

# PLAN NATIONAL DÉVELOPPEMENT SPORT SCOLAIRE

2020 - 2024



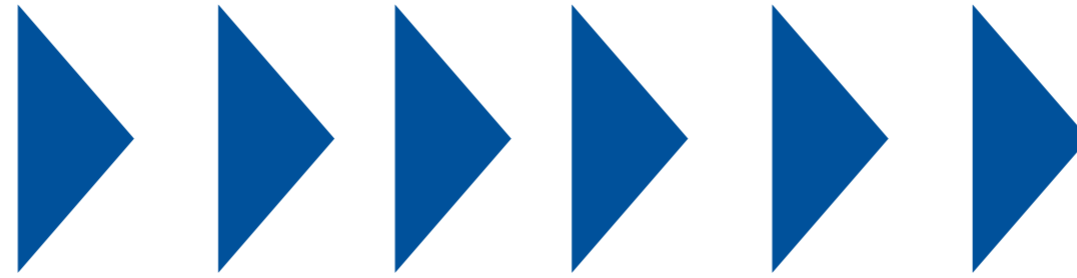
Union Nationale  
du Sport Scolaire



**#AIRÉ**

**« PARTAGEONS  
PLUS QUE DU SPORT »**

**PNDSS  
16/20**



**PNDSS  
20/24**

**RENCONTRES  
RÉUSSITES**

**« POUR LES ÉLÈVES  
PAR LES ÉLÈVES »**

**#AIR**

D'UN **AIR** À L'AUTRE IL N'Y A QU'UN  
MAIS TANT D'**ESPACES** À INVESTIR



UN POSITIONNEMENT AFFIRMÉ  
AU SEIN DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE DANS TOUS SES  
ÉTABLISSEMENTS DU  
SECOND DEGRÉ.

LE SPORT SCOLAIRE COMME OU-  
TIL D'ÉDUCATION, LABORATOIRE  
D'EXPÉRIENCES, TEMPS OÙ L'ON  
S'ÉPROUVE, OÙ L'ON FAIT EN-  
SEMBLE, OÙ L'ON S'ENGAGE.



ÉCORESPONSABILITÉ ÉCHANGES ESPACES DE VIE EXCELLENCES  
EPS EXTRA-MUROS EMOTION ÉGALITÉ DES GENRE ÉTHIQUE  
EFFORT ÉQUILIBRE - SANTÉ - BIEN ÊTRE ÉGALITÉ DE TRAITEMENT

**#AIR**   
2020 - 2024

**UNSS**  
Union Nationale  
du Sport Scolaire

# LES 4 MISSIONS DU SPORT SCOLAIRE DANS LE 2ND DEGRÉ

## CULTURELLE

En tant que prolongement de l'EPS, le sport scolaire constitue un moyen d'apprentissage, de préparation et de perfectionnement sportif et artistique pour tous les élèves engagé-es afin que chacun(e) puisse s'exprimer au mieux de ses potentialités. Il favorise le passage de la pratique sportive et artistique de l'école vers l'extérieur. Il contribue à l'acquisition du socle commun de connaissance de compétence et de culture...

Le sport scolaire doit permettre d'appréhender le spectacle sportif et des arts corporels.

## ÉDUCATIVE

Au sein du système éducatif, le sport scolaire contribue à une formation équilibrée et ambitieuse pour tous les jeunes ayant adhéré à l'AS de l'établissement ainsi qu'à l'intégration et à la réussite scolaire..

**UNSS**  
Union Nationale  
du Sport Scolaire

## SANTÉ

Participant à l'action publique sur les questions de santé, le sport scolaire contribue à promouvoir une qualité de vie dès le plus jeune âge intégrant la pratique régulière d'activités physiques sportives et artistiques.

## SOCIÉTALE

Rassemblant des jeunes de milieux sociaux et d'origines différentes, le sport scolaire représente un instrument privilégié pour lutter contre toutes les formes de discriminations. Il favorise ainsi le vivre et le réussir ensemble autour des valeurs de l'école de la République.

