



SÉMINAIRE EDD – 30/09/2021

COMMENT FAIRE DE LA LABELLISATION ACADÉMIQUE E3D, UN LEVIER PÉDAGOGIQUE POUR UN PROJET D'ÉQUIPE ?



Présentation



Frédéric AMELLA

@frederic_amella

#Professeur #Formateur Académique chargé de missions #CARDIE #EDD #DANE
& Pôle Pédagogique / #IAN Lettres Histoire Géographie, #CLEMI - Académie de
Nancy Metz.



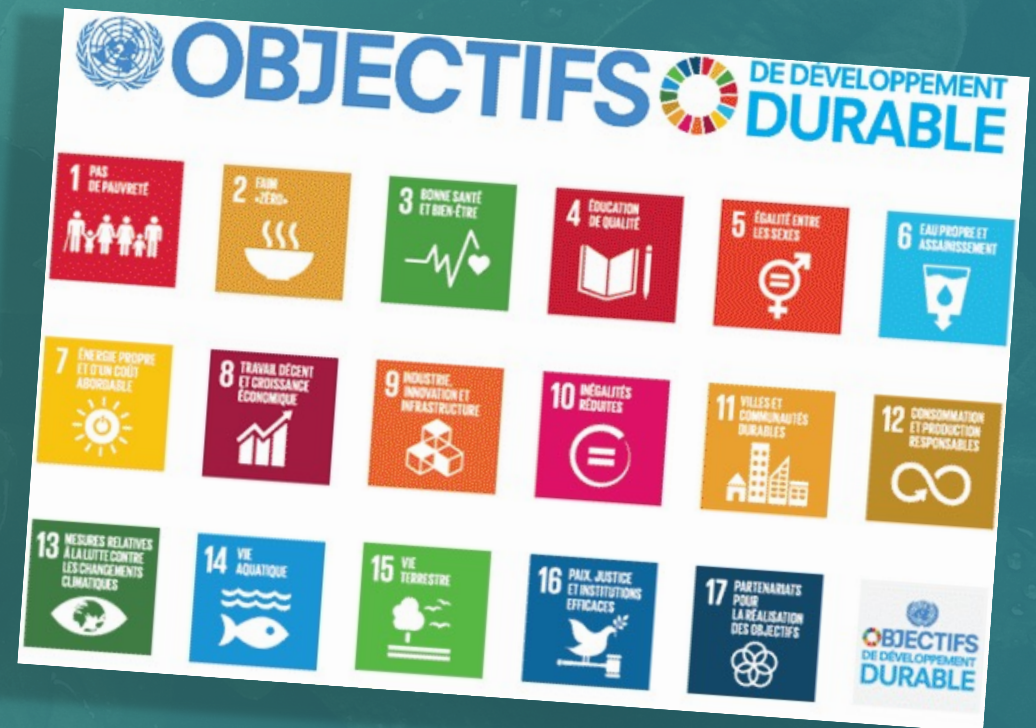
Généraliser l'Éducation au Développement Durable



Une politique définie dans
des **circulaires publiées**
depuis 2004



Les ODD : 17 objectifs pour 2030





EDD 2030 : une circulaire ambitieuse

education.gouv.fr

Entrez votre recherche ici

OK

sur education.gouv.fr sur tous les sites de l'éducation nationale

LE B.O. ETUDES & STATS

EN CE MOMENT Développement durable Non au harcèlement Parcoursup 2020 Bac 2021 #NouveauLycéePro École inclusive SNU

Accueil > Le Bulletin officiel > 2019 > n°31 du 29 août 2019 > Organisation générale

Organisation générale

BO LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Le Bulletin officiel de l'éducation nationale publie des actes administratifs : décrets, arrêtés, notes de service, etc. La mise en place de mesures ministérielles et les opérations annuelles de gestion font l'objet de textes réglementaires publiés dans des B.O. spéciaux.

PARTAGER CET ARTICLE

Transition écologique

Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable - EDD 2030

NOR : MENE1924799C
circulaire n° 2019-121 du 27-8-2019
MENJ - DGESCO

Texte adressé aux rectrices et recteurs d'académie

La lutte contre le réchauffement climatique ainsi que la protection de l'environnement et de la biodiversité constituent un enjeu majeur des prochaines décennies. Elles impliquent une mobilisation forte, efficace et pérenne de l'ensemble de notre société, et des évolutions profondes des comportements individuels et collectifs, dans la perspective des objectifs de développement durable de l'Agenda 2030 des Nations unies.

