

DE LA MATERNELLE AU CM2

Eduquer au développement durable

Former l'esprit critique



**LABEL
E3D**

**ECOLE
DEHORS**



Le volet environnemental Le volet social Le volet économique

La définition du DD est si vaste que l'EDD se retrouve dans tous les domaines d'enseignement.





L'environnement

Dans vos écoles vous faites déjà :

Tri des déchets

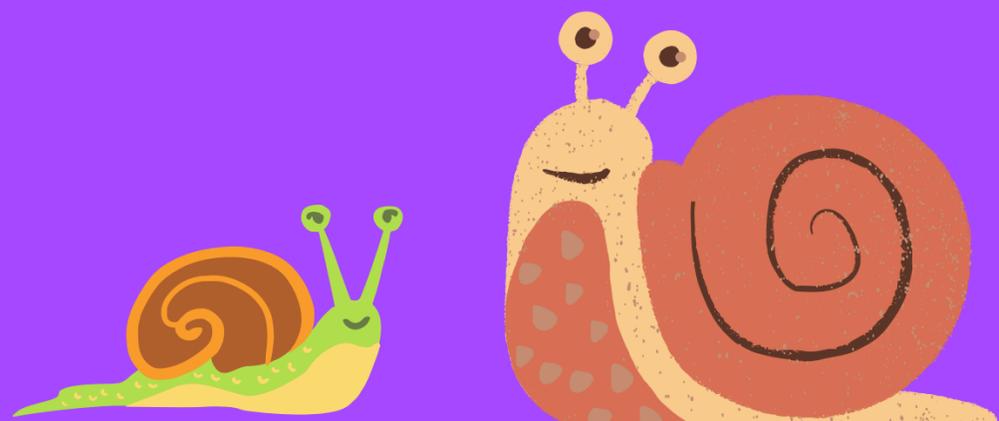
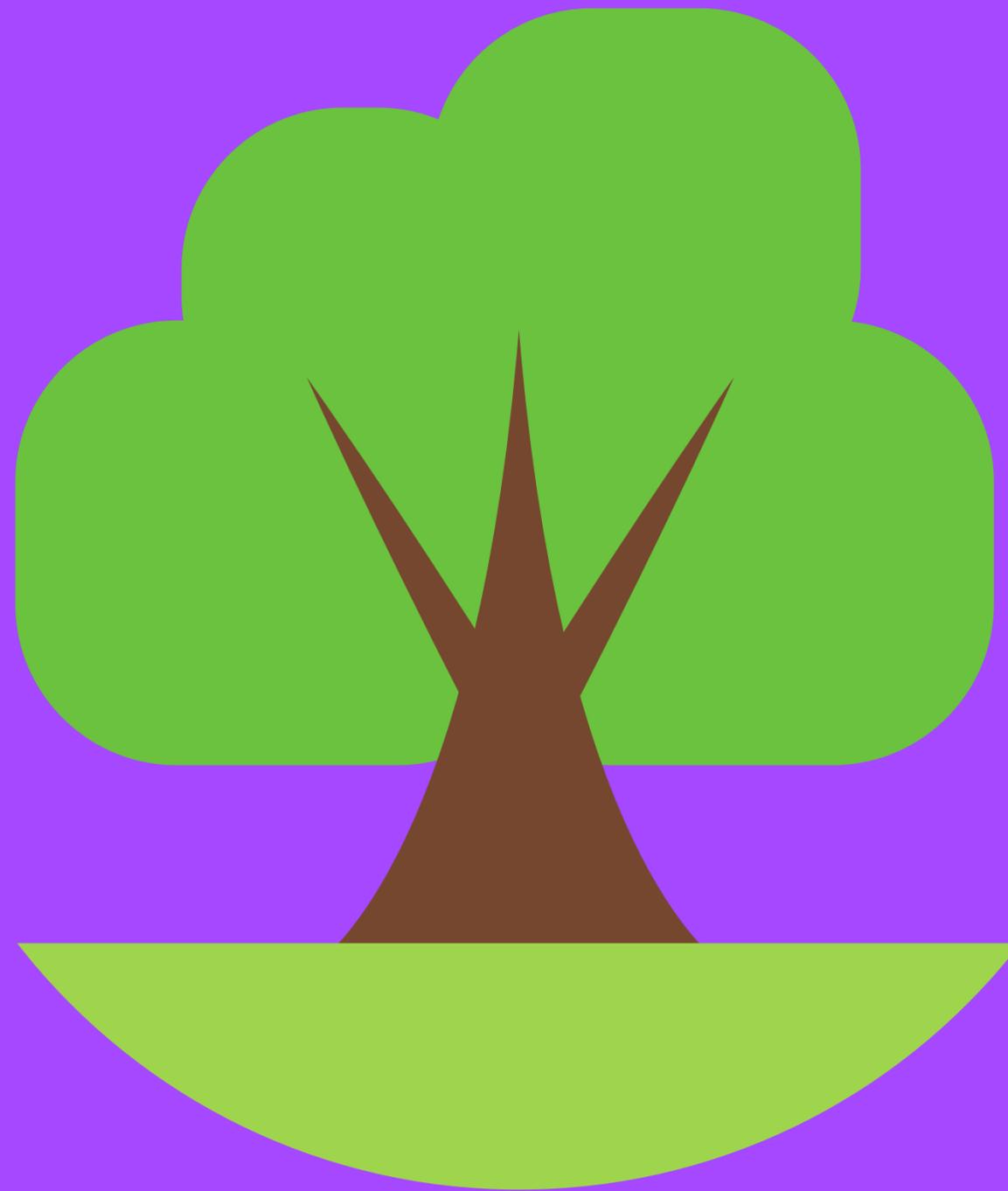
Compost