**USEP**

**UNSS**

**FFSU**

**CONTINUITÉ DU PARCOURS SPORTIF ET ARTISTIQUE DES JEUNES**

# L'IMPORTANCE DU SPORT SCOLAIRE EN 2020-2024

## MOYENS ENGAGÉS

### Une contribution forte de l'Etat :

--> 3 heures du service des enseignants d'EPS consacrées à l'encadrement et l'animation de l'association sportive au sein de chaque établissement du 2nd degré

--> Des cadres de l'UNSS et des coordonnateurs de districts, au service d'un maillage territorial

--> Subventions du Ministère de l'Education Nationale et de la jeunesse et du Ministère des Sports à l'UNSS

### Une contribution des collectivités territoriales

### La mobilisation et l'implication de la Communauté Éducative

### Des ressources propres à l'association :

--> La prise de licences et l'affiliation,

--> Les partenariats

## EFFETS PRODUITS

### La seconde Fédération sportive en nombre de licenciés-es

**Un nombre de licenciés** en constante **augmentation**, au-delà du million et une augmentation de pratiquants

Un taux de **participation** des **filles** en constante augmentation, se rapprochant de la parité

### En moyenne, 30 licenciés-es par animateur

**Plus de 100 sports** et activités artistiques pratiqués, et **250 000 évènements** chaque année

Un quart des AS représentées aux **Championnats de France**

Toutes les formes de pratiques proposées : **compétitives, promotionnelles, festives et événementielles**

Plus de **300 000 Jeunes Officiels-elles** certifiés-es

## À RETENIR

- **Une place fondamentale auprès des jeunes** pour passer « d'une société de sportifs à une société sportive »: créer des ponts et des passerelles pour des parcours sportifs, artistiques, citoyens et professionnels sans rupture.
- Un **dynamisme** auquel contribuent l'ensemble des acteurs de la communauté éducative: enseignants d'EPS, cadres UNSS, chefs d'établissements présidents d'AS, coordonnateurs de districts, services déconcentrés de l'Education nationale, parents d'élèves, mouvement sportif et bien sûr les élèves...
- Une **diversité d'évènements et une qualité avérée de l'offre de pratiques** vers les licenciés-es et, plus largement, vers tous les élèves
- La volonté de l'UNSS: **créer un habitus de pratiques** en répondant aux attentes et besoins des licenciés dans chaque établissement scolaire et dans les évènements organisés par l'UNSS

# UNE ENQUÊTE

## POUR MIEUX PRENDRE EN COMPTE

# L'AVIS DE TOUS LES ACTEURS DE L'UNSS

Une enquête « multicanaux » a été conduite entre avril et juin 2019

auprès des chefs d'établissements, enseignants d'EPS, parents d'élèves et élèves (licencié-es ou non).

Cette enquête a mobilisé plus de **38 000** répondants.

## DES CONSTATS

- Des acteurs qui ont une **très bonne image de l'UNSS**
- Des acteurs qui tirent un **bilan très positif de l'UNSS sur les années 2016-2018**
- Des acteurs qui soulignent l'**intégration croissante des projets d'AS dans les projets d'établissement**, qui jugent que l'AS est complémentaire des structures sportives et artistiques locales, et qui pensent que **les rencontres et les compétitions sont de mieux en mieux organisées**
- Des acteurs qui estiment que les enjeux inhérents au **développement durable** sont de plus en plus intégrés et pris en compte
- Des acteurs qui soulignent le **dynamisme croissant de l'UNSS**, son **image renouvelée**, sa **convivialité**, et sa **capacité à agir, au-delà du sport**, sur différentes thématiques et valeurs comme la citoyenneté, les discriminations, la mixité, le respect de la différence, la laïcité, l'engagement...
- Des jeunes qui mettent en avant la **place très importante de l'AS dans leur vie**, qui expliquent leur motivation pour l'AS (faire plus de sport ou des pratiques variées et passer un bon moment, se détendre et s'amuser) et qui plébiscitent avant tout les valeurs suivantes: l'esprit d'équipe, les rencontres, l'échange, la mixité
- Des **plans de développement encore insuffisamment appropriés/connus**

