

Résultats principaux

Session 2017

CNE Session 2017

965 090 candidats notés

dont 46 % d'élèves de la voie professionnelle

ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE CCF (913106 candidats 94.6%)

.BAC G ET T: Retour de 32 Académies (513 522 élèves 56.2%)

.BAC PRO : Retour de 32 Académies (171 376 élèves 18.8%)

.CAP – BEP : Retour de 32 Académies (228 208 élèves 25%)

ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE PONCTUEL (51984 cand 5.4%)

. BAC G ET T : Retour de 30 Académies (7338 élèves 14.1%)

. BAC PRO : Retour de 30 Académies (7638 élèves 14.7%)

. CAP – BEP : Retour de 30 Académies (37008 élèves 71.2%)

ENSEIGNEMENT FACULTATIF (69772 candidats 10%)

.CCF : Retour de 29 Académies (19077 élèves 27.3%)

.PONCTUEL : Retour de 31 Académies (42329 élèves 60.7%)

.COMPLEMENT : Retour de 30 Académies (3305 élèves 4.7%)

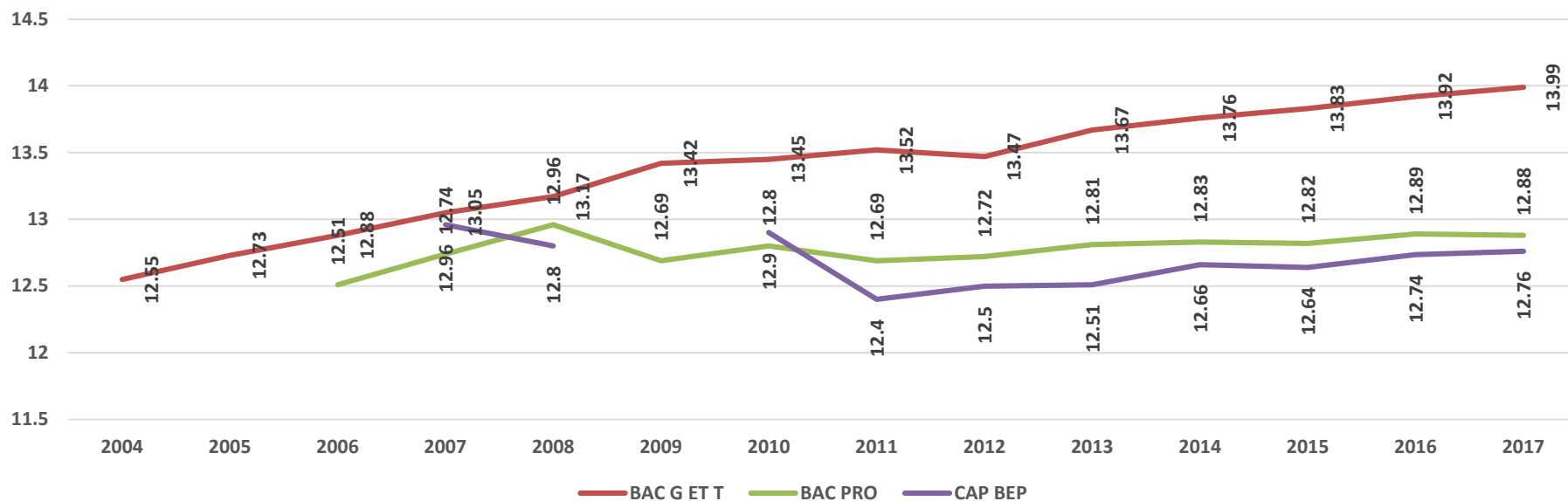
.SHN, HNSS, JO : Retour de 20 Académies (5061 élèves 7.3%)

L'enseignement commun CCF

Moyennes en fonction des filières

	Bac GT		Bac Pro	CAP-BEP
Moyenne Générale	13,99	- 1.11	12.88	12.76
Moyenne Garçons	14,25	-1.08	13.17	13.06
Moyenne Filles	13,77	-1.30	12.47	12.29

Evolution des moyennes



Des disparités entre les académies persistent
=> qui interrogent le principe d'équité de traitement des
candidats

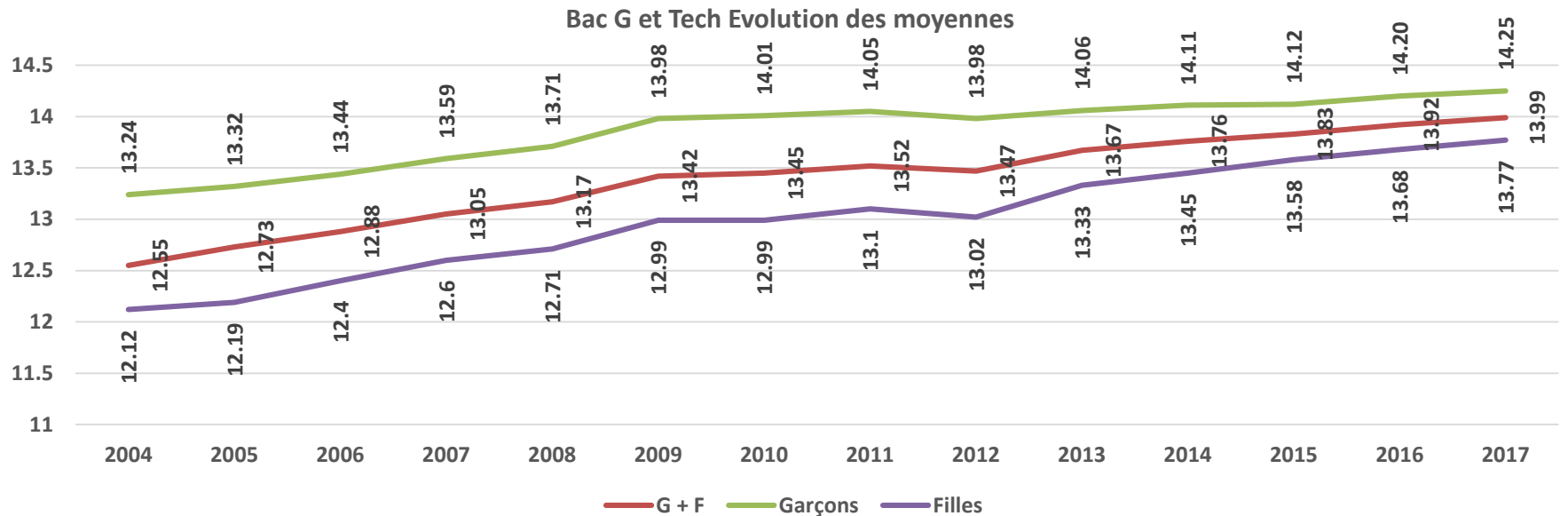
Ces **disparités académiques** concernent notamment :

- Les **modalités d'harmonisations**
- Les **moyennes générales** : BacGT 14,4 à 13,5_ Bac Pro de 13,6 à 12,4 ; écarts encore plus **accentués par APSA / académies**
- **L'écart G/F**: BacGt de 1 à 0,3_ BacPro de 1,5 à 0,3
- Le **nombre d'élèves concernés par l'enseignement facultatif**
= coef 2 supplémentaire (options et enseignement de complément)
- Les **taux et le traitement des inaptitudes**
- Les retours aux établissements et/ou préconisations => **modalités de pilotage**

Bac GT

Moyennes

BAC G ET T	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
G + F	12.55	12.73	12.88	13.05	13.17	13.42	13.45	13.52	13.47	13.67	13.76	13.83	13.92	13.99
Garçons	13.24	13.32	13.44	13.59	13.71	13.98	14.01	14.05	13.98	14.06	14.11	14.12	14.20	14.25
Filles	12.12	12.19	12.4	12.6	12.71	12.99	12.99	13.1	13.02	13.33	13.45	13.58	13.68	13.77
ECART FILLES GARÇONS	-1.12	-1.13	-1.04	-0.99	-1	-0.99	-1.02	-0.95	-0.96	-0.73	-0.66	-0.54	-0.51	-0.48



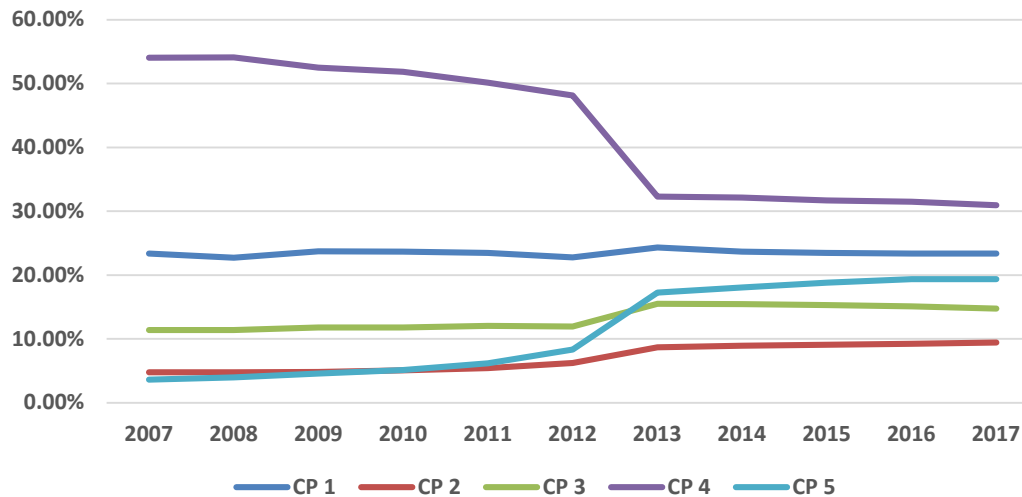
Moy 2004 = 12.55

Moy 2016 = 13.99

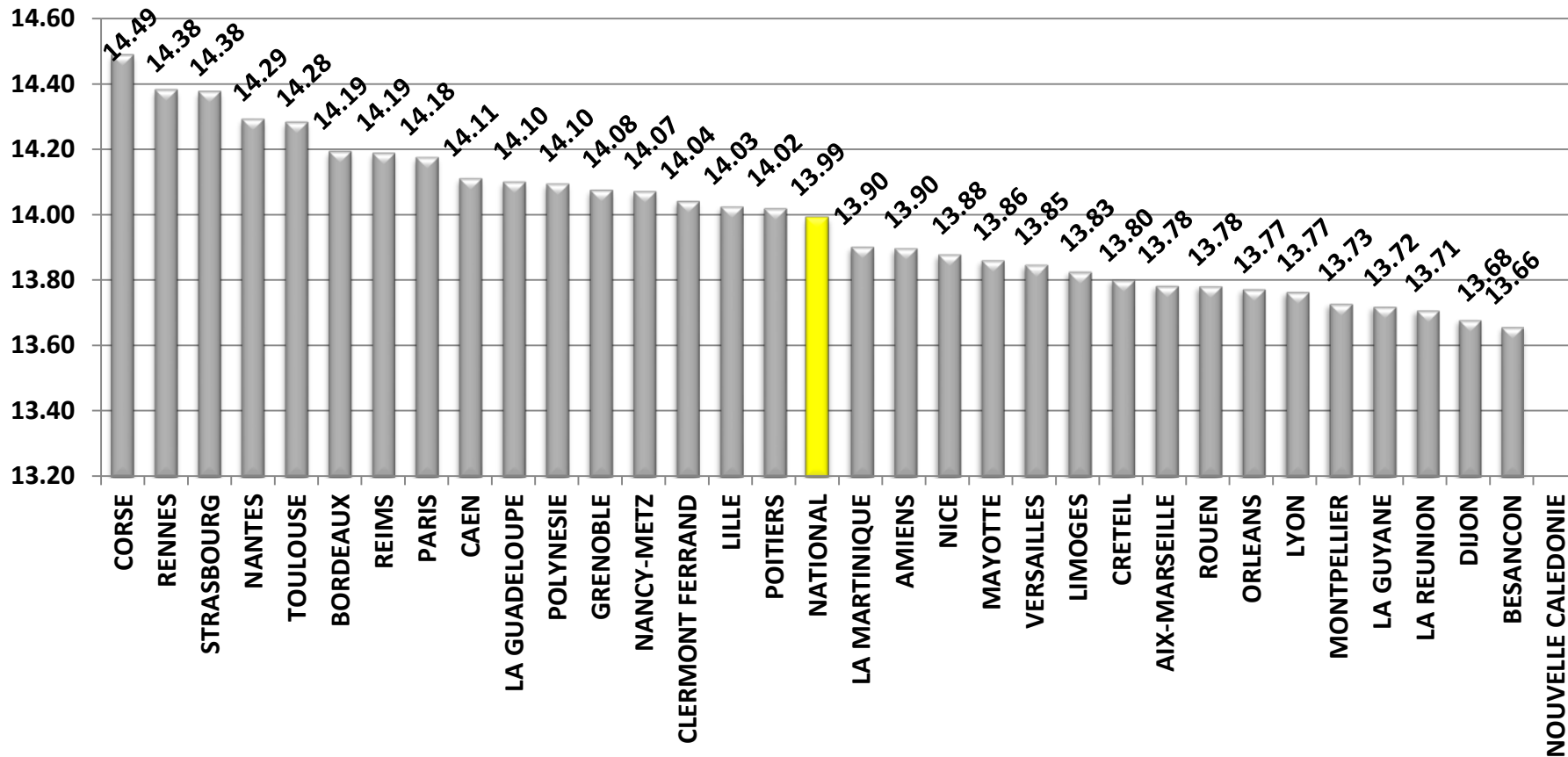
Fréquentation des CP

BAC G ET T (G et F)	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
CP 1	23.35%	22.73%	23.69%	23.66%	23.47%	22.75%	24.31%	23.65%	23.46%	23.34%	23.38%
CP 2	4.77%	4.74%	4.83%	5.08%	5.43%	6.21%	8.69%	8.94%	9.07%	9.23%	9.41%
CP 3	11.36%	11.37%	11.78%	11.80%	12.02%	11.93%	15.47%	15.46%	15.31%	15.10%	14.72%
CP 4	54.05%	54.07%	52.47%	51.84%	50.14%	48.14%	32.28%	32.11%	31.68%	31.49%	30.92%
CP 5	3.63%	3.97%	4.54%	5.11%	6.19%	8.34%	17.25%	18.07%	18.79%	19.34%	19.36%

Evolution de la fréquentation des CP



Moyennes académiques 2017



BAC G ET T SESSION 2017	
MOYENNES	
G + F	13.99
Garçons	14.25
Filles	13.77

2016

Fréquentation des APSA:

2017

APSA	%
1.COURSE DE DEMI-FOND	40.45%
4.BADMINTON SIMPLE	39.13%
5.MUSCULATION	28.92%
3.ACROSPORT	28.17%
4.VOLLEY-BALL	15.96%
5.COURSE EN DUREE	15.55%
2.ESCALADE	14.99%
5.STEP	12.78%
4.BASKET-BALL	12.53%
4.HANDBALL	11.98%
3 DANSE	9.06%
1.RELAIS VITESSE	8.89%
1.NATATION DE VITESSE	8.72%
4.TENNIS TABLE SIMPLE	7.91%
1.SAUT EN PENTABOND	7.49%
2.COURSE D'ORIENTATION	7.28%
3.GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	6.16%
2.SAUVETAGE	5.41%
EPREUVES ACADEMIQUES	4.06%
4.RUGBY	3.48%
4.FOOTBALL	2.62%
1.LANCER DU JAVELOT	2.45%
3.ARTS DU CIRQUE	1.23%
1.DISQUE	0.85%
5.NATATION EN DUREE	0.77%
1.COURSE DE HAIES	0.76%
4.SAVATE BOXE FRANCAISE	0.69%
3.AEROBIC	0.56%
EPREUVES ADAPTEES	0.45%
1.SAUT EN HAUTEUR	0.32%
4.JUDO	0.16%
3.GYMNASTIQUE RYTHMIQUE	0.12%
1.NATATION DE DISTANCE	0.11%

APSA	%
1.COURSE DE DEMI-FOND	40.97%
4.BADMINTON SIMPLE	37.97%
5.MUSCULATION	30.85%
3.ACROSPORT	27.77%
4.VOLLEY-BALL	16.17%
5.COURSE EN DUREE	15.41%
2.ESCALADE	15.20%
5.STEP	12.83%
4.BASKET-BALL	12.60%
4.HANDBALL	11.96%
1.RELAIS VITESSE	9.59%
3 DANSE	8.98%
1.NATATION DE VITESSE	8.42%
2.COURSE D'ORIENTATION	7.45%
4.TENNIS TABLE SIMPLE	7.15%
1.SAUT EN PENTABOND	6.99%
3.GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	5.68%
2.SAUVETAGE	5.59%
EPREUVES ACADEMIQUES	4.50%
4.RUGBY	3.37%
4.FOOTBALL	2.61%
1.LANCER DU JAVELOT	2.20%
3.ARTS DU CIRQUE	1.18%
1.DISQUE	0.85%
4.SAVATE BOXE FRANCAISE	0.74%
1.COURSE DE HAIES	0.62%
5.NATATION EN DUREE	0.62%
3.AEROBIC	0.52%
EPREUVES ADAPTEES	0.50%
1.SAUT EN HAUTEUR	0.34%
1.NATATION DE DISTANCE	0.19%
4.JUDO	0.16%
3.GYMNASTIQUE RYTHMIQUE	0.04%

Moyenne des APSA:

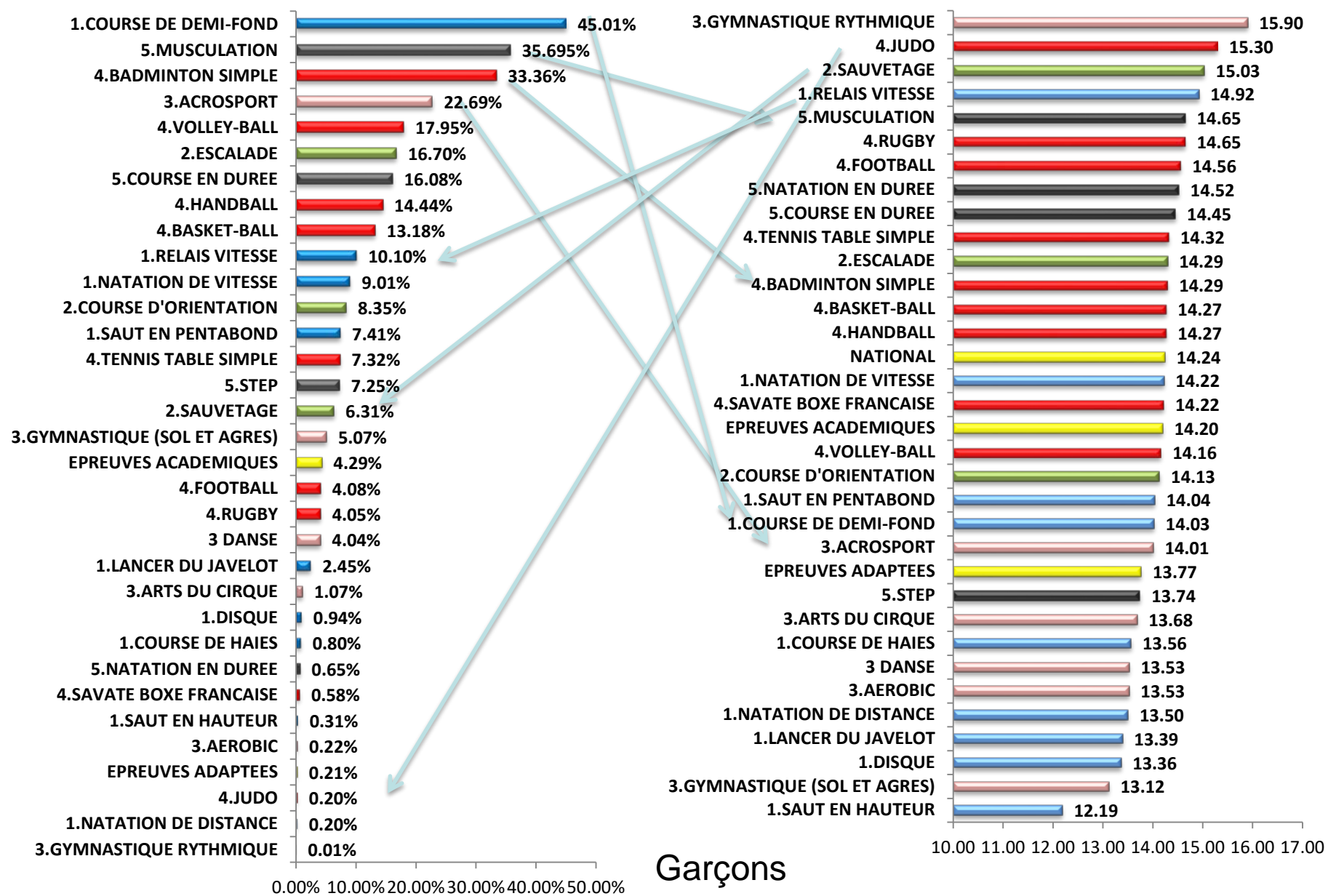
2016

2017

APSA	Moyenne GT
2.SAUVETAGE	14.99
5.MUSCULATION	14.59
1.NATATION DE DISTANCE	14.54
5.COURSE EN DUREE	14.50
5.NATATION EN DUREE	14.49
5.STEP	14.41
2.ESCALADE	14.32
3 DANSE	14.31
1.RELAIS VITESSE	14.28
3.ACROSPORT	14.27
3.GYMNASTIQUE RYTHMIQUE	14.23
1.NATATION DE VITESSE	14.21
4.RUGBY	14.19
4.FOOTBALL	14.05
1.COURSE DE DEMI-FOND NATIONAL	13.92
3.ARTS DU CIRQUE	13.82
4.JUDO	13.74
3.AEROBIC	13.73
EPREUVES ACADEMIQUES	13.67
2.COURSE D'ORIENTATION	13.64
4.HANDBALL	13.59
3.GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	13.55
1.SAUT EN PENTABOND	13.51
4.SAVATE BOXE FRANCAISE	13.42
4.BASKET-BALL	13.38
EPREUVES ADAPTEES	13.38
4.BADMINTON SIMPLE	13.19
4.VOLLEY-BALL	13.14
4.TENNIS TABLE SIMPLE	13.14
1.COURSE DE HAIES	12.97
1.LANCER DU JAVELOT	12.64
1.SAUT EN HAUTEUR	12.62
1.DISQUE	12.61

