

LE PROJET ATE

ATE : AIRE TERRESTRE ÉDUCATIVE

NOTRE OBJECTIF : SENSIBILISER NOS ÉLÈVES À UNE DÉMARCHE ÉCOCITOYENNE BASÉE SUR LA GESTION PARTICIPATIVE D'UNE ZONE SITUÉE SUR LE SITE DU MOULIN DE BUDING : LA JUNGLE DE BUDING.



LE PROJET ATE

Collège de la Canner, Kédange sur Canner



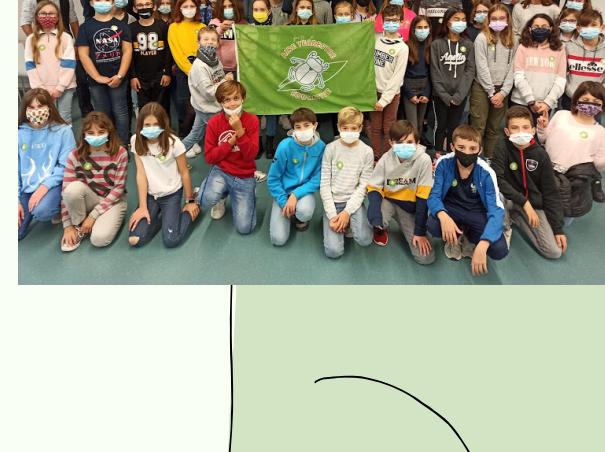
Projet initié en 2019/2020 par deux classes de 6ème du collège de la Canner et poursuivi en 2020/2021 par la classe de 6ème2 .

Les élèves ont choisi le site de la jungle, réalisé un logo, découvert le patrimoine, fait de la lecture du paysage et mis en place une action en faveur de la biodiversité.

LE CONSEIL DES ENFANTS

C'est une réunion où les élèves peuvent débattre de manière démocratique sur le projet ATE, avancer progressivement vers une vie citoyenne, écocitoyenne.

- Discuter, prendre des décisions collectives sur le projet.
- Exprimer, formuler l'opinion de chacun.
- S'écouter, être tolérant, réfléchir à certains problèmes.
- Proposer des solutions, des actions, des pistes de travail.



LECTURE DE PAYSAGE

Les élèves font un dessin de lecture de paysage puis procèdent à un inventaire de la faune et de la flore en hiver + recherche d'actions possibles. La lecture du paysage se fait par tous les sens (odorat, ouïe, vue, toucher)



MISE EN PLACE DE NOTRE ACTION : LA HAIE SECHE



LE RALLYE PHOTO

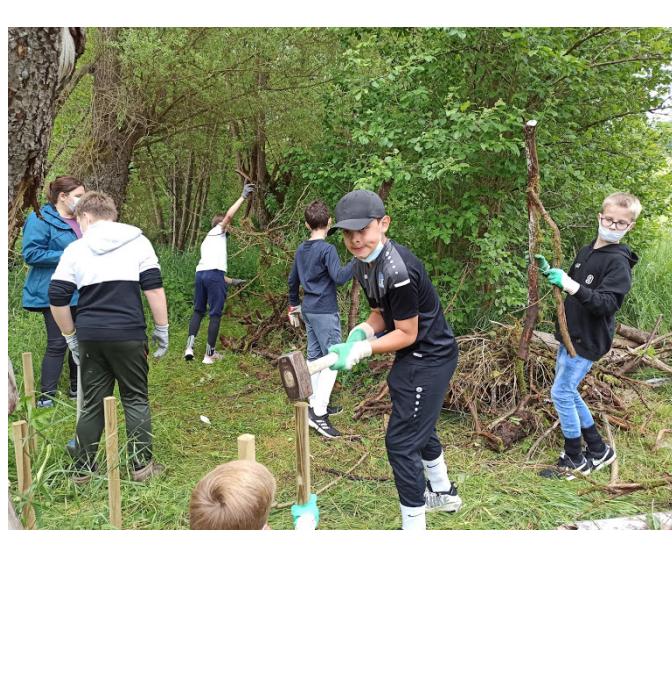
Découverte de la biodiversité du site de la Jungle de Buding... à la recherche de la faune et de la flore.



LA HAIE SECHE



ÉTAPE 1 : INSTALLATION DES PIQUETS



ÉTAPE 2 : RAMASSAGE DE BOIS, ÉCORCES, BRINDILLES...



ÉTAPE 3 : MISE EN PLACE DE LA HAIE

LA HAIE SECHE



QU'EST CE QU'UNE HAIE SÈCHE ?

La haie sèche ou haie de Benjes, mise au point par Hermann Benjes dans les années 80, est une haie composée essentiellement de bois mort entassé sur une ligne de longueur variable. On peut utiliser des branchages, nos résidus de taille d'arbres et d'arbustes...



