Créer la charte de l'éco-collégien

VOTRE MISSION

Par groupes de deux, rédigez et illustrez une charte de l'éco-collégien pour le site du collège.

ÉTAPE 1 Notez vos idées

Un brouillon, listez un maximum de gestes à adopter au quotidien au collège, pour préserver l'environnement. Mettez les verbes à l'infinitif. Exemple : Respecter le tri des déchets à la cantine.

ÉTAPE 2 Classez vos idées

Classer ces gestes écologiques selon différentes rubriques. Exemples : déchets, ressources (eau, électricité, papier), déplacements, non à la surconsommation...

ÉTAPE 3 Rédigez votre charte

1. Choisissez un titre et expliquez l'objectif de votre charte.
2. Rédigez une formule pour introduire vos rubriques.

Exemples : Le collégien s'engage à... En tant qu'éco-citoyens, nous veillerons à...

ÉTAPE 4 Créez votre charte sur support numérique

1. Saisissez votre charte avec un logiciel de traitement de texte.
2. Relez vous pour corriger les éventuelles erreurs d'orthographe.
3. Trouvez sur Internet des illustrations ou des photographies pour accompagner vos différentes rubriques. N'oubliez pas de citer vos sources !
4. Organisez votre mise en page : elle doit faire apparaître clairement les différents éléments qui composent votre charte.

ATELIER ÉCRIT

EN GROUPE

Coup de pouce

Une charte est un écrit contenant des règles devant être respectées par tous les membres d'une collectivité. (as pouvez relire la charte de la laïcité de votre collège.

En amont, travail sur le roman de Timothée de Fombelle, « Céleste, ma planète ». Un roman court, où une histoire d'amour entre le narrateur et Céleste, dans un monde où règnent la surconsommation et la pollution se double d'un combat écologique. En effet, Céleste souffre de la "maladie de la terre". Sur son corps, elle porte les stigmates des catastrophes écologiques que subit la Terre (la fonte des glaces de la banquise, la désertification de l'Afrique, l'immersion des côtes indiennes, la pollution de l'eau et de l'air, la déforestation). Elle ne pourra guérir que si tous les êtres humains changent leurs comportements et se mettent à prendre soin de la planète. L'écriture poétique de l'auteur qui personnifie la planète sous les traits d'une jeune fille permet de faire passer un message écologique et c'est ce sur quoi nous avons travaillé.

Le travail final était donc l'élaboration d'une charte de l'éco- société.

CORRESPONDANCE VALEURS
DE LA REPUBLIQUE
EGALITE – FRATERNITE
Permettre à tous les élèves
d'être bien informés pour être
bien formés

INTERVIEWER UN PROFESSIONNEL ORIENTATION 5^e

Orientation
5^e

Mme CARRARA/PSY-EN - Mme KOWALSKI SETTI/ PROF DOC



La synthèse des
travaux est fixée sur
un support de couleur



ODD 4/8 Education de qualité pour tous – Travail décent



ORIENTATION 5^{ème}

Dans le cadre du parcours AVENIR, qui débute en 6^{ème} et se poursuit jusqu'au lycée, l'élève de 5^{ème} va réaliser l'interview d'un professionnel. L'objectif est de lui faire découvrir le monde économique et professionnel et de le sensibiliser à la diversité des métiers.



1. Des élèves de 3^e viennent présenter leur stage en entreprise devant les classes de 5^e. Les élèves de 5^e devront ensuite interviewer un professionnel de leur entourage guidés par une grille d'interview. Ils en feront ensuite une synthèse.

2. Après avoir réalisé une synthèse, les élèves présentent l'interview à leurs camarades en petits groupes. Des pannaeux d'affichage regrouperont les travaux.

CORRESPONDANCE
VALEURS DE LA REPUBLIQUE
FRATERNITE/SOLIDARITE
Trouver des solutions
alternatives concernant notre
consommation d'énergies
pour protéger la planète

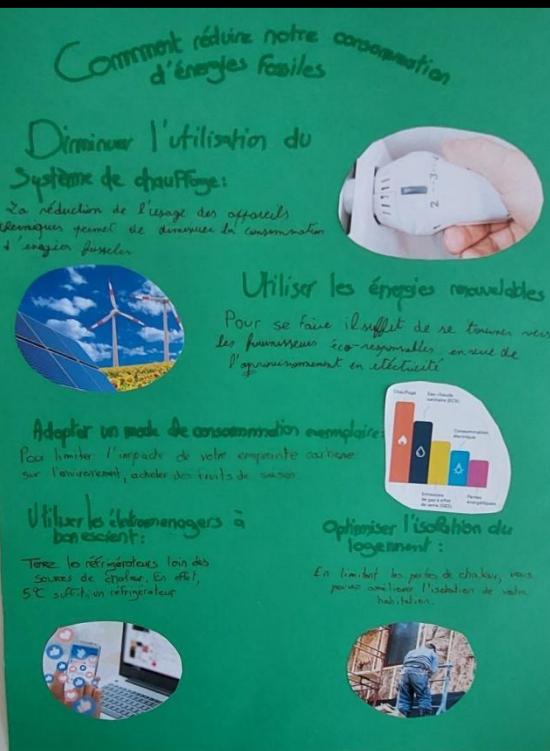
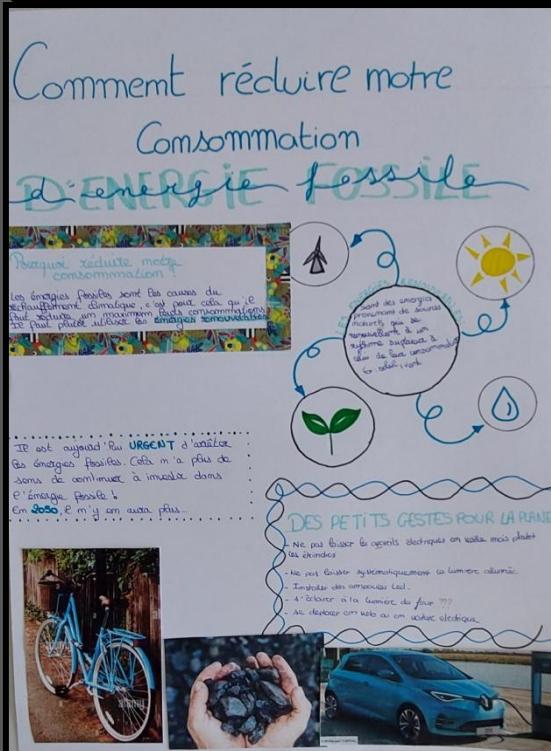
LE RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE

Exposés et analyse d'articles de presse et d'infographies

4^e

Mme MAIRET – M BICHEBOIS/SVT Mme KOWALSKI SETTI/PROF DOC

ODD 13/15 Climat - Environnement



Au CDI, les élèves ont travaillé sur des infographies et des articles de presse avec un questionnaire qui permet de décrypter l'information à partir de différents supports.

jeudi 19 mai 2022 RL

FRANCE MONDE 15

ENVIRONNEMENT

L'humanité court « à la catastrophe climatique », alerte l'ONU

9

La sécheresse s'accentue à Villard-les-Dombes, dans le département de l'Ain, placé en alerte Photo Sipa/Keystone

Dans un nouveau rapport, l'ONU confirme que 2021 a été une année de tristes records, à la fois pour la sécheresse et pour l'effet de serre. L'élévation du niveau de la mer, encore la température et l'acidification des océans.

Comment on pouvait s'y attendre, rien de réjouissant dans ce rapport de l'ONU. Il est dévoilé ce mercredi 19 mai 2022 - publié mercredi. Quatre mauvais côtés du changement climatique ont en effet battu de nouveaux records l'année dernière. Les concentrations de gaz à effet de serre, l'élevation du niveau de la mer, la température et l'acidification des océans.

Ce rapport est « le bilan le plus alarmant de l'échec de l'humanité à lutter contre le dérèglement climatique », selon le chef de l'ONU, Antonio Guterres. Il a dénoncé en premier lieu « un système énergétique mondial brisé » qui conduit l'humanité « à la catastrophe climatique ». Le recours aux énergies fossiles étais le plus élevé les sept années qui sont resté dans le visier. L'effet de serre d'origine humaine réchauffe la planète, permet de détruire les écosystèmes et de faire échouer les efforts de réduction à l'avenir.

Un changement irréversible sur des échelles de temps comparables à l'humanité.

Si nous agissons ensemble, la transformation des énergies renouvelables peut être le projet de paix du XXI siècle », a assuré Antonio Guterres.

en 2020, lorsque la concentration de dioxyde de carbone (CO2) a atteint 415 parties par million (pm) dans le monde, soit 49 % du niveau pré-industriel. La température de l'océan a aussi dépassé en 2021 la valeur de 2020. On s'attend à ce que les 2 100 premiers mètres de l'atmosphère soient atteints d'ici 2050. Les sécheresses, avec une température mondiale moyenne d'environ 1,1 degré Celsius au-dessus du niveau préindustriel. « Notre climat change sous nos yeux », a déclaré le chef de l'ONU, Pedro Ta-

cas. « La chaîne piégée par les gaz à effet de serre d'origine humaine réchauffe la planète, permet de détruire les écosystèmes et de faire échouer les efforts de réduction à l'avenir.

Les sept dernières années, l'Organisation météorologique mondiale (OMM), organisation onusienne à l'origine du rapport, a confirmé que les sept dernières années les plus chaudes jamais enregistrées. Les températures moyennes ont augmenté de 0,5 degré Celsius par rapport à la moyenne de la fin de 2021, ont un effet réchauffant sur les températures mondiales. L'année dernière, en 2021, reste la troisième plus chaude de l'ère des journées enregistrées, avec une température mondiale moyenne d'environ 1,1 degré Celsius au-dessus du niveau préindustriel. « Notre climat change sous nos yeux », a déclaré le chef de l'ONU, Pedro Ta-

cas. « La chaîne piégée par les gaz à effet de serre d'origine humaine réchauffe la planète, permet de détruire les écosystèmes et de faire échouer les efforts de réduction à l'avenir.

À titre d'exemple, les concentrations de gaz à effet de serre ont atteint un nouveau sommet mondial

Après avoir effectué des recherches sur internet sur les énergies fossiles et les énergies renouvelables + étude de documents permettant d'identifier des problèmes liés à l'augmentation de la consommation des sources d'énergie fossile (épuisement des ressources, dégradation et pollution de l'environnement, augmentation du réchauffement climatique car leur utilisation produit du dioxyde de carbone qui est un gaz à effet de serre, en partie responsable du réchauffement climatique), les élèves ont ensuite réalisé une affiche en groupe (4 élèves maximum) présentant des conseils/solutions envisageables (individuels et/ou collectifs) pour nous permettre de réduire notre consommation d'énergies non renouvelables.