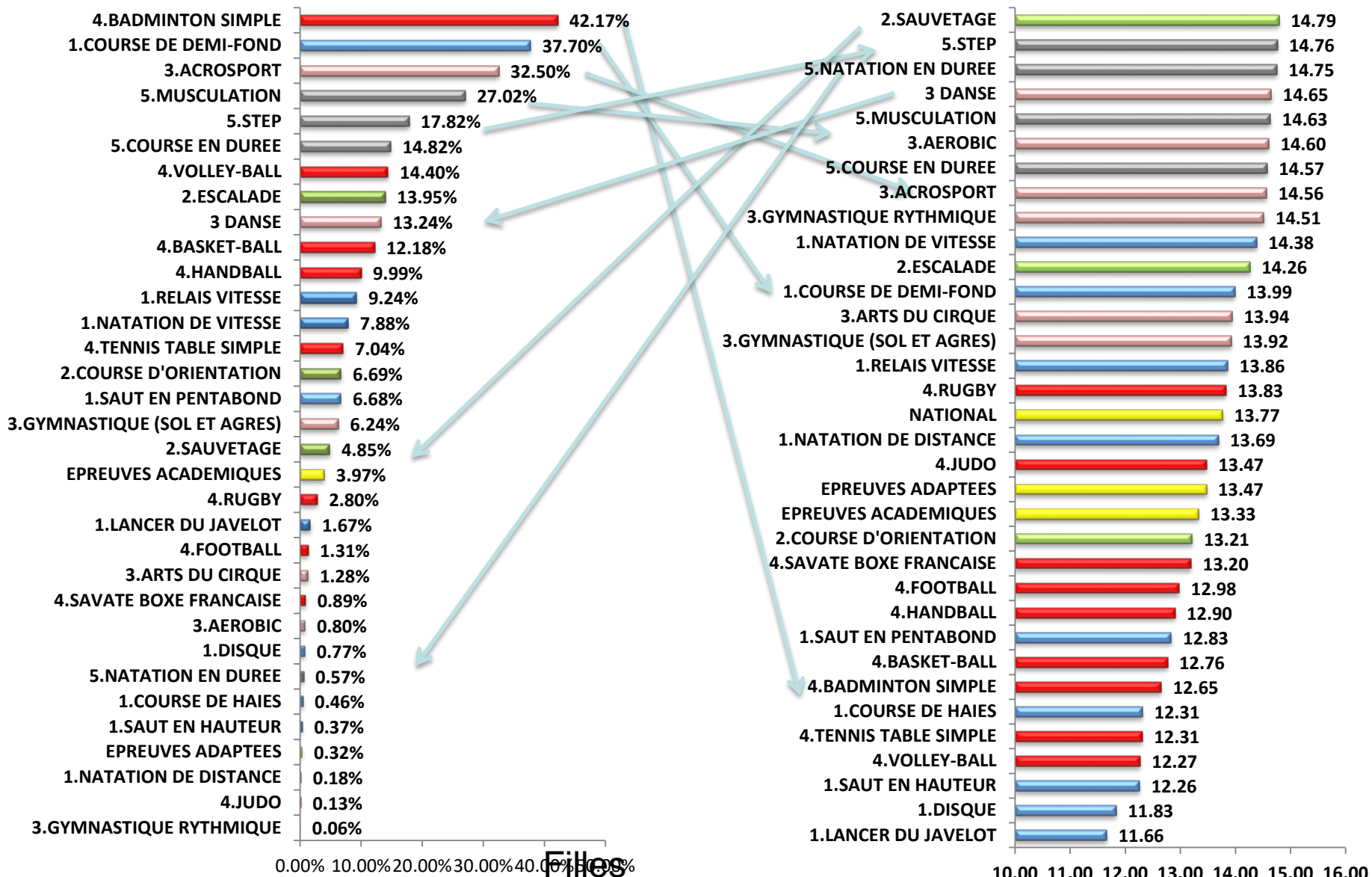
APSA	Moyenne
2.SAUVETAGE	14.92
3.GYMNASTIQUE RYTHMIQUE	14.72
5.NATATION EN DUREE	14.67
5.MUSCULATION	14.65
5.COURSE EN DUREE	14.51
4.JUDO	14.51
5.STEP	14.49
3 DANSE	14.42
1.RELAIS VITESSE	14.39
3.AEROBIC	14.38
3.ACROSPORT	14.35
1.NATATION DE VITESSE	14.30
4.RUGBY	14.29
2.ESCALADE	14.28
4.FOOTBALL	14.13
1.COURSE DE DEMI-FOND national	13.99
EPREUVES ADAPTEES	13.93
3.ARTS DU CIRQUE	13.83
EPREUVES ACADEMIQUES	13.81
2.COURSE D'ORIENTATION	13.69
4.HANDBALL	13.67
1.NATATION DE DISTANCE	13.60
3.GYMNASTIQUE (SOL ET AGRES)	13.59
4.SAVATE BOXE FRANCAISE	13.57
4.BASKET-BALL	13.50
1.SAUT EN PENTABOND	13.43
4.BADMINTON SIMPLE	13.33
4.TENNIS TABLE SIMPLE	13.28
4.VOLLEY-BALL	13.27
1.COURSE DE HAIES	13.06
1.LANCER DU JAVELOT	12.68
1.DISQUE	12.62
1.SAUT EN HAUTEUR	12.23

Liens fréquentation–moyenne garçons



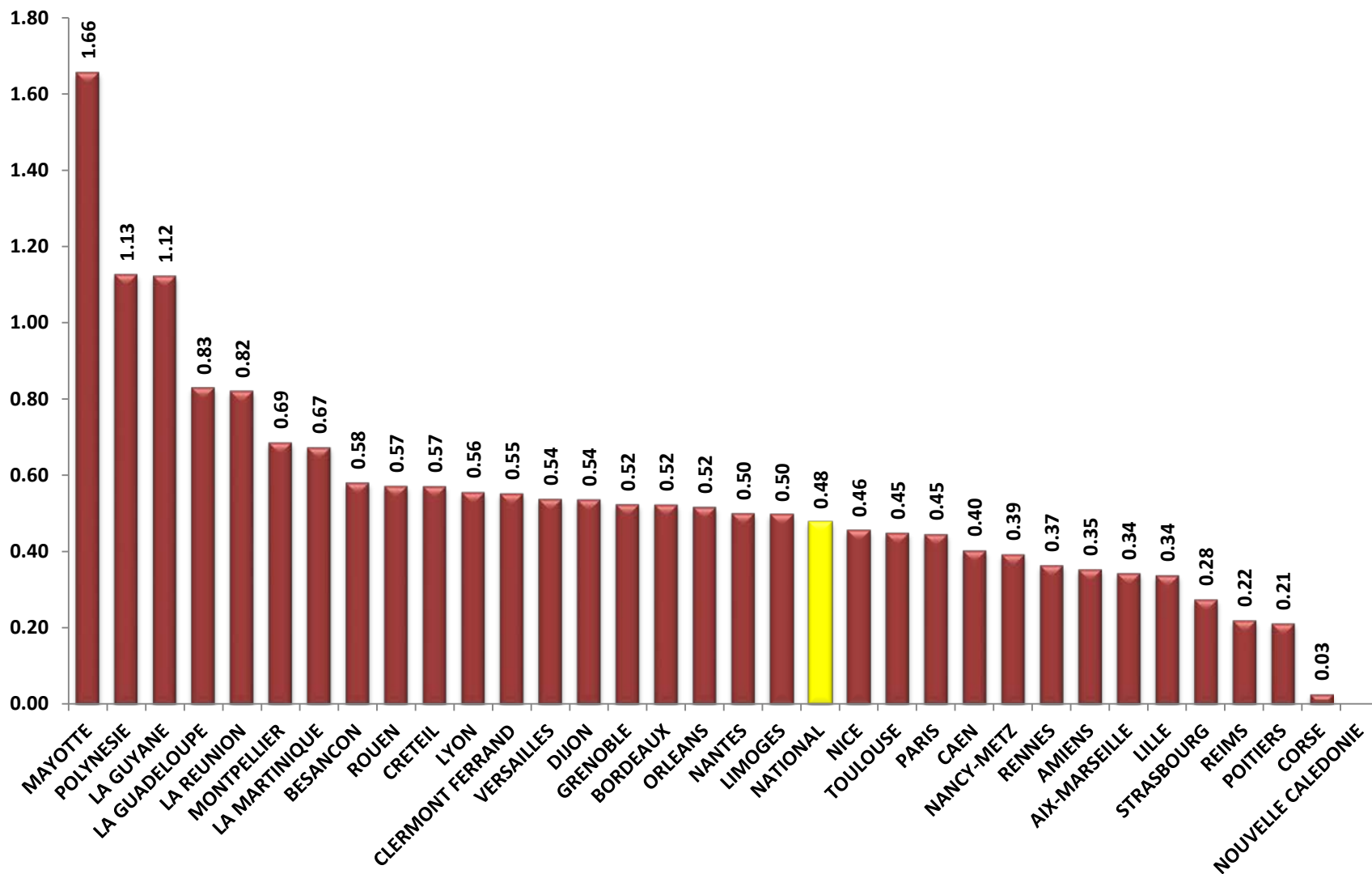
Garçons

Liens fréquentation–moyenne filles

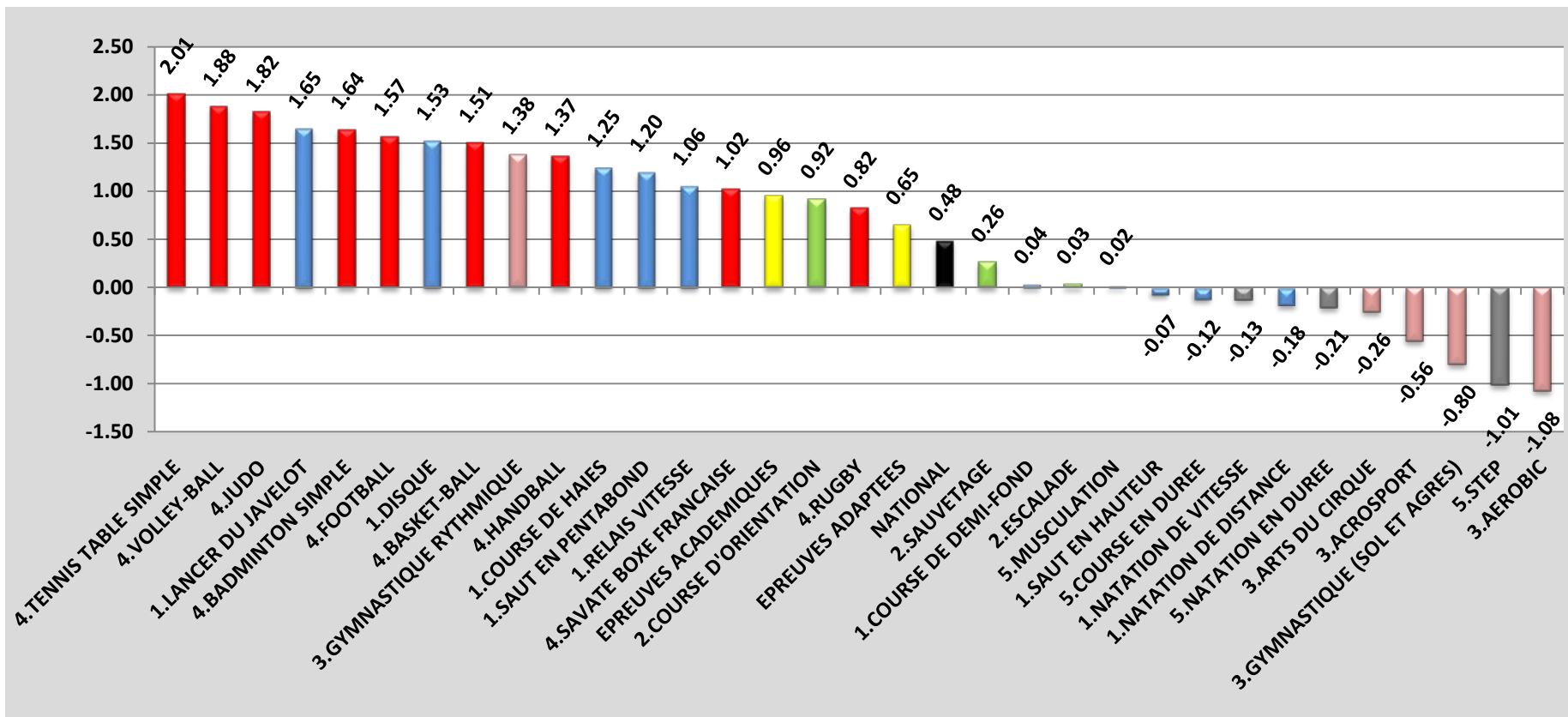


Ecart de moyennes garçons-filles / Académies

Ecart G / F



Ecart de moyennes garçons-filles par APSA



Eléments issus de la CNE concernant la voie GT

=> pour alimenter la réflexion « Repenser l'EPS au lycée à l'aune de la réforme du BAC »

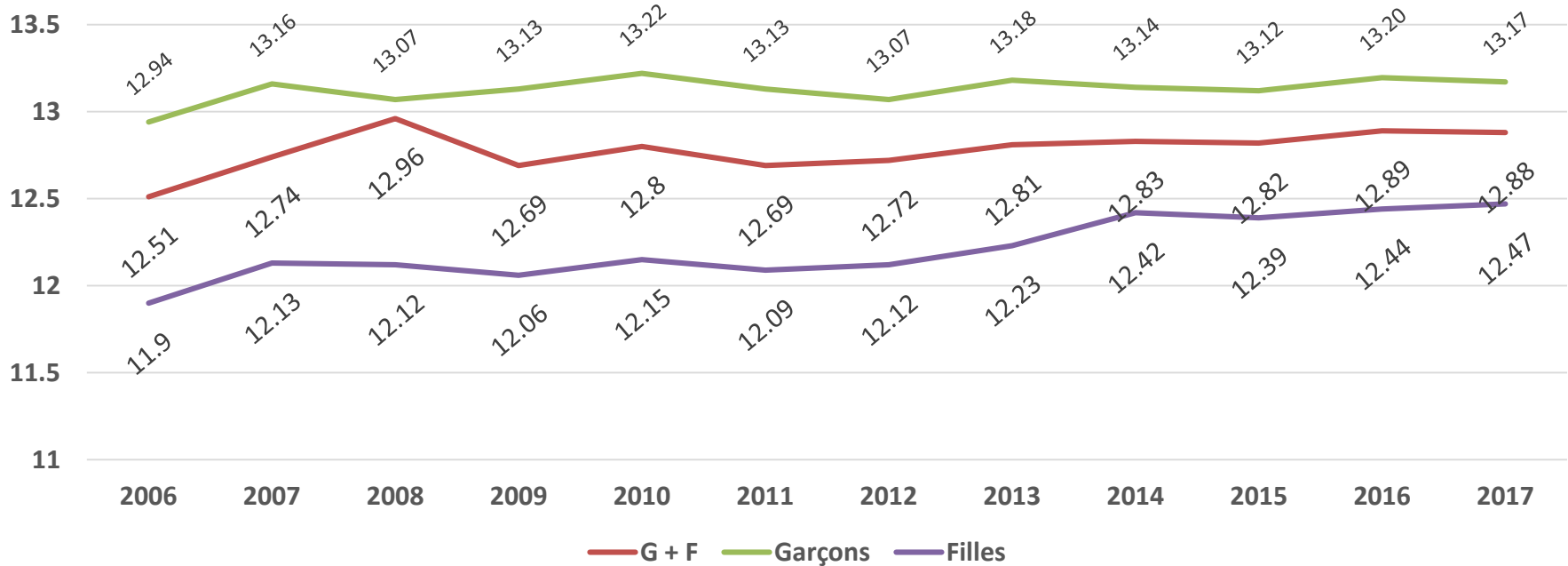
- Une **augmentation continue de la moyenne** (+1,5 point entre 2004 et 2016), principalement par augmentation de la moyenne des filles
- Une **baisse continue de l'écart G/F** (-0,8) notamment depuis 2013 => effets harmonisation + injonction 3APSA /3CP
- **Injonction 3APSA/3CP => une modification de l'offre certificative** : depuis 2013, baisse de la CP4 **au profit de la CP5** et de la CP2 (stabilité CP1 et CP3)
- Tendance confirmée également concernant le top 5 des APSA certifiées => alors que **les APSA les + certifiées ne sont pas les + « payantes »**, alors que des **APSA « neutres » sont identifiées.**
- **L'enseignement facultatif concerne 2/3 G pour 1/3 filles**, alors que pas d'écart de résultats sauf au profit des filles (+1pt) en option fac ponctuelle
- **Problème d'objectivation de la prise en charge (ou pas) en EPS des élèves inaptes partiels et/ou en situation de handicap**, sachant que pour 2/3 des élèves :
Note+DI+DI=Note

Bac Pro

Moyennes

BAC PRO	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
G + F	12.51	12.74	12.96	12.69	12.8	12.69	12.72	12.81	12.83	12.82	12.89	12.88
Garçons	12.94	13.16	13.07	13.13	13.22	13.13	13.07	13.18	13.14	13.12	13.20	13.17
Filles	11.9	12.13	12.12	12.06	12.15	12.09	12.12	12.23	12.42	12.39	12.44	12.47
ECART FILLES GARÇONS	-1.04	-1.03	-0.95	-1.07	-1.07	-1.04	-0.95	-0.95	-0.72	-0.73	-0.76	-0.70

Bac Pro Evolution des moyennes



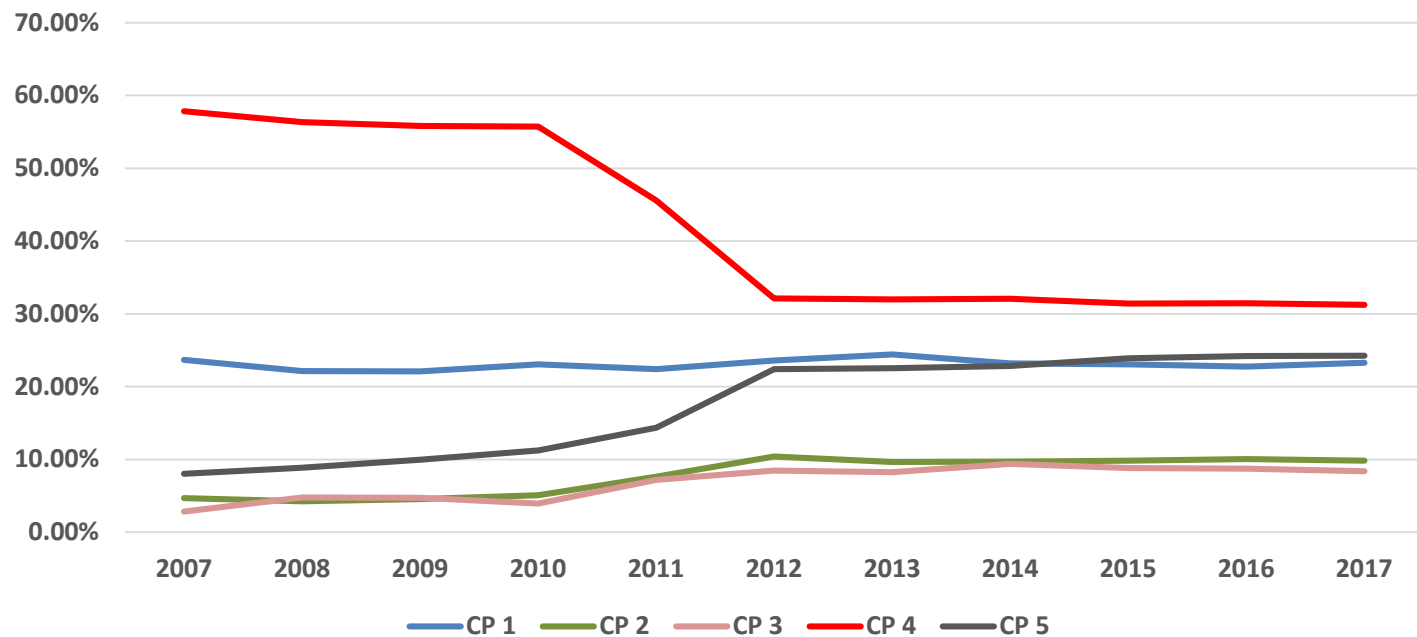
Moy 2006 = 12.51

Moy 2017 = 12.88

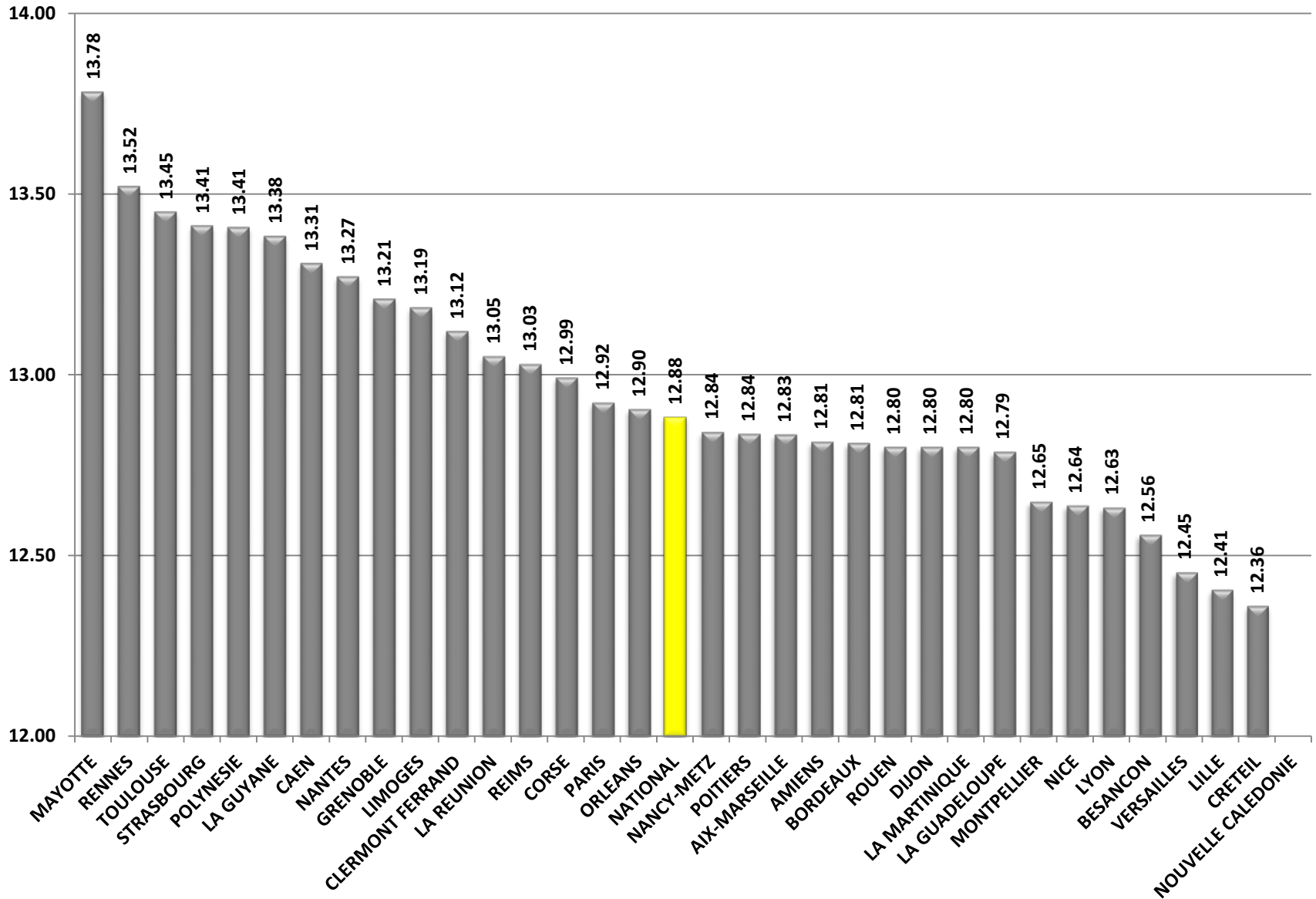
Fréquentation des CP

BAC PRO (G et F)	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
CP 1	23.69%	22.14%	22.10%	23.08%	22.43%	23.61%	24.45%	23.20%	23.07%	22.78%	23.29%
CP 2	4.68%	4.28%	4.58%	5.09%	7.63%	10.41%	9.68%	9.73%	9.85%	10.08%	9.86%
CP 3	2.86%	4.80%	4.76%	3.96%	7.20%	8.50%	8.27%	9.40%	8.81%	8.73%	8.38%
CP 4	57.82%	56.35%	55.79%	55.74%	45.57%	32.13%	32.00%	32.07%	31.41%	31.46%	31.25%
CP 5	8.02%	8.89%	9.98%	11.23%	14.37%	22.42%	22.52%	22.87%	23.90%	24.22%	24.23%

