|  |  |
| --- | --- |
| ***Soutenir et développer l’Éducation au Développement Durable*** | **Mise en œuvre d’un parcours éco-citoyen**   1. ***Deux verbes pour feuille de route : connaitre et agir :***  * Connaitre : acquérir les connaissances disciplinaires et les compétences nécessaires à l’exercice d’une éco-citoyenneté * Agir : individuellement et collectivement, sans et avec des partenaires  1. ***Les 8 thèmes investis au courant de la scolarité obligatoire :***  * Alimentation * Biodiversité * Climat * Déchets * Eau * Energie * Santé * Solidarité  1. ***Actions :***   Le parcours éco-citoyen consiste en déclinaison d’actions permettant à chaque élève au cours de la scolarité obligatoire d’acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à l’exercice de son éco-citoyenneté en investissant les 8 thèmes précédents.  En tenant compte des contingences locales, les actions développées devront ainsi permettre :   * Le développement de l’intelligence « sensible » de l’élève lui permettant d’appréhender son environnement en réalisant des expériences concrètes et actives * Le développement de la culture de l’engagement en expérimentant concrètement l’action éco-citoyenne  1. ***Typologie d’actions***   Au courant de chaque cycle, l’élève doit :   * Avoir vécu une action nature (école dehors, classe d’environnement, ATE …) * Avoir participé à une expérience de sciences participatives * Avoir installé des installations pérennes en lien avec l’EDD * Avoir participé à des actions avec partenaires extérieures ayant pour objectif de promouvoir l’EDD * S’être engagé dans des actions de promotion de gestes éco-citoyenneté  1. ***Les établissements s’emploient à développer un programme d’actions répondant aux orientations des points 3 et 4. Le programme d’actions sera annexé au projet d’école ou d’établissement.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| Circonscription de Sarreguemines Est | Parcours éco-citoyen – Programme d’actions  Ecole de ….. |

Document à l’attention de l’école et non de l’élève. Annoter les actions dans le LSU, onglet parcours citoyen.

**Parcours :** En investissant un ou plusieurs thèmes différents, au courant de chaque cycle, l’élève doit :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cycles | Thèmes à choisir parmi les 8 ODD  *Liste déroulante* | Avoir vécu **une action nature** (école dehors, classe d’environnement, ATE …) | Avoir participé à une expérience de **sciences participatives** | Avoir mis en place des **installations pérennes** en lien avec l’EDD | Avoir participé à des **actions avec partenaires** extérieures ayant pour objectif de promouvoir l’EDD | S’être engagé dans des **actions de promotion** de gestes éco-citoyens |
| Cycle 1 | Choisissez un élément. |  |  |  |  |  |
| Choisissez un élément. |  |  |  |  |  |
| Choisissez un élément. |  |  |  |  |  |
| Choisissez un élément. |  |  |  |  |  |
| Cycle 2 | Choisissez un élément. |  |  |  |  |  |
| Choisissez un élément. |  |  |  |  |  |
| Choisissez un élément. |  |  |  |  |  |
| Choisissez un élément. |  |  |  |  |  |
| Cycle 3 | Choisissez un élément. |  |  |  |  |  |
| Choisissez un élément. |  |  |  |  |  |
| Choisissez un élément. |  |  |  |  |  |
| Choisissez un élément. |  |  |  |  |  |
| Cycle 4 | Choisissez un élément. |  |  |  |  |  |
| Choisissez un élément. |  |  |  |  |  |
| Choisissez un élément. |  |  |  |  |  |
| Choisissez un élément. |  |  |  |  |  |