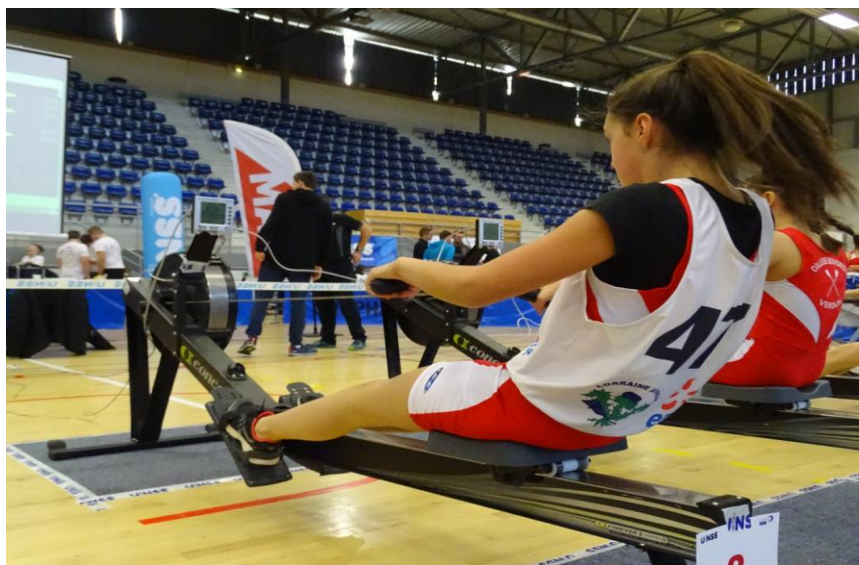


Ensemble, partageons l'ambition sportive de 2024 avec du sport scolaire sur tous les territoires, pour tous les élèves.

DU SPORT SCOLAIRE PARTOUT ET POUR TOUS



PLAISIR – RENCONTRE – PARTAGE – EXCELLENCE – SANTE – EQUITE

EDITO DU RECTEUR



Jean-Marc Huart
Recteur de la région
académique Grand Est
Recteur de l'académie de
Nancy-Metz
Chancelier des universités

La crise sanitaire Covid-19 a conduit de nombreux jeunes à diminuer leurs activités physiques au sein des associations sportives scolaires. L'année 2021/2022 qui s'ouvre **doit permettre au sport scolaire de rayonner à nouveau** dans l'académie de Nancy-Metz par une participation importante des élèves aux différentes manifestations sportives organisées par l'UNSS.

Cette redynamisation n'est possible que par l'engagement de l'ensemble des acteurs, que ce soit au sein de chaque communauté éducative, de la fédération sportive scolaire, des partenaires du milieu sportif, associatif et des collectivités territoriales.

A cette occasion **je renouvelle mes remerciements à tous les acteurs du sport scolaire**, pour leur contribution qui permet à chaque élève, de s'épanouir et de déployer toutes ses potentialités par le sport, pour qu'il soit, à l'âge adulte, un citoyen éclairé avec un mode de vie sain et responsable.

S'inscrivant dans le plan national du développement du sport scolaire (2020-2024) et le projet académique (2021-2025), **ce nouveau plan académique du sport scolaire (PADSS 2020-2024)** est à la fois **le prolongement** des actions menées avec succès depuis 4 ans et **un tremplin vers une opportunité unique** que sont **les Jeux olympiques et paralympiques de Paris 2024**.

Notre politique sportive se fixe l'objectif **de développer la place de l'activité physique et sportive sur tous les territoires**, en garantissant à chaque enfant **l'égalité des chances** d'accès à la culture sportive, à la santé et aux valeurs éducatives du sport.

Parce que l'UNSS a aussi pour vocation de participer **à la construction de l'acteur du monde associatif de demain**, **ce nouveau plan académique s'engage vers les compétences du « XXIème » siècle** : l'engagement et le bénévolat, l'éducation au développement durable et la prévention des violences et des discriminations.

Le regroupement, au sein de notre ministère, de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports offre de nouvelles complémentarités pour rapprocher l'ensemble des acteurs et **renforcer le parcours sportif de l'enfant sur les différents temps de sa vie**.