Évolution de la Fréquentation



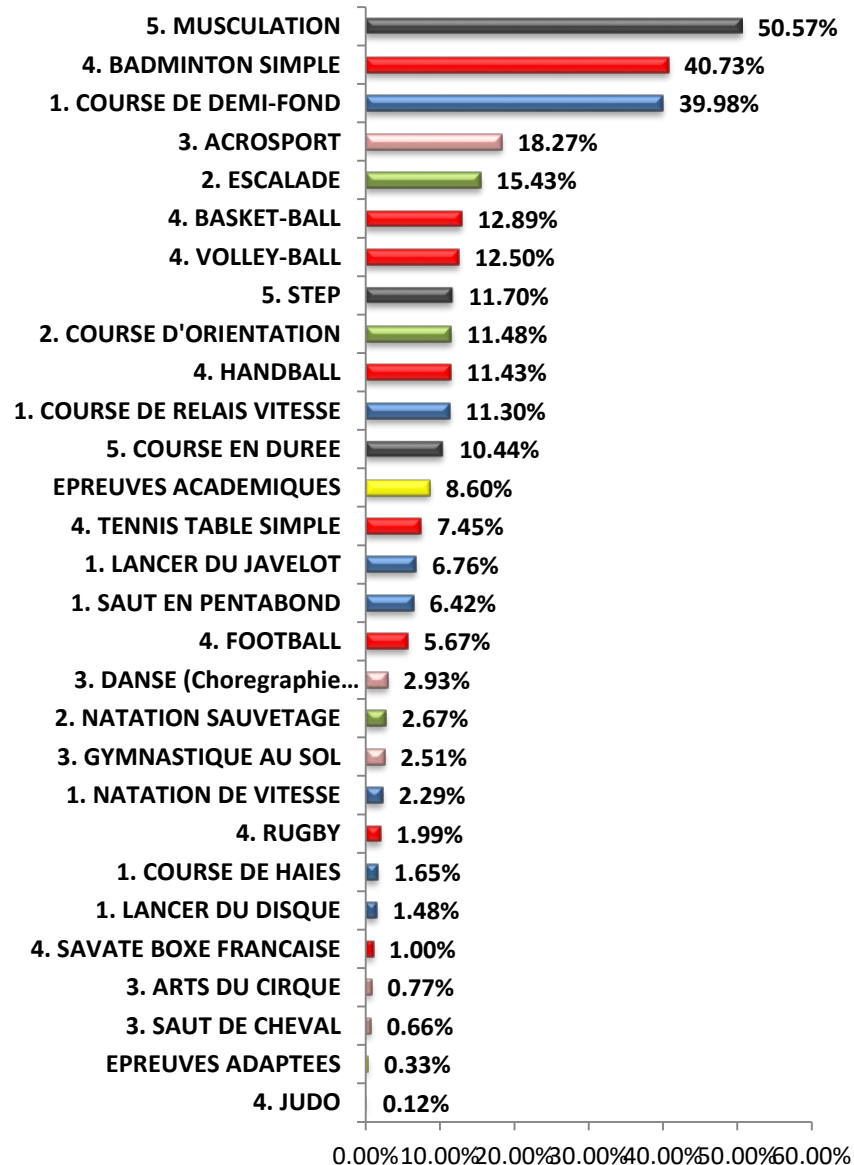
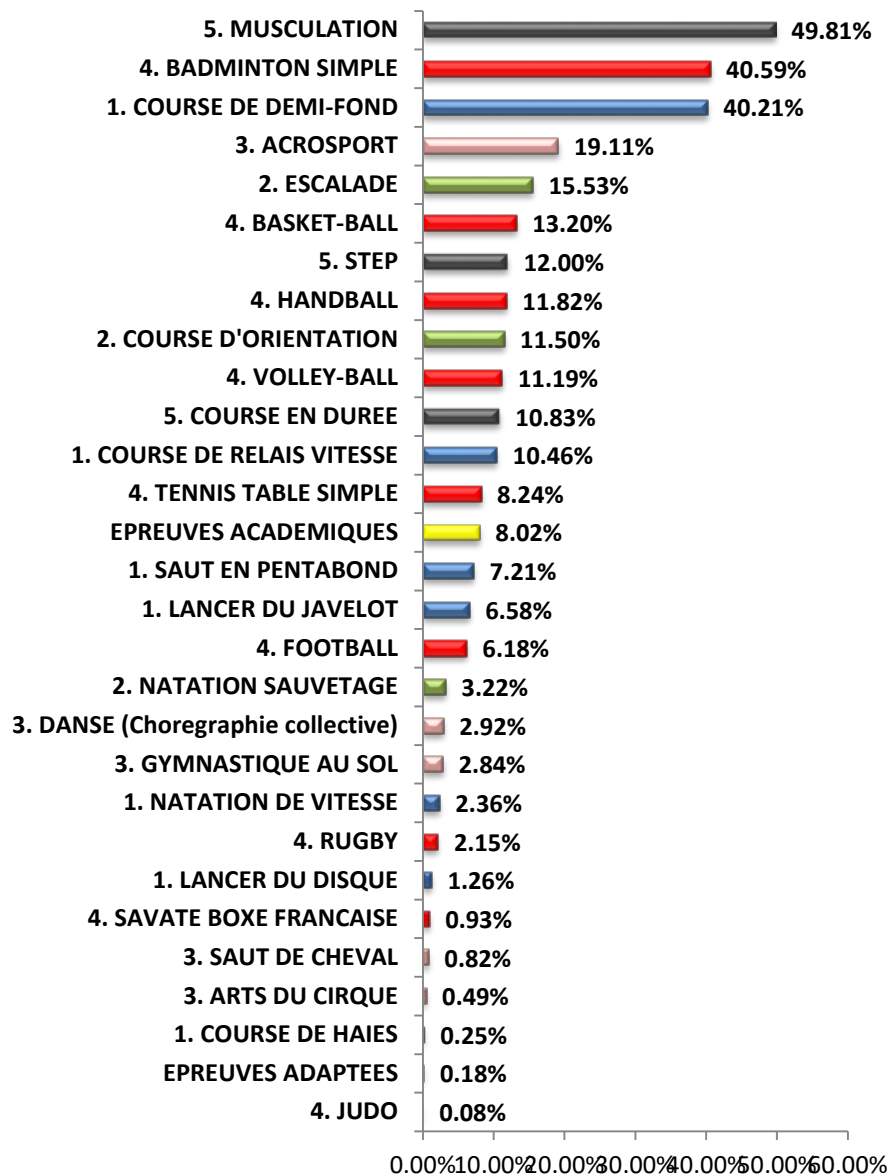
Moyennes académiques 2017



2016

Fréquentation des APSA:

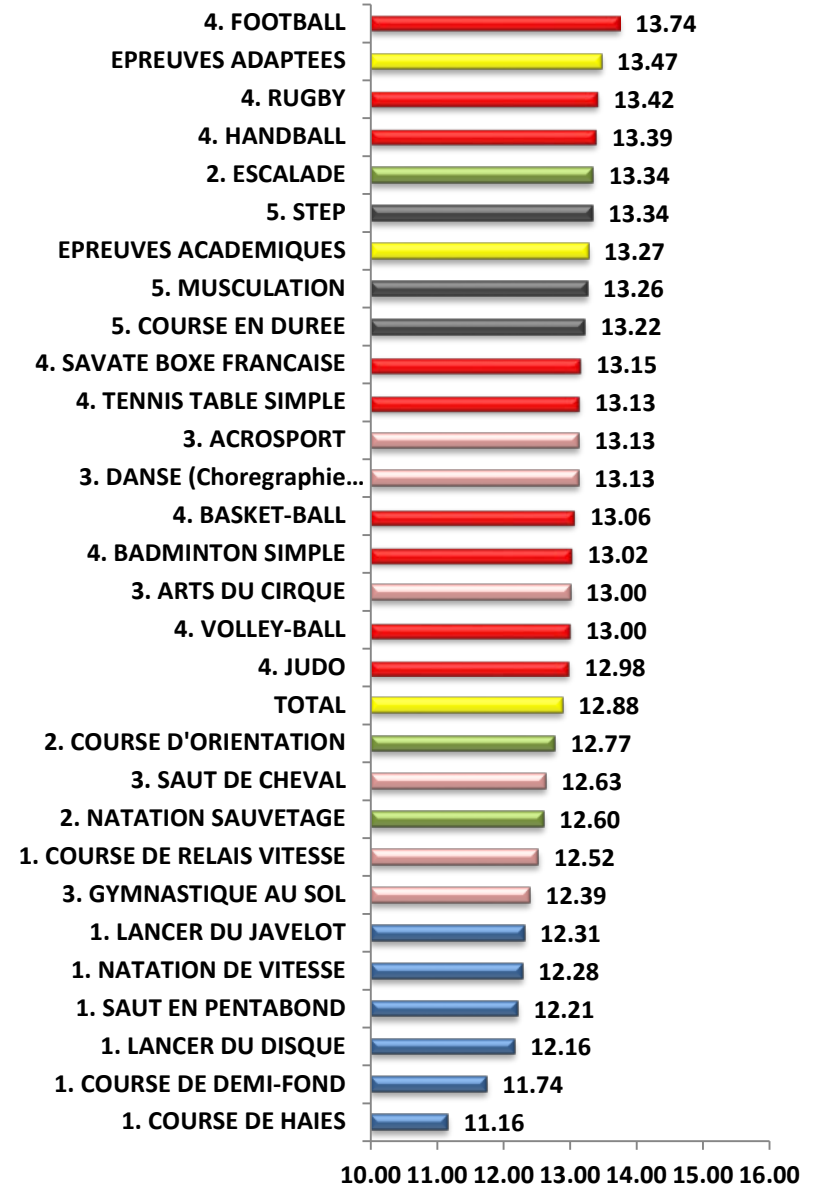
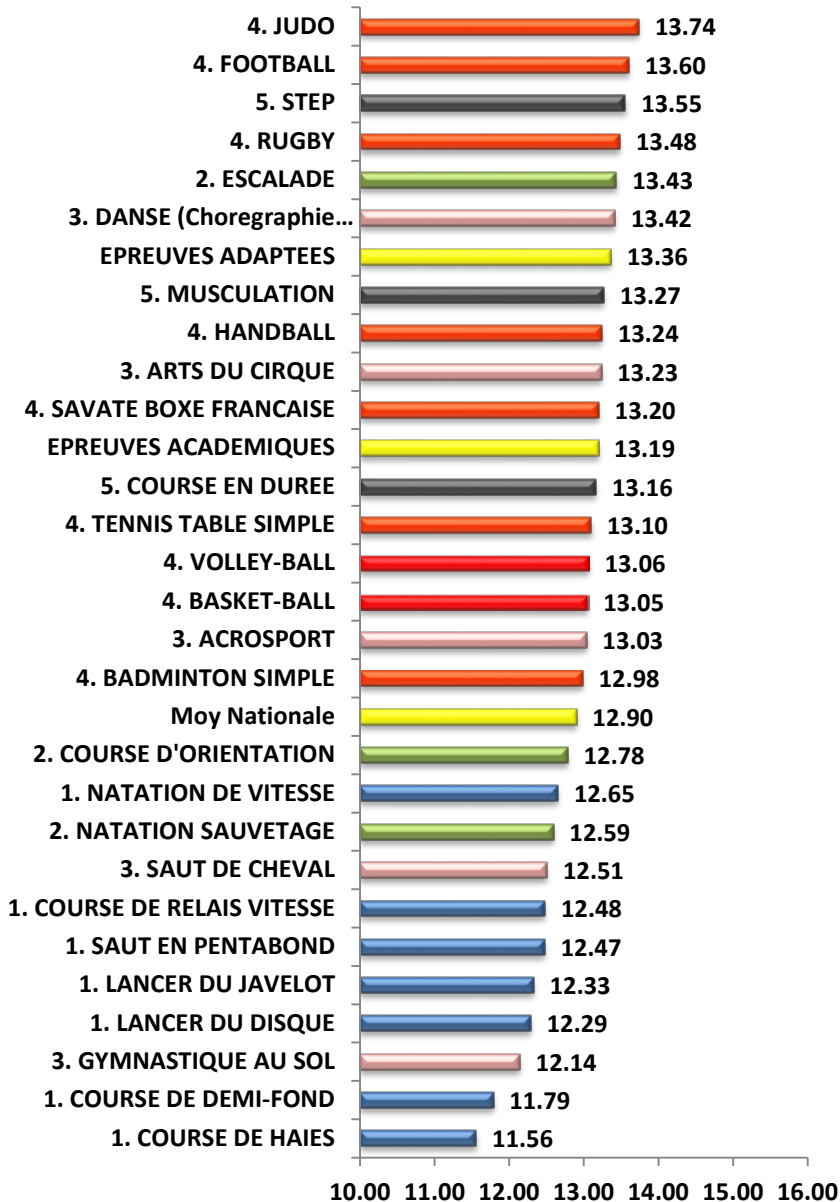
2017



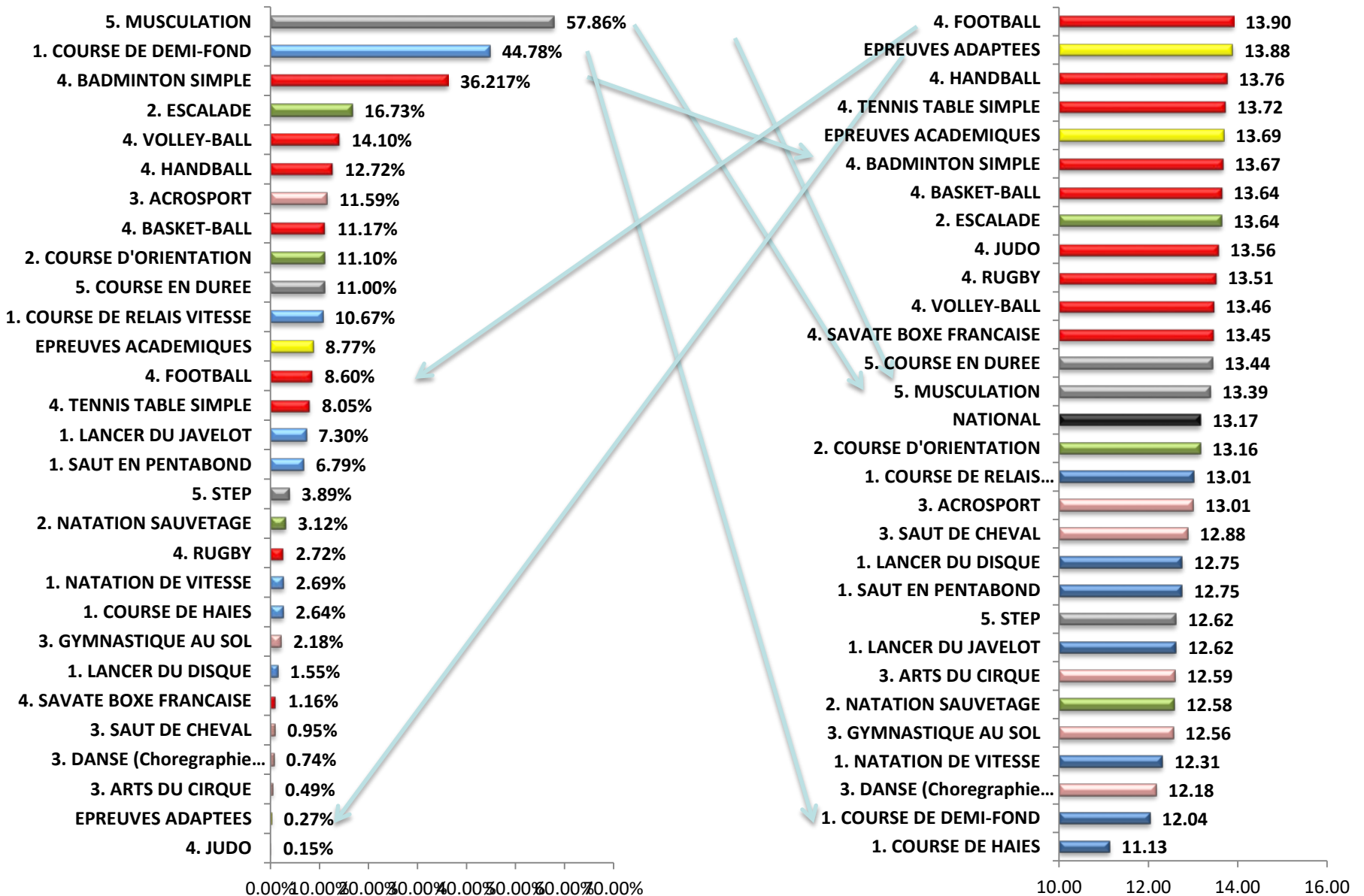
Moyenne des APSA:

2016

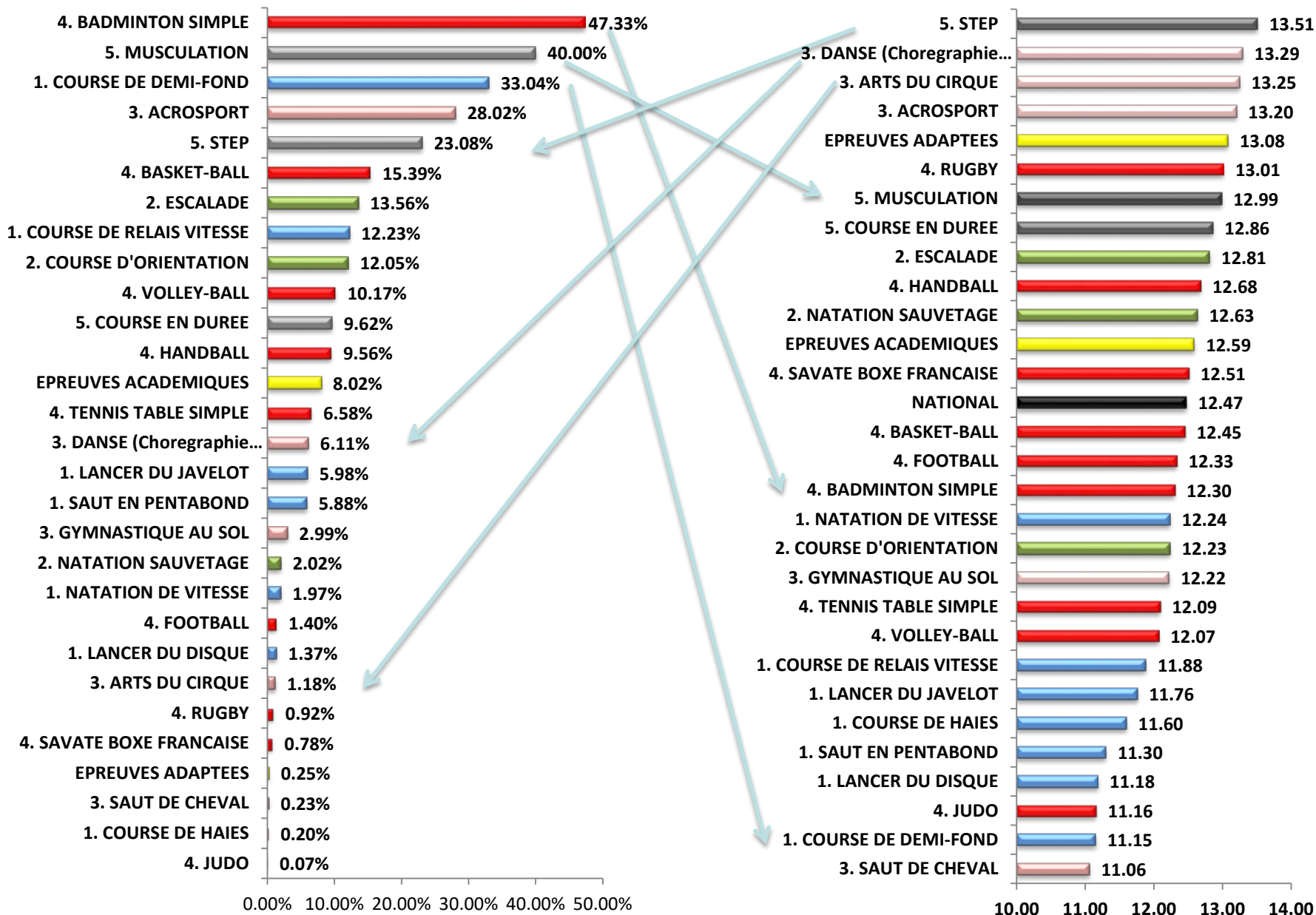
2017



Liens fréquentation–moyenne garçons

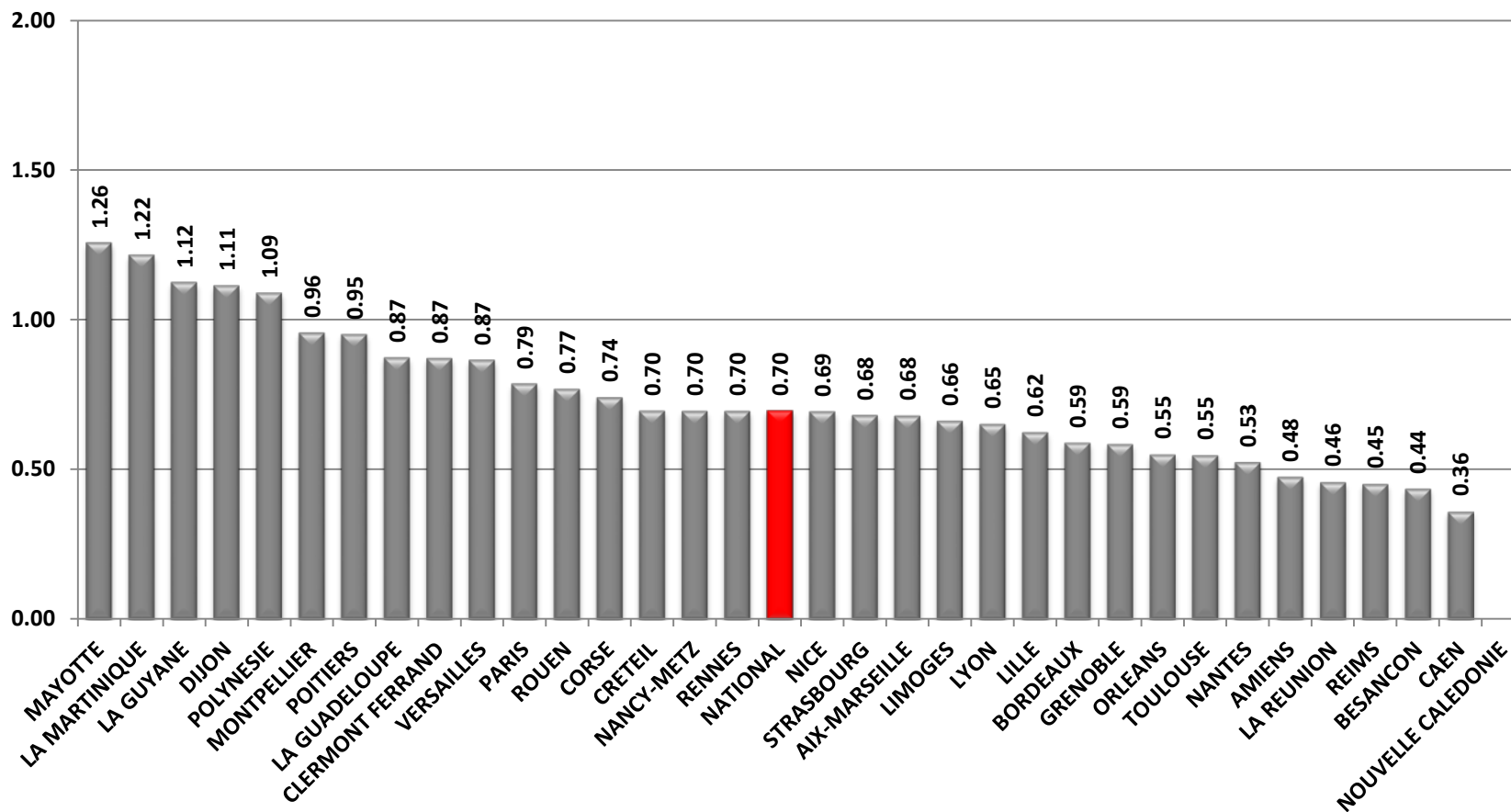


Liens fréquentation–moyenne filles

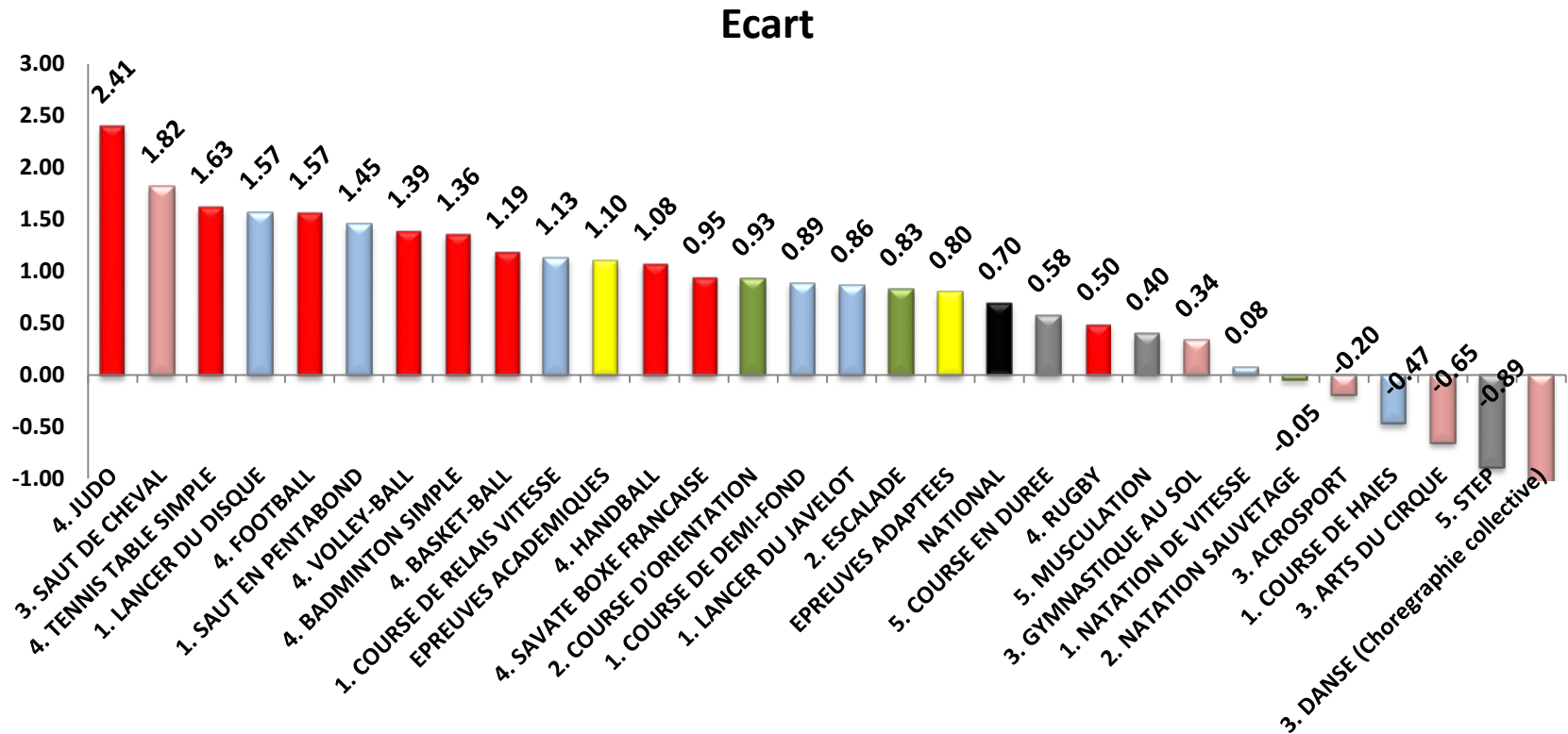


Ecart de moyennes garçons-filles / Académies

Ecart F / G



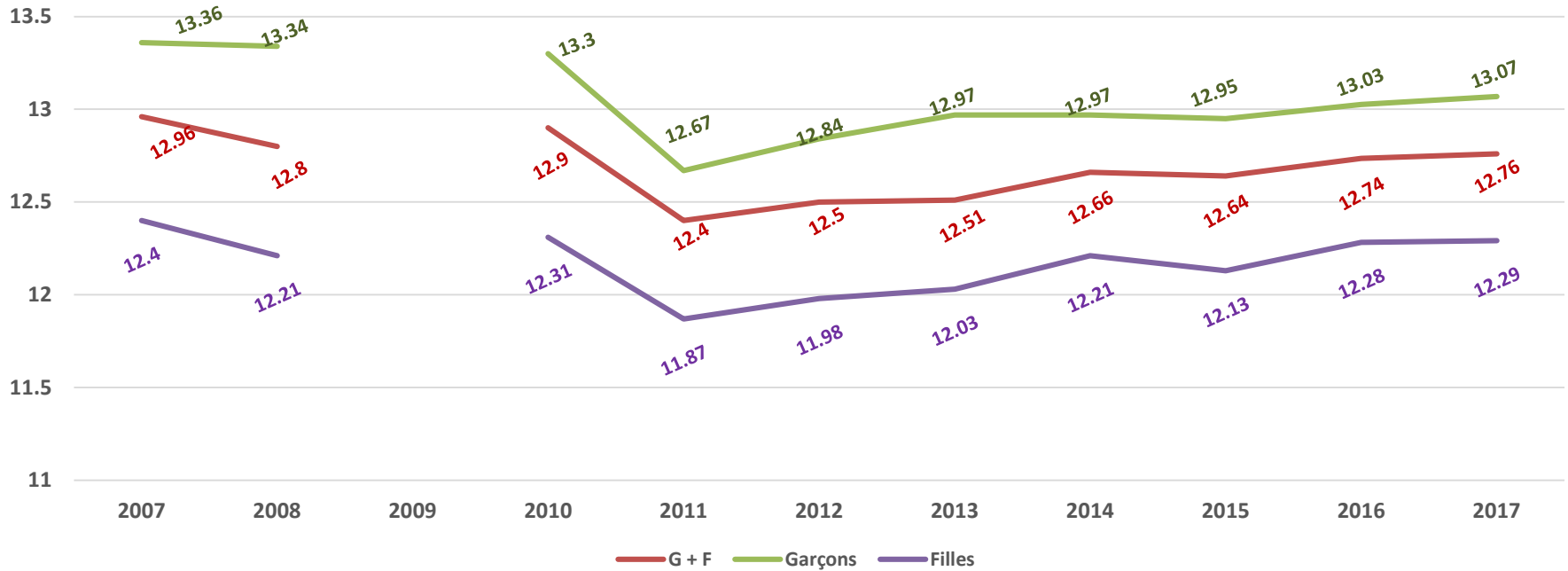
Ecart de moyennes garçons-filles par APSA



CAP-BEP

Moyennes

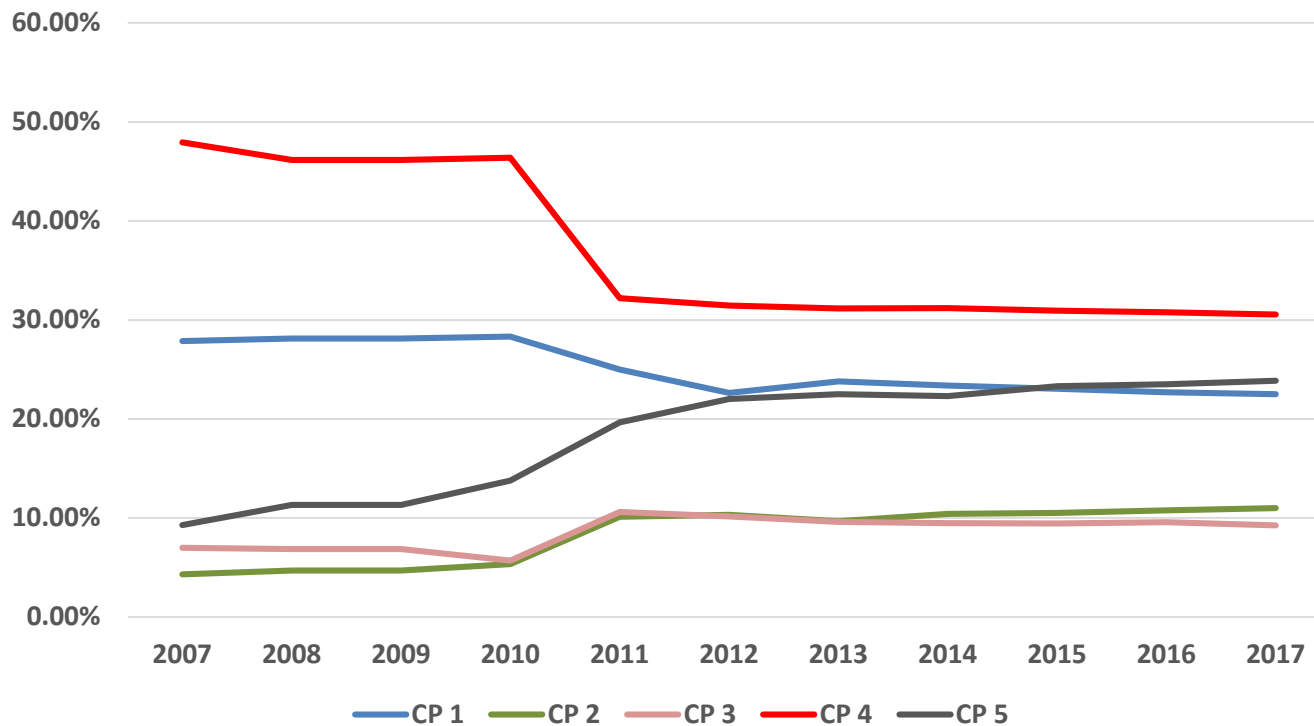
CAP BEP	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
G + F	12.96	12.8		12.9	12.4	12.5	12.51	12.66	12.64	12.74	12.76
Garçons	13.36	13.34		13.3	12.67	12.84	12.97	12.97	12.95	13.03	13.07
Filles	12.4	12.21		12.31	11.87	11.98	12.03	12.21	12.13	12.28	12.29
ECART FILLES GARÇONS	-0.96	-1.13		-0.99	-0.8	-0.86	-0.94	-0.76	-0.81	-0.75	-0.78



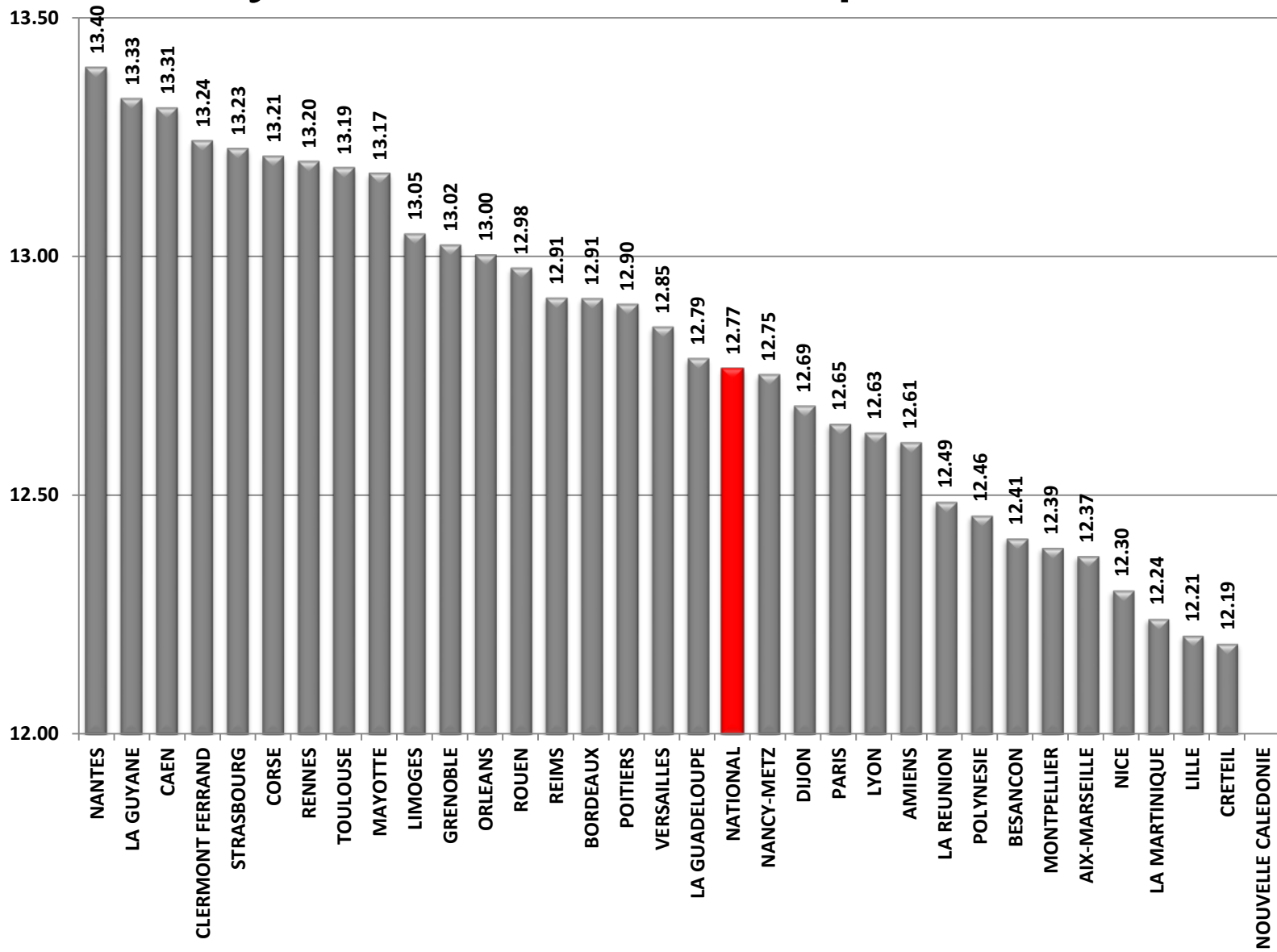
Fréquentation et moyenne

CAP BEP (G et F)	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
CP 1	27.87%	28.13%		28.31%	24.99%	22.62%	23.81%	23.39%	23.04%	22.69%	22.51%
CP 2	4.32%	4.70%		5.35%	10.12%	10.31%	9.66%	10.41%	10.51%	10.76%	11.01%
CP 3	6.99%	6.87%		5.69%	10.61%	10.17%	9.61%	9.49%	9.46%	9.59%	9.24%
CP 4	47.94%	46.16%		46.38%	32.21%	31.47%	31.18%	31.19%	30.93%	30.77%	30.56%
CP 5	9.29%	11.31%		13.78%	19.67%	22.03%	22.51%	22.32%	23.32%	23.50%	23.87%

Évolution des CP



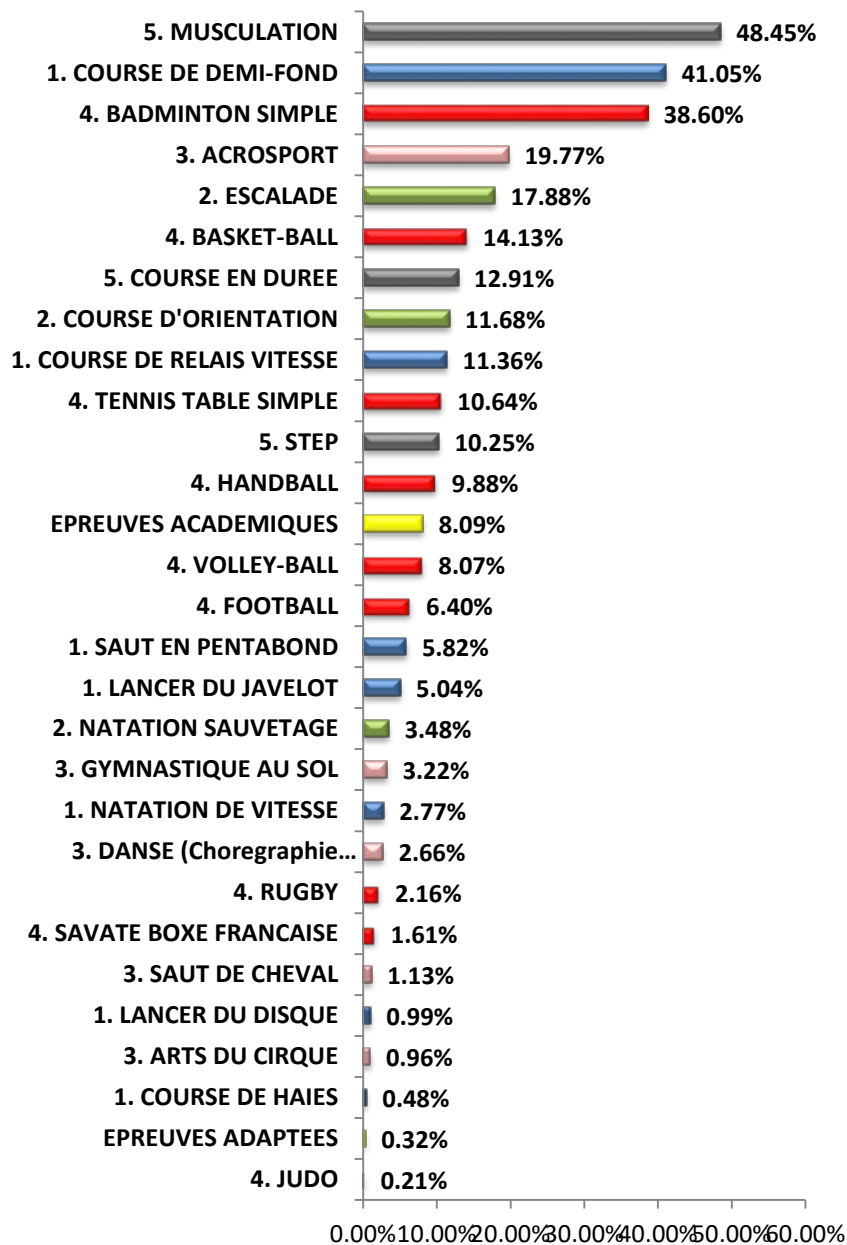
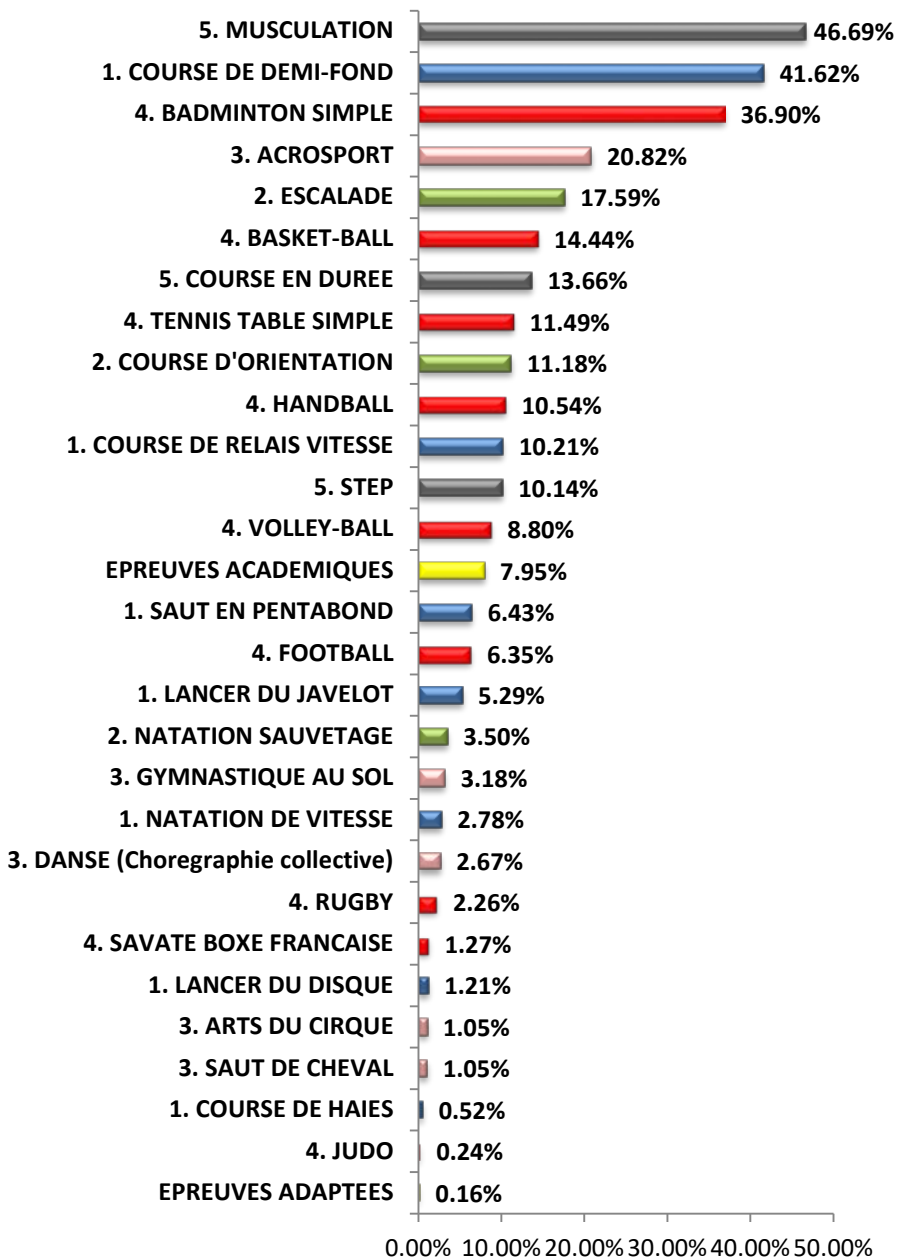
Moyennes académiques 2017