# UNE ENQUÊTE POUR MIEUX PRENDRE EN COMPTE L'AVIS DE TOUS LES ACTEURS DE L'UNSS

Une enquête « multicanaux » a été conduite entre avril et juin 2019  
auprès des chefs d'établissements, enseignants d'EPS, parents d'élèves et élèves (licencié-es ou non).

Cette enquête a mobilisé plus de **38 000 répondants**.

## DES ATTENTES FORTES

- **Consolidation des leviers du développement:** horaires, diversité de l'offre sportive et artistique, accès aux équipements sportifs ou à divers lieux de pratiques, maintien ou libération des créneaux dédiés à la pratique (mercredi après-midi, pause méridienne, soirée)
- Développement des pratiques liées à la **santé et au bien-être**
- Poursuite de la **valorisation des JO et des actions structurantes** (La Lycéenne, Label génération 2024...)
- **Maintien du prix de l'adhésion**
- Renforcement de la **communication de l'UNSS au travers des médias**
- Renforcement de l'**implication de la communauté éducative**

**#AIRÉ**  
2020 - 2024

**UNSS**  
Union Nationale  
du Sport Scolaire

# À RETENIR

CO-CONSTRUCTION

CONTINUITÉ DU PLAN  
PRÉCÉDENT

PRIORISATION  
DES OBJECTIFS

LISIBILITÉ ET ÉVALUABILITÉ  
DU PLAN

TERRITORIALISATION

RÔLE INSPIRANT



# LE NOUVEAU PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE

## CADRE STRUCTURANT ET PARTAGÉ

**LE PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE 2020-2024  
CONSTITUE LA FEUILLE DE ROUTE STRATÉGIQUE DU DÉVELOPPEMENT DE L'UNSS,  
DONT SONT ISSUES DES DECLINAISONS TERRITORIALES**

**Un cadre SIMPLIFIÉ, PLUS PRAGMATIQUE, PLUS Concret ET PLUS LISIBLE :**

Il s'inscrit en **continuité du plan 2016-2020** et doit permettre de poursuivre l'évolution de l'UNSS.

Il a été **co-construit** en se basant sur des éléments de bilan objectivables (annexes), sur une consultation impliquant toutes les parties prenantes de l'UNSS, sur une enquête (38 000 réponses) auprès des chefs d'établissement, des enseignants d'EPS, des parents d'élèves et élèves, licencié(e)s ou non, et un travail de réflexion stratégique et de co-construction avec un comité de pilotage rassemblant toutes les composantes du Conseil d'Administration.

Le PNDSS a la volonté « d'**harmonisation sans uniformisation** ». Il constitue une **entité stratégique nationale** déclinée à tous les échelons territoriaux (académie, département, district) pour faire apparaître la dimension contextuelle de ce cadre et à travers des plans locaux, rendre opérationnelle et évaluable l'action du sport scolaire.

C'est pourquoi et contrairement au plan précédent les objectifs opérationnels et/ou programmes d'actions seront définis au niveau local en fonction des différents contextes et enquêtes conduites dans les territoires, en accord également avec la feuille de répartition des crédits.

La déclinaison à l'échelon local devra se faire grâce à un groupe de pilotage pluriel comprenant les différents acteurs du sport scolaire, avec la mise en place de temps de rencontres, d'échanges et de co-construction. Les plans locaux seront présentés et validés au sein des instances locales.