La haie va peu à peu se décomposer, permettant à de nombreuses chaînes alimentaires de se mettre en place.

Elle va accueillir de nombreux visiteurs : insectes, araignées et autres animaux ! Les oiseaux vont venir se percher dessus pour observer les alentours.

C'est un lieu riche en biodiversité.

QUEL EST L'INTÉRÊT DE CE TYPE DE HAIE ?



NOTRE RÉALISATION



LA HAIE SECHE



FABRICATION DE BOMBES À GRAINES

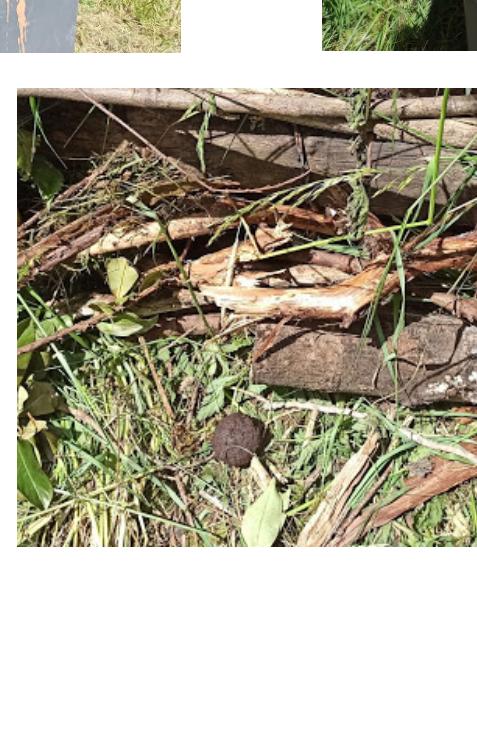
Les bombes à graines sont un mélange de graines, d'argile et de terre riche en minéraux.

On mélange tout cela pour obtenir des boules de la taille d'une balle de ping-pong ou moins..

On dépose ensuite la bombe ou on la lance sur le lieu sélectionné.

L'idée étant de favoriser la biodiversité !

Nous avons fait le choix de les déposer autour de la haie sèche pour que des fleurs se développent et attirent les polliniseurs et autres insectes.



La biodiversité de la Jungle de Buding



BUDING

Les collégiens ont pris soin de leur coin de "jungle"

C'est la fin du projet « haie sèche pour la biodiversité » au Moulin de Buding, par les élèves de 6e2 du collège de la Canner. La fin ? Pas tout à fait, car le projet sera reconduit l'an prochain avec d'autres collégiens qui travailleront sur le propre aire terrestre éducative.

La classe de sixième 2 du collège de la Canner a présenté son projet Aire terrestre éducative au Moulin de Buding, en présence de Marie-Rose Luzerne, vice-présidente en charge de la jeunesse et des associations sportives.

Ce projet, une première dans la région, a été lancé en 2019-2020 avec deux classes de sixième et poursuivi en 2020/2021 par la classe de 6^e 2 avec leurs professeures d'histoire-géographie, Julie Thouvenin, et de SVT, Marjorie Kubler et Sylvie Rodriguez. Elles ont été accompagnées par Nicolas, animateur au Moulin de Buding.

Sylvie Rodriguez d'expliquer : « L'idée étant d'agir en faveur de l'environnement, le collège a reçu un label pour ce travail. Le projet a permis de sensibiliser les élèves à une démarche écotoyenne basée sur la gestion participative d'une zone délimitée : la jungle de Buding, située sur le site du Moulin de Buding. »



Ce projet, une première dans la région, a été lancé en 2019-2020 avec deux classes de sixième et poursuivi en 2020-2021 par la 6^e 2.

Photo RL

Une haie sèche et des bombes à graines

En se réunissant sous la forme d'un « conseil des enfants », les élèves réfléchissent et prennent toutes les décisions concernant leur aire terrestre éducative. Ils ont découvert le patrimoine local, réalisé de la lecture de paysage, créé un logo (bravo à Théa, l'heureuse gagnante), participé à un rallye photo sur la biodiversité de la jungle de Buding et mis en place une action en faveur de la biodiversité : la construction d'une haie sèche et

de bombes à graines.

Lucile a clôturé la cérémonie par un magnifique discours expliquant le rôle de la haie sèche, « un refuge pour différentes espèces mais aussi nichoir à oiseau ; nous avons ouvert les portes du projet. »

Paul et Adrien ont ajouté :

« Nous sommes fiers de notre collaboration avec le Moulin de

Buding et heureux de la chance

que nous avons eue. Ce travail

sera reconduit l'an prochain

avec d'autres élèves sur une

nouvelle aire avec d'autres

idées. »