Elevages

Nichoirs

Plantations

Cycle de l'eau





Que pourrait-on faire de plus?

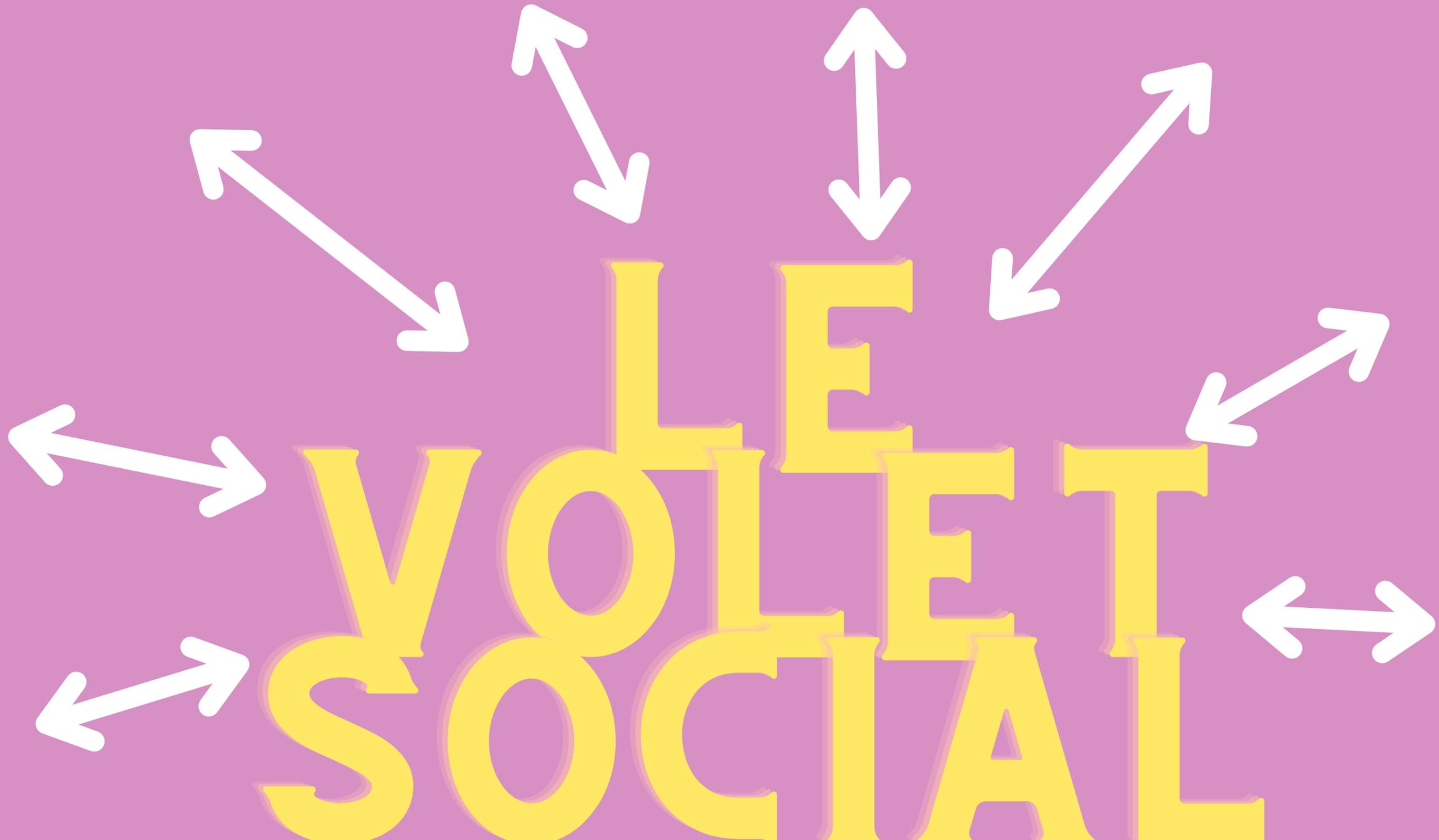


Comment aller plus loin?