**#AIR**



**#AIR**

# REUSSITES ET RENCONTRES

ÉLÉMENTS FONDATEURS AU CENTRE DE LA STRATEGIE DE L'UNSS

4

## ORIENTATIONS POUR DONNER UN CAP À L'UNSS, AVEC TOUS LES ACTEURS



Pour un sport scolaire révélateur de talents, au service de la réussite de tous,  
porteur des valeurs de l'école et de l'olympisme au service de la mise en œuvre des politiques publiques



### ACCESSIBILITÉ

---

Pour un sport scolaire ambitieux, durable et accessible à tous les publics, sur tous les territoires, ouvert sur le monde



### INNOVATION

---

Pour un sport scolaire innovant, répondant aux besoins et aux attentes des élèves et à l'attribution des JOP 2024 à Paris à des fins de développement et d'émancipation par la pratique des APSA



### RESPONSABILITÉ

---

Pour un sport scolaire éthique, solidaire, démocratique, pour favoriser l'engagement, le vivre ensemble et les projets collectifs

# LA DÉCLINAISON DU PNDSS

## 2020 - 2024

**REUSSITES ET RENCONTRES**  
2 valeurs qui traversent le PNDSS

**ENJEUX DE DÉVELOPPEMENT**  
**4 ENJEUX QUI DONNENT DU SENS**

**ORIENTATIONS STRATÉGIQUES (OS)**  
**DES ORIENTATIONS ORGANISÉES PAR L'ENJEU**

**MISE EN OEUVRE EN TERRITOIRE**  
**DES ACTIONS QUI REFLÈTENT LES CHOIX LOCAUX**  
**ET L'OPÉRATIONNALISATION DES ORIENTATIONS NATIONALES**



# LES ENJEUX DE DÉVELOPPEMENT ÉDUCATION

- ▶ Faire du **sport scolaire** un outil de **réduction des inégalités sociales et culturelles**, notamment l'accès aux pratiques sportives et artistiques, leur appropriation et leurs spectacles.
- ▶ Faire du **sport scolaire** un **outil d'inclusion**.
- ▶ Faire du sport scolaire un outil au service de l'**égalité des genres**.
- ▶ Renforcer et valoriser l'**utilité sociale du sport scolaire**
- ▶ Donner une place concrète aux **valeurs portées par l'école et par l'olympisme**
- ▶ Faire des **JOP** un élément structurant pour des **jeunes acteurs d'une société sportive**

# A

## LES ENJEUX DE DÉVELOPPEMENT ACCESSIBILITÉ

- ▶ **Faciliter l'accès** à la pratique sportive et artistique et à la vie associative de **tous les élèves**
- ▶ **Fidéliser** les pratiquants sur l'ensemble du **cursus**
- ▶ Augmenter la **participation des filles**
- ▶ Activer tous les leviers (transports, équipements, disponibilité des élèves notamment le mercredi après-midi) pour **réduire les disparités territoriales** dans la pratique du sport scolaire
- ▶ Favoriser la participation des **élèves en situation de handicap**
- ▶ S'ouvrir sur le monde par les coopérations, les **échanges nationaux et internationaux**

# LES ENJEUX DE DÉVELOPPEMENT INNOVATION

- ▶ Proposer des **formes nouvelles de pratiques et de rencontres sportives et artistiques** en anticipant et prenant en compte les besoins et les attentes des élèves
- ▶ Favoriser l'émergence, le développement et la diffusion de **projets novateurs et des expérimentations issus des territoires**
- ▶ Optimiser les **actions de communication** par le recours à des outils pertinents
- ▶ Garantir & moderniser les **temps d'échanges et les modes de pilotage des projets** en renforçant le **rôle des instances statutaires de l'UNSS et de l'AS**
- ▶ Développer les compétences des élèves au sein de l'AS pour contribuer à « **l'éducation au choix** »

