

Capacités, connaissances et attitude de la compétence 4 en acrosport

Dimensions propres à la CP3, et communes aux activités des deux groupements qui l'opérationnalise.	Déclinaison de ces dimensions dans le cadre de la compétence attendue de niveau 4 en acrosport
La dimension de composition	<u>Construction de la prestation</u> <u>Capacités</u> : construire son enchaînement à partir du support sonore, utiliser les variables de temps d'espace et de formation pour créer des effets sur les spectateurs ; allier la chorégraphie aux différentes exigences imposées. <u>Connaissances</u> : mise en place des règles de composition scénique et chorégraphique, optimisation du potentiel de chacun pour faire des choix et construire un projet commun, enrichir et varier son répertoire gestuel. <u>Attitudes</u> : choisir (rapidement) un support sonore entraînant, motivant, qui permette une exploitation riche et varié ; chercher à être original
La dimension de réalisation	<u>Exécution</u> <u>Capacités</u> : sentir et mettre en œuvre une tonicité corporelle importante, chercher à exploiter toutes les dimensions de l'espace, assurer la continuité de l'enchaînement, soutenir un effort conséquent, se mettre en valeur dans les rôles de porteur et de voltigeur <u>Connaissances</u> : mettre en place une communication verbale et/ou corporelle, percevoir les critères de stabilité des figures <u>Attitudes</u> : évoluer en étant à l'aise face au public et responsable vis-à-vis du groupe, créer une dynamique de travail de groupe.
La dimension d'observation	<u>Efficacité dans le rôle de juge et de spectateur</u> <u>Capacités</u> : être capable de discerner ce qui relève de la composition collective et de la réalisation. Proposer des pistes de travail pour améliorer la prestation observée. <u>Connaissances</u> : connaître les différentes terminologies liées à l'activité et les différents critères de jugement <u>Attitudes</u> : proposer un jugement objectif, avoir un regard critique ; être capable de faire des allers-retours fiche/terrain