



Les aires éducatives



Réunion EDD Académie Nancy-Metz
17 décembre 2020
Présentation par Julien Eidenschenck

D'où viennent les Aires éducatives ?

2012 :

Naissance du concept
aux Marquises

2016 :

COPIL Ministères
Environnement,
Education et Outre-
mer et AFB

2016-2017 :

8 sites
pilotes

2018-2019 :

100 AME
Expérimentation
ATE

2019-2020 :

160 AME
50 ATE



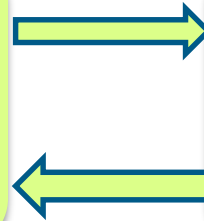
Concept et label Aire Educative (AE)

Une zone définie

Environ 1 ha
choisie/validée par les
élèves.



**Zone gérée de manière
participative par les
élèves d'une école**



**Démarche éducative de
sensibilisation à la connaissance
et à la gestion d'un bien
commun**

Concept et label Aire Educative (AE)

Une zone définie

Environ 1 ha choisie/validée par les élèves.



Un Trio d'acteurs engagés

UN RÉFÉRENT

Une Ecole:
l'enseignant et les élèves

La commune



Le conseil des élèves gère l'AE

Classes de CM1, CM2 et 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}.

donne son accord et appuie l'AE

A la fin de l'année scolaire, attribution du label si respect de la méthodologie AE
Le label AE repose sur le triptyque « **Connaître, Vivre, Transmettre** ».

Aires éducatives (AE), un projet ambitieux !

Ambition :

- Le plan biodiversité prévoit 500 Aires Educatives en 2022.
- Le plus grand nombre d'élèves possible doit passer au cours de leur scolarité par un dispositif de ce type.

Objectifs d'une aire éducative :

- Développer l'écocitoyenneté des élèves via la gestion **participative** d'un bien commun
- **Reconnecter les élèves à la nature** et en favoriser la connaissance/préservation
- **Faire émerger des synergies** entre usagers, communauté éducative et acteurs de la protection de l'environnement.




Une charte, une méthodologie et des critères à respecter

Mise en place d'une aire éducative



Légendes :

 **Conseil des enfants (réflexions collectives)**

 **Décisions du conseil des enfants**



Les AE, un atout pédagogique dans l'air du temps

Une aire éducative peut être un support efficace pour les démarches pédagogiques transversales .

Les AE permettent de travailler différents aspects du programme scolaire, à travers différents domaines :

- Démarche d'investigation
- L'Education au Développement Durable (EDD)
- Langages pour penser et communiquer
- Formation de la personne et du citoyen/Enseignement civique et moral
- Systèmes naturels et systèmes techniques
- Représentations du monde et de l'activité humaine.

Les enseignants peuvent s'appuyer sur l'AE pour mettre en place des enseignements en **français, géographie, maths, sciences, arts, éducation morale et civique.**

Gouvernance

**COPIL (OFB,
MTES, MEN,
MOM)**



Fixe les grandes orientations

**Cellule
nationale OFB**



**Anime le réseau national inter GRAE
Développe des outils
Gère les inscriptions/labellisations**

Partenaires
nationaux
EEDD:

**Groupe Régional
des Aires
Educatives GRAE
(OFB, Académie,
DREAL, Régions,
Agences de
l'eau...)**



CREATION en 2021 en GRAND EST

- 1. Identification des sources de financements / accompagnements**
- 2. Instruction des dossiers (inscription et labellisation)**
- 3. Organisation de journées d'information et de formation**
- 4. Identification des référents**
- 5. Coordination avec le comité de suivi national**



L'accompagnement OFB

- **Accompagnement des porteurs de projet** directement et des structures coordinatrices
- **Développement d'outils co-construits**
 - *Livret d'accompagnement méthodologique*
 - *Kit d'état des lieux de l'AE, carnet de terrain, ...*
 - *Vidéos, retours d'expérience (pépites et gamelles)*
 - *Sciences participatives (Plage vivante)*
- **Animation du réseau** en facilitant l'échange d'informations, les rencontres entre porteurs de projets et la capitalisation d'expérience (réseau national et local)
- **Développement de la formation**
- **un wiki :**
<https://ame.afbiodiversite.fr/doku.php?id=start>



Les retours du terrain (national)

- **Dynamiques territoriales fortes** (anciens, scientifiques, gestionnaires, élus, etc..)
- **Des constatations unanimes :**
 - > **Changement de perception** des élèves sur l'environnement. *Apprennent à s'approprier la biodiversité de leur territoire*
 - > **Enthousiasme** et assiduité : c'est leur projet et leur zone
 - > Conséquences sur **l'acquisition des fondamentaux**
Projet interdisciplinaire. Certains enseignants font l'ensemble du programme à partir du projet
 - > Projet et **fierté collective**, faire ensemble
 - > **Influences sur les politiques locales** : arrêté municipal d'interdiction de fumer sur l'AME de St Leu



Merci de votre attention

Contacts Aires Educatives à l'OFB Grand Est

- Cellule d'appui nationale Aires Educatives de l'OFB

aireseducatives@ofb.gouv.fr

- Correspondant ATE Grand Est de l'OFB : Julien Eidenschenck

Julien.eidenschenck@ofb.gouv.fr, 06 25 03 23 76



Pour l'inscription aux Aires Educatives :

<https://ofb.gouv.fr/actualites/ouverture-des-inscriptions-aires-educatives>



Etat des lieux des AE à l'académie Nancy-Metz

Année 2019-2020 reconduite cette année

N° ATE	Etablissement	Classes 2019-2020	Référent	Financement ?	Autres démarches EDD ?	Sites potentiels ATE
1781458 2 ^{ème} année	Collège de Kédange sur Canner (57-Moselle)	2 de 6 ^{ème}	Moulin de Buding, géré par la Com com	Pas de financement (pas possible AESN)	Label ATE le 30 juin 2020	La jungle de Buding (terrain en herbe + arbustes et arbrisseaux). Actions non réalisées cause COVID 19

Etat des lieux des AE à l'académie Nancy-Metz

Année 2020-2021

N° ATE	Etablissement	Classes 2020-2021	Référent	Financement ?	Autres démarches EDD ?	Sites potentiels ATE
2316576 1 ^{ère} année	Collège de Ligny en Barois (55-Meuse)	4 de 6 ^{ème} et ponctuellement classes de CM2 et CE2/CM1/CM2 Comment ?	Meuse Nature Environnement , agréée protec Nature et Eenvt + Jeunesse et Educ populaire.	6988€ pour un an par la Région (possible AESN mais demande faite?)	Label EDD niveau 2	1 dans parc municipal, 1 en forêt
1790813 1 ^{ère} année	Collège de Golbey (88-Vosges)	3 de 6 ^{ème}	Assoc Croqueurs de pommes Centre Vosges, expé dans EDD	600€/an renouvelable ds cadre financement EDD (pas possible AESN)	Label EDD	Parcelle de forêt + zone potager pédagogique
1814650 1 ^{ère} année	Collège de St Dié des Vosges (88-Vosges), cité scolaire Jules Ferry	2 de 6 ^{ème} + échanges avec classes de primaire du grp scolaire	ETC Terra, assoc EDD	Pas encore de financement (pas possible AESN)	Label E3D + création jardin éducatif	Non précisé



4 AE dans l'Académie Nancy Metz (et 7 en tout dans le Grand Est)