CORRESPONDANCE
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE
LIBERTE – EGALITE
FRATERNITE
Travail de mémoire
Eduquer aux Droits
humains

VOIX DE L'ESCLAVAGE PAROLES, CHANTS, MÉMOIRES

Exposition « la traite et l'esclavage du XVème au XXIème siècles »

4^e

Anne FERAY, Présidente MRAP METZ - Mme BELIN/HG-EMC
Mme KOWALSKI SETTI/ PROF DOC - M DROUVILLE/MUSIQUE



ODD 4/8 Education aux Droits
Humains - Travail décent



A gauche : Intervention d'Anne FERAY, Présidente du MRAP METZ et Exposition Esclavage des Anneaux de la Mémoire.

Ci-dessous : Travail autour de l'esclavage au XVIIIème siècle, avec réalisation de récits rédigés d'après le témoignage d'Olaudah Equiano et le travail de chants

Dans le cadre des parcours EAC, Citoyen et EDD en 4^e (5 classes) un projet intitulé « Voix de l'esclavage. Paroles, chants, mémoires », concerne plusieurs disciplines : la Musique, l'Histoire, l'EMC et la DOCUMENTATION.

Une progression sur l'année a pu être réalisée.

Premier trimestre :

Travail autour de l'esclavage au XVIIIème siècle, avec réalisation de récits rédigés d'après le témoignage d'Olaudah Equiano et le travail de chants

Travail sur les musiques et chants liés à l'esclavage avec le professeur de musique

Deuxième trimestre :

Travail autour des droits de l'homme : la DDHC, la Révolution de 1848 et Victor Schoelcher, une intervention du MRAP au Centre de Connaissances et de Culture pour une exposition-conférence à partir d'un questionnaire et d'un film autour d'une exposition des Anneaux de la Mémoire

Troisième trimestre :

Travail sur les conquêtes et les sociétés coloniales au XIXème siècle, confrontation de deux points de vue historiques « Pour ou contre la colonisation. Ferry / Clémenceau »



CORRESPONDANCE VALEURS
DE LA REPUBLIQUE
EGALITE - FRATERNITE
Apprendre le respect de
l'Autre et la déconstruction
des stéréotypes

8 mars, JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DES FEMMES

6^e

Evelyne ZANNIER – Directrice de « La Petite Librairie » à
Ars sur Moselle - Mme KOWALSKI SETTI /Prof Doc



A l'occasion de la journée internationale des Droits des Femmes, le 8 mars, Evelyne Zannier, Responsable de « La Petite Librairie » d'Ars sur Moselle, est venue présenter des ouvrages sur des Femmes qui d'une façon ou d'une autre, ont su œuvrer pour l'égalité des Droits entre les Hommes et les Femmes.

ODD 4/5 Education - Egalité Filles-Garçons



L'EFFET DE SERRE LES PLUIES ACIDES

6^e/4^e

MME LECOINTE/SCIENCES-PHYSIQUES

A Padlet board titled 'L'effet de serre' with a green and yellow gradient background. It contains 15 items arranged in a grid. The items include various resources: a photo of Earth, a video of a man speaking, a PDF of a definition, a video of a man in a sweater, a PDF of a carbon cycle diagram, a video of a man in a blue shirt, a PDF of a carbon footprint calculator, a video of a man in a white shirt, a PDF of a pH scale, a video of a man in a red shirt, a PDF of a carbon footprint calculator, a video of a man in a blue shirt, a PDF of a carbon footprint calculator, a video of a man in a white shirt, a PDF of a carbon footprint calculator, and a PDF of a carbon footprint calculator.

L'Effet de serre – 6^e

Découvrir à travers les activités proposées, toutes les informations nécessaires à la compréhension de l'effet de serre. Recherche de sites par groupe. Mise en commun d'un outil ludique

ODD 3/13 Santé - Climat

A Padlet board titled 'LES PLUIES ACIDES' with a purple and orange gradient background. It contains 15 items arranged in a grid. The items include various resources: a video of a man in a blue shirt, a PDF of a carbon footprint calculator, a video of a man in a white shirt, a PDF of a carbon footprint calculator, a video of a man in a white shirt, a PDF of a carbon footprint calculator, a video of a man in a white shirt, a PDF of a carbon footprint calculator, a video of a man in a white shirt, a PDF of a carbon footprint calculator, a video of a man in a white shirt, a PDF of a carbon footprint calculator, a video of a man in a white shirt, a PDF of a carbon footprint calculator, and a video of a man in a white shirt.

Les Pluies acides – 4^e

A l'origine de ces pluies acides, différents gaz liés principalement aux activités humaines. Travail de groupes pour retenir des sites fiables . Mise en commun, présentation, sélection, création d'un outil numérique.

CORRESPONDANCE VALEURS
DE LA REPUBLIQUE
EGALITE - FRATERNITE
Permettre à tous les élèves
d'être bien informés pour
être bien formés

ORIENTATION 4^e et 3^e

Orientation
4^e et 3^e

Mme CARRARA/PSYEN



ODD 4/8 Education de qualité pour tous – Travail décent



PADLET ORIENTATION – Ghislaine GERARD
<https://fr.padlet.com/collegepilatrederozier/khlbztkzzy9afkxe>

NIVEAU 3^{ème} SEANCES D'INFORMATION

1. VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE : 1H00/ classe de 3^{ème}

2. VOIE PROFESSIONNELLE

« ATELIER de DECOUVERTE DE LA VOIE PROFESSIONNELLE » à destination d'élèves ayant montré un intérêt pour cette orientation - Découverte de l'outil « EXPLORAMA »

ORIENTATION 6^{ème}
Repérage des élèves à besoins éducatifs particuliers afin d'adapter leur parcours

- Accompagner les élèves en grandes difficultés
- Renforcer la lutte contre le décrochage scolaire par un repérage précoce et une personnalisation des parcours

NIVEAU 4^{ème}
Les cinq classes de 4^e bénéficieront d'une information sur les options possibles après la classe de 4^e, mais également sur le déroulement de l'année de 3^{ème}, les déterminants de l'orientation, la construction du projet d'orientation, etc.

CORRESPONDANCE
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE
LIBERTE – EGALITE
FRATERNITE
Comprendre l'Histoire
pour aller vers la PAIX

DECOUVERTE DE LA CITADELLE ET DU MEMORIAL DE VERDUN



3^e

Mme BELIN/HG-EMC – Mme ABASSI/HG-EMC

Mme BRONNER/FRANÇAIS - Mme LAPORTE/FRANÇAIS

ODD 4/16 Education au Devoir de Mémoire
Paix et Justice



RL
Menu S'ABONNER

Home > Education
Ars-sur-Moselle

Les élèves des classes de 3e ont visité la Citadelle et le Mémorial de Verdun

Le Républicain Lorrain – 30 mars 2023 à 18:54 – Temps de lecture : 1 min

Vu 71 fois

Dans le cadre d'un projet concernant les classes de troisième du Collège d'Ars-sur-Moselle et portant sur la thématique de la guerre, les élèves de 3ème 1 et de 3ème 2 se sont rendus à Verdun mardi 14 mars 2023.

Dans les lieux de mémoire que sont la Citadelle et le Mémorial, ils ont pu intégrer la vie des combattants et celle des civils durant la Grande Guerre.

Leurs observations et réalisations sur place nourriront un carnet de guerre, un dialogue entre combattants du front et familles à l'arrière, la Une d'un journal, et d'autres productions ambitieuses initiées par les enseignantes de français et d'histoire-géographie-EMC du collège, Mmes BELIN, ABASSI.

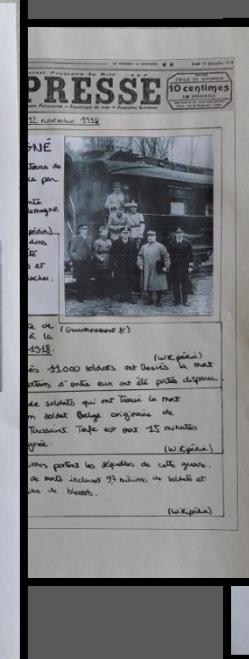
VIVRE LA GRANDE GUERRE SE SOUVENIR DE LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE PARTAGER LE TRAVAIL ET LES CRÉATIONS RÉALISÉES

3^e

Mme BELIN/HG-EMC – Mme ABASSI/HG-EMC

Mme BRONNER/FRANÇAIS - Mme LAPORTE/FRANÇAIS

ODD 4/16 Education au Devoir de Mémoire
Paix/Justice



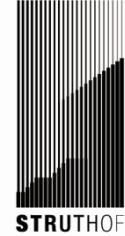
Le « Projet Verdun » a permis aux élèves de travailler selon 3 thématiques :

- I. Vivre la Grande Guerre
- II. Se souvenir de la Première Guerre Mondiale
- III. Partager le travail et les créations réalisées

Les élèves ont travaillé sur la mémoire des évènements qui ont construit la Nation française et dont la commémoration permet de créer du lien entre les habitants : des évènements-clés de la Première Guerre Mondiale (comme la bataille de Verdun, l'armistice du 11 novembre 1918), de souffrances qui ont marqué les familles et les villages ainsi que les écrivains, visite de lieux historiques ou construction de lieux de mémoire comme la tombe du soldat inconnu

Ils ont par exemple réalisé un carnet de guerre en français (autofiction d'un soldat, d'un ange blanc...), présenté un objet de l'artisanat de guerre en histoire ou encore composé une Une de journal sur l'armistice du 11 novembre 1918.

TRAVAIL DE MÉMOIRE : CAMP DE CONCENTRATION ET D'EXTERMINATION STRUTHOF NATZWILLER



3^e

Mme DAVERIO/HG-EMC-Mme HAZEMANN/FRANÇAIS

ODD 4/16 Education au Devoir de Mémoire
Paix/Justice

RI **S'ABONNER**

Les élèves de 3e d'Ars-sur-Moselle expliquent le camp de concentration de Natzweiler-Struthof

Les classes de 3e du collège Pilâtre-de-Rozier ont visité le camp de concentration de Natzweiler-Struthof. Un travail de mémoire, encadré par les enseignantes et dont la visite a été prise en charge par les élèves grâce à un travail en amont.

Le Républicain Lorrain – 12 juin 2023 à 12:00 | mis à jour le 12 juin 2023 à 13:26 – Temps de lecture : 2 min

Vu 126 fois



En lien avec les programmes d'histoire et de français, les élèves de 3^e du collège Pilâtre-de-Rozier se sont interrogés sur l'adaptation des êtres humains à un environnement hostile. Ils ont travaillé en amont sur les différentes thématiques concernant le camp : la vie au camp, l'arrivée, le travail, la mort. Les élèves, acteurs dans ce travail de mémoire, ont « formé » les autres.