2016

Fréquentation des APSA:

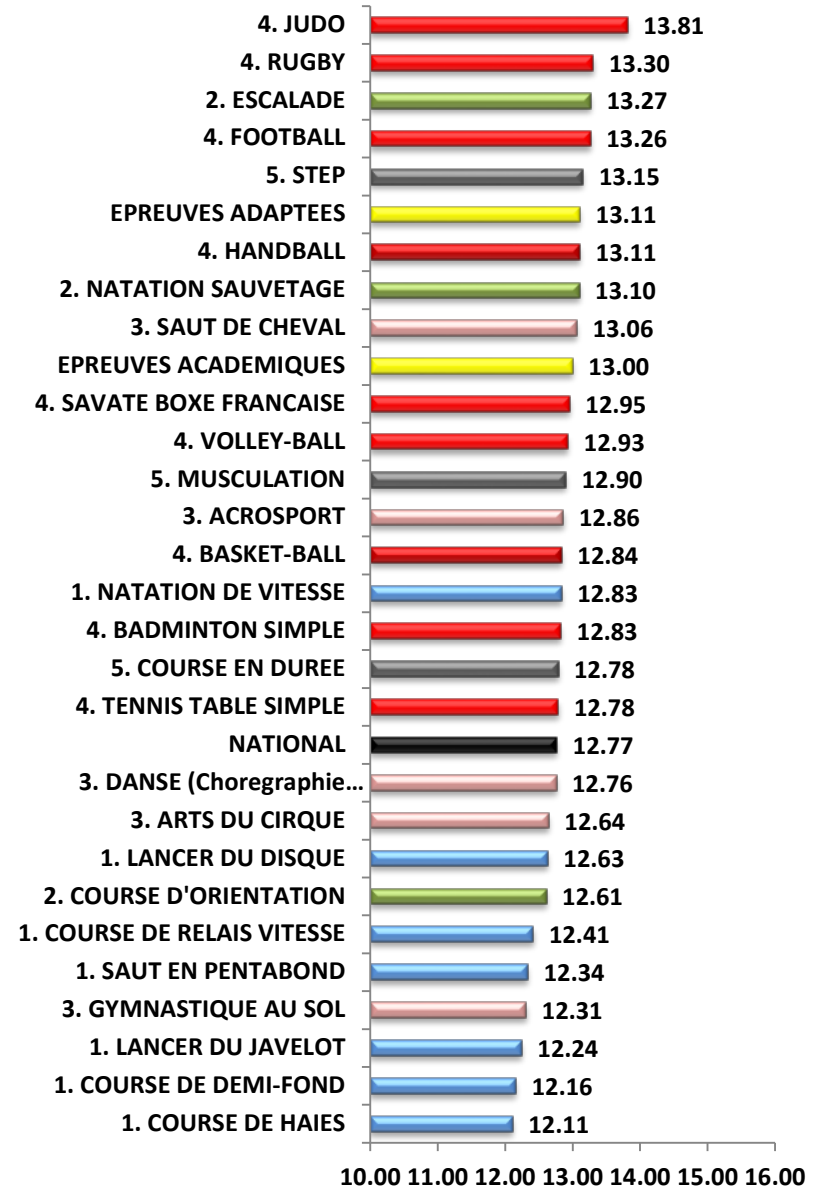
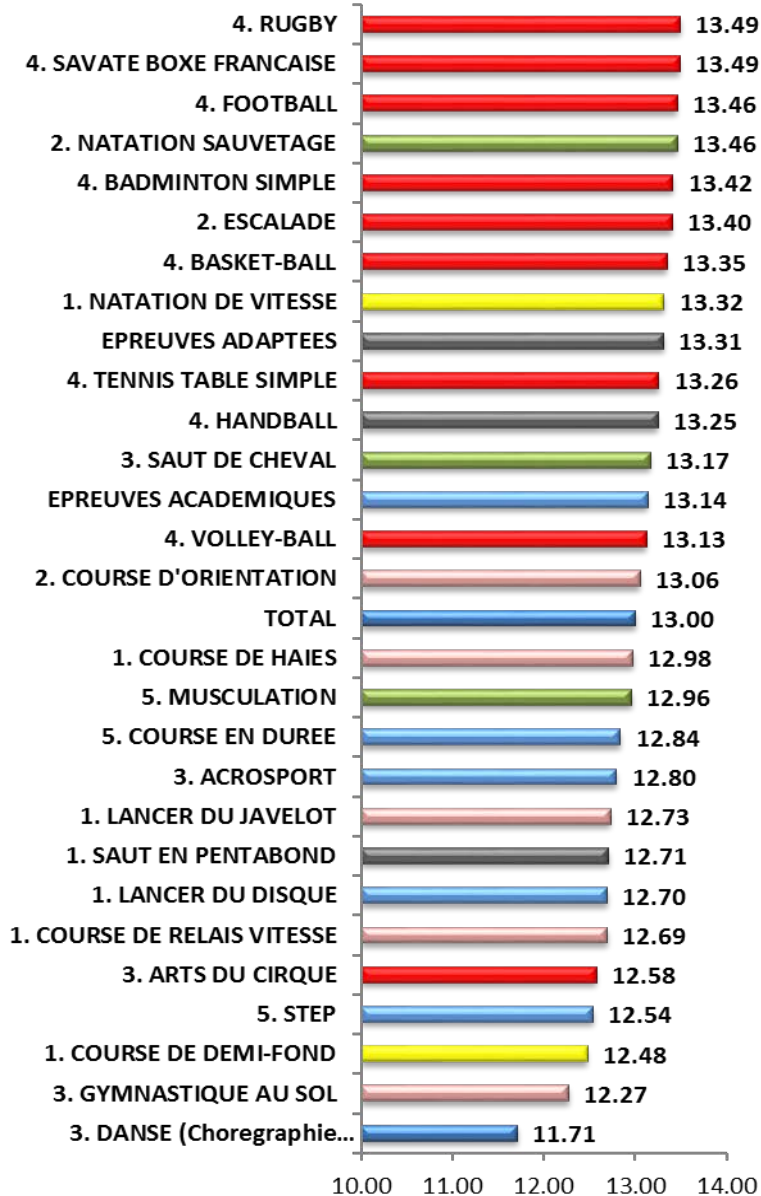
2017



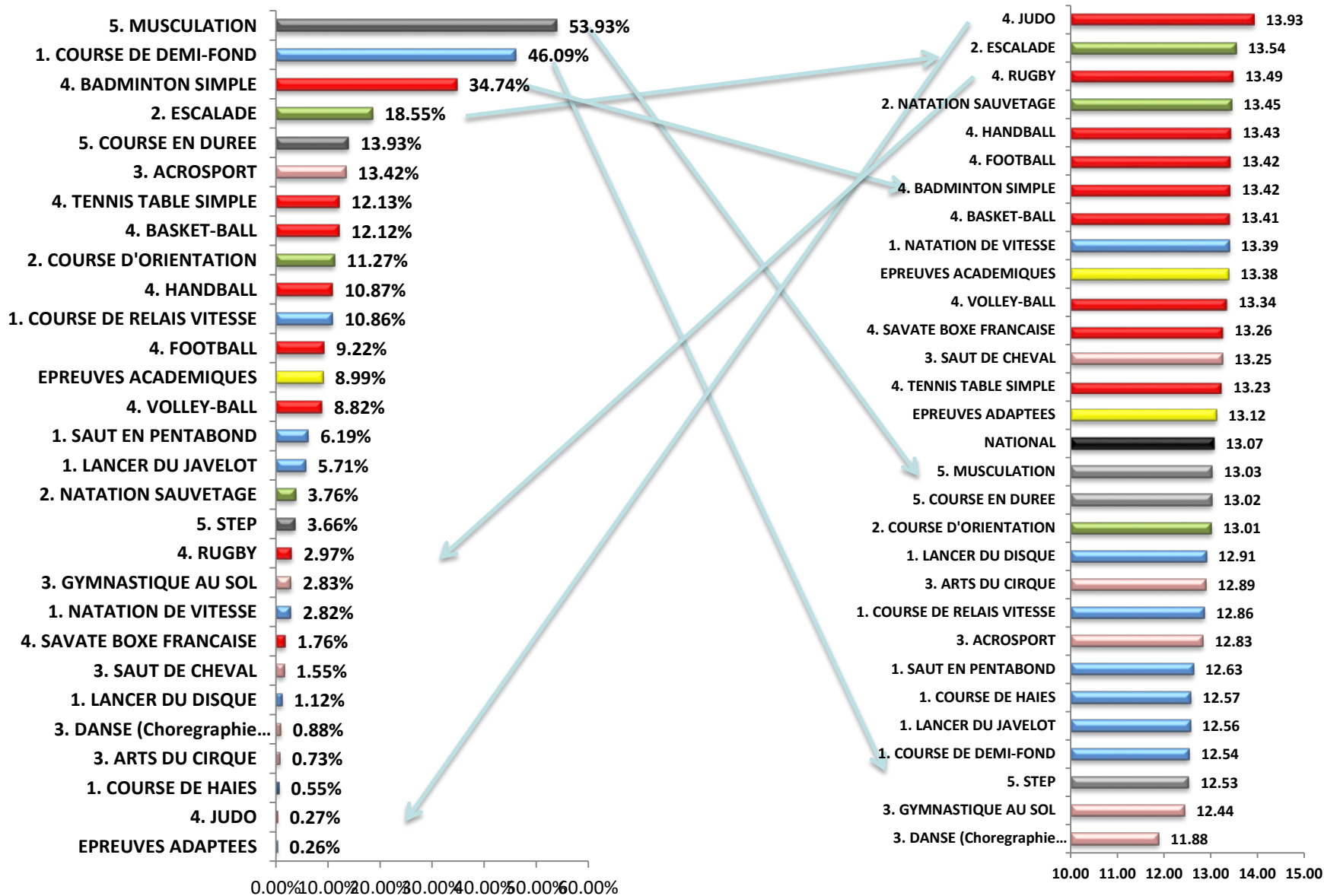
Moyenne des APSA:

2016

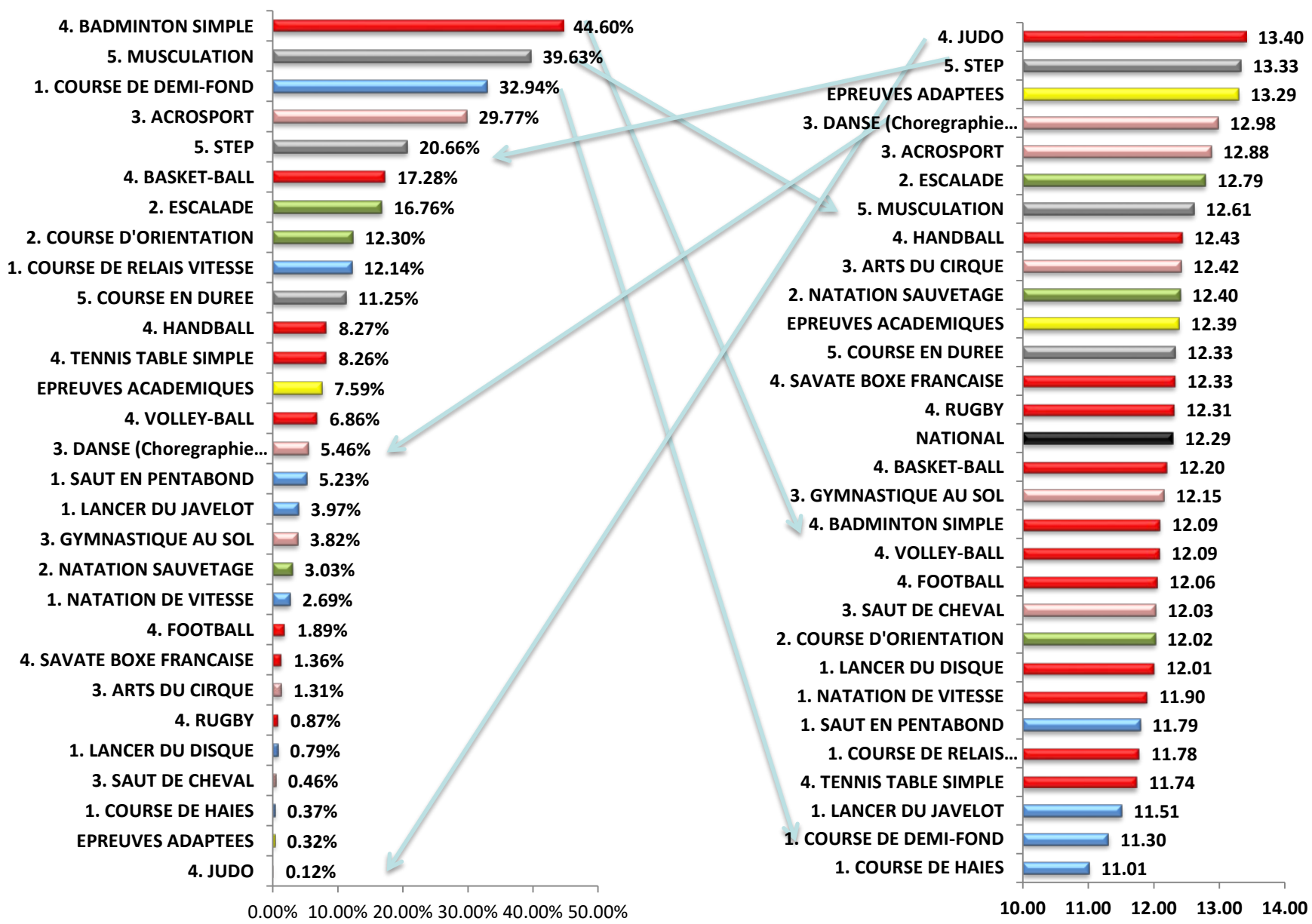
2017



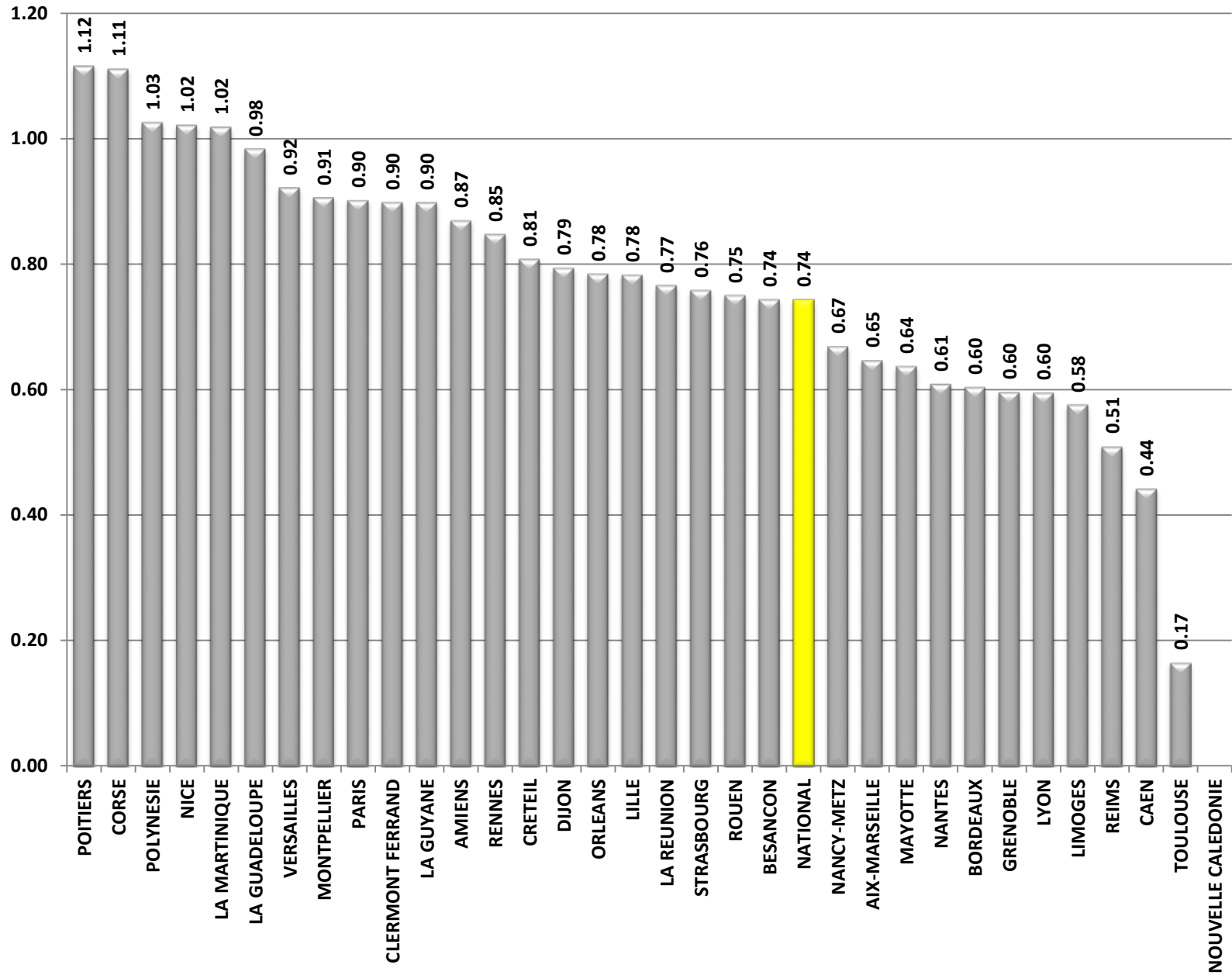
Liens fréquentation–moyenne Garçons



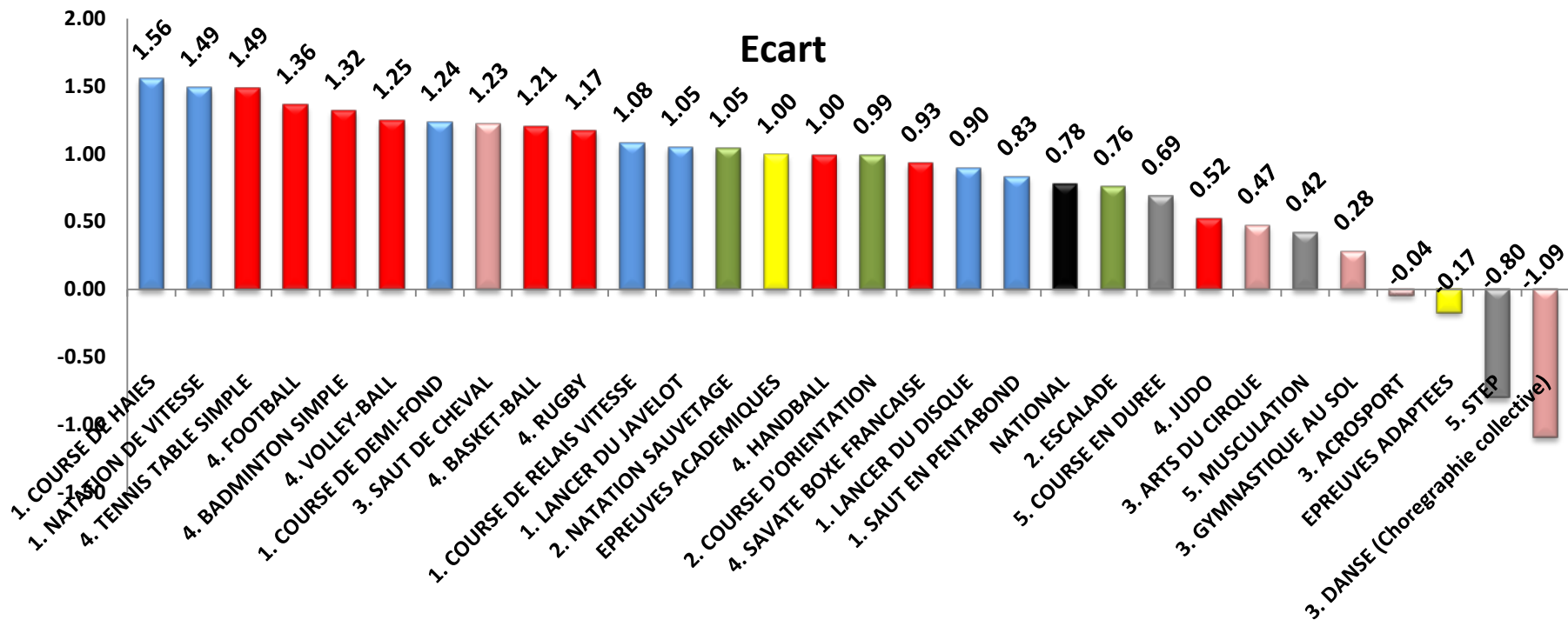
Liens fréquentation–moyenne filles



Ecart de moyennes garçons-filles par académie



Ecart de moyennes garçons-filles par APSA



En quoi se distingue la voie professionnelle ?