Mieux faire ensemble, se réunir autour d'une ambition collective pour plus de sport à l'école, c'est à cette condition **que notre jeunesse deviendra plus active, confiante, innovante, solidaire et en meilleure santé**.

Réunis ensemble pour une jeunesse sportive



Délégation régionale académique
à la jeunesse, à l'engagement et aux sports



ETAT DES LIEUX

Des Constats

- Des indicateurs performants pour le rayonnement du sport scolaire dans l'académie de Nancy-Metz.
** 28,83 % de taux pénétration parmi les élèves du second degré depuis 5 ans (parmi les 3 meilleures académies au niveau national)
** 41% des licenciés UNSS sont un public féminin (1^{ère} ligue féminine de lorraine)
 - Des acteurs locaux qui ont une image très positive et dynamique de l'UNSS Nancy-Metz.
** 78% des présidents d'AS considèrent l'UNSS comme dynamique dans l'académie.
** 69% des professeurs d'EPS considèrent l'UNSS comme dynamique dans l'académie.
 - Des acteurs qui confirment le rôle prioritaire de la rencontre et de la compétition sportive dans l'académie de Nancy-Metz.
** 57% des professeurs d'EPS estiment que la rencontre UNSS est un espace de compétition adapté à tous les publics scolaires.
** 50% des professeurs d'EPS (1 sur 2) évoquent en priorité la compétition lorsqu'on le questionne sur le rôle du sport scolaire dans l'académie.
 - Des événements sportifs reconnus par tous (pratiquants, encadrants et partenaires).
** Les olympiades des lycées (plus de 8000 participants sur l'ensemble de la manifestation).
** Les championnats de France UNSS organisés chaque année dans l'académie et les départements.
- Assurer la continuité entre le projet 2017/2020 et le nouveau plan 2020/2024.**
- Des grands enjeux éducatifs sur lesquels l'UNSS agit mais doit renforcer son action pour la période 2020/2024.
** L'éducation à la santé par la promotion d'activités notamment liées au bien-être.
** Le développement des valeurs de la république, le sport féminin, le développement durable, le handicap.
 - Une plus grande lisibilité des thématiques transversales de l'UNSS dans l'académie.
** 58% des professeurs d'EPS ne connaissent pas le programme jeune officiel (vers une génération responsable).
** 52% des professeurs d'EPS ne connaissent pas le label génération 2024.
** 43% des professeurs d'EPS ne connaissent pas le PNDSS/PADSS.
 - Un manque de visibilité dans les médias.
** 78% des professeurs d'EPS considèrent que l'UNSS n'est pas assez visible dans les médias.
** 70% des présidents d'AS estime que l'UNSS a besoin d'être plus présente dans les médias.

Des attentes fortes

- **Niveau National**
 - Des orientations définies par le Projet Sportif Fédéral UNSS 2020/2024
** L'UNSS, c'est pour les élèves et par les élèves.
** 4 orientations stratégiques (Accessibilité, Innovation, Responsabilité et Education).
** 3 modalités de pratique pour tous les motifs d'agir: compétition/promotion/événements.
** 10 thématiques transversales.
 - Des orientations nationales pour co-construire l'héritage Paris 2024.
** Génération 2024, un programme pour mettre plus de sport dans la vie des élèves (passerelle entre l'école et le monde sportif).
** Déploiement du label Génération 2024 et du label Terre de jeux 2024.
** Plus de sport à l'école, une priorité d'un ministère élargi qui a rapproché la Jeunesse et les Sports de l'éducation nationale pour agir ensemble sur le parcours sportif de l'enfant.
- **Niveau Grand Est**
 - Des orientations sportives à l'échelle de la région Grand Est (conférence régionale des sports pour le Grand Est, Projet sportif territorial...)
** Schéma régional de développement du sport de la région Grand Est (2019)
** Développement du sport pour toutes et tous sur l'ensemble du territoire (public prioritaires, etc...)
** Comité sport-éducation de la région académique Grand Est.
 - Des orientations communes à l'échelle de la région académique Grand Est.
** Une cohérence dans les orientations sportives des 3 services régionaux de l'UNSS (Nancy-Metz, Strasbourg et Reims).
** Vadémécum de la politique sportive de la région académique Grand Est (en lien avec les IPR EPS/DRAJES/Fédérations scolaires et universitaires).
** Plan du sport scolaire à l'échelle de la région académique (en cours de construction)
- **Niveau Académique (Nancy-Metz)**
 - Des orientations locales définies dans le projet académique 2021/2025.
** La réussite et l'égalité des chances de tous les élèves.
** L'acquisition des « compétences du 21^{ème} siècle » par la réussite de tous les élèves dans le domaine du sport, de la santé, de la culture et du développement durable.
** L'école pour tous et l'équité pour tous les territoires.

