

L'Éphéméride de la Biodiversité



Ce livret appartient à

.....
.....

Réalisation

Jihane HAFA/LPO France

Graphisme et mise en page

Sépia-graphiste Rochefort

Iconographies

© Cécile Rousse Tirées de L'OISEAU MAG Junior

© François Desbordes p.6 / © Sylvie Dewasme p.7, 21, 26

© Lydie Gourraud p.38 / © Karine Vennel p.41

© Vigie-Nature École p.20 / © Daniel Ronfort p.17

© François Gonod p.17 / © Fabrice Cahez p.17, p.23

© Alain Boullah p.23 / © Fabrice Croset p.23

© brgfx sur Freepik p.40



Agir pour
la biodiversité

LPO France

8 rue du Docteur Pujos CS 90263

17305 Rochefort Cedex

www.ephemeridedelabiodiversite.fr

Agir pour
la biodiversité





Semaine n° 1

La biodiversité, c'est quoi ?

Dessine ce que représente la biodiversité pour toi :




Semaine n° 36

Connaître pour mieux protéger

Dessine ce que représente la biodiversité pour toi :

et compare le résultat avec ton dessin de début d'année.

Je note ici ce que je suis prêt à faire pour protéger la biodiversité :



Mon geste en faveur de la biodiversité

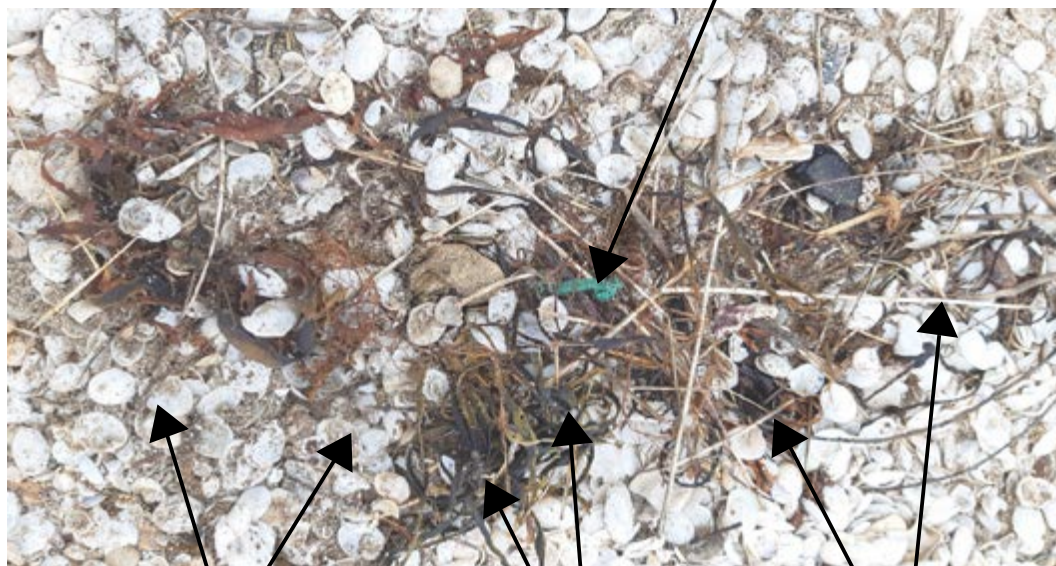
En faveur de la biodiversité, je suis attentif à la nature qui m'entoure et participe activement à cette éphéméride tout au long de l'année.



Semaine n° 35

Retenue en laisse

Nomme ce que tu vois sur la photo.



Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, je ramasse les déchets trouvés sur la plage pour les mettre à la poubelle ou dans des bacs à marée.

Semaine n° 2

L'oiseau sous toutes ses formes

Indique sur le dessin les caractéristiques communes à tous les oiseaux :



Quelle est la caractéristique que l'on retrouve uniquement chez les oiseaux ?