Agathe a choisi ce sujet pour l'oral de brevet, car elle a voulu connaître et comprendre comment l'être humain a pu arriver à ce degré d'inhumanité, ce qui les a amenés à faire cela et comment les détenus ont réussi à s'adapter à ces conditions de vie extrême.

« On a expliqué à nos camarades les conditions de vie au camp, la place d'appel, tôt le matin, par tous temps, les évanouissements, le travail durant douze heures, les bagarres pour la nourriture », détaillent Maxime A et Maxime R.

« Des expériences médicales ont été réalisées dans ce camp », explique Marine « les nazis testaient la pression sur le corps vivant du détenu, injectaient des produits mortels pour mesurer la réaction du corps ».

Julien évoque quant à lui la mort au camp : « ici, on mourait de différentes façons, toutes aussi atroces : d'épuisement, de malnutrition, par pendaison, dans les chambres à gaz ou lors d'expériences médicales ».

CORRESPONDANCE VALEURS
DE LA REPUBLIQUE
FRATERNITE - SOLIDARITE
Préserver les ressources de la
planète pour les générations
futures

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE A TRAVERS LES MATHEMATIQUES

6^e/5^e/3^e

MATHEMATIQUES/Mme ALRIC/Mme RAVAIN/Mme WOLFER

ODD 6/7/12/15 – Eau – Energie - Consommation
responsable - Environnement

En année 4, travail sur le livre « MATHS éco responsables /GENERATION 5 –
Près de 200 exercices à thématique
écologiques, de la 6^e à la 3^e (Nombres
et calculs, grandeurs et mesures,
Espace et géométrie, Organisation et
gestion de données, fonctions.

Livret de mathématiques
« Développement Durable » utilisé
également



LE LOGICIEL SCRATCH AU SERVICE DE LA NATURE

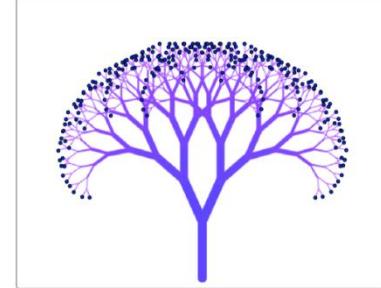
Réalisation d'un arbre en 3^e

3^{ème} 2
Avec Scratch

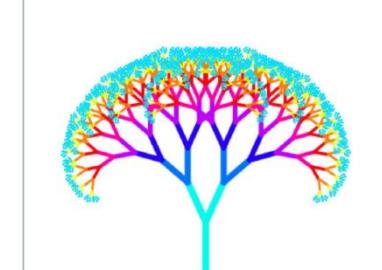
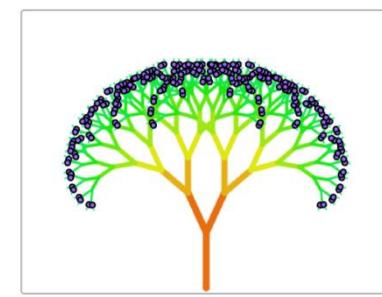
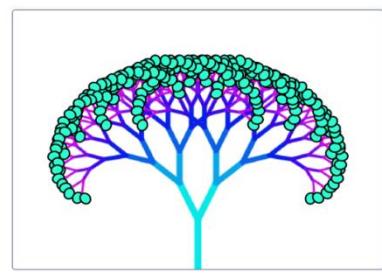
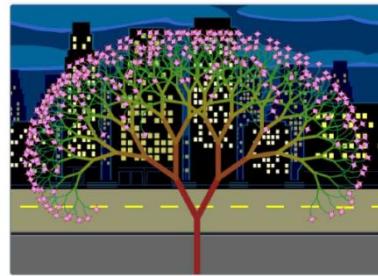
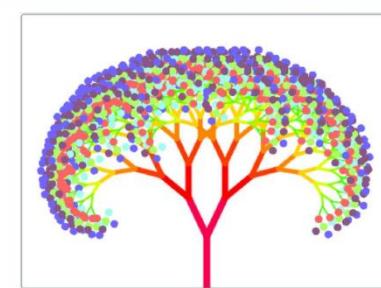
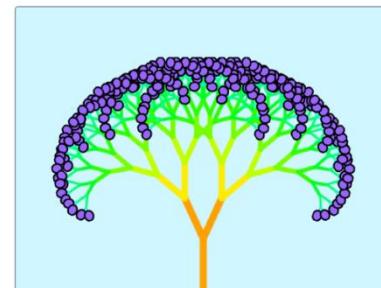

3^e

Mmes WOLFER et BROCARD - MATHEMATIQUES

ODD 4/15 Education - Environnement



Le but est dans un premier temps de comprendre un programme déjà donné, ce qu'il permet de tracer, sans utiliser l'outil informatique, puis dans un second temps, d'adapter le programme en le réalisant avec le logiciel SCRATCH. Les élèves de 3^e devaient alors modifier les variables du programme initial (motifs de départ, couleurs, nombre de branches et taille). Enfin, ils devaient insérer leur arbre dans une scène de leur choix.



CORRESPONDANCE
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE
EGALITE - FRATERNITE
Se sentir bien dans
l'ECOLE grâce au jeu

CLUB DE JEUX MATHEMATIQUES

CLUB JEUX
MATHEMATIQUES
Tous niveaux

Mmes WOLFER, RAVAINÉ et BROCARD

ODD 3/4 Bien-être - Education



Le club jeux-maths a fonctionné les lundis ou les mardis de septembre à juin de 12h15 à 13h45 avec en moyenne une quinzaine d'élèves. Les élèves ont à disposition des jeux de stratégie, de coopération, de recherche, des casse-têtes en 3D... Pas d'inscription, chacun vient et repart quand il veut en respectant son heure de passage à la cantine.

Delphine Wolfer, Florence Ravaine et Nathalie Brocard, professeures de mathématiques en 6e ont préparé dans leur discipline des ateliers animés par les élèves de 6e qui permettaient des manipulations de pièces en 2D, de puzzles 3D, comme les pentaèdres diaboliques (éditions du kangourou), le puzzle du kangourou, ou les cubes Soma. Il y avait aussi du calcul mental avec des dés en forme de dodécaèdres, icosaèdre, octaèdre, ainsi qu'un jeu sur la table de Pythagore. Les élèves se sont enfin exercés au jeu Déblock. Les jeux étaient fabriqués par des élèves, ou venaient de l'IREM (institut de recherches dans l'enseignement des mathématiques) et de l'APMEP (association des professeurs de maths de l'enseignement public).



COMITE D'EDUCATION A LA SANTE, A LA CITOYENNETE ET A L'ENVIRONNEMENT



MME KATIA ORTIS
ARCHITECTE DISPOSITIF
ET PROGRAMMATION



CORRESPONDANCE VALEURS DE LA
REPUBLIQUE
LIBERTE – EGALITE
FRATERNITE

Œuvrer pour le Respect des
Valeurs de la République

Mme GERARD/PRINCIPALE - Mme KOWALSKI
SETTI/PROF DOC - EQUIPE ENSEIGNANTS

LAÏCITE ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE

TOUS

LA JOURNÉE DE LA LAÏCITE AU COLLEGE

Le 9 décembre, l'ensemble des collégiens et personnels de l'établissement ont marqué la 8^{ème} Edition de la Journée de la Laïcité au Collège



Comme chaque année depuis sa première édition en 2015, le Collège Pilâtre de Rozier marque la journée de la Laïcité. Les élèves deviennent acteurs de l'évènement en prenant part à son déroulement. Les classes de 6e ont préparé avec Clothilde Davério, leur professeure d'histoire géographie EMC, des phrases pour évoquer leur représentation de la Laïcité. Les classes de 5e ont préparé un chant d'Angèle "Libre", préparé avec Marie-Lorraine MOURTON BOULANGER, professeure de musique. Ethan DIEBLING, scolarisé en classe de 5e 2, a pris la parole devant les 8 classes de 6e/5e pour évoquer la Laïcité scolaire, discours de Najat Vallaud Belkacem, énoncé le 15 janvier 2015. Les classes de 3e ont évoqué la Laïcité avec leurs mots et pour conclure cette journée, Dalya SOMMIER a interprété la chanson de la bande originale du film "Harriet", de 2019, un film qui retrace l'histoire d'une ancienne esclave noire qui a réussi à fuir la plantation où elle vivait. Cela montre le combat à mener en permanence pour protéger les droits de chacun et préserver la liberté de tous.

RL
Menu

S'ABONNER



Education

Ars-sur-Moselle

Pilâtre-de-Rozier :
plusieurs façons
d'exprimer l'idée de
laïcité

Le Républicain Lorrain - 28 déc. 2022 à 19:08 - Temps de lecture : 1 min

Vu 110 fois



Les quatre classes de 5e ont chanté *Libre*, d'Angèle. Les classes de 6e ont écouté leurs camarades après avoir énoncé les phrases qu'ils avaient préparées dans le cadre de la Journée de la Laïcité.

CORRESPONDANCE
VALEUR DE LA
REPUBLIQUE
LIBERTE

Apprendre à identifier et à
gérer ses émotions

CENTRE EDISON – GESTION DES ÉMOTIONS

6^e

Centre EDISON
Mme ORTIS/INFIRMIERE

ODD 3/4 Bien-être - Education



Différence entre émotion et
sentiment – Sentiment et sensation

- Associer une émotion à une situation
- L'exposer aux autres
- Associer 2 émotions

Conclusion : les émotions sont
universelles. Elles ne se contrôlent
pas. Ce sont elles qui forment les
caractères.

Plutchik considère
huit émotions primaires : peur,
surprise, tristesse, dégoût, colère,
anticipation, joie et attirance

LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE

CONSEIL DEPARTEMENTAL de la MOSELLE
Mme PIGNOT/CPE – Mme KOWALSKI SETTI/PROF DOC

ODD 12 Production et Consommation responsables



Exposition du CD 57 sur
le Gaspillage
alimentaire.
Questionnaire proposé
aux élèves Mise en
commun à la fin de la
séance



CORRESPONDANCE VALEURS
DE LA REPUBLIQUE
EGALITE - FRATERNITE
Apprendre le respect de
l'Autre et la déconstruction
des stéréotypes

EGALITE FILLES/GARÇONS STEREOTYPES

Intervention de Laurence UKROPINA,
Pôle EGALITE - RECTORAT



ACADEMIE
DE NANCY-METZ

Liberté
Égalité
Fraternité

6^e

Laurence UKROPINA - Pôle EGALITE – RECTORAT
Mme KOWALSKI SETTI /Prof Doc

ODD 4/5 Education - Egalité Filles-Garçons



Confidentialité / Désaccord autorisé/Liberté de participation ou pas – Déconstruire par l'expression libre de chacun, dans le respect de l'autre, les stéréotypes.
« Les garçons sont moins matures que les filles » - « Les garçons ont un mental de compétition ... » - « Les filles préfèrent les mouvements harmonieux ... »
« Les femmes sont plus douces, plus protectrices, plus attentionnées, elles mettent au monde les enfants, c'est pourquoi elles s'occupent de l'éducation des enfants Les hommes ont la voix plus grave, ils feraient peur aux enfants » - « Les garçons ont plus de muscles » - « Les filles n'aiment pas se salir, elles passent des heures dans la salle de bain ... » - « La moto-cross, c'est pas vraiment pour les filles » - « C'est pas trop juste de dire cela . Chacun fait ce qu'il veut. On dit aussi que la danse, ce n'est pas pour les garçons alors qu'ils peuvent en faire » - « On dit souvent que les garçons sont plus forts que les filles, du coup, ils n'acceptent pas que les filles soient meilleures dans une compétition sportive commune (natation) ».

