

- **BAC:** GT
- **CA:** N°1
- **APSA académique :** Combiné athlétique

Il s'agit de réaliser en temps contraint et de manière individuelle un combiné de 2 épreuves choisies dans 2 des 3 familles athlétiques (course-saut-lancer). Chaque élève dispose d'un nombre d'essais limité en fonction de la combinaison qu'il choisit (Course = 3 essais / Concours = 4 essais / sauts verticaux = 9 essais). Chaque élève dispose d'un temps contraint de 45' pour gérer son épreuve : échauffement, la préparation pour chacune des épreuves et prise de performances par un groupe de juges. La classe est divisée en deux et l'épreuve fonctionne selon deux rotations de ½ groupe. Choix de l'élève : les épreuves, l'organisation du combiné athlétique (ordre, nombre d'essais par épreuves choisies), 2 rôles parmi les 3, le type de juge (starter, juge à l'arrivée..).

**AFL1 E1** : la performance correspond à l'addition de la meilleure marque dans chacune des 2 épreuves retenues (soit un total sur 1000pts) : cf. **barème page 2**

**AFL1 E2** : l'efficacité technique (ET) révèle la compétence de l'élève à atteindre ou à dépasser sa meilleure marque/record par épreuves choisies (établie durant des leçons précédentes) lors de l'épreuve. Le total d'étoiles se fait sur les 2 meilleures performances dans chaque famille soit un nombre compris entre 4 et 16.

Écart record / Performance = -51 points ou moins	Écart record / Performance = -26 à -50 point	Écart record / Performance = -1 à -25 points	Écart record / Performance = 0 point ou plus
1 ★	2 ★★	3 ★★★	4 ★★★★★

**AFL2** : La capacité à : stabiliser des performances (ex : à + ou – 25 points) sur plusieurs leçons (ex : 4) / faire un choix de couple d'épreuve optimal (Aucune, 1, 2) / gérer un combiné athlétique : préparation, échauffement, récupération entre les essais, Optimisation des essais, régulations par rapports à des indicateurs externes (conseils, performance) et internes (ressentis), gestion des 45'.

**AFL3** : La capacité de l'élève à investir différents rôles (Juge (J), secrétaire (S) et coach (C)) permettant d'assurer l'organisation et le déroulement d'un concours.

AFL		Élément 1 : Performance	Degré 1 : Épreuves isolées			Degré 2 : Épreuves juxtaposées			Degré 3 : Épreuves enchaînées			Degré 4 : Épreuves combinées		
AFL1 : S'engager pour produire une performance maximale à l'aide de techniques efficaces, en gérant les efforts musculaires et respiratoires nécessaires et en faisant le meilleur compromis entre l'accroissement de vitesse d'exécution et de précision	12 PTS	950 pts et +	6	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10	10,5	11	11,5	12
		850	5,5	6	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10	10,5	11	11,5
		750	5	5,5	6	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10	10,5	11
		675	4,5	5	5,5	6	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10	10,5
		600	4	4,5	5	5,5	6	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10
		525	3,5	4	4,5	5	5,5	6	7	7,5	8	8,5	9	9,5
		450	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	7	7,5	8	8,5	9
		375	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	7	7,5	8	8,5
		300	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	7	7,5	8
		200	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	7	7,5
		100	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6	7
		50	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6
		Élément 2 : ET sur 16 ★	4★	5★	6★	7★	8★	9★	10★	11★	12★	13★	14★	15★
AFL2 : S'entraîner, individuellement et collectivement, pour réaliser une performance	2 à 6 PTS		L'entraînement dessert la perf.			L'entraînement n'impacte pas la perf.			L'entraînement sert la perf.			L'entraînement optimise la perf.		
		/2	¼ des performances sont stables		0,5	1/3 des performances sont stables		1	2/3 des performances sont stables		1,5	¼ des performances sont stables		2
		/4	Mauvaise gestion de l'épreuve		1	Gestion incomplète de l'épreuve		2	Gestion complète et unique de l'épreuve		3	Préparation complète et intercalée entre les essais		4
		/6	Choix des épreuves aléatoire, subi ou incohérent		1,5	Choix des épreuves partiellement cohérent (1/2)		3	Choix des épreuves cohérent (2/2)		4,5	Choix des épreuves optimal		6
AFL3 : Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire	2 à 6 PTS		Les rôles freinent le collectif			Les rôles n'influencent pas le collectif			Les rôles facilitent le collectif			Les rôles optimisent le collectif		
		/2	J : Méconnaissance et non application du règlement		0,5	J : Connaissance et application partielles du règlement		1	J : Connaissance et application stricte du règlement		1,5	J : Connaissance et application fine du règlement.		2
		/4	S : Relevé de perfs erroné ou absent		1	S : Relevé de perfs partiel		2	S : Relevé de perfs complet		3	S : Relevé de perfs complet		4
		/6	C : Absence de conseils		1,5	C : Conseils inappropriés		3	C : Conseils adaptés mais non hiérarchisés		4,5	C : Conseils adaptés et ciblés		6