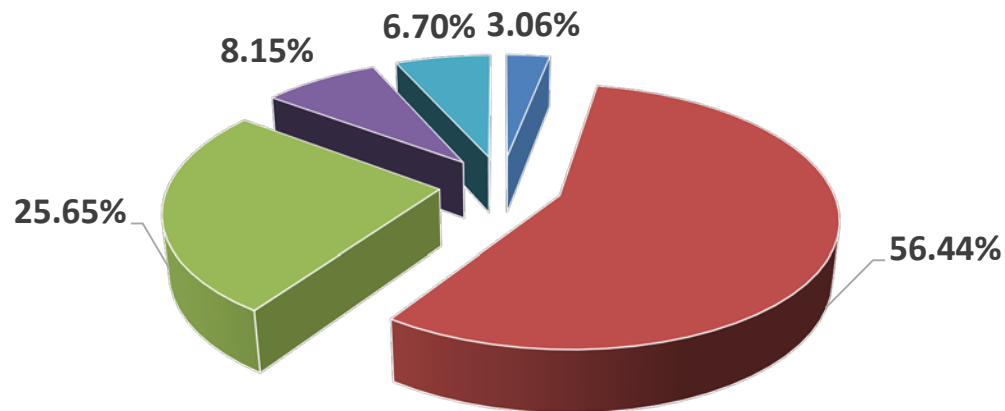
=> C'est 46 % des élèves aux examens en EPS

- **Une faible augmentation de la moyenne (+0,3 entre 2006 et 2016) et une baisse modérée de l'écart G/F (-0,2)**
- **Un écart de -1,1 / au Bac GT, sachant que ce sont pourtant les 3 meilleures notes cumulées sur les 3 ans (cf. Capitalisation)**
- **Depuis 2011, un essor de la musculation CP5 (et du Step) => « vraie » CP5 en voie prof ?**

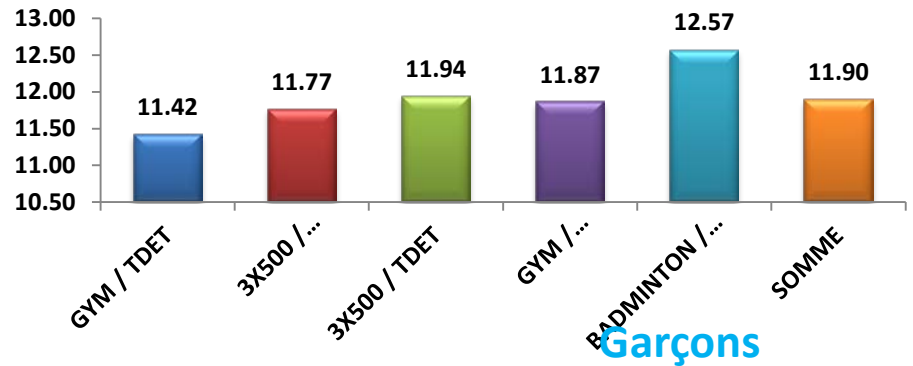
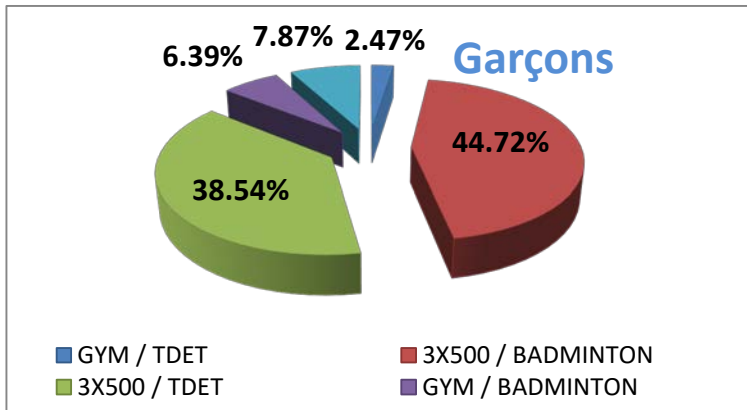
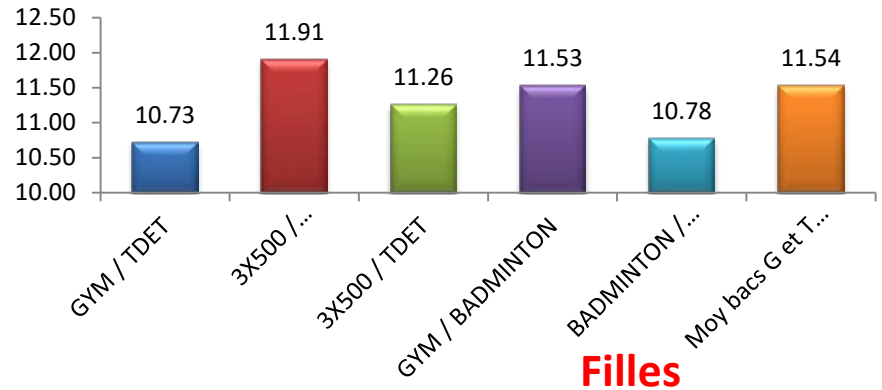
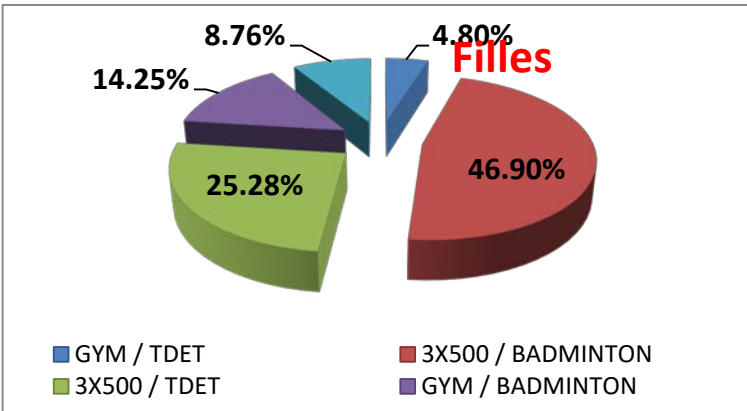
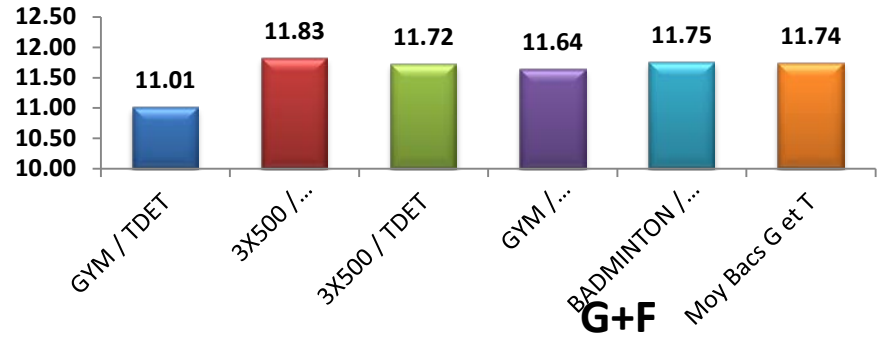
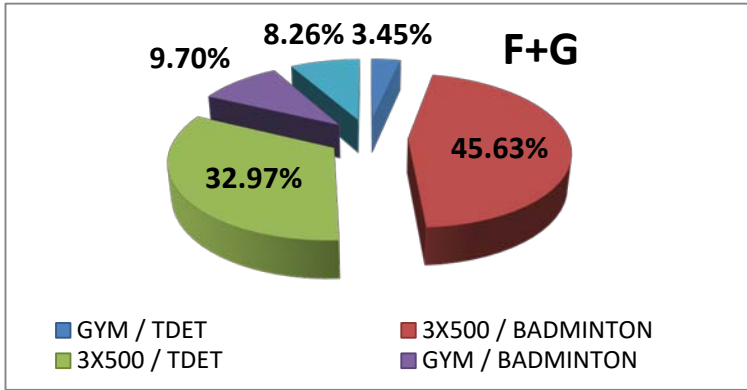
Ponctuel obligatoire

Les candidats

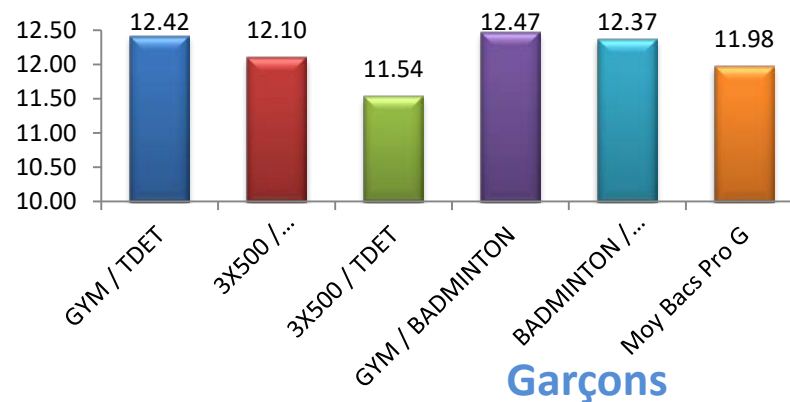
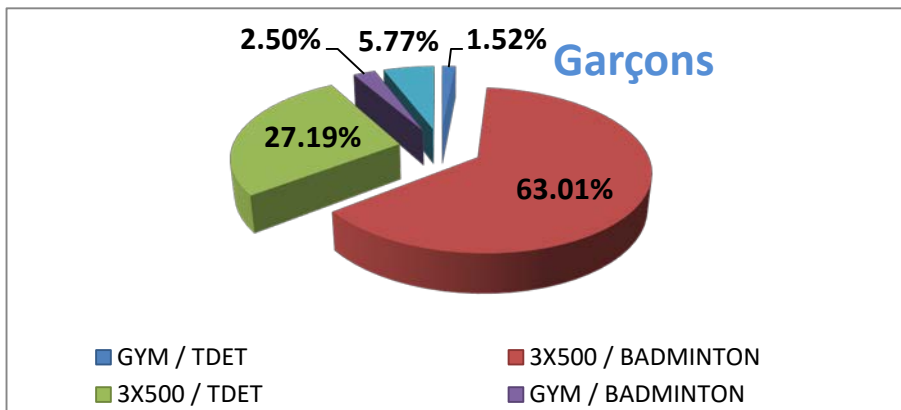
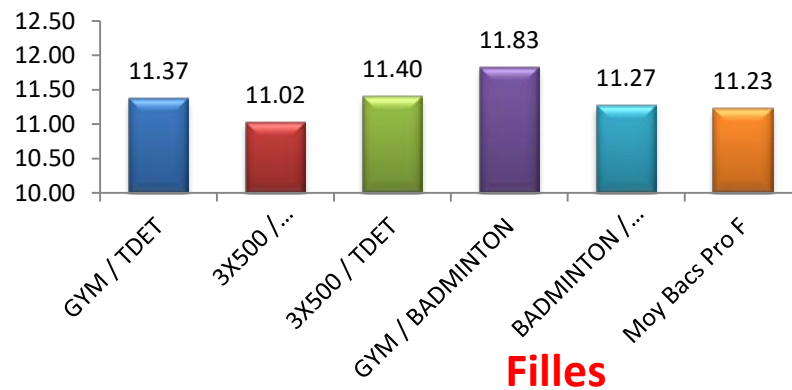
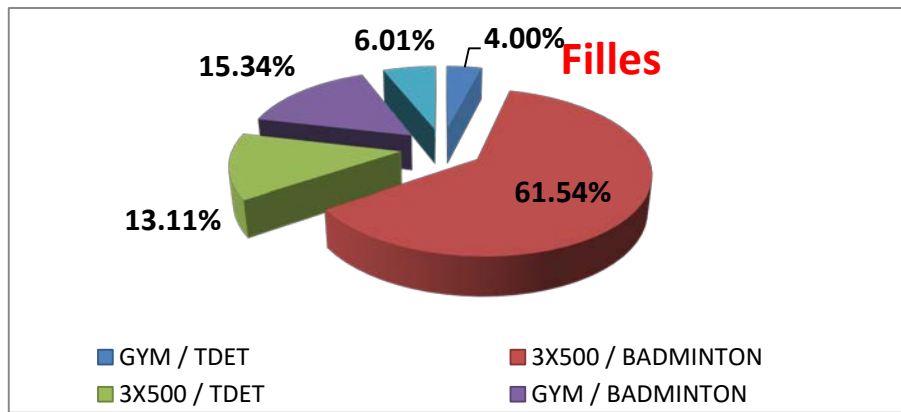
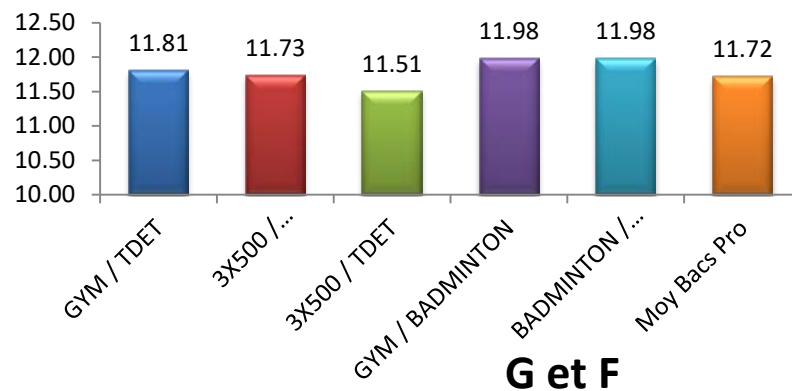
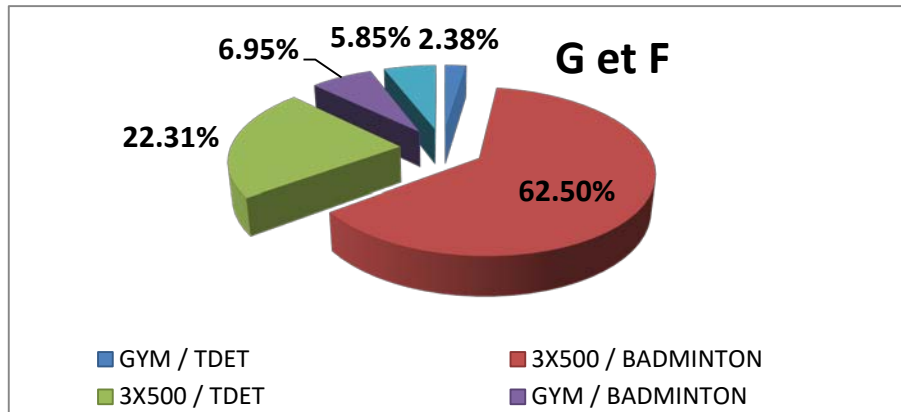
- Chiffres portant sur les données de 30 académies sur 32
 - Bac G et T 7338 candidats
 - Bac Pro 7638 candidats
 - CAP BEP 37008 candidats



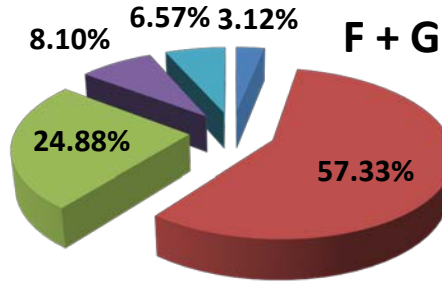
LES EPREUVES PONCTUELLES OBLIGATOIRES BAC GT



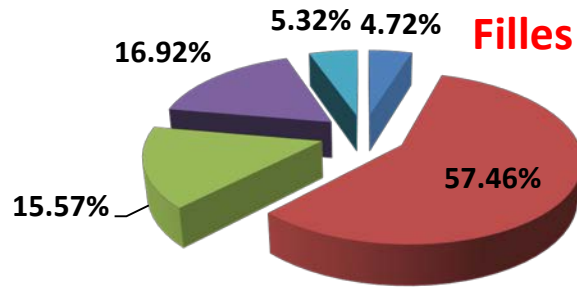
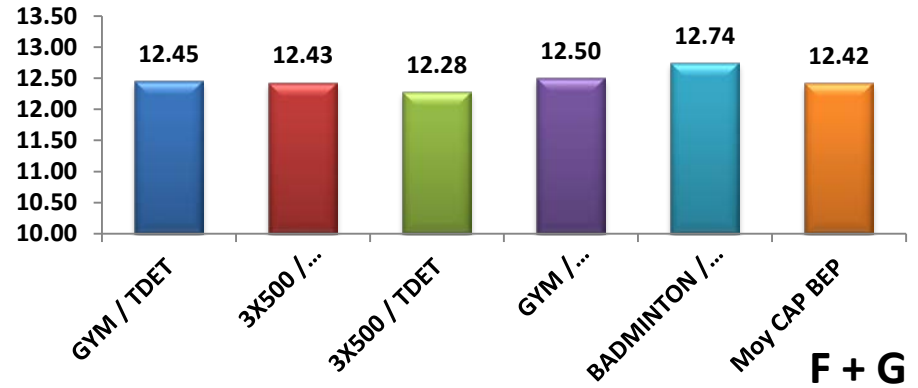
LES EPREUVES PONCTUELLES OBLIGATOIRES BAC PRO



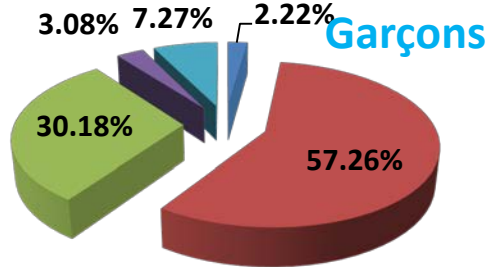
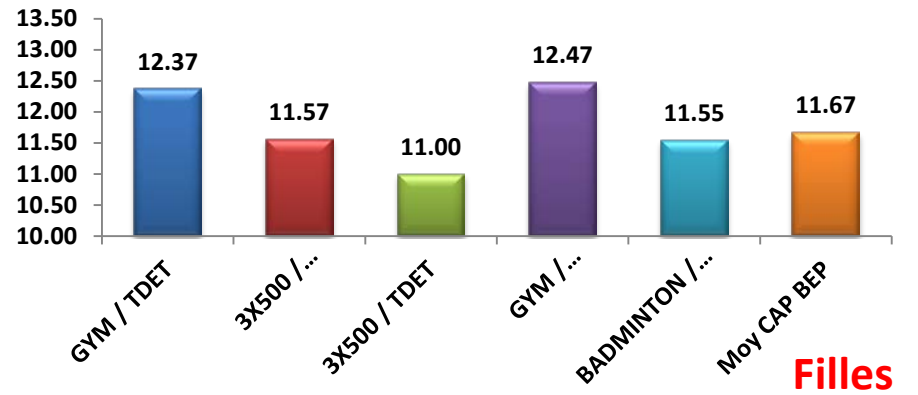
LES EPREUVES PONCTUELLES OBLIGATOIRES CAP BEP