Mon geste en faveur de la biodiversité

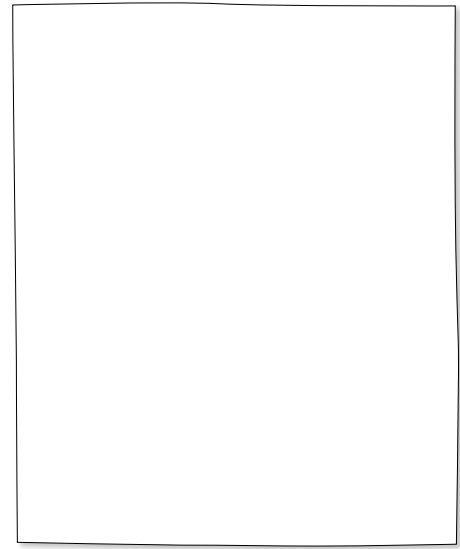
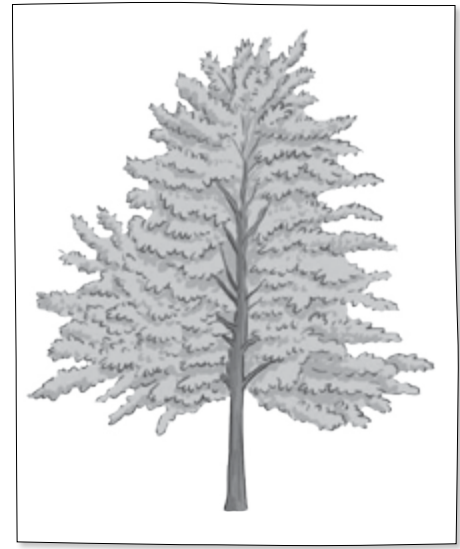
En faveur de la biodiversité, je me documente et lis un livre sur les oiseaux.

Semaine n° 3

Couleurs d'automne

Dessine les éléments dont l'arbre a besoin pour grandir et le chemin qu'ils parcourent dans l'arbre :

Dessine l'arbre à l'automne et le chemin que parcourent les éléments dont il a besoin pour survivre :



Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, je m'engage à respecter les arbres qui sont des êtres vivants et leurs feuilles qui permettent de produire les sucres dont ils se nourrissent.

Semaine n° 34

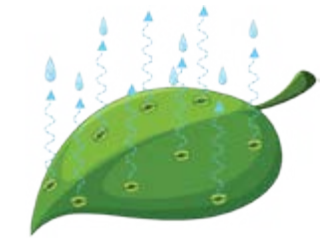
L'arbre en été

Complète le schéma avec les 3 étapes de circulation de l'eau dans l'arbre.



Sur la surface des feuilles, il existe des « pores » qui permettent la transpiration et peuvent se refermer : ce sont les stomates.

Indique les stomates sur le schéma.



Lorsque le manque de précipitations se prolonge les arbres souffrent du manque d'eau, on peut alors parler de

Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, je recherche une photo de stomate prise au microscope et j'explique ce que c'est à mes proches.



Mon expérience de nature

Décris une de tes promenades dans la nature.

Ce que tu as vu

.....
.....
.....

Les odeurs

.....
.....
.....

Les sons

.....
.....
.....

La lumière

.....
.....
.....

Le temps

.....
.....
.....

Ce que tu as fait

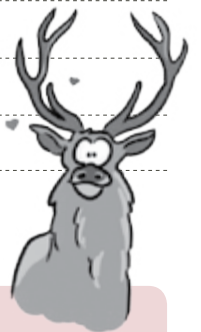
.....
.....
.....



Le chant d'amour du cerf

J'écris ce que j'ai retenu de la séance :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, j'écoute le brame sans faire de bruit et sans m'approcher trop près.

Semaine n° 5

Je redécouvre
la vidéo



Le grand voyage des oiseaux

J'écris ce que j'ai retenu de la séance :

Handwriting practice lines (dotted lines) for the student to write their summary.

