

CHAMP 1 : Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée

OBSERVABLES sur les degrés d'acquisition

CYCLE 3 Compétences générales	Activités athlétiques et natation	Non Atteint (insuffisant)	Partiellement Atteint (fragile)	Atteint (satisfaisant) = Attendus de fin de cycle	Dépassé (très bonne maîtrise)
	Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps	Activités nautiques/savoir nager <ul style="list-style-type: none"> Position verticale, appuis inefficaces dans l'eau, difficulté à s'immerger ACTIVITES ATHLETIQUES : <ul style="list-style-type: none"> Aucune recherche de performance, posture inadaptée, déséquilibrée et les segments libres non utilisés. 	Activités nautiques <ul style="list-style-type: none"> Position oblique, propulsion non efficace amenant à un déplacement limité, immersion sans contrôle de la respiration ACTIVITES ATHLETIQUES : <ul style="list-style-type: none"> Début d'une organisation motrice qui permet d'améliorer sensiblement la performance 	Activités nautiques <ul style="list-style-type: none"> Equilibre horizontal, immersion des voies respiratoires pour expirer sous l'eau et propulsion plus efficace pour se déplacer plus vite et plus longtemps. ACTIVITES ATHLETIQUES <ul style="list-style-type: none"> Enchaîne plusieurs actions motrices dans différentes familles pour aller plus vite, plus longtemps, plus haut, plus loin. Combine une course, un saut, un lancer pour faire la meilleure performance cumulée 	Activités nautiques <ul style="list-style-type: none"> Equilibre horizontal, continuité d'actions propulsives efficaces, respiration maîtrisée ACTIVITES ATHLETIQUES : <ul style="list-style-type: none"> Créer et exploiter une vitesse pour courir plus vite, sauter plus loin/haut, lancer plus loin.
	S'approprier par la pratique sportive, des méthodes et outils	<ul style="list-style-type: none"> Difficultés à prendre des repères sur soi Non connaissance des mesures métriques et chronométriques 	<ul style="list-style-type: none"> Quantifie ses actions motrices sans analyse de sa performance Connaissance partielle des mesures métriques et chronométriques 	<ul style="list-style-type: none"> Mesure et quantifie les performances, les enregistre, les compare, les classe, les traduit en représentations graphiques 	<ul style="list-style-type: none"> Quantifie ses actions motrices (coup de bras, immersions, nombre d'appuis, de foulées) pour les analyser afin d'optimiser ses performances Fait des choix pour réaliser la meilleure performance
	Partager des règles, assumer des rôles et responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> Ne s'intéresse qu'à sa propre pratique 	<ul style="list-style-type: none"> S'investit irrégulièrement dans les rôles de chronométreur et observateur 	<ul style="list-style-type: none"> Assume les rôles de chronométreur et d'observateur 	<ul style="list-style-type: none"> Reste attentif sur les indicateurs de performance à recueillir, les analyse et conseille efficacement son binôme
	Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière	<ul style="list-style-type: none"> S'épuise très rapidement Abandonne rapidement 	<ul style="list-style-type: none"> Gestion de l'effort partiellement maîtrisée Se contente du minimum 	<ul style="list-style-type: none"> Réalise des efforts 	<ul style="list-style-type: none"> Bonne gestion de l'effort tout au long de l'action S'investit dès l'échauffement
	S'approprier une culture physique sportive et artistique	<ul style="list-style-type: none"> Non connaissance de l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> Connaissance partielle de l'activité 	<ul style="list-style-type: none"> Connaissance des différentes familles 	<ul style="list-style-type: none"> Connaissance culturelle de l'activité (activités aquatiques et athlétiques, différentes nages)