Une orientation académique :

Ensemble, partageons l'ambition sportive de 2024 avec du sport scolaire sur tous les territoires, pour tous les élèves.

4 ambitions prioritaires de développement pour le sport scolaire à Nancy-Metz.

Ambition Sportive : **A**ccessibilité et **E**xcellence pour tous.

Faciliter l'accès à une pratique sportive et artistique régulière, partout et pour tous.

- Faciliter l'accès local à une première pratique sportive au cœur de l'association sportive et au niveau des districts.
- Permettre à chacun de s'engager dans une démarche d'excellence sportive (permettre à chacun de devenir meilleur par le sport).
- **Fidéliser** les pratiquants sur l'ensemble du parcours scolaire.
- **Poursuivre** le plan de féminisation.
- Garantir l'équité territoriale dans l'accès à la pratique sportive scolaire : ZRR, territoires éducatifs ruraux, REP/REP+, cité éducative.
- **Poursuivre** l'inclusion des élèves en situation de handicap et de l'enseignement adapté.
- **Poursuivre** les échanges transfrontaliers et internationaux.

Ambition Jeunesse Innovation et communication

Des formes nouvelles de pratiques et de communication adaptées aux attentes des jeunes.

- Les olympiades des Lycées : une manifestation unique à Nancy-Metz **par et pour les lycéens**.
- **Poursuivre** le développement de « toutes les formes de pratiques sportives ».
- **Poursuivre** la promotion du sport scolaire auprès des acteurs et des usagers.
- **Poursuivre** le développement des outils de communication.
- **Poursuivre** les manifestations sportives inter-degrés et à l'échelle de la région académique Grand Est
- **Engager un premier pas vers la digitalisation** sportive pour répondre aux attentes nouvelles des pratiquants.

Ambition du 21^{ème} siècle Citoyenneté et éco-responsabilité

Vers une génération UNSS responsable, éthique, solidaire et démocratique.

- **Poursuivre** une formation de qualité aux rôles sportifs de jeunes officiels (Jeune Arbitre, Jeune Juge, Jeune Coach et Jeune Organisateur).
- **Poursuivre** les actions de sensibilisation contre les discriminations, le dopage et les violences dans le sport.
- **Engager** le plus grand nombre de licenciés dans une démarche sportive écoresponsable.
- **Développer** les pratiques de pleine-nature.
- **Développer** l'engagement des élèves dans la vie associative.

Ambition Paris 2024 L'héritage avec l'UNSS

L'UNSS comme lieu d'éducation de la GENERATION 2024 !

- Projet « jeunes bénévoles Paris 2024 »
- Ancrer les JOP dans le quotidien des élèves à l'UNSS : « ambassadeurs UNSS Paris 2024. »
- Faire découvrir les nouvelles pratiques sportives des JO aux AS labellisées « génération 2024 ».
- Renforcer la compréhension de la société en formant des « jeunes Reporters Paris 2024. »
- Transmettre les valeurs portées par l'école de la République et l'Olympisme.



PADSS 2021-2024 : Dans la Continuité du précédent, fédérateur et évaluable par des indicateurs concrets !

Axe prioritaire de développement : **Accessibilité et Excellence pour tous.**

Accessible à tous les élèves (sans aucune distinction et sur tous les territoires), le sport scolaire dans l'académie de Nancy-Metz doit permettre à chaque jeune de s'engager dans une pratique sportive ou artistique régulière pour se découvrir et se dépasser par le sport. L'excellence ne signifie pas la réussite de quelques-uns mais la possibilité pour tous les élèves de devenir meilleur grâce au sport, de prendre confiance en ses potentialités et d'éprouver du plaisir dans plus de 50 disciplines sportives.