CORRESPONDANCE
VALEURS DE LA REPUBLIQUE
EGALITE - FRATERNITE
Eduquer à la non violence.
Permettre à chacun de vivre
pleinement sa scolarité

INTERVENTION de la MPF

(Maison de Protection des Familles) sur le HARCELEMENT SCOLAIRE (BRIGADE D'ARS)

5^e

GENDARMERIE Ars sur Moselle
DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT



ODD 3/4 Bien-être – Education à la culture
de la non violence



- Mobilisation des connaissances - Définition du harcèlement - Rappel à la loi
- Ne pas rester seul - les personnes à prévenir – les numéros d'urgence – les témoignages – Certificat médical – Rencontre d'un psychologue – Photos – Textes
- Références bibliographiques et cinématographique : » Le jour où j'ai brûlé mon cœur » – « Manon, 13 ans pour toujours »
- Echanges – Expression des élèves

LE RACISME ET LES DISCRIMINATIONS

Intervention d'Anne FERAY, Présidente du MRAP de METZ

5^e

Mme FERAY PRESIDENTE MRAP METZ
Mme KOWALSKI SETTI/PROF DOC

mr^{ap}

ODD 4 Education aux droits humains et à la
Culture de la non violence



Définition de race, racisme - Les différents types de discriminations - Des préjugés découlent les discriminations qui consistent à refuser, consciemment ou non, l'égalité de traitement à des individus ou à des groupes.



CORRESPONDANCE
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE
LIBERTE - FRATERNITE
Connaître les dangers
d'Internet pour s'en
préserver

LES RESEAUX SOCIAUX ET SES DANGERS

Intervention de Séverine CARRARA, DANE RECTORAT

4^e

Mme CARRARA/DANE RECTORAT
Mme KOWALSKI SETTI /PROF DOC

ODD 3/4 Santé
Education à la culture de la non violence




**ACADEMIE
DE NANCY-METZ**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les outils connectés ont envahi le quotidien de chacun. Mais chacun connaît-il l'utilisation possible des infos laissées sur Internet ? Outils proposés pour effacer les traces laissées sur Internet (proposition de la CNIL).

LES DISCRIMINATIONS

Intervention de Laurence UKROPINA, Pôle DISCRIMINATIONS - RECTORAT

Laurence UKROPINA, Pôle DISCRIMINATIONS
RECTORAT - DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT

ODD 3/4 Santé/Bien-être - Education aux droits
humains et à la Culture de la non violence



Définition – Nature des discriminations - Jeux de rôles.
Dans une situation de discrimination, quelle solution ? Mises en scène

CORRESPONDANCE
VALEURS DE LA
REPUBLIQUE
FRATERNITE/SOLIDARITE
Apprendre les gestes qui
sauvent pour venir en aide
à celui qui en aurait besoin

LES GESTES QUI SAUVENT

Intervention du SDIS Moselle



3^e

SDIS/MONTIGNY-lés-METZ
DIRECTION DE L'ETABLISSEMENT

ODD 3/4 Bien-être - Education



RL Menu S'ABONNER

RL Collège : une semaine dédiée à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement

Chaque année depuis 2013, le collège Pilâtre-de-Rozier organise sa traditionnelle semaine du CESCE (Comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement). Les emplois du temps des classes sont largement perturbés pour faire place à de nombreux intervenants et à plusieurs actions.

Le Républicain Lorrain - 10 juil. 2023 à 19:27 - Temps de lecture : 3 min

LAÏCITE ET LIBERTE D'EXPRESSION

Intervention de Michel SEELIG,
membre du Comité national Laïcité-République

3^e

Michel SEELIG, Comité national Laïcité-République
Mme KOWALSKI SETTI/PROF DOC



ODD 4/16 Education – Paix et Justice



Rappel historique : la Révolution française et les libertés (conscience, expression). Les loi de 1881 et 1905 (Presse - Séparation Eglise et Etat). Les différentes formes d'expression. Exposition de problématiques – Recherche de réponses.
Limites légales à la liberté : L'atteinte aux personnes, le racisme, l'appel à la violence ou son utilisation, la négation de certains faits historiques (génocides)
En France, la République est laïque : Les opinions religieuses sont des opinions comme les autres ... - Toute critique des idées est permise - Toute mise en cause des croyants est interdite

MISE EN PLACE DU PROGRAMME PHARE DANS LE COLLEGE

TOUS

Mme WOLLMANN/Principale adjointe - Mme PIGNOT/CPE
Mme BELLO/AED – Mme KADDOUR/Assistante sociale - Mmes ORTIS et
PILAR/Infirmières - Mme KOWALSKI SETTI/PROF DOC

ODD 4/16 Education à la non violence – Paix et Justice



Le dispositif PHARE a été présenté par des élèves du CVC à l'ensemble des classes de l'Etablissement. Pour cela, ils avaient auparavant travaillé sur le sujet pour en maîtriser les grandes lignes et ont réalisé un diaporama numérique qu'ils ont présenté à toutes les classes de l'établissement. L'objectif était également de recenser les élèves volontaires pour devenir ambassadeur du harcèlement.

PHARe
Programme
de lutte contre
le harcèlement
à l'école

PARCOURS EAC/EDD

Référent Culture – Valérie OGET

En classe de 6^{ème} - Projet ARBOR'ESSENCE

En classe de 4^{ème} – EXPRESSION / ORALITE / BIEN-ÊTRE

En classe de 4^{ème}

L'ARBRE, COMME OBJET D'ETUDE

Informer pour réfléchir et agir...

6^e

ODD2/4/12/15 Agriculture durable – Education – Production et consommation responsables - Environnement

Mme OGET

Arts plastiques
Observation - Reproduction
Empreintes
Sculpture - Modelages

Intervention d'un professionnel
Technicien forestier au collège



Sortie
Espace extérieur du collège
Observation – Collecte –
Croquis

Mmes WOLFER/BROCARD

Mathématiques
Feuilles / Symétrie

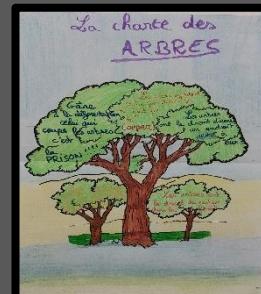


Mmes ABASSI/DAVERIO

EMC
Ecriture d'une
« Charte de l'Arbre »

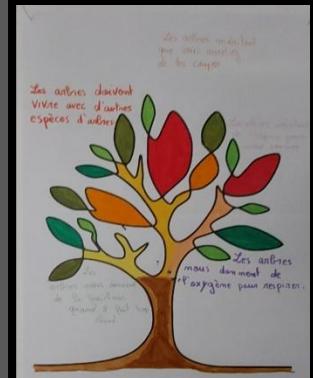
Mme HAZEMANN

Français
Ecriture d'un conte
Lecture du conte
Enregistrement



M BICHEBOIS

SVT
Constitution d'un herbier
Connaître / Apprendre
Comprendre



Mme KOWALSKI SETTI

3C/CDI – LA DEFORESTATION
Participation au concours Moselle
Durable avec le CD 57



3C/CDI
La forêt s'invite au collège
Participation à la manifestation
« Journée Internationale des Forêts »

LES PARTENAIRES EXTERNES



6^e

ODD 17 - Mobilisation de partenaires pour atteindre les Objectifs de Développement Durable



Le 10 et 13 Octobre Echange avec M Le Coq
Technicien Forestier au CNPF
(Centre national de la propriété privée)

Partenariat avec « La voix de l'arbre »
"LA VOIX DE L'ARBRE" est une association à but non
lucratif, qui souhaite susciter l'intérêt du public au
sujet de l'arbre et de son écosystème afin de participer
à sa connaissance et à sa protection.

<https://www.lavoixdelarbre.com/>



Le professionnel s'assure que les dossiers sont bien établis et qu'aucune pièce ne manque. Il suit de près l'entretien des lieux et œuvre pour une gestion durable de la forêt.

Les élèves sont très surpris des peines encourues pour une coupe d'arbre jugée abusive ou non prévue dans le plan de gestion établi. L'amende peut s'élever à 20 000 €.

Deux élèves de 6^e dessinent un arbre. Ils pensent à la partie visible mais en oublient les parties non visibles, les racines.

Le temps de l'observation des différentes essences d'arbres, dans l'enceinte du collège, est arrivé. Les élèves découvrent ces arbres qu'ils voient tous les jours sans les regarder.

« Mais pourquoi les arbres changent-ils de couleur en automne ? », demande Salvatore.

« C'est le ralentissement de l'alimentation en sève, provoqué par la chute des températures, qui fait que les feuilles perdent leur couleur verte, développent des carotènes. La chlorophylle disparaît, ce qui contribue à apporter des couleurs assez jolies aux arbres », explique le technicien forestier.

Jean Lecocq évoque ensuite les feuilles qui tombent chez les feuillus et les résineux qui gardent leurs épines toute l'année grâce aux composants chimiques qu'ils renferment. Les épines tiennent ainsi de trois à cinq ans.

Les élèves sont attentifs et posent de nombreuses questions.



Le 5 avril 2019, A.R.B.R.E.S. adopte la déclaration des droits de l'arbre qu'elle a rédigée, lors d'un colloque à l'assemblée nationale. Cette déclaration est destinée à sensibiliser les pouvoirs publics au respect des êtres vivants que sont les arbres et à leur protection.

DECLARATION DES DROITS DE L'ARBRE
proclamée, lors du Colloque, à l'Assemblée Nationale le 5 avril 2019

Article 1

L'arbre est un être vivant fixe qui, dans des proportions comparables, occupe deux milieux distincts, l'atmosphère et le sol. Dans le sol se développent les racines, qui captent l'eau et les minéraux. Dans l'atmosphère croît le houppier, qui capte le dioxyde de carbone et l'énergie solaire. De par cette situation, l'arbre joue un rôle fondamental dans l'équilibre écologique de la planète.