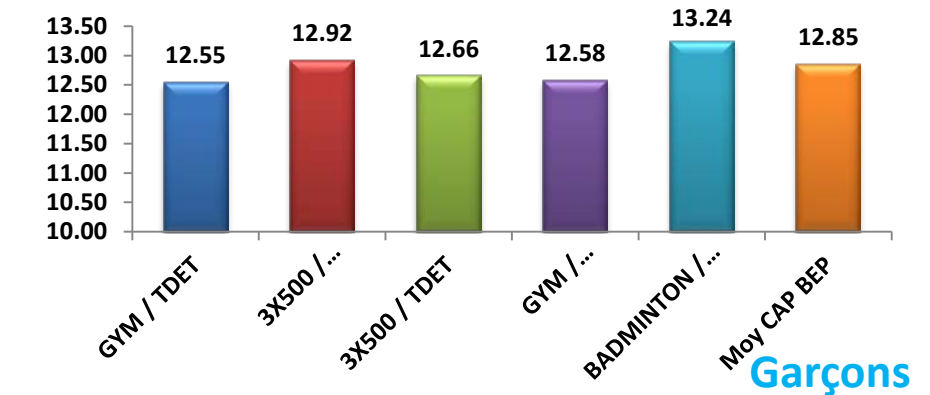
■ GYM / TDET ■ 3X500 / BADMINTON
■ 3X500 / TDET ■ GYM / BADMINTON



■ GYM / TDET ■ 3X500 / BADMINTON
■ 3X500 / TDET ■ GYM / BADMINTON

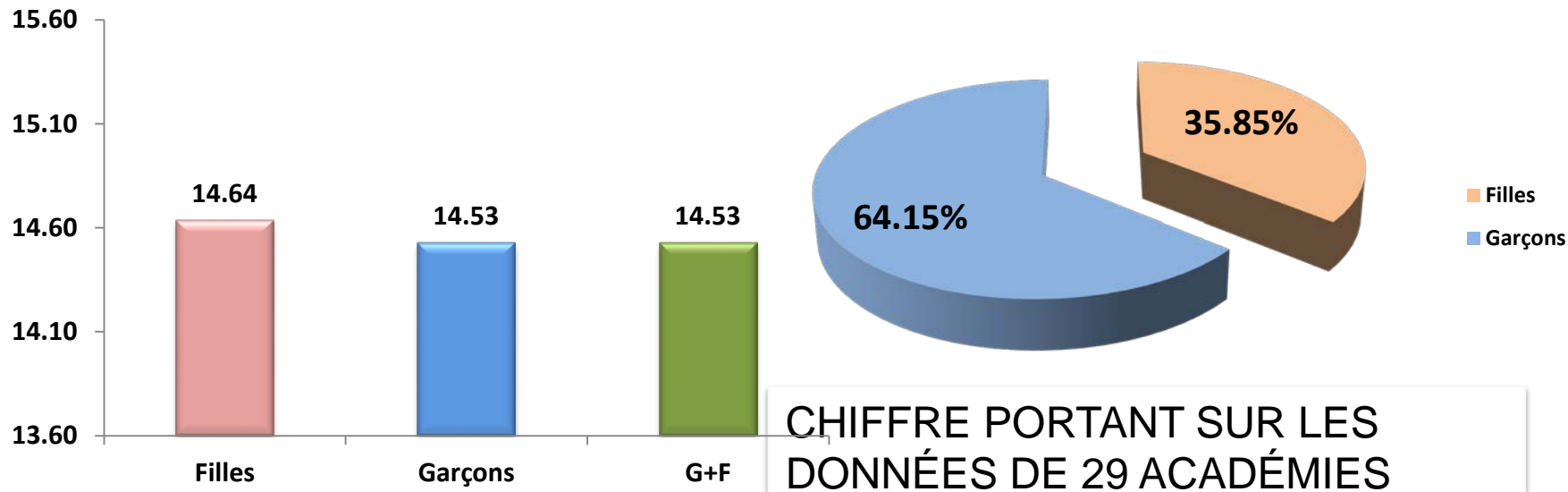


■ GYM / TDET ■ 3X500 / BADMINTON
■ 3X500 / TDET ■ GYM / BADMINTON

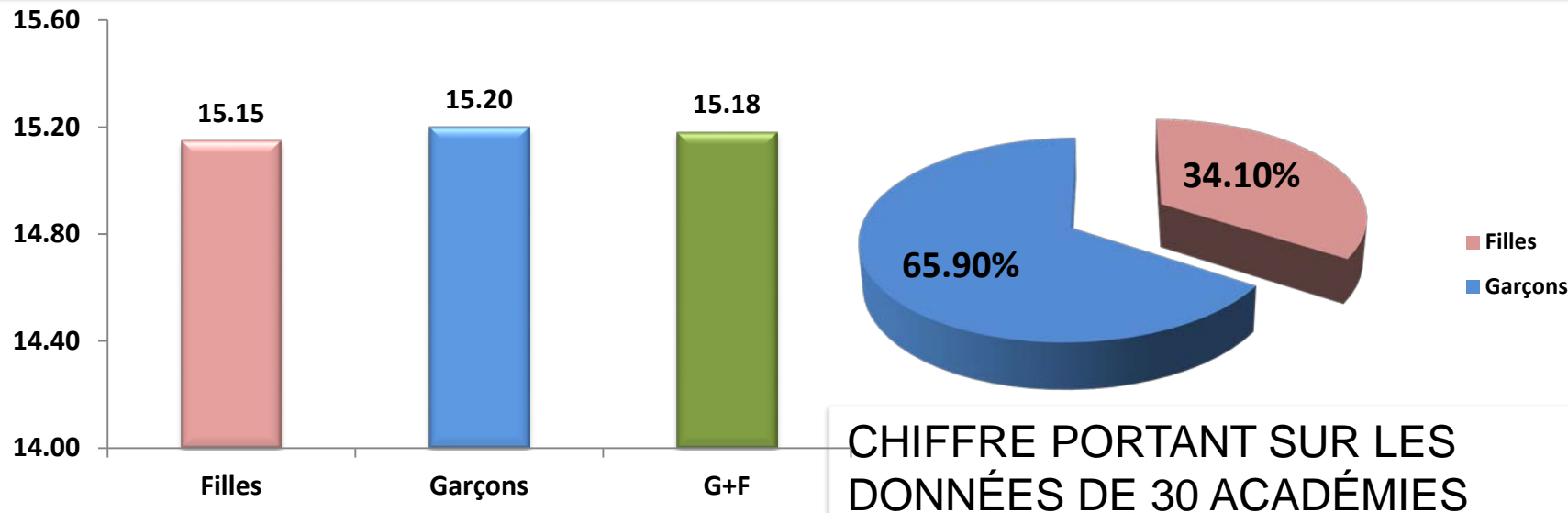


Epreuves facultatives

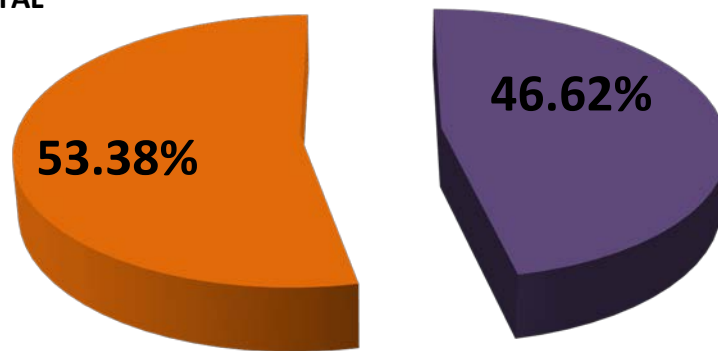
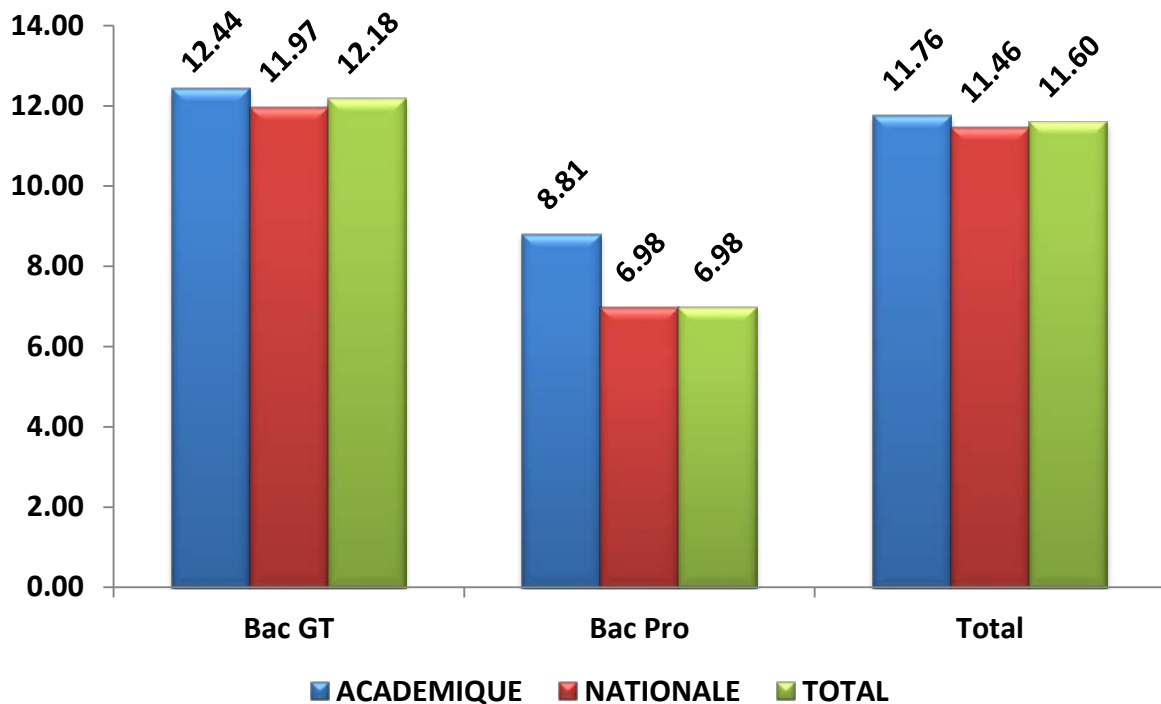
LES EPREUVES FACULTATIVES - CCF – (19 077 CANDIDATS)



ENSEIGNEMENT DE COMPLEMENT (3 305 CANDIDATS)



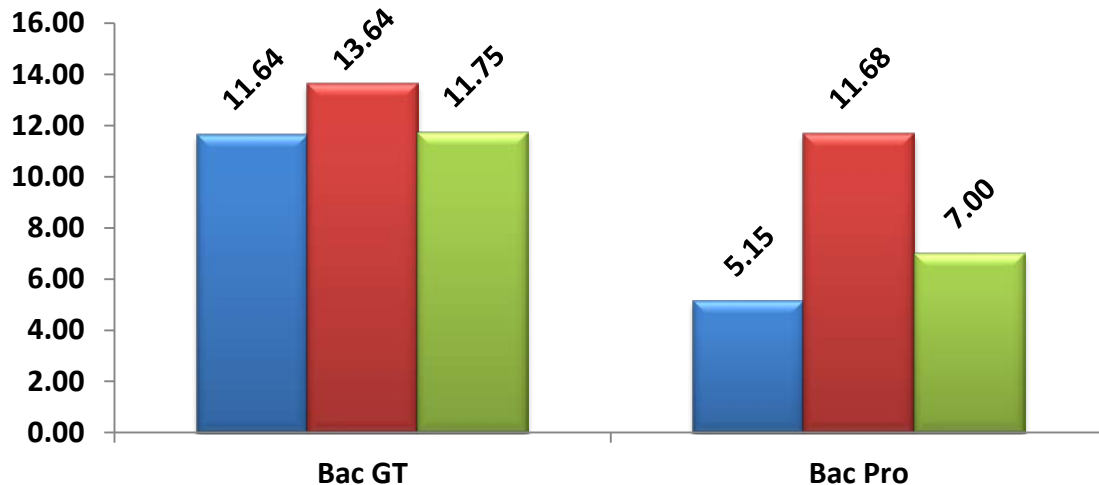
LES EPREUVES FACULTATIVES PONCTUELLES (42 329 CANDIDATS)



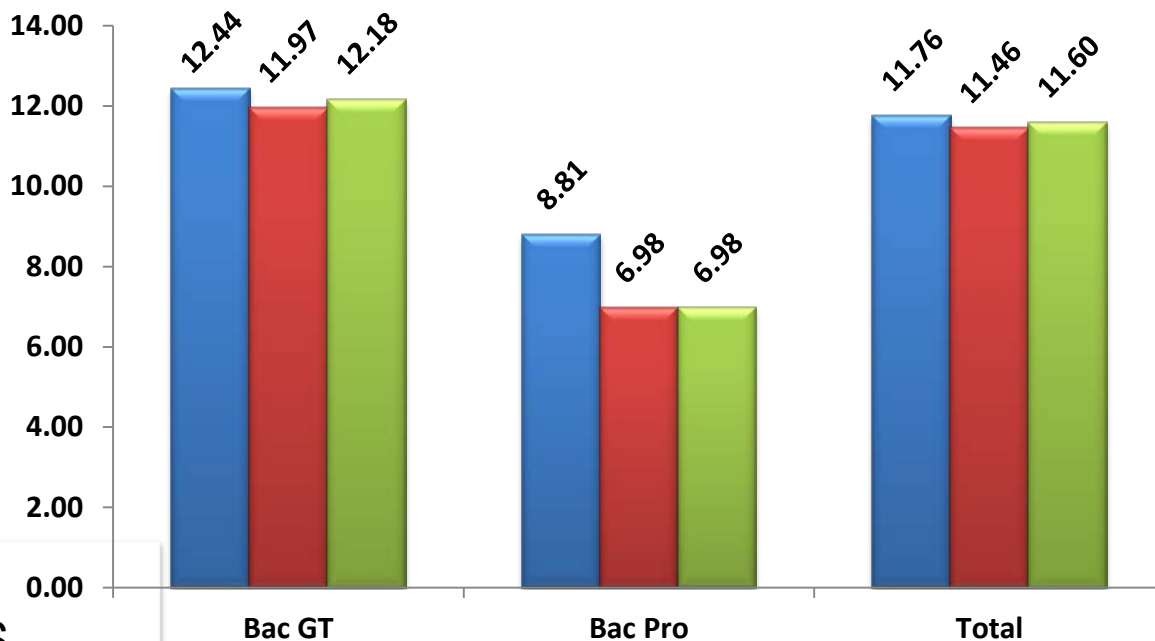
CHIFFRE PORTANT SUR LES
DONNÉES DE 31 ACADÉMIES

■ ACADEMIQUE ■ NATIONALE

FACULTATIVES PONCTUELLES BAC GT / BAC PRO



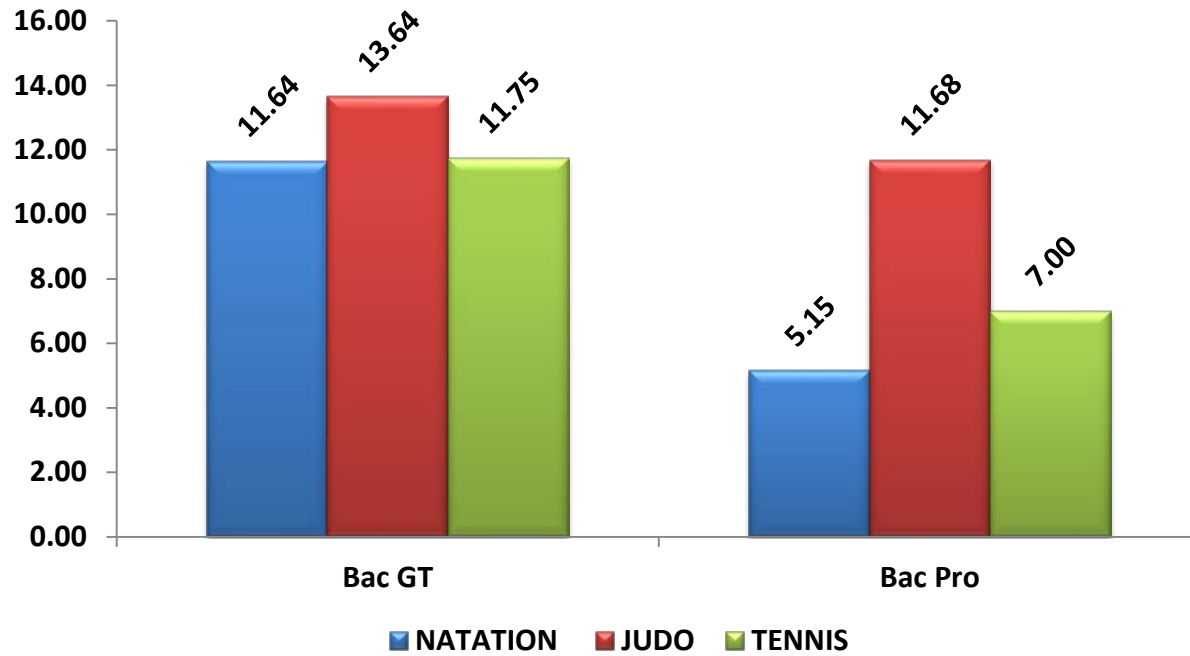
■ NATATION ■ JUDO ■ TENNIS



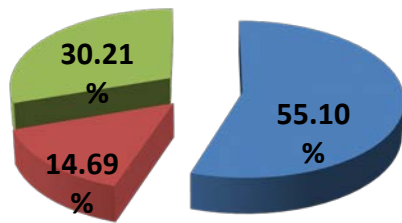
■ ACADEMIQUE ■ NATIONALE ■ TOTAL

CHIFFRE PORTANT SUR LES
DONNÉES DE 31 ACADÉMIES

LES EPREUVES FACULTATIVES PONCTUELLES NATIONALES

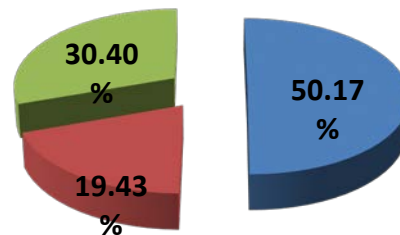


Filles



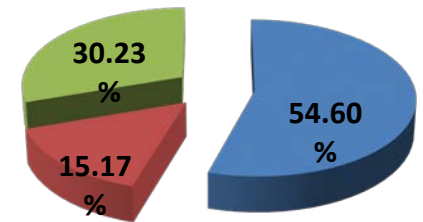
■ Natation ■ Judo ■ Tennis

Garçons



■ Natation ■ Judo ■ Tennis

F + G

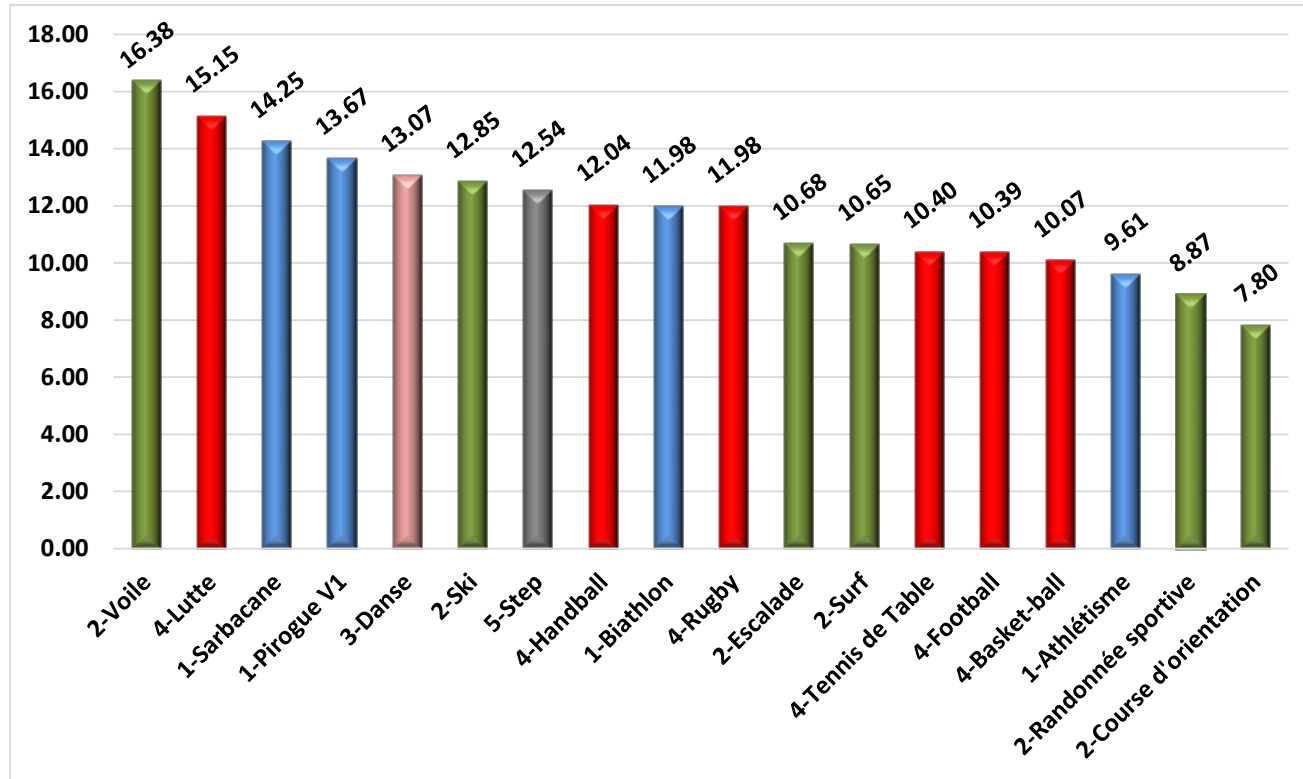


■ Natation ■ Judo ■ Tennis

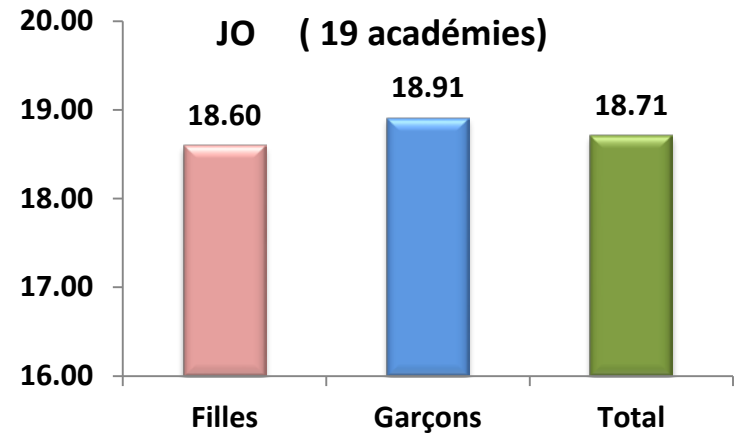
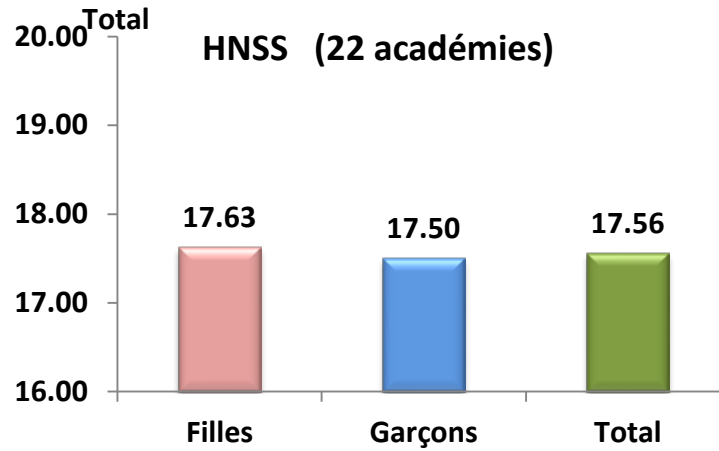
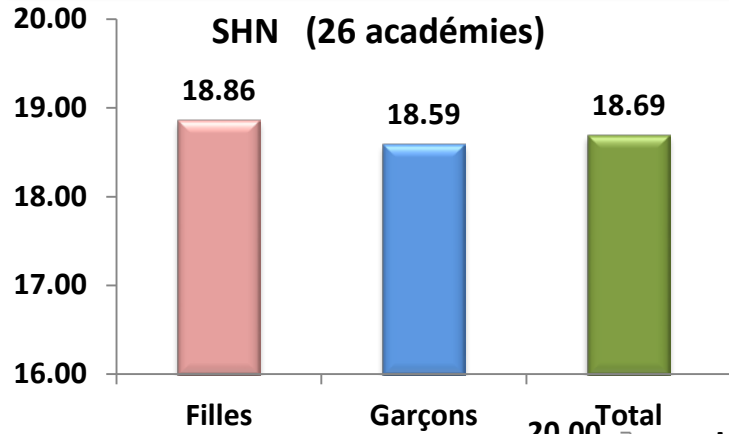
LES EPREUVES FACULTATIVES PONCTUELLES