Objectifs stratégiques	Indicateurs d'évaluation	Valeurs connues	Valeurs à atteindre en 2024	Mise en œuvre opérationnelle envisagée
Accompagner l'accès local à une première pratique sportive au cœur de l'association sportive et au niveau des districts.	Taux de pénétration global dans l'académie	28,83% (moyenne des 4 dernières années)	30%	Obj en 2024 : 50 000 licenciés UNSS à Nancy-Metz
	Nombre d'EPLE qui participent à la JNSS dans l'académie	75	100	Valorisation de la JNSS sur les réseaux sociaux des AS et des services UNSS – événements possibles au niveau départemental et académique - challenges thématiques à faire dans son AS (filme ta JNSS, concours photo) – campagne de communication commune à toute l'académie.
	Nombre d'activités sportives et artistiques proposées dans l'académie	> 50	> 50	
	Nombre d'événements organisés par l'UNSS pour développer la pratique directement au sein de l'AS	NC	3 par an au niveau académique	Création de manifestations pour les AS à visée non compétitive (challenges « runheroes » ou « clubforme ») – appels à projets spécifiques pour les AS en cours d'année
	Favoriser la mutualisation des infrastructures et des savoir-faire au sein de chaque district.	NC	20	Création d'un répertoire des pôles d'entraînement par district.
Poursuivre l'excellence sportive	Nombre d'AS qui participent à un championnat de France UNSS	Podiums CF (30 2018/2019, 25 en 2017/2018 et 16 en 2016/2017)	Supérieur à 20	Maintien de l'aide financière pour les lycées/LP qui se qualifient à un CF
Poursuivre le plan de féminisation	Taux de pénétration chez les filles dans l'académie	24% (2019/2020)	30%	Challenges « filles » au niveau académique (déclinaison du trophée « Filles et garçons en Or » au cross académique 2023) Développement de rencontres cibles pour les filles.
	Poursuivre la labellisation « AS Egalité »	NC	5 AS labellisées en 2024	Communiquer sur ce label auprès des AS (reportage d'une AS déjà labellisée) – inciter les AS à faire le dossier.
	Réduire l'écart entre le % de filles licenciés à l'UNSS et le % de garçons	7,8% (2019/2020)	< 2,5 %	Formations d'animateurs d'AS sur « le développement de la pratique féminine au sein de l'AS ».
	Nombre de filles formées en tant que Jeune Dirigeante	Inf à 10 (2019/2020)	> 20	Mise en place d'un « marrainage » académique avec des dirigeantes et journalistes sportives reconnues au niveau du Grand Est.
Garantir l'équité territoriale dans l'accès à la pratique sportive	Taux de pénétration dans les 9 territoires éducatifs ruraux *** (Liffol le Grand 88, Neufchâteau 88, Châtenois 88, Moussey 57, Lorquin 57, Hartzviller 57, Stenay 55, Montmédy 55, Damvilliers 55) + autres établissements en cours de labellisation	38% (2019/2020)	50 % (1 élève sur 2, à minima)	Mise en place d'événements spécifiques pour les TER en lien avec les coordonnateurs de districts et les services départementaux : « TER ruraux en pleine forme avec l'UNSS »
	Taux de pénétration dans les REP et REP + de l'académie	> 30%	> 30%	
	Taux de pénétration dans les 2 cités éducatives *** (Cité éducative Plateau de Haye, 54 et Behren-lès-forbach 57)	25% (2019/2020)	50 % (1 élève sur 2, à minima)	Mise en place d'appels à projets spécifiques réservés aux 2 cités éducatives (au moins une fois par an) – en collaboration étroite avec l'équipe EPS et le coordonnateur de district
Poursuivre l'inclusion de tous les élèves	Intégrer les étab.spécialisés du secteur dans les rencontres UNSS	5	20	
Poursuivre le développement des échanges internationaux	Participer activement au développement de l'Euro Sport Pool (nbre de rencontres réalisées)	2	5	

