
 eps-ac-nancy-metz.fr	<h2>BOXE FRANCAISE</h2>	
	Destination : Elèves et enseignants	Lien de téléchargement : Rubrique Numérique et EPS
Contact(s) : Emmanuel ANQUETIL , Kristian WALCZAK , Luc DI POL		

COMPÉTENCES E.P.S	
CP et APSA :	CP4 Boxe française
Compétences attendues	<p>N1 : S'engager loyalement dans un assaut, en rechercher le gain ...pour toucher sans être touché. Assurer le comptage des points ...</p> <p>N2 : Rechercher le gain d'un assaut en privilégiant l'enchaînement de techniques ... variées. Gérer collectivement un tournoi et observer un camarade pour le conseiller.</p> <p>N3 : Pour gagner l'assaut, accepter l'affrontement et en intégrer les principes tout en préservant son intégrité physique et celle d'autrui, par l'acquisition de techniques spécifiques.</p> <p>N4 : Pour gagner l'assaut, acquérir les éléments de base d'un système d'attaque et de défense afin de mettre en œuvre un projet.</p>
Priorités retenues	<ul style="list-style-type: none"> - Gestion d'un tournoi et comptage des points. - Observation qualitative et coaching. - Retour statistique sur les armes utilisées et les cibles atteintes.

Format et plateforme	Description de l'outil/de la ressource
Excel 2007 SP-3 minimum et Windows	L'outil permet : A l'élève de : <ul style="list-style-type: none"> ○ gérer un tournoi de 3 à 8 boxeurs (assauts, chronomètre) ○ compter les points d'un (ou deux) boxeur lors d'un assaut. ○ différencier les armes utilisées et/ou les cibles touchées. ○ conseiller le boxeur sur les bases de données statistiques immédiates. A l'enseignant de : <ul style="list-style-type: none"> ○ connaître les performances des élèves dans les assauts ○ connaître le volume d'observation des élèves ○ avoir un retour sur l'arsenal technique utilisé par chaque élève
Matériel(s) numériques	
Idéal : 2 tablettes par enceinte Minimum : 1 tablette par enceinte	
Facultatif : connexion wifi pour collecter les données en direct (ordinateur prof., tablette)	

ORGANISATION de la CLASSE

Aménagement matériel dans la leçon	Illustration
<ul style="list-style-type: none"> - Aménager des chaises(ou des bancs) autour des enceintes. - Veillez au chargement des batteries. 	
Les freins repérés	Solutions possibles
<ul style="list-style-type: none"> - Quelques erreurs de manipulation au début (souvent dues à l'intervention d'élèves satellites). - L'observation de 2 boxeurs avec une seule tablette est difficile (N3, N4) 	<ul style="list-style-type: none"> - Isoler géographiquement les juges avec tablette pour éviter les erreurs de manipulation et la déconcentration. - Doubler les observations avec une fiche pour les évaluations (modèle en pièce jointe)

PLUS-VALUES

Pour les élèves	Pour le professeur	Pour le professeur et les élèves
<ul style="list-style-type: none"> - La connaissance des résultats de l'action est immédiate - L'élève va pouvoir s'auto-évaluer ou être évalué différemment (co-évaluation) - L'autonomie est encouragée pour la gestion des tournois - La visualisation des problèmes et des atouts est simplifiée - Le retour statistique sur les armes et les zones de touche permet à l'élève de se projeter et d'élaborer une stratégie - L'aspect visuel de l'application limite les erreurs d'interprétation. - La simplification de l'observation permet au juge de conserver le regard sur l'action - La compréhension du code de pointage est facilitée pour les débutants - Le support (tablette) accroît la motivation pour observer/juger - Le regard critique de l'observateur est validé par un média graphique. 	<p>L'application boxe doit permettre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une gestion organisationnelle facilitée - Une réactivité pédagogique - Une lecture plus précise des atouts/problèmes de l'élève. - plus grande fiabilité des données - stockage possible des informations 	<p>Les conséquences de l'utilisation régulière de l'outil seront :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une évaluation simplifiée - Des échanges entre enseignants et élèves facilités - L'élaboration conjointe de pistes pour progresser