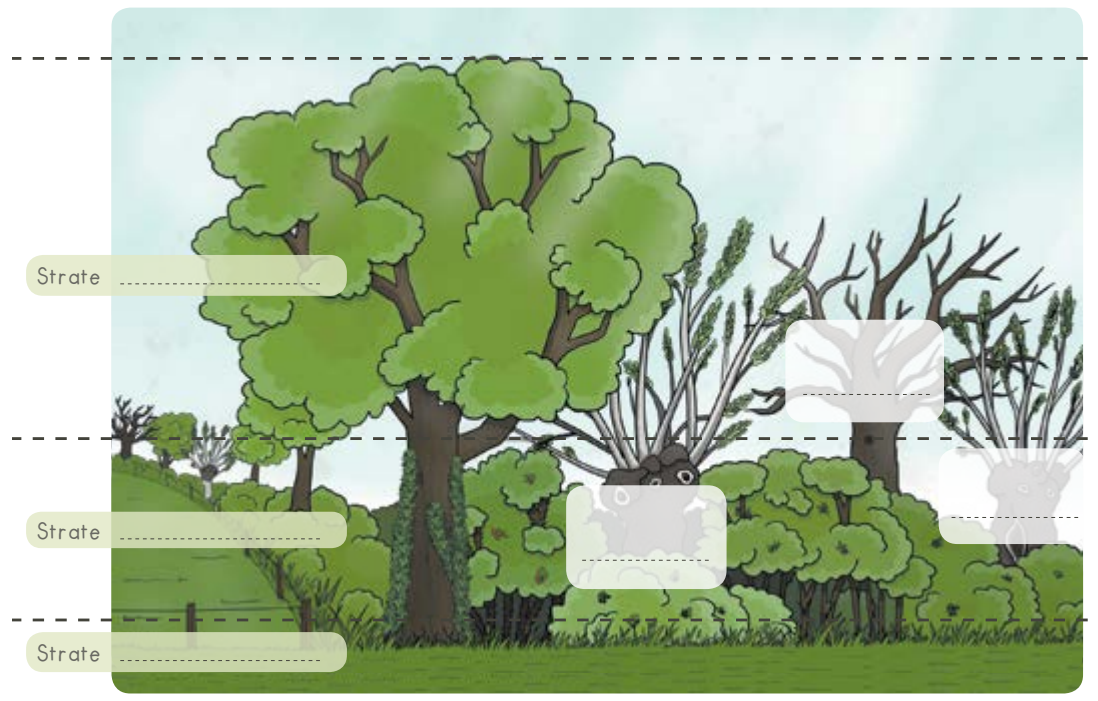


Mon geste en faveur de la biodiversité
En faveur de la biodiversité, je participe aux Journées Européennes de la Migration qui ont lieu partout en France le premier week-end d'octobre.

Semaine n° 33

La haie, oasis de vie

Complète le dessin.



Mon geste en faveur de la biodiversité
En faveur de la biodiversité, je demande à mes proches ne plus tailler les haies ni d'élaguer les arbres entre mi-mars et fin août afin que les oiseaux puissent nidifier en paix.

Voir... avec les oreilles !

Remplis le texte à trous.



Afin de s'orienter dans l'obscurité mais aussi de détecter les proies, la chauve-souris émet des par la bouche.

Lorsqu'ils rencontrent un obstacle, ils reviennent jusqu'aux de la chauve-souris.

Plus l'obstacle est près, plus le signal va lui revenir vite. Cela lui permet d'évaluer la distance de la proie ou de l'obstacle.

Ce phénomène s'appelle

Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, j'installe un gîte à chauve-souris.

Les petites bêtes du sol

Un groupe taxonomique est un groupe d'organismes biologiques ayant des caractéristiques communes : annélidés, myriapodes, insectes, gastéropodes, crustacés, mammifères, amphibiens, insectes, arachnides.

Remplace le nom des groupes taxonomiques ainsi que le nom des espèces.

0 patte



4 pattes



6 pattes



8 pattes



+ de 10 pattes



+ de 14 pattes



Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, j'évite de déplacer les grosses pierres pour ne pas déranger les petites bêtes du sol qui s'y cachent ou alors je remets les pierres à leur place.