Axe prioritaire de développement : Innovation et Communication

Parce que le sport scolaire n'a d'intérêt que « pour et par les jeunes », les formes de pratiques ainsi que les outils de communication doivent continuer d'évoluer pour répondre aux attentes actuelles de la jeunesse. En proposant toutes les formes de pratiques sportives (compétitives, promotionnelles et événementielles) et en expliquant à tous les acteurs la place de l'UNSS dans la scolarité et la vie de chaque élève, le sport scolaire participe pleinement à l'ambition de l'académie Nancy-Metz et de la région Grand Est d'une jeunesse plus active et épanouie.

Objectifs stratégiques	Indicateurs d'évaluation	Valeurs connues	Valeurs à atteindre	Mise en œuvre opérationnelle envisagée
Les OLYMPIADES DES LYCEES des Lycées : une manifestation unique pour et par les lycéens .	Nombre de participants à la manifestation « olympiades des lycées » (journées départementales + finale régionale)	8000	8000	Poursuite de l'opération, unanimement reconnue.
	Nombre d'AS qui participent à la finale régionale	30	30	Maintenir la participation des LP.
Poursuivre le développement de toutes « les formes de pratiques sportives »	Développer les formations d'animateurs d'AS communes avec les clubs, les ligues et les comités (Nbre de ½ journées de formation)	12	30	Disciplines sportives traditionnelles (athlétisme par exemple) Nouvelles formes d'un sport traditionnel (hand à 4, basket 3X3 par exemple) Activités sportives en phase de développement (double-dutch, ultimate, skateboard, marche nordique, laser run par exemple)
Poursuivre la promotion du sport scolaire auprès des acteurs et des usagers.	Faire connaître et reconnaître le sport scolaire par les acteurs internes (Nbre d'actions de communication)	5	15	Interventions auprès des P.EPS : formation initiale STAPS, formation des P.EPS stagiaires, formations AEF... Pérenniser le séminaire académique des coordonnateurs de district Interventions auprès des PERDIR : module d'adaptation à l'emploi de CE, module de formation continue au PAF, Pérenniser la CACE, travail en réseaux au niveau des BEF...
	Faire connaître et reconnaître le sport scolaire par les usagers et les partenaires extérieurs (Nbre d'actions de communication)	3	5	Participation de l'UNSS au vademécum de la région académique Grand Est en lien avec les IPREPS, l'USEP et la DRAJES. Construction d'une infographie UNSS à l'échelle du Grand Est pour nos différents partenaires. Plan régional du sport scolaire en 2022 Participer à la journée olympique organisé par la région Grand Est à la MRS.
Poursuivre le développement des outils de communication pour fidéliser une communauté UNSS.	Utiliser les réseaux sociaux dans la communication du SR UNSS	Facebook : Twitter : Instagram :	-	Poursuivre la communication sur Facebook et Twitter. <u>Renforcer la communication de l'UNSS par le site et les réseaux officiels de l'académie.</u> Développer le compte instagram en créant des contenus exclusifs, de plus en plus par les élèves. Développer des formes de communication en direct (notamment les live)
Poursuivre les manifestations sportives inter-dégrés et à l'échelle de la région académique Grand Est	Développer les manifestations en lien avec l'USEP et la FFSU	-	10	Participation des élèves de l'école élémentaire (cycle 3) aux cross de district et départementaux par exemple.
	Développer des manifestations sportives ou des conventions à l'échelle de la région académique Grand Est	NC	10	Manifestations sportives à valoriser à l'échelle du Grand Est : les jeux régionaux de la jeunesse, les jeux des jeunes, etc... Conventions avec les ligues à l'échelle du Grand Est : handball, lutte, athlétisme, football (en cours de finalisation).
Engager un premier pas vers la digitalisation sportive pour répondre aux attentes nouvelles des pratiquants.	Proposer progressivement de nouvelles solutions digitales à nos pratiquants.	NC	3	Proposer un événement « e-sport » en 2022/2023.

