AFC cycle 3	Compétences visées	AFC cycle 4	Compétences visées	AFL lycées	Eléments prioritaires pour atteindre les AFL
En situation aménagée ou à effectif réduit		En situation d'opposition réelle et équilibrée			
	Coordonner des actions motrices simples. S'informer pour agir.	Réaliser des actions décisives en situation favorable afin de faire basculer le rapport de force en faveur de son équipe	Anticiper la prise et le traitement d'information pour enchainer des actions	S'engager pour gagner une rencontre en faisant des choix techniques et tactiques pertinents au regard de l'analyse du rapport de force	• Réaliser des actions techniques d'attaque et de défense en relation avec son projet et ses choix tactiques. • Identifier l'évolution des caractéristiques du rapport de force pour adapter ses actions. • Adapter son engagement en fonction du rapport de force et de ses ressentis.
Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu.		Adapter son engagement moteur en fonction de son état physique et du rapport de force	Utiliser au mieux ses ressources physiques et de motricité pour gagner en efficacité dans une situation d'opposition donnée et répondre aux contraintes de l'affrontement.		
S'organiser tactiquement pour gagner le match en identifiant les situations favorables de marque. Accepter le résultat de la rencontre et être capable de le commenter.	Rechercher le gain de l'affrontement par des choix tactiques simples. Adapter son jeu et ses actions aux adversaires et à ses partenaires. Se reconnaitre attaquant / défenseur	Accepter le résultat de la rencontre et savoir l'analyser avec objectivité	Rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre d'un projet prenant en compte les caractéristiques du rapport de force. S'adapter rapidement au changement de statut défenseur / attaquant.	Se préparer et s'entraîner, individuellement ou collectivement, pour conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel	• Identifier les forces et faiblesses de son adversaire pour définir, mettre en œuvre et réguler un projet tactique. • Répéter et persévérer pour améliorer l'efficacité de ses actions • Utiliser différents supports d'observation et d'analyse pour apprécier des prestations et l'état du rapport de force entre deux équipes ou deux adversaires.
Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre. Assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur) inhérents à l'activité et à l'organisation de la classe.	Coopérer pour attaquer et défendre. Accepter de tenir des rôles simples d'arbitre et d'observateur.	Être solidaire de ses partenaires et respectueux de son (ses) adversaire(s) et de l'arbitre Observer et co arbitrer	Co arbitrer une séquence de match Se mettre au service de l'autre pour lui permettre de progresser	Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire.	. Être solidaire de ses partenaires . Assurer différents rôles (partenaire, adversaire, arbitre, coach, observateur) . Connaître, respecter et faire respecter les règles
Dans un jeu à effectif réduit, faire basculer le rapport de force pour rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre d'un projet de jeu simple centré sur la progression collective du ballon pour accéder régulièrement et tirer dans la zone de marque favorable, face à une défense individuelle qui cherche à gêner la progression et le tir dans le respect du non-contact. Adapter son engagement en tenant compte du rapport de force individuel dans son équipe. Prendre connaissance du projet de jeu à travers les feuilles de matchs et de score. S'auto-arbitrer en respectant partenaires, adversaires et règlement.		Dans un jeu à effectif réduit, faire basculer le rapport de force pour rechercher le gain de la rencontre par la mise en œuvre d'un projet de jeu simple centré prioritairement sur des montées de balle rapides *ou sur une première circulation de balle et de joueurs*, pour tirer en position de marque favorable, face à une défense individuelle qui peut se replier. Adapter son engagement en tenant compte du rapport de force individuel dans son équipe. Analyser et faire évoluer le projet de jeu à travers les feuilles de match et de score. Co-arbitrer une séquence de match.		**ETAPE 1 :** Dans un jeu à effectif réduit, gagner le match en mettant en œuvre une organisation offensive qui utilise opportunément la contre-attaque et cherche la zone de marque favorable face à une défense qui cherche à récupérer la balle au plus tôt dans le respect des règles. Se situer au sein de son équipe et collaborer pour progresser ensemble, en référence au projet de jeu commun objectivé par le système de score. **ETAPE 2 :** Dans un jeu à effectif allégé, gagner le match en mettant en œuvre une organisation offensive capable de faire évoluer le rapport de force en sa faveur par une alternative entre un jeu rapide et un jeu placé avec une occupation permanente de l'espace de jeu (écartement et étagement), face à une défense pressante ou qui se replie collectivement pour défendre sa cible. Faire évoluer collectivement le projet de jeu commun en référence au système de score.		