Semaine n° 7

Le voyage des graines

Pour chaque mode de déplacement, note l'élément naturel qui permet le transport, le nom du mode de transport et un exemple de graine que tu connais.



Élément naturel qui permet le transport					
Nom du mode de transport					
Exemple de graine					

Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, j'essaie de faire germer une graine et de faire pousser une plante.



Semaine n° 31

Oisillon à terre !

Après avoir vu la vidéo, coche la bonne réponse pour chacune des affirmations.

Je redécouvre la vidéo



Les naissances des oisillons ont lieu entre avril et août.

Nous pouvons reconnaître les oisillons car ils sont plus petits que les adultes, ils ont du duvet et le plumage incomplet.

Tous les jeunes que l'on trouve seuls dans la nature sont forcément en détresse.

Si l'animal est blessé, affaibli, prostré en boule, s'il ne fuit pas, il doit être pris en charge.

Si je trouve un oisillon au sol et que je le place dans un carton, je dois lui donner rapidement de l'eau et de la nourriture.

Je dois intervenir si je vois une jeune chouette au sol.

Si je trouve un jeune mammifère, je peux l'observer mais je ne le manipule pas.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, je ne ramasse les jeunes que quand c'est nécessaire.



Animaux en danger

Retrouve, dans ce paysage, les différents dangers potentiels pour la faune sauvage et entoure-les.



Cite au moins une solution pour éviter ces dangers.

.....
.....
.....
.....

Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, je protège les animaux autour de chez moi des dangers qui les guettent.



Mon expérience de nature

Colle une graine que tu auras trouvée et essaie d'identifier la plante dont elle provient en notant le nom en-dessous :

Graine de :





Les demoiselles aux pattes soyeuses

Après avoir vu la vidéo, coche la bonne réponse pour chacune des affirmations.



- Les araignées sont des insectes.
- Les araignées mordent les humains.
- Les araignées ne rentrent jamais dans notre bouche pendant notre sommeil.
- Les araignées sont indispensables au fonctionnement d'un écosystème. Dans une maison, elles jouent le rôle d'insecticide naturel.
- Les fils de soie des araignées sont moins résistants que l'acier.
- Il nous faut apprendre à cohabiter avec les araignées car elles sont inoffensives.



Mon geste en faveur de la biodiversité
 En faveur de la biodiversité, je laisse les toiles d'araignées dans la classe ou la cour.

Un peu plus qu'un cuicui

Après avoir réalisé l'activité en classe, nomme chacun des oiseaux et attribue-leur une description de leur chant qui te permettra de les reconnaître si tu les entends dehors :



Nom de l'oiseau			
Description du chant			



Nom de l'oiseau			
Description du chant			

Mon geste en faveur de la biodiversité
 En faveur de la biodiversité, je tends l'oreille dans la cour d'école pour essayer de reconnaître un ou plusieurs des 6 chants étudiés.



Mon expérience de nature

Dessine ou colle la photo d'un insecte pollinisateur que tu as pu observer et écris son nom en-dessous, si tu l'as trouvé :

Nom de l'insecte pollinisateur :



L'hibernation du hérisson

Après avoir vu la vidéo, coche la bonne réponse pour chacune des affirmations.



Le hérisson est végétarien.

Il est protégé depuis 1978.

Le hérisson entre en hibernation quand il est trop fatigué.

Lors de l'hibernation, seules les fonctions vitales vont être assurées par le cerveau (respiration, battements du coeur).

La température corporelle va augmenter.

Le hérisson va se réveiller une fois par semaine pour uriner.

Le hérisson peut se trouver un refuge dans notre grenier.

Il ne faut surtout pas le déranger durant son hibernation !

Il est possible d'accueillir un hérisson dans son jardin en lui construisant un abri isolé du vent, du soleil et de la pluie.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mon geste en faveur de la biodiversité



En faveur de la biodiversité, j'étudie la possibilité d'aménager un gîte à hérisson chez moi ou dans la cour de l'école.