Axe prioritaire de développement : **citoyenneté et éco-responsabilité**

L'UNSS Nancy-Metz agit au-delà du sport pour contribuer à la formation sportive, citoyenne et donner une place concrète aux valeurs et attitudes attendues par l'école. Pilier de la formation génération responsable, l'apprentissage des rôles sportifs de jeunes officiels doit permettre de partager le savoir-faire sportif de nos rencontres UNSS. Face aux nouveaux défis de la société, l'UNSS est un espace concret pour sensibiliser à la lutte contre toutes les formes de discrimination, à l'éducation au développement durable et à l'engagement associatif.

Objectifs stratégiques	Indicateurs d'évaluation	Valeurs connues	Valeurs à atteindre en 2024	Mise en œuvre opérationnelle envisagée
<p>Poursuivre la formation des jeunes officiels pour partager plus que du sport lors des rencontres UNSS. <i>Programme Vers une génération Responsable</i></p>	Nombre de jeunes arbitres – jeunes juges	Supérieur à 2500 (2019/2020)	Idem	Maintenir des ½ journées de formation dans les différentes activités en réservant une date au calendrier (dernier mercredi de décembre) / liens avec les comités et ligues sportives.
	Nombre de jeunes coaches	470 (2019/2020)	500	Idem
	Nombre de jeunes organisateurs	392 (2019/2020)	400	Idem
<p>Poursuivre les actions de sensibilisation contre les discriminations, le dopage et les violences dans le sport. <i>Programme Ethic'Action</i></p>	Poursuivre l'adhésion à la charte de l'UNSS (Nombre d'AS signataires)	45	250	Respect des règles de Fair Play et des protocoles lors des rencontres inter-établissements.
	Développer des partenariats externes pour proposer des actions sportives <u>et solidaires</u> (collectes diverses, courses solidaires, etc...) lors des compétitions académiques.	3	5	Développer des conventions de partenariats entre l'UNSS et les associations agréées par le ministère de l'éducation nationale et le rectorat de l'académie Nancy-Metz
	Favoriser l'adhésion d'un maximum d'AS au programme Ethique de l'UNSS (Nombre de projets déposés au « Prix National Ethique » parrainé par le Sénat)	NC	10 par an	Renforcer la communication sur le programme Ethic'Action auprès des AS notamment sur les réseaux sociaux / Accompagner les AS dans la rédaction des dossiers de candidatures / Renforcer l'attractivité des prix et labels par un soutien régional
<p>Engager le plus grand nombre de licenciés et d'AS dans une démarche sportive écoresponsable.</p>	Nombre de jeunes écoresponsables	1 (2020/2021)	60 en 2024	Sensibiliser les AS à l'écoresponsabilité par une journée académique (journée du plogging, green tour) – développer une ½ journée de formation académique à l'écoresponsabilité – promouvoir l'année du développement durable 2021/2022
	Déployer la labellisation « AS écoresponsable » au niveau académique	1 (2020/2021)	20 AS en 2024	Communiquer sur ce label auprès des AS (reportage d'une AS déjà labellisée) – inciter les AS à faire le dossier – renforcer l'attractivité du label par une aide du service régional – remise d'une plaque à chaque AS labellisée écoresponsable
	Poursuivre l'opération « stade propre » et déployer les actions locales de « recyclerie sportive ».	-	-	Mettre en place sur chaque compétition des poubelles de tri sélectif des déchets et organiser la récupération des déchets par des jeunes écoresponsables. Conventions de partenariats avec des associations « en démarche d'écoresponsabilité » ou des ligues déjà engagées dans la démarche (FFT par exemple)
	Faire reconnaître l'organisation responsable de nos championnats (Nbre d'événements avec le label « le Sport s'engage » du CNOSF)	NC	3	Dépôt de candidature en partenariat avec le Cros Grand Est dans le respect des 17 ODD et de la charte des 15 engagements éco-responsables du ministère des sports.
	Développer les activités de pleine nature en démarche d'écoresponsabilité (écotrail, Raid Vert, etc...) et les mobilités douces	NC	3	

Axe prioritaire de développement : « L'héritage Paris 2024 avec l'UNSS »

Les Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 seront le plus grand événement sportif jamais organisé par notre pays pour la génération scolaire 2024.