Article 2

L'arbre, être vivant sensible aux modifications de son environnement, doit être respecté en tant que tel, ne pouvant être réduit à un simple objet. Il a droit à l'espace aérien et souterrain qui lui est nécessaire pour réaliser sa croissance complète et atteindre ses dimensions d'adulte. Dans ces conditions l'arbre a droit au respect de son intégrité physique, aérienne (branches, tronc, feuillage) et souterraine (réseau racinaire). L'altération de ces organes l'affaiblit gravement, de même que l'utilisation de pesticides et autres substances toxiques.

Article 3

L'arbre est un organisme vivant dont la longévité moyenne dépasse de loin celle de l'être humain. Il doit être respecté tout au long de sa vie, avec le droit de se développer et se reproduire librement, de sa naissance à sa mort naturelle, qu'il soit arbre des villes ou des campagnes. L'arbre doit être considéré comme sujet de droit, y compris face aux règles qui régissent la propriété humaine.

Article 4

Certains arbres, jugés remarquables par les hommes, pour leur âge, leur aspect ou leur histoire, méritent une attention supplémentaire. En devenant patrimoine bio-culturel commun, ils accèdent à un statut supérieur engageant l'homme à les protéger comme « monuments naturels ». Ils peuvent être inscrits dans une zone de préservation du patrimoine paysager, bénéficiant ainsi d'une protection renforcée et d'une mise en valeur pour des motifs d'ordre esthétique, historique ou culturel.

Article 5

Pour répondre aux besoins des hommes, certains arbres sont plantés puis exploités, échappant forcément aux critères précédemment cités. Les modalités d'exploitation des arbres forestiers ou ruraux doivent cependant tenir compte du cycle de vie des arbres, des capacités de renouvellement naturel, des équilibres écologiques et de la biodiversité.

Ce texte a pour vocation de changer le regard et le comportement des hommes, de leur faire prendre conscience du rôle déterminant des arbres au quotidien et pour le futur, en ouvrant la voie à une modification rapide de la législation au niveau national.

LES DROITS DES ARBRES

Elaboration d'une Charte

6^e

Mmes ABASSI – DAVERIO /
GEOGRAPHIE-EMC

ODD2/4/12/15 Agriculture durable – Education – Consommation
responsable - Environnement

Protéger-moi au lieu de me déraciner

Je préfère dire "bonjour" à la nature plutôt que lui dire au "revoir".

En mangeant du Nutella vous nous tuez

Les arbres naissent libres et égaux, ils ont le droit à la vie

Une terre saine pour notre bonne SANTÉ

Je suis pas fait pour écrire donc arrêter de me détruire

Ne me tortuez pas en arrachant mes branches

Mes branches sont précieuses elles font partie de moi

Comme vous je dois manger et respirer
Arrête de faire couler ma sève; vous me tortuez



Arrêter de nous coupez, laissez nous respirer sans nous torturer

Laissez-moi dans ma forêt avec mes compères

J'ai droit à la vie, la protection et pas à la déforestation

On nous donne la vie, c'est pas pour nous la retirer





MAI 2023 Exposition au Lycée de la communication Metz



6^e

NOV 2022 Exposition au Lac d'Audun-le-Roman



JUIN 2023 Exposition au Collège Pilâtre de Rozier d'Ars sur Moselle

Observer
Récolter
Assembler
Reproduire
Faire des empreintes
Créer avec des feuilles
Frotter et
Exposer



CORRESPONDANCE VALEUR
DE LA REPUBLIQUE
FRATERNITE

Etre bien dans son corps pour
être bien dans sa tête
Vivre ensemble sereinement

LE THÉÂTRE, COMME VECTEUR DE BIEN-ÊTRE, EXPRESSION, ORALITE, BIEN-ÊTRE



Théâtre
4^e

Mme ANDREAU/EPS – Mme OGET/ARTS PLASTIQUES - Mmes HAZEMANN et
VEUTIN/FRANÇAIS Françoise MARKUN, Metteure en scène – Cie des 4 coins



ODD 3 Santé
Bien-être



Chaque jeudi, d'octobre à avril, durant 1 heure, le groupe théâtre s'était exercé aux jeux de voix, à la lecture de textes, aux déplacements dans l'espace, pour créer une pièce contemporaine présentée aux élèves et aux parents en mars 2023.

L'Atelier d'écriture du collège, orchestré par Céline Bernard et Nadège Coste, respectivement autrice contemporaine et metteuse en scène de la Cie des 4 coins, a abouti à un spectacle joué par 11 jeunes filles de 6e et de 4e du collège Pilâtre de Rozier.

Celui-ci, mis en scène par Nadège Coste et Justine Boschiero, comédienne, a été présenté le 2 juin courant, sur une scène de l'Espace Bernard-Marie Koltès de Metz, au « Festival sales gosses », une expression en lien avec le projet Arbor'essence de l'établissement.

RL
Menu S'ABONNER

Collège Pilâtre-de-Rozier : un grand projet d'écriture et de théâtre

Un atelier d'écriture orchestré par l'autrice Céline Bernard et Nadège Coste, metteuse en scène de la Cie des 4 coins, a abouti à un spectacle joué par onze jeunes filles de 6e et de 4e du collège Pilâtre-de-Rozier, à l'espace Bernard-Marie-Koltès de Metz, dans le cadre du festival Sales gosses.

Le Républicain Lorrain – 06 juil. 2023 à 20:01 – Temps de lecture : 2 min



Onze jeunes filles de 6 e et de 4 e ont mis en scène les de leurs camarades de 3 e.



CORRESPONDANCE
VALEUR DE LA
REPUBLIQUE
FRATERNITE
Etre bien dans son corps
Vivre ensemble
sereinement

LE THÉÂTRE, COMME VECTEUR DE BIEN-ÊTRE - Théâtre participatif

cie oblique
cécile arthus

Théâtre
4^e

LA CIE OBLIQUE
Mme ANDREAU/EPS – Mme OGET/ARTS PLASTIQUES
Mmes HAZEMANN et VEUTIN/FRANÇAIS



Les 4 classes de 3e, accompagnées de plus jeunes collégiens, ont pu rencontrer la Cie Oblique et découvrir par les jeux de scène et la puissance des mots, le rôle essentiel de la littérature pour l'être humain. Une action qui entre dans le cadre du projet d'éducation artistique et culturelle de l'établissement.

Le Promontoire, Cie Oblique
Le Promontoire, imaginé par Cécile Arthus et Fabien Joubert interroge, surprend, intrigue. « De quoi avez-vous besoin pour vivre ? », demande le comédien aux collégiens. « De nourriture, d'eau, de sommeil, d'oxygène », répondent les élèves. « Oui ! », répond Laurent, « d'autres ont répondu comme vous, et d'autres encore ont parlé de littérature, la littérature pour vivre. La littérature, qui nous interroge : qui suis-je ? Où vais-je ? Qu'est-ce qui est bien ? Qu'est-ce qui est mal ? Qu'est-ce que je fais sur cette terre ? La vie a-t-elle un sens ? Ces questions, tout le monde se les pose et la littérature y répond, nous aide à comprendre... »

À la fin du spectacle, les élèves, tantôt acteurs, tantôt témoins ou encore simplement spectateurs, sont invités à répéter 3 phrases : « Personne n'est en dehors du rêve », « Nous sommes les aventuriers de notre idée », « On fait sa vie, comme on fait son rêve ».

ODD3 Santé/Bien-être

RL
Menu S'ABONNER

La littérature en réponse aux questions existentielles

Les 4 classes de 3e, accompagnées de plus jeunes collégiens, ont pu rencontrer la Cie Oblique et découvrir par les jeux de scène et la puissance des mots, le rôle essentiel de la littérature pour l'être humain. Une action qui entre dans le cadre du projet d'éducation artistique et culturelle de l'établissement.

Le Républicain Lorrain – 22 oct. 2022 à 19:23 | mis à jour le 26 oct. 2022 à 10:37 – Temps de lecture : 2 min

Vu 107 fois



L'ARBRE, COMME OBJET D'ETUDE

Informer, connaître, pour réfléchir et agir...

3^e

ODD2/4/12/15 Agriculture durable – Education – Production et consommation responsables - Environnement

Mmes ANDREAU/OGET
Céline BERNARD/Auteure/
Cie des 4 coins

ATELIER THÉÂTRE *
Mise en voix des textes des classes
de 3^e par les élèves du groupe
Théâtre 4^e

SPECTACLE THÉÂTRE *
Participation au Festival « Sales
gosses »
Restitution de l'Atelier Théâtre le 3
juin à l'Espace EBMK

Mme OGET

ATELIER THÉÂTRE *
Exposition - Restitution

Mme MANAUDY
DANGER/Chercheure

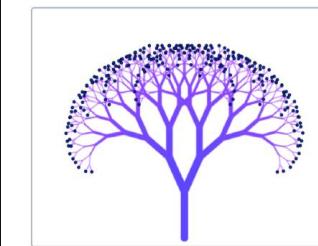
SVT *
Intervention d'un enseignant
chercheur de l'Université de
Lorraine sur le thème
« L'arbre et l'écosystème »

Mme HAZEMANN

Français *
Ecriture – Lecture
Mise en voix
Théâtre

Mmes WOLFER/BROCARD *

Mathématiques *
Algorithmes – La forme d'un arbre



Mme OGET

SORTIE CENTRE POMPIDOU METZ *
« EXPOSITION « LES PORTES DU POSSIBLE »

Mme DAVERIO

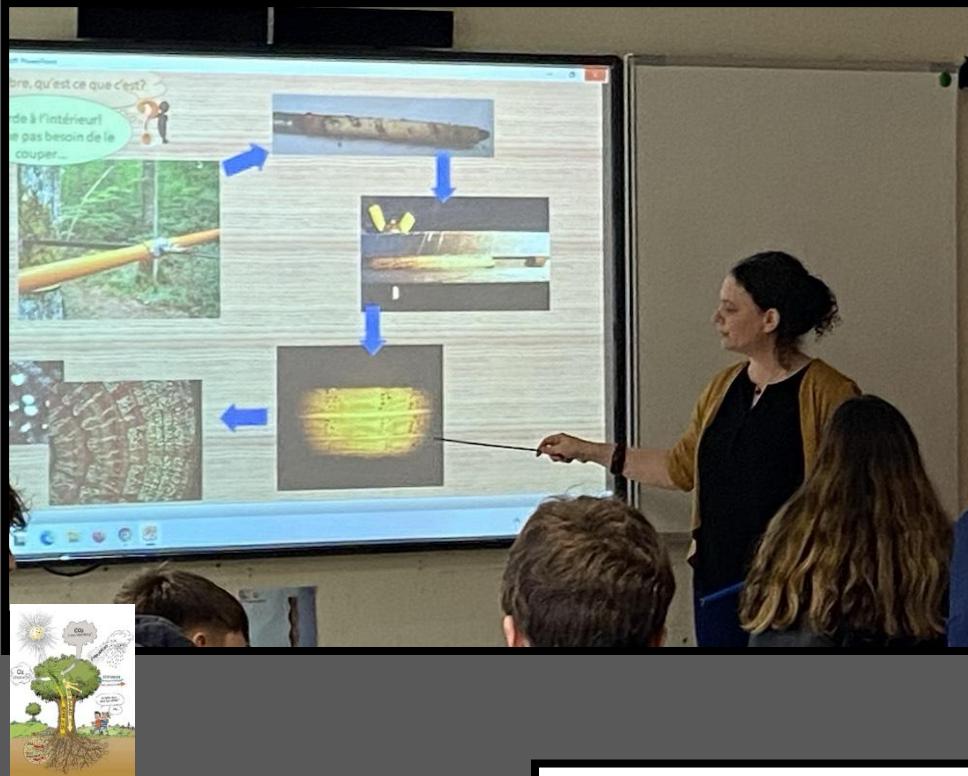
GEOGRAPHIE *
Transition écologique et Développement
Durable

Mme OGET

Arts plastiques
Reproduction
Réalisations fictionnelles
Autoportrait arbre
Un arbre mutant pour survivre en lien
avec la science-fiction

LES PARTENAIRES EXTERNES

Mme MANAUDY DANGER/Chercheure



Un arbre, c'est Quoi ?
Pourquoi les protéger ?
De quelle façon ?