Chapeaux bas

Remplis le texte à trous :

Le champignon est un être vivant qui n'est ni un ni un

Il se nourrit grâce au (sorte de racine) qui va prélever dans le sol la matière organique dont il a besoin.

La reproduction des champignons a lieu à l'..... Pour se reproduire, le du champignon (où se trouvent les lames) va libérer des (petite poudre) qui vont tomber sur la terre et libérer un nouveau réseau de mycélium. Une fois que le mycélium se sera étendu, il fera de nouveaux champignons.

Les champignons ont un rôle important dans la nature. Certains les matières végétales mortes, d'autres associent leurs aux racines des arbres, ce qui va favoriser la croissance, l'alimentation et la santé de ces derniers !

Il existe une multitude de champignons comestibles que l'on peut cuisiner chez soi. Mais **attention**, il faut s'y connaître pour ramasser et manger un champignon trouvé dans la nature car il en existe des toxiques.

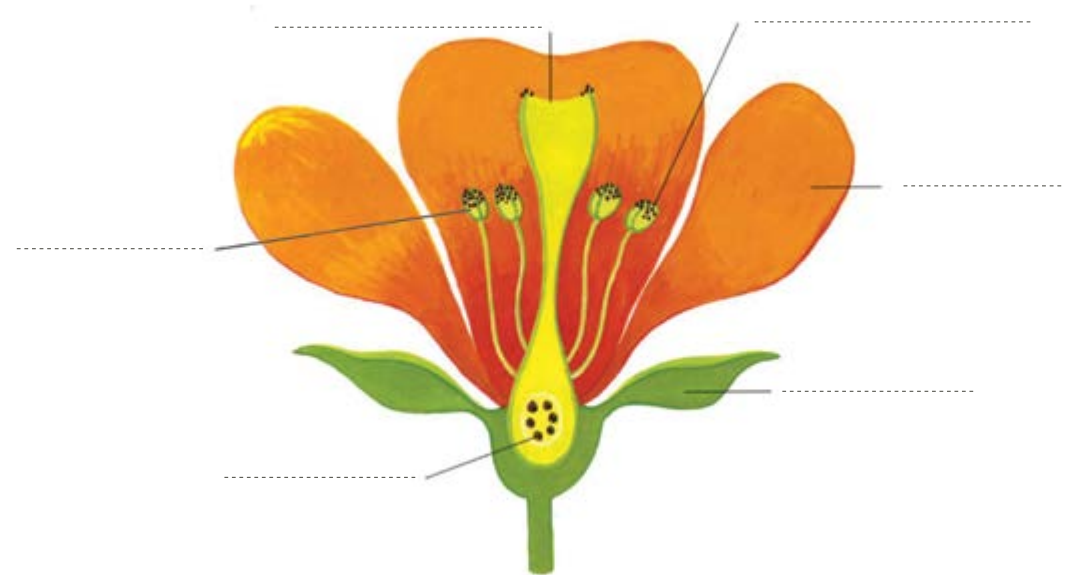


Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, je cueille une quantité raisonnable de champignons en respectant le milieu.

La fleur et l'insecte

Remplace les différents organes reproducteurs de la fleur sur le dessin ainsi que les organes non reproducteurs.



Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, je fabrique et installe un hôtel à abeilles sauvages dans la cour de l'école.

Des herbes pas si mauvaises !

Réponds aux questions suivantes :



• Pourquoi les orties piquent-elles ?

.....
.....
.....
.....
.....

• Cite 3 espèces animales utilisant l'ortie.

.....
.....
.....

Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, je laisse pousser les plantes sauvages dans un secteur de mon jardin ou de mon école pour favoriser l'accueil de la biodiversité.



Mon expérience de nature

Dessine ou colle une photo d'un champignon que tu as pu observer et écris son nom en-dessous si tu l'as trouvé :

Nom du champignon :



Je redécouvre la vidéo



Nourrir les oiseaux chez soi



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Après avoir vu la vidéo, coche la bonne réponse pour chacune des affirmations.