L'UNSS Nancy-Metz contribuera à donner une place concrète aux acteurs et aux valeurs portées par les JOP 2024 pour permettre aux élèves d'en devenir acteur et de construire un héritage sportif qui perdurera.

L'UNSS Nancy-Metz s'inscrit dans une démarche collective pour promouvoir les JOP 2024 et renforcer les passerelles entre l'école et le monde sportif.

Objectifs stratégiques	Indicateurs d'évaluation	Valeurs connues	Valeurs à atteindre en 2024	Mise en œuvre opérationnelle envisagée	
Projet « Jeunes bénévoles UNSS Paris 2024 » <i>Programme Unique dans le Grand Est</i>	Nombre d'élèves inscrits dans le cursus « jeunes bénévoles UNSS Paris 2024 »	135 (2020/2021)	150 (en 2024)	Proposer chaque année une master-class académique thématique / remise d'un équipement spécifique pour le sentiment d'appartenance (chassuble spécifique/sac/k-way, etc...) / Mise en place de référents « Jeunes bénévoles UNSS Paris 2024 » en lien avec les directeurs départementaux. Participation aux Gymnasiades Normandie 2022.	
	Nombre de supports de formations extra-scolaires (en lien avec les clubs – comité – ligue et fédération)	5	10	Développer les partenariats avec le mouvement sportif pour diversifier les formations pratiques sur des manifestations reconnues (VNVB, Meetings internationaux d'athlétisme, Open tennis, 10km divers). Faire participer nos jeunes bénévoles sur des manifestations labellisées Terre de jeux Paris 2024 (à l'image de la journée olympique de la ville de Nancy).	
	Communiquer sur le programme « jeunes bénévoles Paris 2024 » pour faire connaître et reconnaître le dispositif	-	-	Communication médias sur le dispositif tout au long de l'année (JNSS, semaines de l'engagement, SOP, JOP) / Faire reconnaître les jeunes bénévoles au sein de leur AS (EPI, oral du DNB, Fiche Avenir pour Parcoursup) / clip vidéo de présentation du programme jeunes bénévoles Faire présenter le dispositif par un « élève ambassadeur » sur les instances (CRUNSS, COFIL Génération 2024, CAVL).	
Donner une place concrète aux valeurs portées par l'olympisme. Dans les AS et à l'UNSS	Maintenir le positionnement de l'UNSS comme partenaire des temps forts olympiques et paralympiques de l'année scolaire	-	-	Contribution de l'UNSS à la semaine thématique sur la SOP (en collaboration avec IPR EPS/USEP/FFSU). Faire le lien entre le mouvement sportif (clubs, comités, CROS/CDOS) et les AS pour déployer des actions olympiques locales/districts sur la SOP/JOP. Faire découvrir aux AS de nouveaux sports olympiques par des animations UNSS (skateboard en 2020/2021, etc...) / soutien au label génération 2024 par des animations spécifiques Soutenir les initiatives d'AS ou de districts sur des actions « impact 2024 »	
	Poursuivre les rencontres entre les licenciés UNSS et des SHN (potentiels Paris 2024) pour partager leur rêve olympique.	NC	20 par an	Inviter des athlètes internationaux sur les rencontres UNSS (JNSS, championnats acad et France, SOP, etc...) Soutenir les parrainages d'AS par un sportif de haut-niveau (à l'exemple de Félix Bour pour le collège de Damvillers) Travailler en collaboration avec nos partenaires pour « mutualiser » les grands champions (Team Grand Est, opération SVS...)	
	Proposer dans la formation « jeunes reporters » un module spécifique JOP 2024 pour comprendre les enjeux de la manifestation.	-	-	1 module par an	
	Promouvoir et co-organiser des événements sportifs portés par le mouvement olympique (CNOSF/CROS/CDOS) qui s'inscrivent dans le cadre de l'héritage des JOP Paris 2024	Jeux des Jeunes (CNOSF) Jeux régionaux de la Jeunesse (CROS Grand Est)	-	-	JRJ 2022 à Epinal pour les 11-13 ans. Jeux des jeunes organisés par le CNOSF.