

Agissons ensemble dans nos écoles

1/ « Comprendre c'est déjà aimer » Bernanos

→ Qu'est-ce que le DD ? L'E3D ? les ODD ? **Réponse en 6 diapos**

http://cache.media.education.gouv.fr/file/fev_2020/81/6/DD_ODD_EDD_Directeurs_1249816.pdf

→ Qu'est-ce que le label E3D ? **En quelques mots sur Eduscol...**

<https://eduscol.education.fr/1118/qu-est-ce-que-l-education-au-developpement-durable>

→ Pour voir le dossier vierge c'est par ici :

[Dossier-demande-labellisation-E3D-06-2020.pdf \(ac-nancy-metz.fr\)](#)

Et pour un exemple de fiche action complétée : Annexe 1 (Cette fiche action concerne *l'école dehors*)

Si vous souhaitez inscrire votre école à la labellisation E3D, une nouvelle commission aura lieu au printemps

Pour le niveau 1 de la labélisation : il vous suffit de recenser ce qui existe déjà dans votre école. N'hésitez pas à prendre contact avec moi pour que je vous accompagne dans cette démarche.

2/ Le point sur les programmes scolaires .

→ Demande institutionnelle : [Transition écologique | Ministère de l'Education Nationale de la Jeunesse et des Sports](#)

Pendant votre lecture, venez compléter un petit quizz ici : <https://www.quiziniere.com/#/PartageExercice/QVQ29WO5R7>

Annexe 1 : Fiche action école dehors

| Désignation | Calendrier | Description | Thématique ou ODD concerné(e) | Bilan et évaluation (le cas échéant, si l'action est déjà réalisée) |
|-----------------|---|---|--|---|
| Ecole du dehors | Toute l'année Tous les mardis après midi | <p>→ Notre génération est la première qui grandit avec peu ou pas d'expérience directe avec la nature. « L'homme hors sol » est né.</p> <p>→Le « syndrome du manque de nature » (Richard Louv) induit problèmes physiques et psychiques, crise du sens de l'existence, éloignement de la nature et ainsi de soi-même.</p> <p>→Neurobiologie et sciences cognitives démontrent que ce qu'on apprend par différents canaux sensoriels s'ancrent mieux dans la mémoire.</p> <p>→Les recherches démontrent que l'école pratiquée régulièrement dans la nature :</p> <ul style="list-style-type: none"> -renforce le système immunitaire et prévient les chutes, les allergies, les maladies cardiovasculaires. -Stimule les capacités motrices et offre aux enfants un poids corporel plus équilibré (lutte contre la sédentarité) -Améliore le bien-être et réduit le stress -Améliore l'estime de soi, la conscience de soi et la confiance en soi -Stimule la créativité, l'autonomie, la concentration et les compétences langagières. -Stimule la coopération -Développe une attitude éco-responsable <p>→Les enfants ont l'habitude que chaque chose ait une utilité (à la maison, dans l'école...). Cela limite beaucoup leur imagination. Un contact régulier avec la nature leur permet de développer leur imaginaire (nécessaire à l'équilibre mental).</p> <p>Pour toutes ces raisons d'abord, puis dans le contexte sanitaire actuel, nous mettons en œuvre « l'école du dehors » avec les élèves de Grande Section pour l'année scolaire 2020-2021.</p> <p>Il s'agira d'aller faire la classe dehors tous les mardis après-midi quelque soit le temps (sauf en cas d'orage). Nous nous rendons au parc municipal de Fameck. Une fois par mois nous nous rendons dans la forêt. Une fois par période nous nous rendrons à Ranguieux (si possible-selon le coût du bus)</p> | Bonne santé et bien être Vie terrestre Inégalité réduite | <p>Les après midi se déroulent parfaitement, dans le respect des règles de sécurité élémentaires. Les enfants et les adultes sont impliqués dans les activités, ils sont volontaires, motivés et réellement actifs.</p> <p>Les activités proposées sont bien souvent des activités de coopération où les élèves gagnent en implication et en autonomie</p> <p>Nous reconduirons l'école dehors l'an prochain et nous souhaitons le faire chez les moyens dès le printemps 2021.</p> |