Tous les oiseaux migrent.

Pour passer l'hiver en France, certains doivent adapter leur régime alimentaire en passant d'un régime insectivore à un régime à base de graines.

Aucun oiseau ne pourrait survivre si on ne les nourrissait pas.

Je peux leur donner des graines de tournesol et du maïs concassé bio mais surtout pas de pain.

Les oiseaux aiment jouer avec les chats et préfèrent des mangeoires posées par terre.

Je dois nettoyer la mangeoire avec de l'eau savonneuse toutes les semaines pour que les virus ne se propagent pas.

Je ne nourris les oiseaux qu'en hiver.

Je ne leur laisse jamais d'eau à disposition.



Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, j'installe une mangeoire dans la cour de l'école, dans un jardin ou sur un balcon et je contribue à nourrir les oiseaux en respectant les règles de bonne pratique.

Petit à petit l'oiseau fait son nid

Après avoir réalisé le jeu avec ta classe, coche la bonne réponse pour chacune des affirmations.



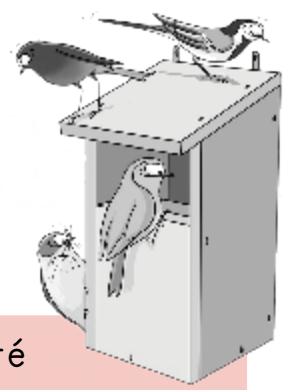
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chez les oiseaux, ce sont les mâles qui pondent les oeufs.

La plupart du temps, les mâles sont chargés de protéger les oeufs au nid.

Tous les nids d'oiseaux se ressemblent.

Les oeufs des oiseaux sont différents selon les espèces : taille, couleur, forme varient.



Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, j'installe un nichoir dans la cour de l'école.

Les hirondelles arrivent !

Nomme les 5 espèces d'hirondelle françaises.



Entoure ce que mangent les hirondelles.



Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, je mets à la disposition des hirondelles des bacs à boue pour les aider à faire leur nid.

Le jour, la nuit

J'écris ce que j'ai retenu de la séance :

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines.

Je redécouvre la vidéo



Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, je limite la lumière en extérieur autour de chez moi.



Semaine n° 13

Un arbre en hiver

Sans ses feuilles, comment savoir qu'un arbre est en dormance ou qu'il est mort ?

Arbre en dormance
 - Présence de bourgeons
 - Bois souple et vert

Arbre mort
 - Absence de bourgeons ou des bourgeons secs
 - Bois cassant et noir

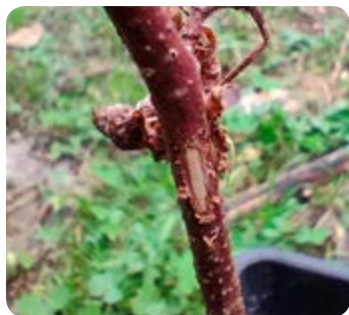
Pour chaque photo, coche la bonne réponse.



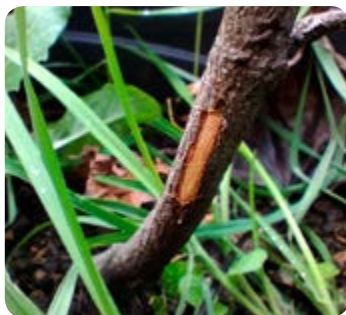
- Arbre mort
 Arbre en dormance



- Arbre mort
 Arbre en dormance



- Arbre mort
 Arbre en dormance



- Arbre mort
 Arbre en dormance

Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, je paille les arbres de mon jardin pour les protéger du froid.

Semaine n° 24

Lézard ou crapaud ?

Réécris les caractéristiques des reptiles et des amphibiens dans chacune des cases.



Classe	Reptiles	Amphibiens
Nom de l'espèce	Lézard vert	Sonneur à ventre jaune
Peau		
Doigts		
Oeufs et petits		
Milieu de vie et comportement		

Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, j'explique la différence entre amphibiens et reptiles à mes proches.