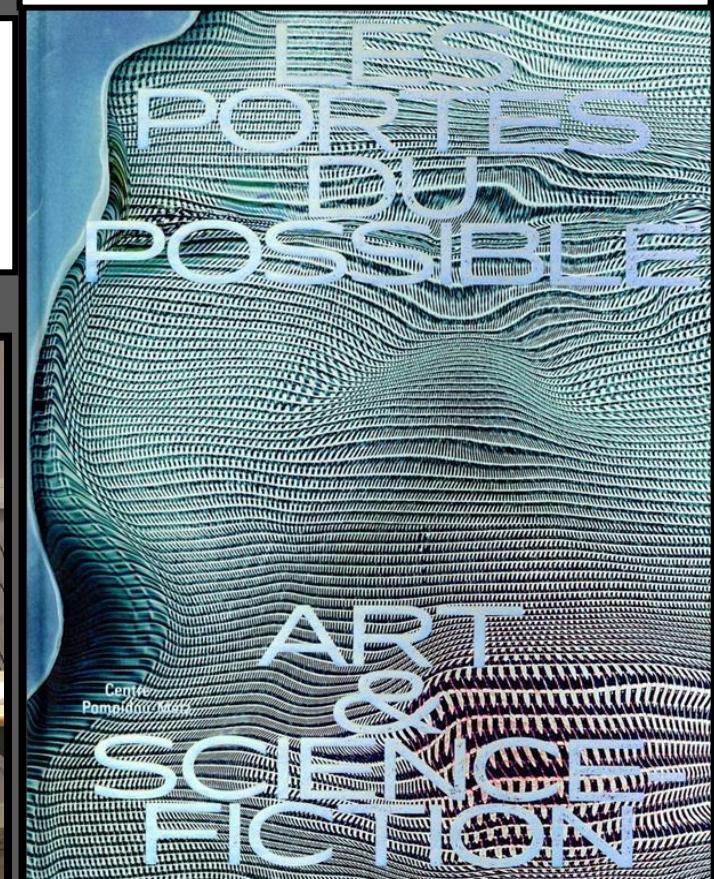


UNIVERSITÉ
DE LORRAINE

ODD 17 - Mobilisation de partenaires pour atteindre les
Objectifs de Développement Durable

Centre Pompidou METZ

Atelier d'écriture avec Nadège
Coste ↓
Cie des 4 coins (à droite) et
Céline Bernard, Auteur (à gauche)



AUTOPORTRAIT

« S'IMAGINER ÊTRE UN ARBRE »

3^e

Mmes HAZEMANN et BRONNER/FRANÇAIS – Mme OGET/Arts Plastiques

ODD 3/15 / Santé/Bien-être - Environnement



ECRIRE

Atelier d'écriture
EXTRAIT TEXTE Produit par les classes de 3e3 et 3e4 → → →

Le sapin

Par un hasard attendu, surgit,
sur mon chemin d'écolier,
un sapin...
Ô toi qui habites cette rue,
depuis si longtemps, que fais-tu
ici
au lieu de partir au loin ?
Certes, ta biographie est là,
sur cette feuille
fabriquée à partir de ton aïeul.
Semih



J'entends des dragons sur des branches qui grincent

Atelier d'écriture avec les classes de 3^e & de 3^e de Mesdames Hazeman & Laporte
Accompagnés de Céline Bernard – autrice & Nadège Coste – metteuse en scène

SCENE 1

Je suis Gabrielle, Léa, Cassandra, Jade, Lalie, Capucine, Juliette, Mathilde, Maëva, Louna, Tessa.

Capucine/Lalie/Juliette : Je n'aime pas l'égoïsme, les choux, les monologues, l'hypocrisie, la méchanceté, la hauteur/les carottes/ les mensonges, le froid, le jugement/ les maths/ la blessure, le nougat

Regard sur Gabrielle et Cassandra

Gabrielle et Cassandra : J'ai peur de la violence, des serpents/ de l'échec, de la trahison, de l'abandon/des clowns/ d'être enfermé, déconnecté, de perdre, du noir/du vide/ des autres/de la chute libre

Le mirabellier

Lilia a un mirabellier dans le jardin
bien plus beau que le mien.
Sensible et fragile.

Son nom est tiré du latin « *mirabilis* », « belle à voir ».
Sa fleur m'inspire de l'espoir, de la simplicité
et de la modestie.

Parmi les 41 pruniers, seuls deux sont des mirabelliers.
Rania



POEMES écrits par la classe de 3e2 de Mme BRONNER

Elaborer une planche botanique artistique
Etudier un arbre
Imaginer le futur et l'arbre de demain
Exposer au collège et ailleurs

VIE SCOLAIRE

VIE SCOLAIRE BIEN-ETRE ET EDUCATION

3.

Vie Scolaire

CPE/ASSISTANTS D'EDUCATION

Chargés du suivi et de la sécurité des élèves tout au long de la journée, le Service de Vie Scolaire, veille à ce que chacun trouve sa place. Le Bien-être est un souci majeur, c'est pourquoi, les Assistants d'Education (AED) restent vigilants à chaque instant. La Conseillère Principale d'Education (CPE), formée à l'écoute des élèves, les reçoit en cas de nécessité. Il s'agit là d'un maillon essentiel, au même titre que les autres constituant de l'EPLE (Etablissement Public Local d'Enseignement).

ODD3/4 Bien-être - Education

SOLIDARITE/ENGAGEMENT

EXPOSITION « Les Femmes qui ont marqué l'Histoire »

Collecte de bouchons solidaires
Collecte alimentaire et produits de soin pour les Restos du Cœur
CPE/AED ET ENSEIGNANTE INVESTIES

ENVIRONNEMENT LA POLLUTION DES RIVIERES 5^e

Célestine, AED est intervenue auprès des 4 classes de 5^e

LE DEREGLEMENT CLIMATIQUE ET SES CONSEQUENCES CPE INVESTIE DANS LE SUIVI DES ECO DELEGUES

DISPOSITIF DEVOIRS FAITS Les AED et une AESH se sont investis dans le dispositif

ADMINISTRATION/AGENTS RESTAURATION SCOLAIRE

L'ADMINISTRATION

DIRECTION/SECRETARIAT



Depuis plusieurs années, l'Administration pose des actes en matière de Consommation Responsable (ODD12)

ODD 12 Production et consommation responsables

1. COLLECTE DE PILES

2. CARTOUCHES PHOTOCOPIEURS : Les cartouches d'encre des photocopieurs sont remis à la société BUROLOR, qui se charge du recyclage des produits,

3. CARTOUCHES D'ENCRE DANS LES FAMILLES

Une collecte de cartouches des familles se fera à la prochaine rentrée scolaire, qui sera gérée par l'Administration après mise en place et information aux familles par les ECO DELEGUES

4. Dématérialisation des bulletins (les bulletins seront confiés aux familles sous forme papier à compter de la rentrée 2023 car elles n'ont pas toutes la pratique de l'outil informatique).

5. Toutes les informations à communiquer aux familles se font par l'ENT MONBUREAUNUMERIQUE.

Les demandes de bourses par Internet sont largement encouragées

L'Agent Comptable communique les factures de la Restauration scolaire par Internet

Les choix d'orientation des familles, ainsi que l'affectation et l'Inscription dans les lycées se font par télé service

L'Adjoint Gestionnaire a été le précurseur de la production et consommation responsables dans l'Etablissement, il y a dix ans.

La Direction de l'Etablissement encourage toute initiative allant vers une démarche globale de « Développement Durable »

DES AGENTS DISPONIBLES PRATIQUANT LE TRI

9. Les Agents

GESTIONNAIRE - Cheffe de Cuisine - AGENTS



ODD 12 Production et consommation responsables



Restauration scolaire ou salles de classe, le tri est de mise à Pilâtre de Rozier. Acheminement vers les circuits prévus, manuels scolaires confiés à une chaîne de recyclage. Propreté des lieux pour le bien-être de tous avec des produits d'entretien certifiés écolabel . Certains espaces verts restent « nature » pour préserver la biodiversité. Aucun produit phyto sanitaires. Pas d'utilisation de pesticides par exemple. Les mauvaises herbes sont traitées par combustion (lance avec gaz propane).Une belle adhésion de tous les personnels !!!

CORRESPONDANCE VALEUR
DE LA REPUBLIQUE
EGALITE
Permettre à tous les élèves de
découvrir le plaisir de la
Lecture

QUART D'HEURE DE LECTURE

Tous

DIRECTION

ODD3 Bien-être

L'École a pour mission de permettre à tous les enfants de maîtriser la lecture, et aussi de développer leur intérêt pour les livres et leur plaisir à lire. Le ministère chargé de l'Éducation nationale entend soutenir, promouvoir et étendre les initiatives destinées à susciter le goût de la lecture.

Mobilisation en faveur du livre et de la lecture :
<https://www.education.gouv.fr/mobilisation-en-faveur-du-livre-et-de-la-lecture-7205>



LES ECO DELEGUES

Activités autour du « Dérèglement climatique » avec l’Institut Européen d’Ecologie de METZ.