Le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse est un acteur privilégié de la transition écologique dans ces deux dimensions : d'une part, il assure l'éducation de tous les élèves au développement durable et au respect de l'environnement ; d'autre part, il participe

IMPRIMER | A+ | A-

C'EST PRATIQUE

LE HANDICAP TOUS CONCERNÉS

Le handicap

CONSULTEZ LES DATES DES VACANCES SCOLAIRES

CALENDRIER SCOLAIRE

CALENDRIER SCOLAIRE

DÉCOUVREZ NOS SERVICES

8 mesures pour l'éducation au développement durable

La compréhension des relations entre les questions environnementales, économiques, sociales et culturelles doit aider les élèves à mieux percevoir :

- l'interdépendance des sociétés humaines et du système Terre
- la nécessité de faire des choix informés et responsables et d'adopter des comportements qui tiennent compte de ces équilibres
- l'importance d'une solidarité à l'échelle mondiale

Objectif : agir en citoyens responsables

Mesure 1 **Faire** de chaque école et établissement un lieu ouvert à des activités liées à la biodiversité (potagers, plantation d'arbres, nichoirs, compost, etc.)

Mesure 2 **Élire** un éco-délégué par classe de collège et de lycée

Mesure 3 **Consacrer** une séance annuelle complète des instances lycéennes aux thématiques liées au développement durable

Mesure 4 **Intégrer** les élus lycéens aux comités de pilotage académiques de l'éducation au développement durable

Mesure 5 **Engager** les écoles et les établissements dans une démarche globale de développement durable

Mesure 6 **Étudier** le changement climatique et la biodiversité dans les nouveaux programmes du lycée et enrichir ceux de l'école et du collège

Mesure 7 **Intégrer** les enjeux du développement durable dans tous les diplômes des voies technologique et professionnelle

Mesure 8 **Créer** un prix EDD 2030* pour soutenir les meilleurs projets menés dans les écoles, collèges et lycées dès l'année scolaire 2019-2020

* 17 prix de développement durable sont attribués à l'Agenda 2030 adopté en 2015 par les 193 États membres de l'ONU



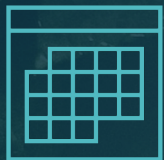
Renforcement de l'EDD – Circulaire du 24/09/2020

Renforcement de l'éducation au développement durable

AGENDA 2030

NOR : MENE2025449C
Circulaire du 24-9-2020
MENJS - DGESCO C

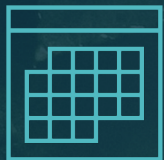
Texte adressé aux recteurs et rectrices d'académie ; aux directeurs et directrices académiques des services de l'éducation nationale ; aux cheffes et chefs d'établissement des établissements publics et privés



Les **étapes** et les conditions de **labellisation**

- Une démarche **qualité**
- Une démarche **volontaire**
- Une démarche **partagée**
- Une démarche **coordonnée**

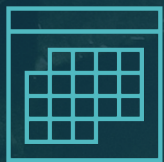




3 étapes préalables

1. Prise en compte du **contexte**
2. Hiérarchiser **les principes** et **les enjeux**
3. Concrétiser des **actions éducatives**






6 conditions

1. L'adaptation aux programmes
2. La formation « globale »
3. La mobilisation des élèves
4. La qualité du lien collaboratif avec les collectivités territoriales
5. L'exigence relative aux partenariats extérieurs
6. L'anticipation et la valorisation





Le dossier de labellisation E3D

 **ACADÉMIE DE NANCY-METZ**
Liberté Égalité Fraternité

Date de réception du dossier (réservé à l'administration)

École ou Établissement en Démarche de Développement Durable
Dossier de demande de labellisation académique et nationale E3D

1. IDENTIFICATION (QUI ?)

Nom de l'école ou de l'établissement :

Commune : Département : ☐ 54 ☐ 55 ☐ 57 ☐ 88

Adresse postale :

Téléphone : Adresse électronique :

Type : ☐ École ☐ Collège ☐ Lycée général ou technologique ☐ Lycée Professionnel ☐ Réseau

S'il s'agit d'un réseau, indiquer ci-dessous la liste des écoles et / ou EPLE qui en font partie et ne remplir qu'un dossier (par l'école ou l'établissement référent du réseau) :

.....

.....

.....