Mon expérience de nature

Colle une feuille que tu auras trouvée et indique le nom de l'arbre auquel il appartient en-dessous :

Feuille de



A chacun son bec

Indique le nom de chaque oiseau et à quoi sert son bec.

Oiseaux

Becs
bec pour

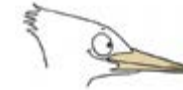
Fonctions
bec utilisé comme

Régimes
alimentaires



Un casse-noix

Je mange des graines



Un marteau-piqueur

Je mange des insectes du bois



Un couteau

Je mange des petits mammifères



Un harpon

Je mange des poissons

Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, je fais des recherches sur Charles Darwin et les pinsons des Galapagos.

Suivis à la trace

Cite des exemples de traces et indices que peuvent laisser les animaux dans la nature.

.....
.....
.....

Relis la trace ou l'indice à l'animal correspondant.

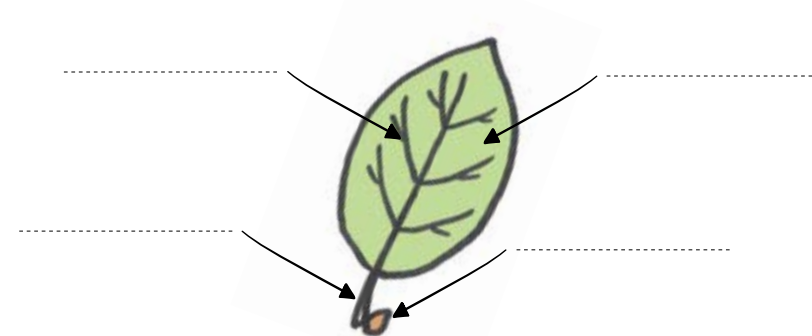


Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, je mène l'enquête en promenade à la recherche de traces et indices.

Le réveil des arbres

Nomme les différentes parties de la feuille :



Place la bonne description sous chaque type de feuille.

Feuille simple - Feuille composée

Feuille opposées - Feuilles alternes



Nervures palmées - Nervures pennées

Feuille découpée - Feuille non découpée



Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, j'essaie d'identifier au moins un arbre présent dans la cour de l'école.

Ça passe ou ça casse !

Observe cette image :



• Les animaux peuvent-ils traverser ? OUI NON

• Pourquoi ?

• Quelles solutions pourrait-on apporter pour qu'ils puissent traverser facilement ?

Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, je compte les écoponts quand j'emprunte l'autoroute avec mes parents (ils sont décorés de silhouettes d'animaux sauvages).

Maître renard le mal-aimé

Remplis le texte à trous après avoir écouté le conte.

Goupil le renard s'ennuie seul dans sa forêt. Alors il décide d'aller aider les autres... Mais lorsqu'il essaie d'aider les, elles ne sont pas contentes car pensant bien faire, il a arraché toutes les fleurs qui leur sont si précieuses pour leur miel.

Il continue son chemin et tente de confectionner un nid pour la , seulement ce nid ne lui convient pas car elle niche dans un petit trou.

C'est un oiseau

Goupil croise le Pour l'aider à se nourrir, il tente d'attraper des poissons mais comme ce n'est pas sa spécialité, il se rabat sur un gros poisson mort se trouvant sur le bord de la rivière. Malheureusement, ça ne convient pas à son ami qui ne mange que des poissons

Goupil, lui, ça ne le dérange pas de manger des animaux ou D'ailleurs, en faisant ça, il participe à nettoyer la nature.

Ses amies, les et les , elles, mangent des moustiques, parfois jusqu'à 800 par jour ! Il a bien essayé de les aider mais c'était bien trop compliqué pour lui !

Après tout, chacun sa spécialité ! , elle, tisse des toiles pour attraper des insectes.

Mais Goupil, lui, à part manger des animaux malades et morts, quelle est sa spécialité ? Eh bien, comme lui rappelle la , qui mange comme lui, il est capable d'avaler jusqu'à 10 000 souris des champs par an !