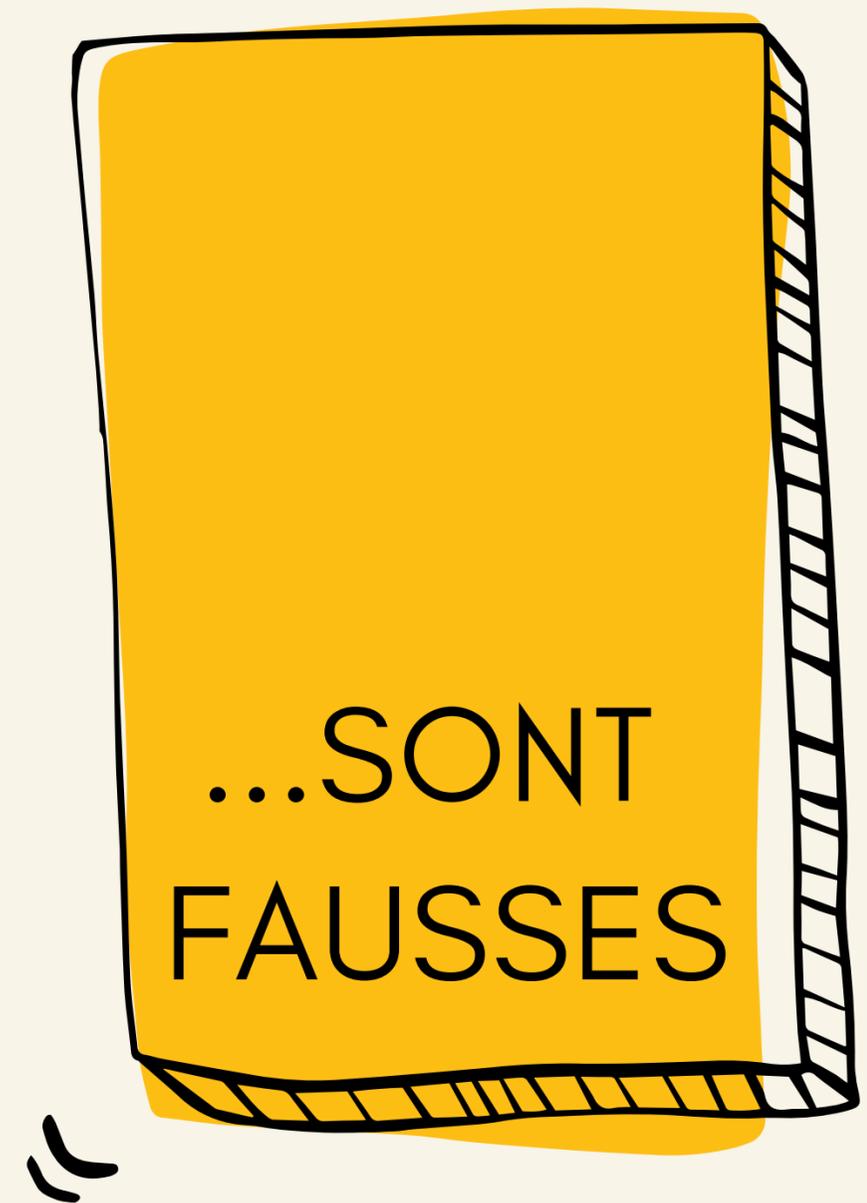
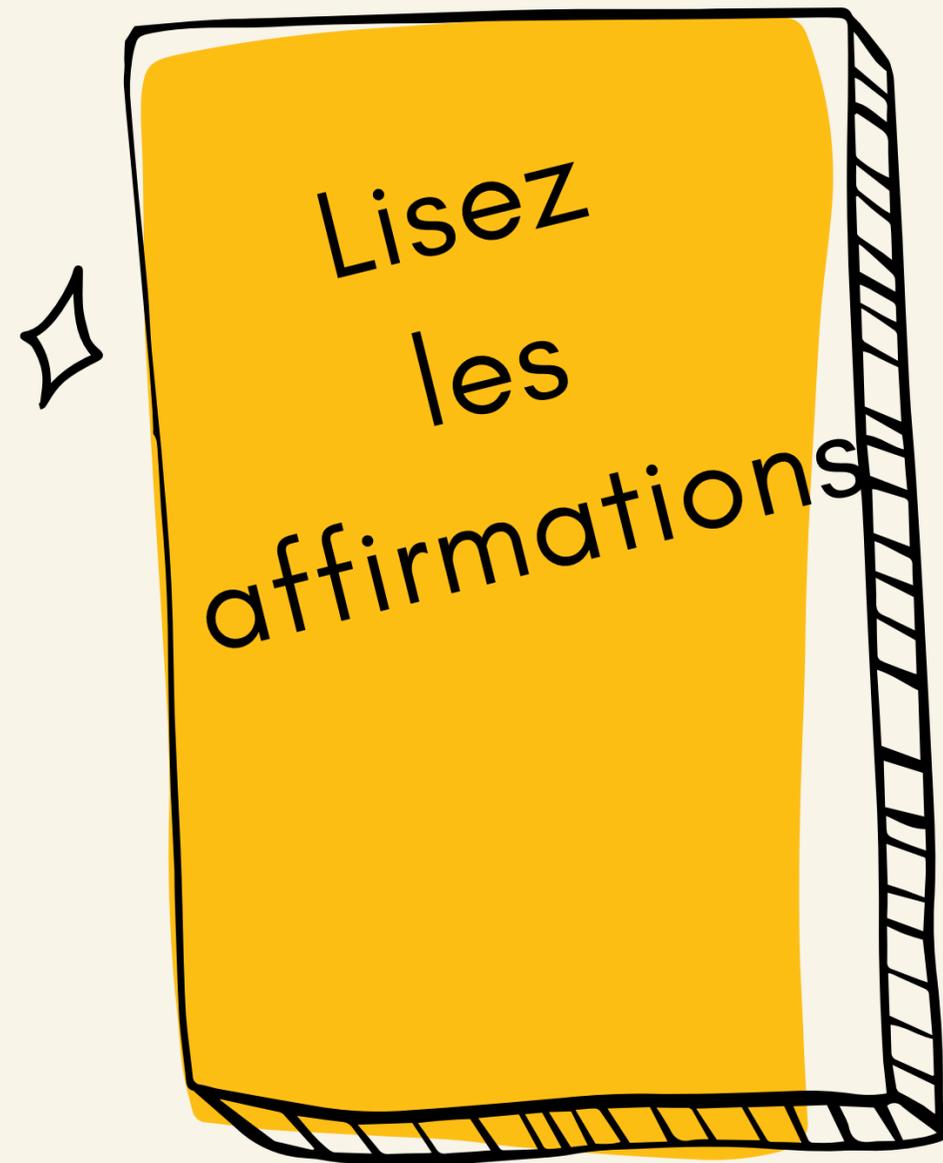
Que veut-on apprendre à nos élèves?



VOLE
VOLETT
SOCIAL



QUIZZ TIME!



1) Le soleil se lève à l'EST.

2) La fonte des icebergs a une incidence importante sur le niveau de la mer

3) La lumière attire les moustiques.

4) Les cheveux et les ongles poussent encore après la mort.

5) Transpirer fait maigrir.

6) Einstein était un mauvais élève.

7) Gutenberg a inventé l'imprimerie.

8) Il n'existe pas de prix Nobel en mathématiques car la femme d'Alfred Nobel le trompait avec un mathématicien.

9) La formule "Elémentaire mon cher Watson" a été prononcée par Sherlock Holmes, dans des histoires écrites par Arthur Conan Doyle?

10) En été, arroser le jardin en plein soleil brûle les plantes.

