PARCOURS ÉDUCATIF : TITRE : Devenir Juge en UNSS															
			E	escription s	succincte di	u projet : Fo	rmat	tion de Jeun	es juges e	en Athle	étisme				
Valeurs	Responsabilités			Débat			Éducation au choix			K	Ancrage collectif				
						Objectif	fs reche	erchés :							
CHOIX DU PARCOURS DOMINANT :	Co	ochez les axes princip	aux pour l'ensem	ble des actions du	parcours :										
	✓ R	ôles sociaux		Echang	e		Es	sprit critique			Le droit et l	es règles			
académie Nancu-Metz	□ ^D	éveloppement du	ırable			I									
	□ A à	utre (précisez d droite)	ans le cadre												
Liens éventuels avec d'autres parcours : Avenir															
					Tempo	oralité des actio	ns mei	nées dans le pa	rcours						
_				Coc	hez les niveaux co	oncernés par les a	ictions d	du parcours :							
							-	2		V	☑	✓	✓		
	СР	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	6		5 4		3	2nde	1ère	Term		
						Ancrage	discip	linaire :							
Disciplines concernées/Partenaires :		Intervenants de l'	établissement :	Inter	venants extérieu	urs :		Lieu des action	ıs :		Objet d	'étude :	Pro	oduction/prestation de l'élèv	Périodes de e : l'action
1 Athlétisme	Er	nseignant EPS						Dans l'établissemen Hors de l'établissem		Formati	on aux responsal	oilité en UNSS	Juger s	ur une compétition UNSS	2h+3h
2 Athlétisme				Educateurs Clu	b			Dans l'établissemer Hors de l'établissen		Formati	on aux responsal	oilité de Juge	Juger s	ur une compétition UNSS	2h+3h
3								Dans l'établissemer Hors de l'établissen							
4								Dans l'établissemer Hors de l'établissen	it						
5								Dans l'établissemen	t						
6								Dans l'établissemer Hors de l'établissem	it –						
7								Dans l'établissemen Hors de l'établissem	t						
							<u> </u>	1013 de l'établissell	icit				Те	mps consacré aux action	ons : 10

page 2

	Mise en œuvre :
Contexte :	Collège ou Lycées
Public concerné :	Jeunes licenciés à l'UNSS et/ou en club
AVANT (phase préparatoire) :	Récupération du règlement et notamment du document "Je suis juge en Athlétisme" en UNSS. Réservation d'une salle et détermination d'une date pour la compétition (mercredi a-midi)
PENDANT (déroulement) :	Formation initiale sur les responsabilités inhérentes aux rôles à tenir Formation relative aux gestuelles à maîtriser Formation relative aux attitudes à avoir pour gérer un concours Organisation d'une compétition indoor, avec rotation sur les différents ateliers des juges et des athlètes Mise en situation de Juger, supervisé par un Enseignant
APRÈS : Plus-values des actions du parcours sur la formation de l'élève : l'attitude, les connaissances, les compétences et la culture	Meilleure attitude globale Amélioration des connaissances liées aux disciplines athlétiques Amélioration des compétences dans le rôle de Juge
Supports, outils, personnes ou structures ressources :	Fiche de concours Outil informatique pour contrôler les connaissances Fiche bilan de l'Enseignant (attitude, prise de décision, secrétariat, transmission des résultats)