Il n'y a aucun doute, Goupil le renard est très utile !

Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, j'explique à mon entourage le rôle important du renard dans l'écosystème.



Mon expérience de nature

As-tu déjà eu la chance de croiser un mammifère sauvage ?
Si oui, raconte cette rencontre en mots ou en dessins :

Large blank area for drawing or writing.



En avance sur son temps

J'écris ce que j'ai retenu de la séance :

Series of horizontal dashed lines for writing.

Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, je prends mon vélo dès que possible pour réduire les émissions de gaz à effet de serre.

Oiseaux de nuit

Après avoir écouté le conte, réponds aux questions suivantes :

- Où vit Chevêche ?
.....
- Quand chasse-t-elle, que chasse-t-elle ?
.....
- Avec qui habite-t-elle ?
.....
- De quoi Chevêche a-t-elle peur ?
.....
- Murin croise 3 animaux, peux-tu les citer ?



- Que propose Murin à Chevêche pour qu'elle n'ait plus peur ?
.....
- Comment appelle-t-on Chevêche à la fin du conte ?
.....
- Quelle partie de son corps la chauve-souris utilise-t-elle le plus pour chasser ?
.....

Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, je deviens chouchouris et j'ouvre grands mes yeux et mes oreilles pour découvrir la nuit autour de chez moi.

Plumes d'hiver

À quelle espèce appartient cet oiseau ?



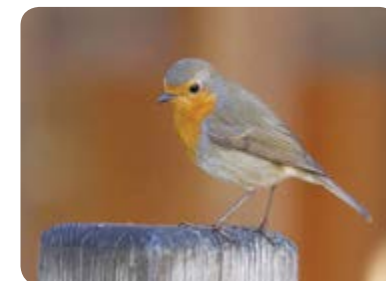
- Pinson des arbres
- Mésange huppée
- Sittelle torchepot
- Verdier d'Europe



- Mésange à longue queue
- Pinson du Nord
- Mésange nonette
- Verdier d'Europe



- Mésange bleue
- Chardonneret élégant
- Sittelle torchepot
- Accenteur mouchet



- Mésange bleue
- Mésange nonette
- Rouge-gorge
- Pinson des arbres

Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, je participe au comptage des oiseaux des jardins avec ma classe.

Semaine n° 18

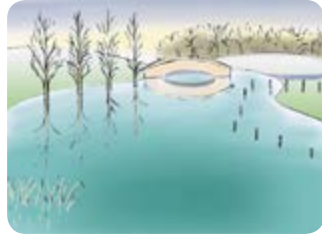
Entre terre et eau



Rivière au printemps



Rivière l'été



Rivière l'hiver

Complète ces définitions :

- La zone d'un cours d'eau où l'eau s'écoule en temps normal s'appelle
- L'ensemble des terrains pouvant être inondés lors d'une crue du cours d'eau s'appelle
- Lors de fortes pluies ou de la fonte des neiges, le débit de la rivière augmente fortement, plus ou moins violemment. Ce phénomène, nécessaire et indispensable à la vie d'un cours d'eau, est naturel. C'est
- Lorsque le débit du cours d'eau augmente à un point tel que la rivière déborde et sort de son lit mineur, on parle

Quand la pluie tombe fortement, les espaces naturels comme les marais, prairies, les forêts absorbent et stockent l'eau qui provient des écoulements de surface et jouent un rôle fondamental dans la protection des biens et des personnes. Les espaces naturels se comportent comme une éponge : ils absorbent l'eau, diminuant ainsi l'intensité de la crue, les débordements de la rivière plus en aval et les dégâts éventuels qui pourraient y être causés.

Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, je participe à la Journée Mondiale des Zones Humides.

Semaine n° 19

L'ami des agriculteurs

J'écris ce que j'ai retenu de la séance :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mon geste en faveur de la biodiversité

En faveur de la biodiversité, j'effectue des recherches sur la coccinelle et sur son rôle d'auxiliaire de culture.