Autres labellisations dans le champ de l'EDD déjà acquise (indiquez la période) ou en cours de demande la même année :

Avez-vous déjà sollicité la labellisation académique précédemment ? ☐ oui ☐ non

Cachets et signatures de l'IEC de circonscription (labellisation d'école) / Chef d'établissement (labellisation d'EPLE) / IEN de circonscription et directeur d'école ou chef d'établissement référent pour une demande concernant un réseau

.....

.....

.....

Formulaire de demande de labellisation E3D 2020-2021 – version 10/06/2020 – www.ac-nancy-metz/edd – Page 1/9

- Valoriser une **démarche globale**
- Différents **niveaux**
- Une possibilité d'**accompagnement**
- Un **moyen** au service de la cohérence
- Une **entrée** ou un **prolongement**
- Une labellisation d'**écoles** et d'**établissements**
- Une labellisation de **réseaux** (puis de territoires)



3 niveaux pour les écoles et les établissements

Niveau 1 Engagement

- Démarche inscrite dans **le projet d'école ou d'établissement**
- Au moins **un partenaire** extérieur
- Les élèves participent à des **actions concrètes**
- ...

Niveau 2 Approfondissement

- Un **comité de l'EDD** est créé
- **Plusieurs catégories** de personnels sont impliquées dans la démarche
- Le plus **grand nombre** des élèves est investi dans le plan d'action
- Le **partenariat** est diversifié et consolidé
- ...

Niveau 3 Expertise

- Le **fonctionnement** de l'établissement est **modifié**
- Un projet de déploiement **pluriannuel**
- Les élèves sont engagés avec tous les personnels dans des **actions remarquables et transférables**
- **Tous les élèves** sont impliqués
- ...



Vers une harmonisation et une évolution de la démarche



ACADÉMIE DE NANCY-METZ
Liberté Égalité Fraternité

Eco-Ecole

École ou Établissement en Démarche
Dossier simplifié de demande de labellisation acad.
établissement labell.

1. IDENTIFICATION ET LABELLISATION ÉCO-

Nom de l'école ou de l'établissement :

Commune :

Adresse postale :

Téléphone : Adresse électr. :

Type : ☐ École ☐ Collège ☐ Lycée généra

Thématique(s) de la(les) labellisation(s) Éco-École o

☐ alimentation ☐ biodiversité ☐ climat ☐ déchet

Année(s) d'obtention du label Éco-École :

Joindre obligatoirement une co

Autres labellisations dans le champ de l'EDD déjà a la même année :

Avez-vous déjà sollicité la labellisation académique

Cachets et signatures de l'IEN de circonscription (la d'

2. VOS ACTIONS

Renseigner la liste des actions que vous mettez en œuvre. Mentionner pour chaque action la (les) thématique(s) dominantes en vous appuyant sur la liste des ODD ci-dessous.

1. Thématique n°

2. Thématique n°

3. Thématique n°

4. Thématique n°

5. Thématique n°

6. Thématique n°

7. Thématique n°

8. Thématique n°

Afin de donner une vision globale de votre démarche, cochez les cases correspondantes à l'inscription de vos actions dans les 17 Objectifs de Développement Durable (ODD) :

VOLET ÉCONOMIQUE

☐ 8 Travail décent et croissance économique

☐ 9 Industrie, innovation et infrastructure

☐ 10 Inégalités réduites

☐ 12 Consommation et production responsables

VOLET SOCIAL

☐ 1 Pas de pauvreté

☐ 2 Faim « zéro »

☐ 3 Bonne santé et bien-être

☐ 4 Éducation de qualité

☐ 5 Égalité entre les sexes

☐ 7 Énergie propre et d'un coût abordable

☐ 11 Villes et communautés durables

☐ 16 Paix, justice et institutions efficaces

VOLET ENVIRONNEMENTAL

☐ 6 Eau propre et assainissement

☐ 13 Lutte contre les changements climatiques

☐ 14 Vie aquatique

☐ 15 Vie terrestre

☐ 17 Partenariats pour la réalisation des objectifs

Formulaire de demande de labellisation E3D pour les labellisés Éco-Ecole 2020-2021 (v25.01.2021) – www.ac-nancy-metz/edd – Page 2/3



Vers une labellisation de **territoires éducatifs**

- Sur un même territoire **plusieurs structures scolaires** pourront viser ensemble un **label E3D collectif, allant au-delà d'un « réseau »**
- La démarche peut être conçue de manière intégrée entre les différents cycles en impliquant, sur un même territoire, **écoles, collèges, lycées, voire enseignement supérieur.**

NIVEAU 1

**Territoire
engagé**

NIVEAU 2

**Territoire
apprenant**

NIVEAU 3

**Territoire
durable**



Les ODD : une grille de lecture des projets



Prendre en compte les aspects économiques, sociaux et écologiques des ODD.