Diffusion du film « LA TERRE VUE DU CŒUR » Débat fut animé par Patrice COSTA, journaliste grand reporter, spécialiste de l'érosion, de la biodiversité et des dérèglements climatiques, avec la participation de Catherine Godignon, également vice-présidente de l'IEE. En amont, les élèves ont préparé les questions après échanges à propos du site WWF sur le Réchauffement climatique.

PÔLE ORIENTATION

ORIENTATION 6^{ème} Repérage des élèves à besoins éducatifs particuliers afin d'adapter leur parcours - **Mme CARRARA PSYEN – ODD8**

ORIENTATION 5^{ème} INTERVIEW D’UN PROFESSIONNEL **Mme CARRARA PSYEN – ODD8**

INFORMATION ORIENTATION 4^{ème} les différentes possibilités d'orientation après la classe de 4^{ème} **Mme CARRARA PSYEN – ODD8**

INFORMATION ORIENTATION 3^{ème} VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE - **Mme CARRARA PSYEN – ODD8**

INFORMATION ORIENTATION 3^{ème} ATELIER de DECOUVERTE DE LA VOIE PROFESSIONNELLE - **Mme CARRARA PSYEN – ODD8**

VIE SCOLAIRE

BIEN-ÊTRE DES ELEVES - **Tous – ODD4**

INTERNET ET RESEAUX SOCIAUX - DES RISQUES ET DES ATOUTS **AROEVEN Mme PIGNOT, CPE ODD4**

CAP SUR LES ELECTIONS – Délégués de classes **Mme PIGNOT Tous - ODD4**

CAMPAGNE DE MOBILISATION POUR LES REPRESENTANTS DU CVC grandeur nature **Tous Mme PIGNOT ODD4**

CAMPAGNE ELECTORALE POUR LES ECO DELEGUES **Tous - Mme PIGNOT ODD4**

Atelier "Vivre ensemble" – Trouver une alternative aux heures de colle - **Mme KADDOUR/AS et Mme PIGNOT/CPE - ODD 4%**

Intervention AED Célestine auprès des classes de 5^{ème} sur la pollution des Rivières

CENTRE DE CONNAISSANCES ET DE CULTURE

Classe de sixième : Conséquences de l'utilisation du téléphone portable sur la santé, l'environnement et les droits humains ODD 3/4/12/15

LE CONTE, COMME UN VECTEUR DE TOLERANCE DE BIENVEILLANCE - ODD 4/15 Catherine JOLIBOIS SILVESTRE

Formation à la lutte contre le harcèlement scolaire ODD 3/4

Economie linéaire/Economie circulaire ODD 12

Les Droits de l'Enfant avec la venue de l'UNICEF - **Mme DIDION - Pluridisciplinarité EMC 6^{ème} DAVERIO/ABASSI - ODD 1/2/3/4/5**

Diffusion du discours de Greta THUNBERG à l'ONU - Echanges/débat - Ecriture de messages pour la planète - ODD 4/15

Elaboration d'un mur de messages blancs sur fond noir à la manière de BEN ODD 4/15

La Déforestation ODD 4/13/15

Analysé de dessin et article de presse - Elaboration de slogans - Mise en scène de Slogans

Lecture d'histoires et Contes - Exposition - ODD 4/15

Elaboration d'un « Mur de Slogans » visible en 213 ODD 4/15

L'eau, ressource précieuse ODD 6/12

Intervention de Laure Paris, Chiroptérologue à la SPEPESC Les chauve-souris et Biodiversité - ODD 4/15 – Partenariat SVT M BICHEBOIS et Département de la Moselle

Intervention Lecture de LIRE et FAIRE LIRE, Evelyne HARLE – Lecture de textes en lien avec les activités du 3C : Enfants Restavec en Haïti - Plantation de millions d'arbres - Personnages qui ont marqué l'histoire- Les enfants soldats - Malala - Le Commandant Cousteau et la protection des océans - ODD 4/1/2/3/14/15

Participation au Concours « Moselle Durable », proposé par le Département. Lot d'une valeur de 150 € Séance proposée par l'OCCE, premier trimestre l'an prochain

Une journée aux "Jardins Fruiterres de Laquenexy" Découverte des 20 jardins des senteurs ODD 4/13/15

Exposition sur le « Le Gaspillage alimentaire » mise à disposition par le Conseil Départemental - ODD 12

Classe de cinquième :

Solidarité : présentation des restos du cœur ODD 1/2 Intervention Michel GACOIN Responsable de l'Antenne des Restos du Cœur d'Ars sur Moselle ODD 1/2

Le dérèglement climatique - Travail sur articles de presse ODD 13

La forêt - Travail sur infographies + questionnaire + création de slogans représentés par un dessin - Affichage dans l'Etablissement ODD 15

Lutte contre les discriminations - ODD 4 Intervention d'Anne FERAY, Présidente du MRAP à METZ

Prévention du harcèlement scolaire : lecture du livre "l'enfer au collège" + Création d'affiches ODD % Partenariat avec Mme SAMEK

La pollution des rivières ODD 4/14/15 Intervention Célestine AED – Partenariat Vie Scolaire

Oriention Interviewer un professionnel - En faire une synthèse - Etablir un compte-rendu devant la classe ODD 4/8 Partenariat avec PSYEN, Kathy CARRARA

Classe de quatrième :

Exposition Esclavage ODD 4/8

Le dérèglement climatique ODD 13 – Partenariat avec M BICHEBOIS et Mme MAIRET, professeurs de SVT

La révolution industrielle, situation sanitaire et sociale du monde ouvrier au 19^{ème} siècle à Ars/Moselle (Mme BELIN voit en classe l'Histoire de la RI en France) – ODD 1/3/6/8/15 Partenariat avec Anne BELIN, Professeure d'Histoire/Géographie/EMC

Identité numérique/Fact-checking/Deepfake/Fake-news – ODD 4/16

Classe de troisième :

La Laïcité - Intervention de Michel SELIG, membre du comité national Laïcité-République. Président de l'IUT de Metz

Les Droits des Femmes - Intervention d'Evelyne ZANNER, de La Petite Librairie d'Ars – Présentation d'ouvrages sur le thème des Femmes qui ont marqué l'Histoire dans différents domaines, y compris artistique – ODD 4/5

RESTAURATION SCOLAIRE

DISPOSITIFS FAVORISANT LE TRI et la réduction des déchets **ODD12**

MISE A DISPOSITION DE LEGUMES, en plus des fruits, ISSUS DE L'AGRICULTURE BILOGIQUE DE PETITS PRODUCTEURS LOCAUX (circuit court) **ODD12**

PARTICIPATION AU CONCOURS « MA CANTINE DURABLE » dans le cadre de la lutte contre le gaspillage alimentaire M LABRIET, **Gestionnaire/Conseil départemental ODD12**
MISE EN PLACE D'UN COMPOSTEUR M LABRIET, **Gestionnaire/Conseil départemental/Mme E. , Chef de cuisine ODD12**

LES AGENTS

EAU Relevé chaque matin en prévention des fuites **Gestionnaire/Direction /Département ODD6**

MAÎTRISE DES CONSOMMATIONS EN MATIÈRE DE CHAUFFAGE grâce à l'installation d'un nouveau logiciel piloté par le Département. Action physique sur l'eau chaude **Gestionnaire/Direction /Département ODD7**

ECLAIRAGE RESPONSABLE

Des ampoules LED (Light Emitting Diode = Diode électroluminescente) ont été installées dans tout l'Etablissement, ce qui génère également des économies d'énergie. **Gestionnaire/Direction /Département ODD7**

DES AGENTS PRATIQUANT LE TRI Aucun produit phyto sanitaire. Pas d'utilisation de pesticides. Les mauvaises herbes sont traitées par combustion. Produit d'entretien tous certifiés éco-label. **ODD12.** **Gestionnaire/Agents**

CVC

CVC : COLLECTE SOLIDAIRE pour les RESTOS DU CŒUR

Elaboration d'une Exposition sur les Femmes qui ont marqué l'Histoire

SCIENCES-PHYSIQUES – Mme MAIRET- M BICHEBOIS/ SVT - MMES BROCARD, RAVaine et WOLFER/MATHEMATIQUES – M ABSALON/TECHNOLOGIE – ODD 4/8

6^{ème} – EMC - Nettoyez la nature – Mmes ABASSI/DAVERIO – ODD 15

6^{ème} – ALLEMAND - Journée Franco-allemande au collège – Mmes SCHNEIDER/ANDRUSZKO - ODD 4/8

6^{ème} – EPS - La chorégraphie comme révélateur de la vie de l'arbre - Mme ANDREAU - ODD 3

6^{ème} – SVT/DOC - Rencontre avec une chiroptérologue – SVT/DOC M BICHEBOIS - Mme KOWALSKI SETTI/DOC- ODD 15

6^{ème} – SVT - INFLUENCE DE L'HOMME SUR SON ENVIRONNEMENT- 6^{ème} - Etude du milieu. Conséquences des aménagements et du réseau routier derrière le collège - Analyse de documents Mme MAIRET ODD15

6^{ème} – SCIENCES PHYSIQUES - L'effet de serre –Mme LECOINTE – ODD 13

6^{ème} – SCIENCES PHYSIQUES - L'avion solaire – Mme SAN ANDRES – ODD 13

6^{ème} – LECTURE - FLUENCE : ENTRAINEMENT LECTURE ORALE 6^{ème} Mme HAZEMANN - ODD4

6^{ème} – LECTURE – Lectrice de lire et Faire Lire Evelyne HARLE - Mme KOWALSKI SETTI/DOC - ODD3/4

6^{ème} LES DROITS DES ARBRES – Elaboration d'une Charte – Mmes DAVERIO et ABASSI – ODD 4/15

6^{ème} 3^{ème} EXPOSITION ARBOR'ESSENCE – Mme OGET – ODD 15

5^{ème} - SCIENCES PHYSIQUES - L'acidification des océans – Mme SAN ANDRES – ODD 13/14

5^{ème} - SCIENCES PHYSIQUES - Colle bio – Mme SAN ANDRES – ODD 12

5^{ème} - SCIENCES-PHYSIQUES - ELEVATION DU NIVEAU DE LA MER : 5^{ème} – ODD 13/14

Activité expérimentale sur l'élevation du niveau de la mer avec pour cause le réchauffement climatique Mme SAN ANDRES - ODD14

5^{ème} - FRANCAIS/DOC - Le harcèlement scolaire — SAMEK/SETTI – ODD %

5^{ème} - FRANCAIS - LA NATURE ET NOUS – COMMENT LES HOMMES SE COMPORTENT-ILS FACE A LA NATURE - Elaborer la Charte de l'ECO COLLEGIEN - Mme VEUTIN ODD15 *

