

## PARCOURS ÉDUCATIF : Nettoie ton quartier

*Description succincte du projet :*

Les séances de CO deviennent l'occasion de "nettoyer" les alentours du collège.

**Valeurs**

**Engagement**

**Débat**

**Éducation au choix**

**Ancrage collectif**

### Objectifs recherchés :

**CHOIX DU PARCOURS**

**DOMINANT :**

**Citoyen**



Liens éventuels avec d'autres parcours :

Cochez les axes principaux pour l'ensemble des actions du parcours :

<input checked="" type="checkbox"/> Rôles sociaux	<input type="checkbox"/> Echange	<input checked="" type="checkbox"/> Esprit critique	<input type="checkbox"/> Le droit et les règles
<input checked="" type="checkbox"/> Développement durable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Autre... (précisez dans le cadre à droite)			

### Temporalité des actions menées dans le parcours

Cochez les niveaux concernés par les actions du parcours :



### Ancrage disciplinaire :

**Période de l'action :**

Disciplines concernées/Partenaires :	Intervenants de l'établissement :	Intervenants extérieurs :	Lieu des actions :	Objet d'étude :	Production/prestation de l'élève :	Période de l'action :
1 EPS	Enseignants		<input checked="" type="checkbox"/> Dans l'établissement <input checked="" type="checkbox"/> Hors de l'établissement	Développer une conscience environnementale	Collecte/ramassage de débris usuels.	
2 Arts Plastiques	Enseignants		<input checked="" type="checkbox"/> Dans l'établissement <input type="checkbox"/> Hors de l'établissement	Concevoir et créer à partir de matières premières diverses, insolites et gratuites.	Création de sculptures "plastiques"	
3 Commission Menu	Chef - cuisine		<input checked="" type="checkbox"/> Dans l'établissement <input type="checkbox"/> Hors de l'établissement	Sensibiliser autrement au gaspillage et aux déchets	Utiliser la poubelle "pèse-déchets". comparer des données relatives au gaspillage alimentaire et au déchets en général	
4			<input type="checkbox"/> Dans l'établissement <input type="checkbox"/> Hors de l'établissement			
5			<input type="checkbox"/> Dans l'établissement <input type="checkbox"/> Hors de l'établissement			
6			<input type="checkbox"/> Dans l'établissement <input type="checkbox"/> Hors de l'établissement			
7			<input type="checkbox"/> Dans l'établissement <input type="checkbox"/> Hors de l'établissement			

## Mise en œuvre :

<b>Contexte :</b>	Le collège et le gymnase, distants de 300m, sont implantés au cœur du quartier des Planchettes. Les élèves traversent les aires de jeu et de promenade. Les séances de Course d'orientation utilisent également ce site. C'est l'occasion d'entretenir aussi leur espace de vie. Les déplacements réalisés par les élèves lors des séquences de CO deviennent des moments de repérage des déchets. Un temps est consacré au ramassage à chaque séance du module. L'évaluation en tient compte. La pesée a lieu pour se rendre compte et comparer des grandeurs. L'utilisation des déchets a lieu plus tard en arts plastiques.
<b>Public concerné :</b>	Il s'agit des élèves de fin de cycle 3 et de début de cycle 4, scolarisés en série générale ou de segpa, en éducation prioritaire.
<b>AVANT (phase préparatoire) :</b>	Expliquer cette action du parcours citoyen au sein de l'enseignement de l'EPS grâce aux parcours d'orientation (champ d'apprentissage 2) en lien avec le domaine 4 du socle : les systèmes naturels et les systèmes techniques : Prendre conscience de l'impact de l'homme sur l'environnement et la santé
<b>PENDANT (déroulement) :</b>	Séquence construite à l'identique : * <b>échauffement</b> = repérage, localisation et description des déchets (5minutes) * <b>le corps de séance</b> = répartition des zones à ramasser et équipement de gants éventuels * <b>fin de séance</b> : tout est regroupé dans le sac poubelle, retour au collège, pesée sur la poubelle "pèse déchets" et dépôt des déchets en salle d'arts plastiques. Observation : Regarde où tu poses les pieds lors de tes déplacements et autour de toi, près des balises. Localisation : Repère sur la carte les différents endroits (marque avec un stylo, éléments significatifs de la carte) Hygiène/sécurité : en fonction de la nature du déchet, utilise ou pas des gants dépose tout dans le sac poubelle près de la table.
<b>APRÈS : Plus-values des actions du parcours sur la formation de l'élève : l'attitude, les connaissances, les compétences et la culture...</b>	* L'évaluation intègre des points pour ce rôle de ramasseur tout au long du cycle (domaine 4 du socle), (extrait de la fiche d'évaluation : Des déchets par terre, ah bon ? : 0,5 point C'est sale Monsieur là bas ! : 1 point Regardez ce que j'ai ramassé... : 1,5 point Nettoie autant qu'il coure ! : 2 points * Extension de l'action avec utilisation de la poubelle "pèse déchets" utilisée à la cantine et exploitation des données et fabrication de sculptures avec ces déchets. <b>Il est attendu des élèves un comportement responsable en matière d'environnement et de santé</b>
<b>Supports, outils, ressources :</b>	<b>Ressources matérielles:</b> * Un sac poubelle à côté de la table du prof. * Des gants en latex au besoin.