Les économies et les sociétés sont des éléments intégrés de la biosphère qui devient la base.

Source : Stockholm Resilience Centre



Exemple : le collège d'Ars-sur-Moselle



PROJET D'EDUCATION AU
DEVELOPPEMENT DURABLE 2020/2021 - ANNEE 3
COLLEGE PILÂTRE DE ROZIER – ARS SUR MOSELLE



FORMALISATION – COORDINATION – SUIVI PROJET EDD ANNEE 3
Ourdia KOWALSKI SETTI, REFERENTE DEVELOPPEMENT DURABLE
COLLEGE PILATRE DE ROZIER ARS-SUR-MOSELLE - ACADÉMIE DE NANCY-METZ



Exemple : le collège d'Ars-sur-Moselle





Exemple : le collège d'Ars-sur-Moselle

<div>ODD ONU 2015/AGENDA 2030</div> <div></div> <div>ODD 1 Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde</div>		<div>CONCORDANCE VALEURS DE LA REPUBLIQUE</div> <div>EGALITE</div> <div></div> <div>Aller vers l'EGALITE entre les Etres humains</div>					
NIVEAU	INTITULE	PARTENAIRES	PARCOURS				
			DD	CITOYEN	SANTE	PEAC	AVENIR
5 ^e	SOLIDARITÉ INTERNATIONALE HAÏTI OK Club Solidarité – Information/Création	Aide aux Enfants d'HAÏTI MATHS/SVT RAVAINE/MAILLARD	X	X	X	X	X
	SOLIDARITÉ LOCAL R OK ASSOCIATION D'AIDE A LA PERSONNE Intervention auprès du groupe des Ambassadeurs de la Solidarité du Collège	Les Restos du Cœur – Ars sur Moselle RAVAIN/SETTI MATHS/3C/CDI	X	X			
3 ^e	COLLECTE DE JOUETS pour les enfants du Foyer de l'Enfance de Plappeville OK Initiative de nos élèves ODD1 / ODD12	Elèves de 3 ^e , volontaires qui ont pris cette initiative Vie Scolaire/CPE pour la coordination de l'action	X	X	X		
TOUS	Création d'un groupe d'AMBASSADEURS DE LA SOLIDARITE au sein du Collège. (Collecte jouets, matériel scolaire, actions pour d'autres pays ou associations) OK	43 élèves volontaires, tous niveaux confondus	X	X			X
AMBASSADEURS DEVELOPPEMENT DURABLE	COLLECTE MATERIEL SCOLAIRE OK	SECOURS POPULAIRE	X	X			



Exemple : le collège d'Ars-sur-Moselle

ODD ONU 2015/AGENDA 2030



ODD 2 Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir une agriculture durable

CONCORDANCE VALEURS DE LA REPUBLIQUE
EGALITE



Aller vers l'EGALITE entre les Etres humains

NIVEAU	INTITULE	PARTENAIRES	PARCOURS				
			DD	CITOYEN	SANTE	PEAC	AVENIR
6 ^e	BESOINS DES PLANTES LES JARDINS FRUITIERS DE LAQUENEXY <ul style="list-style-type: none"> ➤ Potager en agriculture biologique ➤ Verger en agriculture raisonnée Soumis à conditions financières – Demande de subvention déposée au CD 57	SVT - MAIRET/ MAILLARD Professeurs d'H/G BELIN Service pédagogique des Jardins fruitiers de Laquenexy	X		X	X	X
5 ^e	EXPOSITION UNICEF sur la « MALNUTRITION » SEMAINE CESC 15 au 19 février 2021	SVT-MAIRET/UNICEF 3C/CDI- SETTI	X	X	X		
AMBASSADEURS DEVELOPPEMENT DURABLE	AGRICULTURE INTENSIVE ET SES CONSÉQUENCES 15 janvier 2021	AMBASSADEURS DD 3C/CDI	X	X	X		
	AGRICULTURE RAISONNÉE/L'AGRICULTURE BIO	AMBASSADEURS DD 3C/CDI	X	X	X		



Le site **EDD** Nancy-Metz



- Des ressources
- Des outils
- Un support de valorisation

<https://sites.ac-nancy-metz.fr/edd>