

## PARCOURS ÉDUCATIF : SSS aviron et PNNS

### Description succincte du projet :

Lors de la journée du Programme National "Nutrition-Santé" (Manger/Bouger) consacrée aux 6èmes de l'établissement, les élèves de la Section Sportive Scolaire Aviron sont libérés de leur emploi du temps, organisent et encadrent l'intégralité de la journée, en présence des enseignants d'EPS, des professeurs principaux de 6èmes, de l'infirmière et des salariés du club.

**Valeurs**

**Engagement**

**Débat**

**Éducation au choix**

**Ancrage collectif**

#### Objectifs recherchés :

**CHOIX DU PARCOURS**

**DOMINANT :**

**Citoyen**



Liens éventuels avec d'autres parcours :

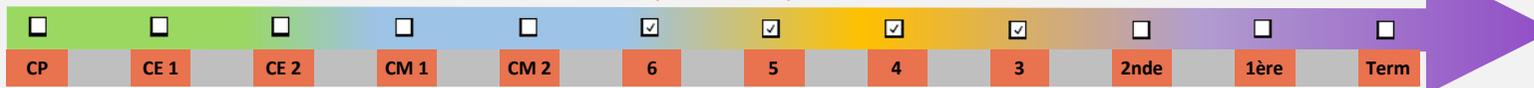
**Santé**

Cochez les axes principaux pour l'ensemble des actions du parcours :

<input checked="" type="checkbox"/> Rôles sociaux	<input checked="" type="checkbox"/> Echange	<input type="checkbox"/> Esprit critique	<input checked="" type="checkbox"/> Le droit et les règles
<input type="checkbox"/> Développement durable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Autre... (précisez dans le cadre à droite)			

#### Temporalité des actions menées dans le parcours

Cochez les niveaux concernés par les actions du parcours :



#### Ancrage disciplinaire :

Période de l'action :

Disciplines concernées/Partenaires :	Intervenants de l'établissement :	Intervenants extérieurs :	Lieu des actions :	Objet d'étude :	Production/prestation de l'élève :	Période de l'action :
1 CESC	Enseignants		<input type="checkbox"/> Dans l'établissement <input checked="" type="checkbox"/> Hors de l'établissement	*Éducation à la santé (avoir une alimentation saine et équilibrée, conserver une activité physique régulière tout au long de sa vie) * éducation à la citoyenneté (participer à la vie sociale de l'établissement, participer individuellement ou collectivement à des projets citoyens dans le domaine du sport, prise de conscience de leur droits/devoirs/responsabilités)	Les élèves ont un goûter type fourni par l'établissement.	
2 EPS	Enseignants		<input type="checkbox"/> Dans l'établissement <input checked="" type="checkbox"/> Hors de l'établissement	Initiation à 3 nouvelles APSA : hockey/aviron/parcours de santé	Les élèves participent aux différentes initiations.	
3	infirmière		<input checked="" type="checkbox"/> Dans l'établissement <input checked="" type="checkbox"/> Hors de l'établissement	Sensibilisation à la nutrition : petit déjeuner/repas/boisson/gouter		
4 Club (Cercle Nautique Verdunois)		salariés du club	<input type="checkbox"/> Dans l'établissement <input checked="" type="checkbox"/> Hors de l'établissement	Accueil dans leurs locaux, mise à disposition du matériel, encadrement de l'activité.	Les élèves agissent dans un lieu nouveau avec ses règles, son organisation, ses consignes de sécurité, son fonctionnement.	

5			<input type="checkbox"/> Dans l'établissement			
			<input type="checkbox"/> Hors de l'établissement			
6			<input type="checkbox"/> Dans l'établissement			
			<input type="checkbox"/> Hors de l'établissement			
7			<input type="checkbox"/> Dans l'établissement			
			<input type="checkbox"/> Hors de l'établissement			
<b>Temps consacré aux actions :</b>						<b>8h</b>

## Mise en œuvre :

<b>Contexte :</b>	Manger...Bouger...ces thématiques du parcours santé vont être vécues par nos élèves de 6èmes grâce à l'investissement et l'implication citoyenne des élèves de la section sportive (élèves du cycle 4) Les élèves de 6ème, le temps d'une journée, participent et découvrent des nouvelles activités physiques , en groupe, avec des intervenants adultes connus ou non. Ils ont un goûter "type" offert et commenté lors de cette journée. Cette intervention vient en lien avec le "petit déjeuner des 6èmes" organisé plus tôt dans l'année.Lesélèves de la section organisent, aident, encadrent, expliquent, animent, les salariés du club ainsi que les enseignants font également vivre cette journée citoyenne.
<b>Public concerné :</b>	Tous les élèves de 6èmes du collège (général et adapté), ainsi que certains élèves de la section sportive scolaire aviron libérés de leur emploi du temps traditionnel.
<b>AVANT (phase préparatoire) :</b>	Lors des entrainements de la section sportive (après la période de compétition), l'enseignant d'Eps organise des modules de préparation de cette journée en répartissant les tâches à effectuer, les rôles...pour inciter à organiser, à rendre autonome et à transmettre aux jeunes 6èmes... Concernant les élèves de la section : ils gèrent des groupes, organisent le matériel, donnent des consignes, font visiter les locaux et le site, rappellent les règles de comportement à l'intérieur et à l'extérieur, font respecter les règles de sécurité concernant le matériel, aident à ranger le matériel, relèvent les performances sur les ergos, font les coaches sur l'eau en étant barreur, photographient et couvrent l'évènement, et partagent leurs expériences à l'entrainement en compétitions sur deux moments d'échanges dans la journée
<b>PENDANT (déroulement) :</b>	Les élèves de la section sont présents tout au long de la journée et la font vivre. Les salariés du club, les enseignants, l'infirmière chapeautent l'ensemble, les tâches spécifiques, les débordements. Respect des rotations horaires, des consignes de sécurité sur l'eau, hors de l'eau, lors du transport des bateaux, du matériel, du nettoyage, de l'utilisation des vestiaires, des zones inetrdites, etc...De l'état de propreté du site en partant. "Se faire reconnaître responsable d'un groupe"..."exiger le silence avant de prendre la parole"... "Se taire si l'attention n'est pas suffisante"... "poser une ou deux questions sur les explications données à un ou deux élèves au hasard"... "respecter l'organisation horaire"... "être disponible pour répondre aux questions"... "aider à la manipulation du matériel(gilet, bateau, pelle, ergomètre etc..."..."surveiller les comportements et le vocabulaire utilisé"...
<b>APRÈS : Plus-values des actions du parcours sur la formation de l'élève : l'attitude, les connaissances, les compétences et la culture...</b>	* L'infirmière exploite au travers d'un questionnaire quelques résultats sur le déroulement de la journée. * L'enseignant responsable de la section sonde les 6èmes pour ceux qui seraient intéressés par l'activité aviron dans le cadre de la section. * Les PP reprennent avec leur classe les bienfaits de l'activité physique, l'importance de ce que l'on consomme, et le rôle tenu par les élèves de la section tout au long de cette journée. * Les professeurs d'eps proposent en fin d'année une retrospective sportive en image où cette journée apparait.
<b>Supports, outils, ressources :</b>	Programme PNNS "Manger/bouger"...poursuivi en 5ème avec le projet "Rame en 5ème". (nutrition, calorie, dépense énergétique)