11) Les taureaux sont attirés par le rouge.



QUELS RAPPORTS?

3 niveaux de labélisation

Engagement

Approfondissement

Déploiement

Projet présenté
au conseil d'école

Dialogue engagé
avec
les partenaires

1

2

Formation
des personnels

Actions de
valorisation et
de
communication

Emergence d'une
culture commune
de DD

3

Modification
globale
du
fonctionnement
de l'école

Montage d'actions
remarquables

Développement d'une
éthique du DD (charte...)

Y'a pas de mauvais temps, y'a que des mauvais vêtements"

Ecole

dehors

okay





Avant de démarrer...

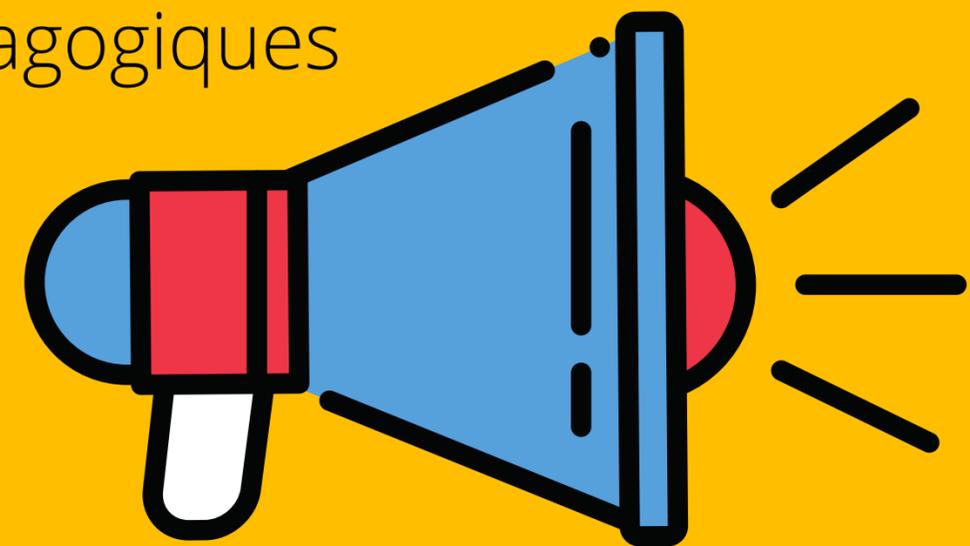
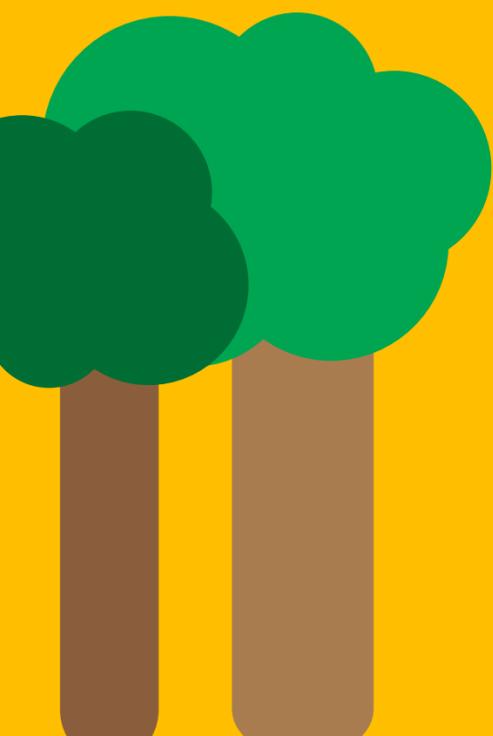
Un exemple de mise en oeuvre

- Trouver le terrain : un parc, la forêt, un espace vert, un champs, la cour de l'école...

Pour cette étape, vous devez vous rapprocher de la commune pour obtenir l'autorisation d'investir les lieux.

- Penser la logistique : équipement des enfants, équipement des adultes, accompagnateurs...

Communiquer : collègues, parents, conseillers pédagogiques



A magnifying glass with a wooden handle and a light-colored frame, positioned over the first few letters of the title.

Des banques d'activités

<https://enseignerdehors.ca>

<https://ecole.lasalamandre.net>



Mercredi 03 Février

CANOPÉ organise un Webinaire sur l'école dehors

Objectif : S'approprier les premières étapes pour réussir à faire classe dehors