CADETS DE LA SECURITE CIVILE 6^{ème} Mme BELIN – ODD4/15 - SDIS Montigny

4^{ème} - SCIENCES PHYSIQUES - Les pluies acides – Mme LECOINTE – ODD 3/13

4^{ème} - ANGLAIS - Imaginer la ville du futur où la nature sera omniprésente – Anglais – Mme LOJEK – ODD 11

4^{ème} – SVT/DOC Le réchauffement climatique – Mme MAIRET - M BICHEBOIS – Mme KOWALSKI SETTI – ODD 13/15

4^{ème} - HISTOIRE/MUSIQUE/DOC - Voix de l'esclavage, paroles, chants, mémoires – Mme BELIN – M DROUILLIE – Mme KOWALSKI SETTI - ODD 4/16

3^{ème} - Le plastici bio Sciences - Physiques – Mme SAN ANDRES – ODD 12

3^{ème} - HISTOIRE/ FRANÇAIS - Découverte de la citadelle et du Mémorial de Verdun – Mmes BELIN et ABASSI HISTOIRE ; Mmes BRONNER et LAPORTE/ FRANÇAIS - ODD 4/16

3^{ème} - HISTOIRE Vivre la grande guerre – Elaboration d'une UNE d'un journal - HISTOIRE – Mme BELIN – ODD 4/16

3^{ème} - HISTOIRE/ FRANÇAIS - Visite du Camp de concentration et d'extermination Struthof Natzwiller – Mmes DAVERIO et HAZEMANN - ODD 4/16

3^{ème} - MATHEMATIQUES - Le logiciel scratch au service de la nature – MATHEMATIQUES – Mmes WOLFER et BROCARD ODD 4/15

3^{ème} - SCIENCES-PHYSIQUES - PH CHOCOLAT COMMERCE EQUITABLE 3^{ème} Activité expérimentale – Mme SAN ANDRES - ODD3/4/12

6^{ème} /3^{ème} ARTS PLASTIQUES « Arbor'Essence» 6^{ème}/3^{ème} - ODD15

6^{ème}/4^{ème}/3^{ème} : DIRECTION/MATHS/3C/VIE SCOLAIRE Projet d'aménagement espaces CARDIE – ODD3/4

6^{ème}/4^{ème} : MATHEMATIQUES ET DEVELOPPEMENT DURABLE ODD6/7/12/15 Eau/Energies/Déchets/Environnement (Livret DD constitué) – Mme ALRIC – Mme BROCARD - ODD 3/4

5^{ème}/3^{ème} : MATHEMATIQUES ET DEVELOPPEMENT DURABLE ODD6/7/12/15 Eau/Energies/Déchets/ Environnement Tous Livre « MATHS éco responsables /GENERATION 5 Mme RAVaine – Mme WOLFER - ODD 3/4

Tous – RELAXATION Mme SCHNEIDER ODD3 3^{ème} et élèves volontaires ODD3

Tous – MATHEMATIQUES - CLUB DE JEUX MATHEMATIQUES – MATHS – Mmes WOLFER, RAVaine et BROCARD – ODD3/4

Tous – LECTURE - QUART D'HEURE DE LECTURE - LECTURE PLAISIR – Enseignants volontaires Ouvert à tous ODD3

PROJET EDD ANNEE 5 – GENERAL 2021/2022

Disciplines

PÔLE SANTÉ

6^{ème} Apprendre à mieux se connaître – NFIRMIERE 6^{ème} – ODD 3

6^{ème} Intervention sur la protection de l'enfance - MME KADDOUR – Assistante Sociale - ODD 3

6^{ème} Journée du sport scolaire - MME ANDREAU/Ms BOUQUET/PROBST/EPS MME ORTIS/Infirmière – ODD 3

6^{ème} « Internet et réseaux sociaux » - AROEVEN - ODD 3/4/16

6^{ème} Stéréotypes et égalité filles/garçons – Mme UKROPINA – Pôle EGALITE RECTORAT - ODD 3/4

6^{ème} Projet cycle 3 + dispositif ULIS: "Vivre bien et ensemble à l'école et au collège" - Renforcement des CPS - Mmes PILARD et ORTIS/ Infirmières - CENTRE EDISON - ODD 3

6^{ème} et 5^{ème} Jeu de l'oie sur la puberté - Mmes PILARD/GIPSI et ORTIS/ Infirmières - ODD 3

4^{ème} Les dangers d'internet – Intervention Mme CARRARA de la DANE RECTORAT - ODD 4/16

4^{ème} Séance de cinéma "les chatouilles" + débat avec l'Association SVS "Stop aux violences sexuelles" Mme ORTIS/Infirmière - ODD 3

4^{ème} et 3^{ème} ESSR (Education santé sexuelle et reproductive) - - Mmes PILARD/GIPSI et ORTIS/ Infirmières - ODD 3

4^{ème} Danger d'internet et Réseaux sociaux - Mme CARRARA DANE RECTORAT - ODD 4/16

3^{ème} Discriminations – Mme UKROPINA – Pôle DCRIMINATIONS – RECTORAT - ODD 3/4

Pour TOUS Atelier "Vivre ensemble" – Trouver une alternative aux heures de colle - Mme KADDOUR/AS et Mme PIGNOT/CPE - ODD 3/4

ADMINISTRATION DEMATÉRIALISATION DE TOUS LES DOCUMENTS

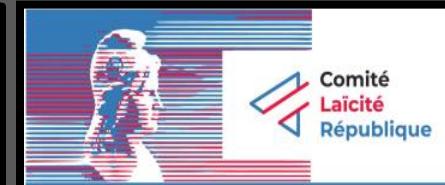
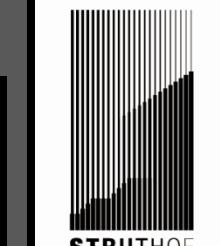
(bulletins, factures
cantine, demandes
de bourses, etc.)

Collecte et
recyclage de piles,
cartouches d'encre
photocopieurs et
des familles /

Toutes les
informations
passent par l'ENT

Direction/Secrétaire t ODD12

DÉVELOPPEMENT DE PARTENARIATS POUR ATTEINDRE LES ODD (ODD17) – ONU 2015



DISTINCTIONS POUR LE COLLEGE

CORRESPONDANCE VALEURS DE LA REPUBLIQUE
EGALITE/FRATERNITE

Permettre à chaque élève de vivre sereinement sa scolarité et d'évoluer au milieu d'espaces agréables et fonctionnels pour une belle réussite

REPENSER LES ESPACES POUR APPRENDRE AUTREMENT

Penser à des espaces qui favorisent les échanges et le travail de groupes. Permettre à tous les élèves d'étudier dans de bonnes conditions

TOUS LES USAGERS

DIRECTION/VIE SCOLAIRE/PÔLE MATHS/3C/CDI

ODD 3 Santé/Bien-être



Une pédagogie innovante dans des espaces repensés

L'espace a un impact sur les apprentissages. Au collège Pilâtre-de-Rozier, une réflexion de fond a été menée où le jeu des couleurs et la transformation des espaces permettent aux élèves de travailler et d'apprendre autrement.

Le Républicain Lorrain – 03 févr. 2023 à 18:06 – Temps de lecture : 2 min

177 fois



L'espace du Centre de connaissances et de culture (3C) invite aux échanges. Le lieu convivial permet à l'élève de bien se sentir entre formes et couleurs et au milieu de ses camarades. Photo RL



Vie Scolaire



3C/CDI



3C/CDI

Les lieux évoluent en fonction des besoins. Tantôt salle de spectacle, tantôt salle de travail, le mobilier donne ici tout son sens aux pratiques pédagogiques du 3C. La salle de permanence quant à elle, va au-delà de la salle d'études. Elle offre un espace détente/lecture, afin que chaque élève trouve ce qui lui convient.

Le travail en îlot est possible. Le collège a été Primé en 2021 par le Trophée national « Établissement ambassadeurs Archiclasse », pour ses espaces innovants en mathématiques, espaces qui favorisent la collaboration et le développement de l'autonomie par des expériences de pédagogie active

CORRESPONDANCE VALEURS DE LA
REPUBLIQUE
EGALITE/FRATERNITE
Agir pour protéger la planète

CONCOURS MOSELLE DURABLE LA DEFORESTATION



6e

Mme KOWALSKI SETTI/PROF DOC



LE COLLÈGE DISTINGUÉ LORS DU CONCOURS « MOSELLE DURABLE A L'ÉCOLE »



Une délégation de 6 élèves a représenté le collège lors de la remise de prix du concours du Département « Moselle Durable à l'Ecole », pour lequel les 4 classes de 6e ont été sélectionnées pour leur travail sur l'ARBRE, la FORÊT, la DEFORESTATION !

De gauche à droite, des élèves exemplaires ! Myo, Lucas, Filip, Véra, Karelle et Maël. Ils sont allés et venus dans les jardins des senteurs, dans le labyrinthe et dans la forêt de bambous.

La remise des prix du concours « Moselle Durable à l'École » a eu lieu aux "Jardins fruitiers" de Laquenexy. Il est proposé par le Département en partenariat avec l'Éducation nationale et l'OCCE (Office Central de la Coopération à l'École). Le collège Pilâtre de Rozier faisait parti des lauréats et a été récompensé pour son travail en 6e sur l'Arbre, la Forêt, la Déforestation, au CDI. Les 4 classes de 6e ont participé au projet qui a vu son origine dans l'étude d'un article et d'un dessin de presse "La déforestation est-elle un crime contre l'Humanité". Suite à cela, les élèves ont créé des slogans autour de la déforestation, mis en scène ces derniers. Ils ont envisagé des solutions alternatives, notamment avec la Lectrice de Lire et Faire Lire, Evelyne Harlé qui a lu le livre "Wangari MAATHAI, la femme qui plantait des millions d'arbres". Des messages pour la planète ont été rédigés par les élèves. Ils ont créé un "MUR DE SLOGANS" et chanté "Aux Arbres Citoyens", de Yannick Noah.

ODD 4/15 Engagement - Environnement



LA DEFORESTATION



Classes de 6e – Collège Pilâtre de Rozier – Ars sur Moselle
Pilote de projet : Ourdia KOWALSKI SETTI

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/edd/wp-content/uploads/LA-DEFORESTATION-6e-Pilatre-de-Rozi-er-ARS-KOWALSKI.pdf>



La jeunesse préoccupée par le développement durable

La remise des prix du concours « Moselle durable à l'école » a eu lieu aux Jardins fruitiers de Laquenexy. La cérémonie a été présidée par Anne Stémart, vice-présidente du conseil départemental. Elle était accompagnée de Marie-Elisabeth Becker et Magaly Tonin, conseillères départementales de la Moselle.

Le Républicain Lorrain – 19 juin 2023 à 19:52 – Temps de lecture : 3 min



LABELLISATION E3D

L'Établissement obtient pour la seconde fois,
le Label Etablissement en Démarche Développement Durable E3D - Niveau 3