# R

## LES ENJEUX DE DÉVELOPPEMENT RESPONSABILITÉ

- ▶ Favoriser et reconnaître l'**engagement des élèves**, au sein de l'association sportive, de l'unss et de la société civile
- ▶ Construire une **éthique sportive et artistique**
- ▶ Impliquer un **maximum d'acteurs de la communauté éducative** dans la vie de l'association sportive
- ▶ Promouvoir une pratique sportive et artistique vectrice de **santé et de bien-être**
- ▶ Favoriser l'**émergence des talents** au service de l'AS et au-delà
- ▶ Prendre en compte les **17 objectifs de développement durable de l'ONU**
- ▶ Contribuer à l'ensemble des **politiques publiques**

PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SPORT SCOLAIRE, ANCRÉ DANS LES TERRITOIRES

PARTAGEONS PLUS QUE DU SPORT

“ POUR LES  
ÉLÈVES  
ET PAR LES  
ÉLÈVES ”



2020 - 2024  
#PNDSS



Union Nationale  
du Sport Scolaire



# 4

ENJEUX  
POUR UN CAP  
UNIQUE

# PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT 2020 - 2024 DU SPORT SCOLAIRE

## ACCESSIBILITÉ

UN SPORT SCOLAIRE POUR TOUTES ET TOUS

- Faciliter l'accès à la pratique sportive et artistique et à la vie associative de tous les élèves
- Fidéliser les pratiquants sur l'ensemble du cursus
- Augmenter la participation des filles
- Activer tous les leviers (transports, équipements, disponibilité des élèves notamment le mercredi après-midi) pour réduire les disparités territoriales dans la pratique du sport scolaire
- Favoriser la participation des élèves en situation de handicap
- S'ouvrir sur le monde par les coopérations, les échanges nationaux et internationaux

## INNOVATION

DES FORMES NOUVELLES DE PRATIQUES  
ADAPTÉES AUX ATTENTES

- Proposer des formes nouvelles de pratiques et de rencontres sportives et artistiques en anticipant et prenant en compte les attentes des élèves
- Favoriser l'émergence, le développement et la diffusion de projets novateurs et des expérimentations issues des territoires
- Optimiser les actions de communication par le recours à des outils pertinents
- Garantir et moderniser les temps d'échanges et les modes de pilotage des projets en renforçant le rôle des instances statutaires de l'UNSS et de l'AS
- Développer les compétences des élèves au sein de l'AS pour contribuer à l'éducation au choix



DU

# #AIRÉ

REUSSITES, PLAISIR et RENCONTRES

## RESPONSABILITÉ

VERS UNE GÉNÉRATION RESPONSABLE,  
ÉTHIQUE, SOLIDARITE ET DÉMOCRATIQUE

- Favoriser et reconnaître l'engagement des élèves, au sein de l'AS, de l'UNSS et de la société civile
- Construire une éthique sportive et artistique
- Impliquer un maximum d'acteurs de la communauté éducative dans la vie de l'association
- Promouvoir une pratique sportive et artistique vectrice de santé et de bien-être
- Favoriser l'émergence des talents au service de l'AS et au-delà
- Prendre en compte les 17 objectifs de développement durable de l'ONU
- Contribuer à l'ensemble des politiques publiques

## É DUCATION

UN POSITIONNEMENT AFFIRMÉ AU SEIN DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
LE SPORT COMME OUTIL D'ÉDUCATION, AU SERVICE  
DE LA RÉUSSITE DE TOUS

- Faire du sport scolaire un outil de réduction des inégalités sociales et culturelles, notamment l'accès aux pratiques sportives et artistiques, leur appropriation et leurs spectacles
- Faire du sport scolaire un outil d'inclusion
- Faire du sport scolaire un outil au service de l'égalité des genres
- Renforcer et valoriser l'utilité sociale du sport scolaire
- Donner une place concrète aux valeurs portées par l'école et l'olympisme
- Faire des JOP un élément structurant pour des jeunes acteurs d'une société sportive

# 24

ORIENTATIONS  
STRATÉGIQUES



## LE TOUT OPÉRATIONNALISÉ ET CONTEXTUALISÉ DANS CHAQUE TERRITOIRE