LISTE ACADÉMIQUE

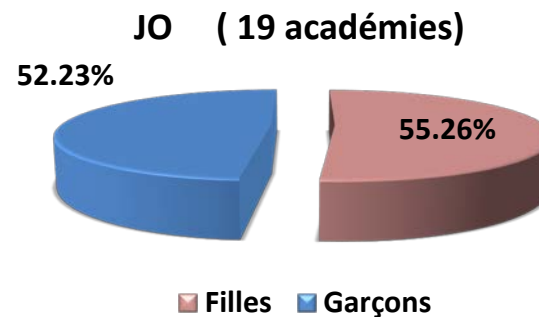
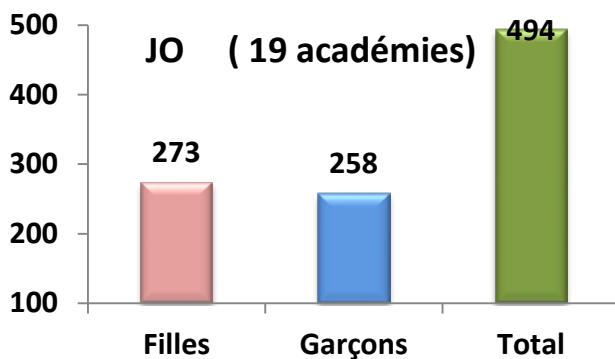
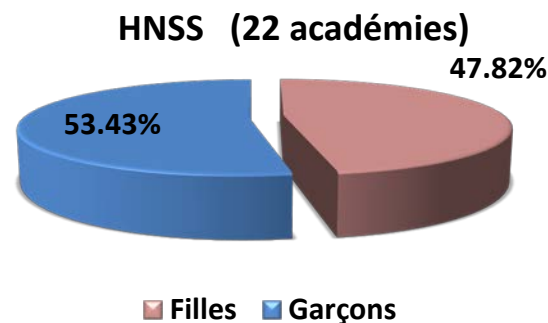
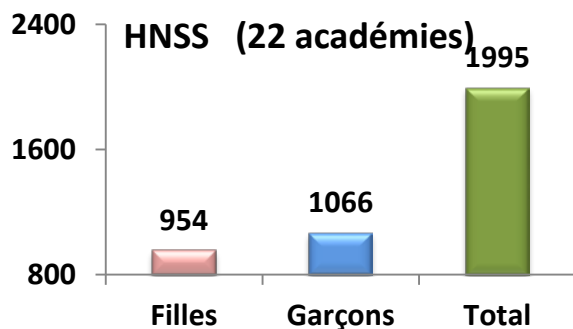
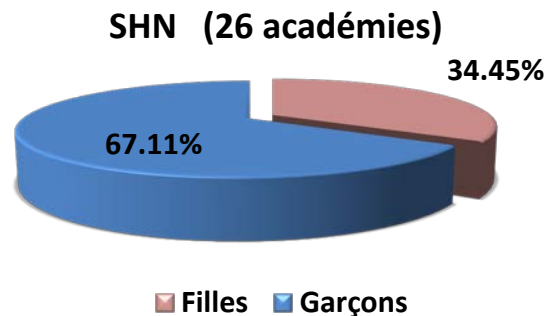
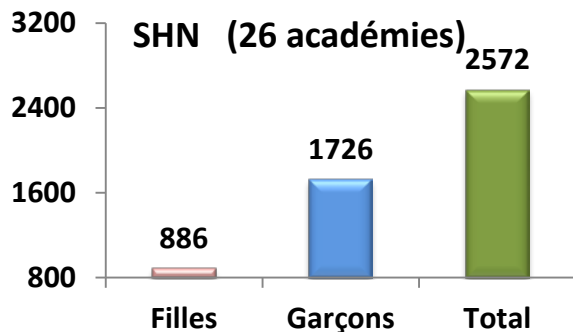
Étiquettes de lignes	Nb Acad	Nb Cand
1-Athlétisme	1	435
1-Biathlon	1	46
1-Pirogue V1	1	101
1-Sarbacane	1	4
2-Course d'orientation	1	180
2-Escalade	6	1184
2-Randonnée sportive	1	71
2-Ski	1	568
2-Surf	1	110
2-Voile	1	7
3-Danse	20	6524
4-Basket-ball	5	2700
4-Football	4	2697
4-Handball	3	1173
4-Lutte	1	27
4-Rugby	4	1887
4-Tennis de Table	1	75
5-Step	2	277
Total général	55	18066



SHN – HNSS – JO (RÉSULTATS)



SHN – HNSS – JO (CANDIDATS)

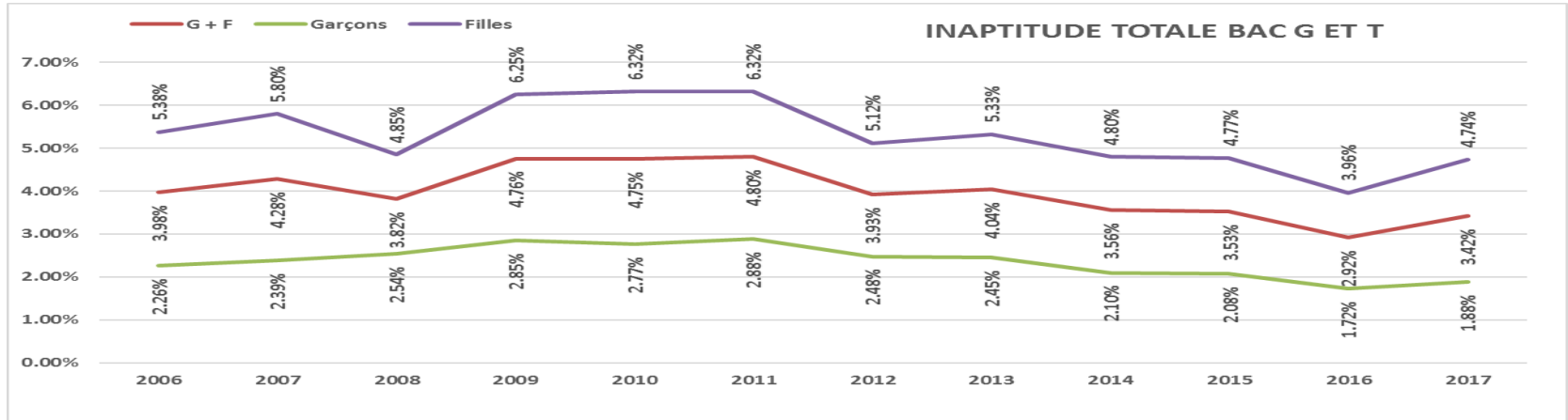


Les inaptitudes

Bac GT

Inaptitudes totales

BAC G ET T	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
G + F	3.98%	4.28%	3.82%	4.76%	4.75%	4.80%	3.93%	4.04%	3.56%	3.53%	2.92%	3.42%
Garçons	2.26%	2.39%	2.54%	2.85%	2.77%	2.88%	2.48%	2.45%	2.10%	2.08%	1.72%	1.88%
Filles	5.38%	5.80%	4.85%	6.25%	6.32%	6.32%	5.12%	5.33%	4.80%	4.77%	3.96%	4.74%



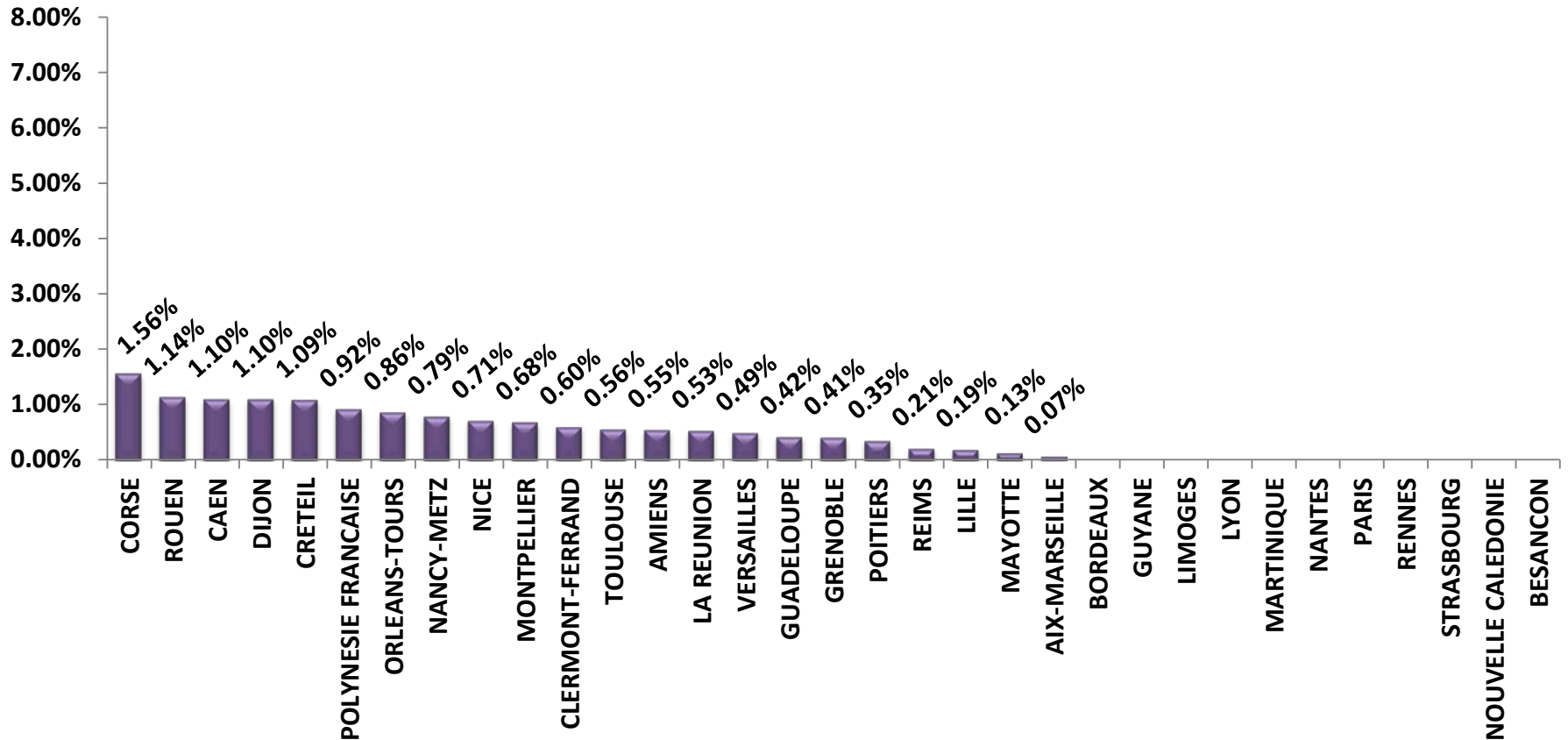
Inaptitudes partielles temporaires

BAC G ET T	2015	2016	2017
G + F	6.36%	6.84%	6.93%
Garçons	5.64%	5.59%	5.86%
Filles	6.97%	7.91%	7.84%

Contrôle adapté

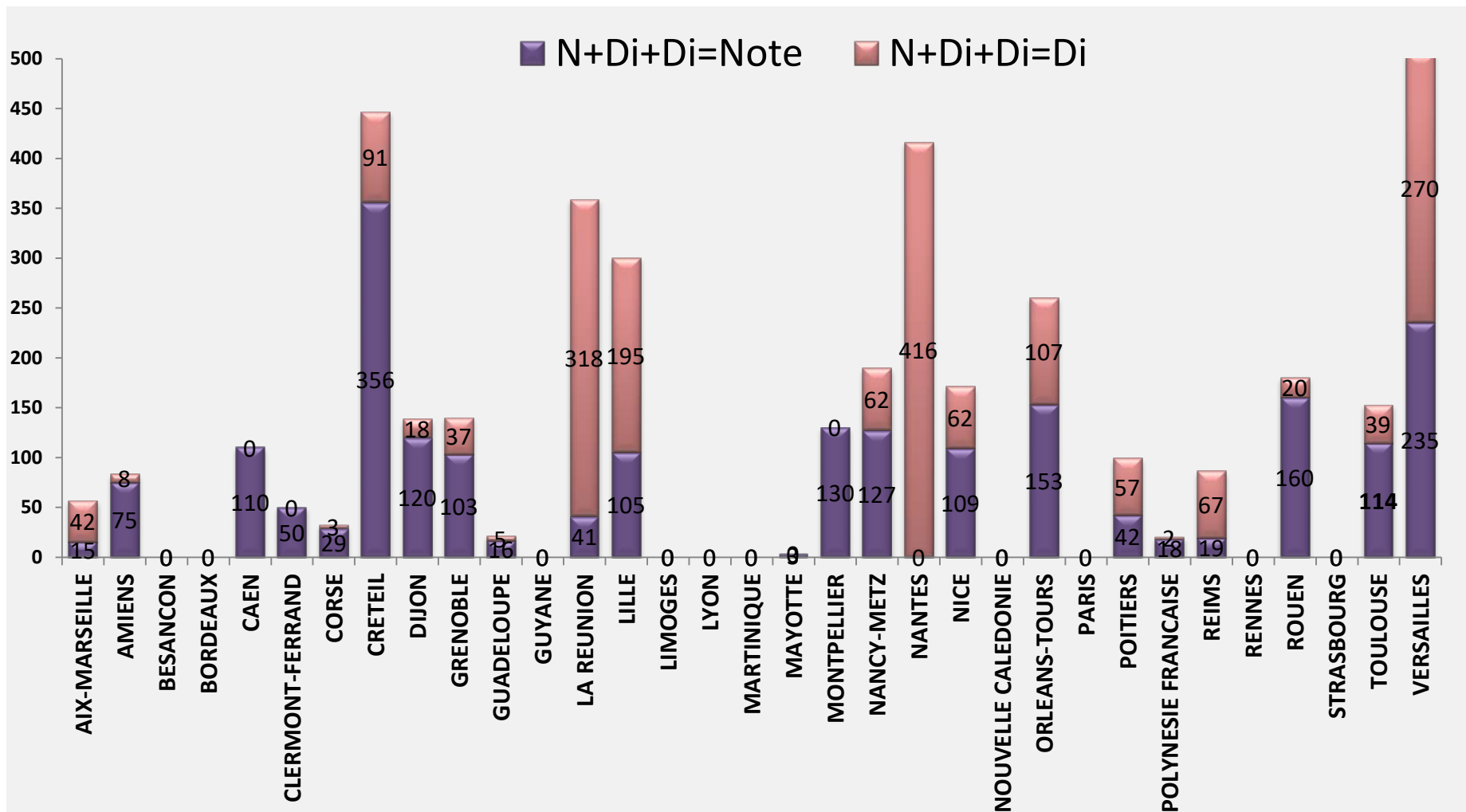
BAC G ET T	2015	2016	2017
G + F	0.28%	0.34%	0.30%
Garçons	0.19%	0.21%	0.17%
Filles	0.36%	0.45%	0.41%

Pourcentage de Note + DI + DI = Note – Bac GT



Traitement des « Note + DI + DI »

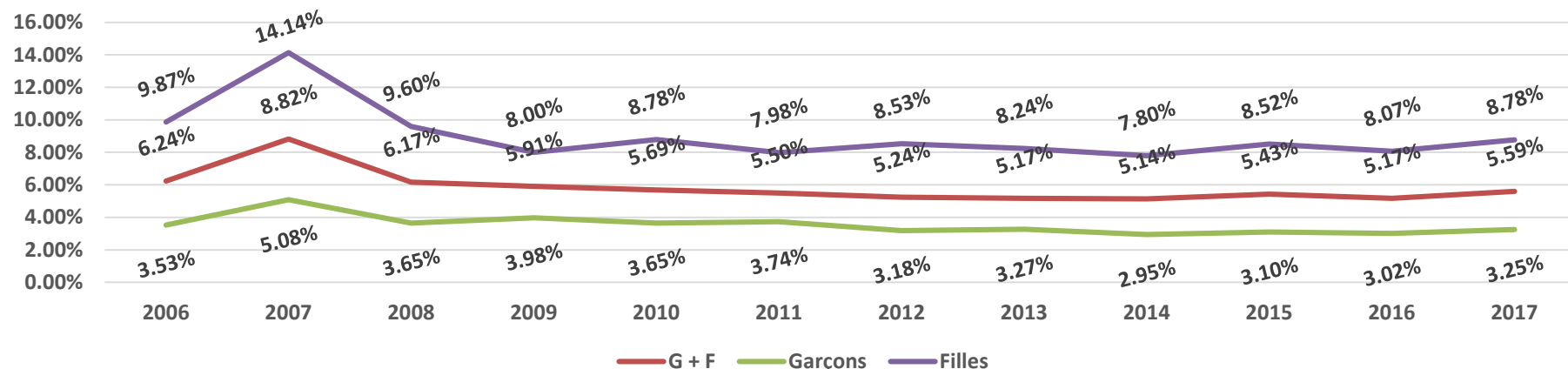
BAC G E T T	2015	2016	2017
N+Di+Di=Note	1555	1798	2130
N+Di+Di=Di	803	4247	1819
Total	2358	6045	3949



Bac Pro

Inaptitudes totales

BAC PRO	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
G + F	6.24%	8.82%	6.17%	5.91%	5.69%	5.50%	5.24%	5.17%	5.14%	5.43%	5.17%	5.59%
Garçons	3.53%	5.08%	3.65%	3.98%	3.65%	3.74%	3.18%	3.27%	2.95%	3.10%	3.02%	3.25%
Filles	9.87%	14.14%	9.60%	8.00%	8.78%	7.98%	8.53%	8.24%	7.80%	8.52%	8.07%	8.78%



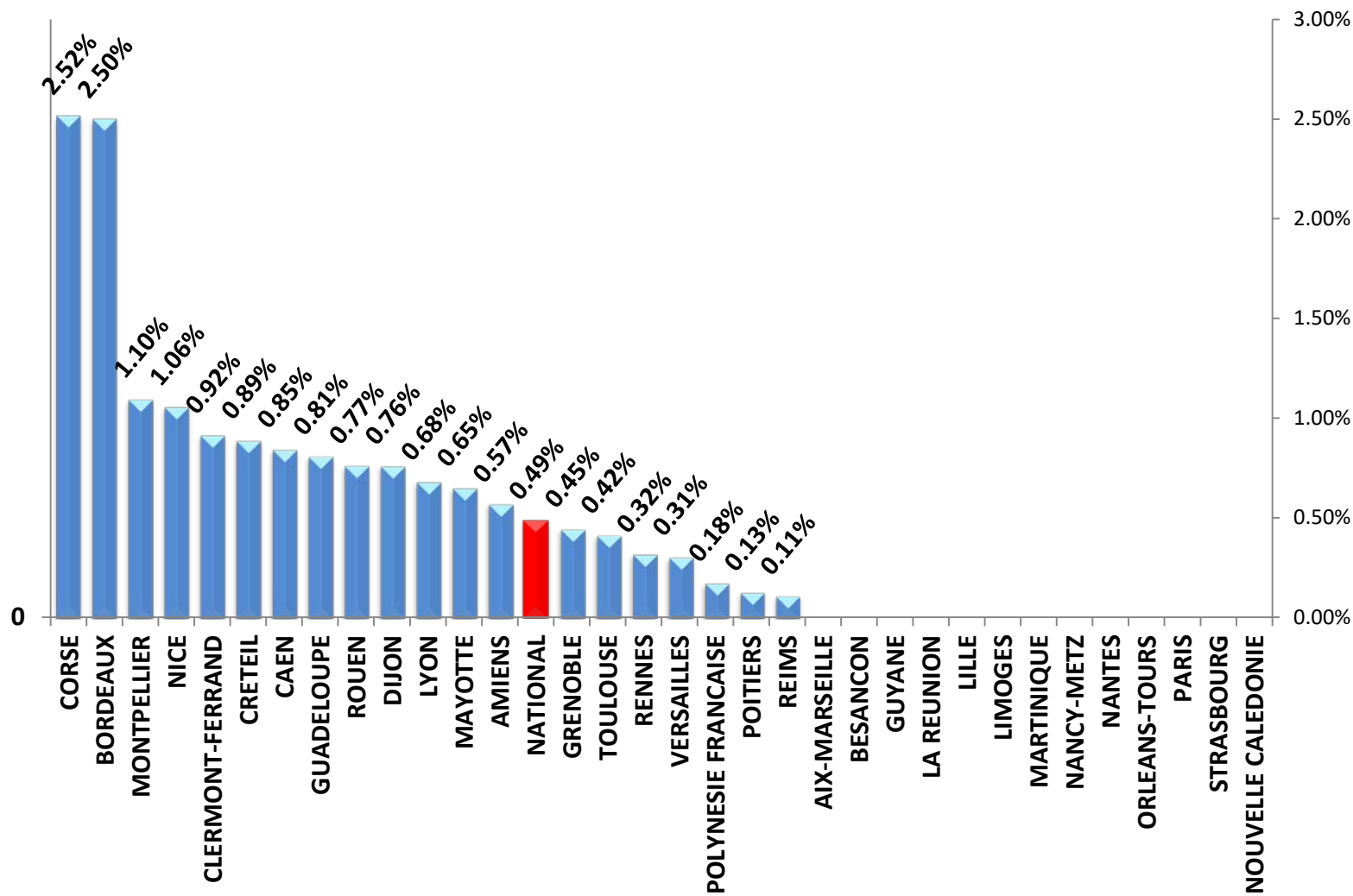
Inaptitudes partielles temporaires

BAC PRO	2015	2016	2017
G + F	4.32%	4.62%	4.92%
Garçons	3.28%	3.58%	3.82%
Filles	5.70%	6.02%	6.41%

Contrôle adapté

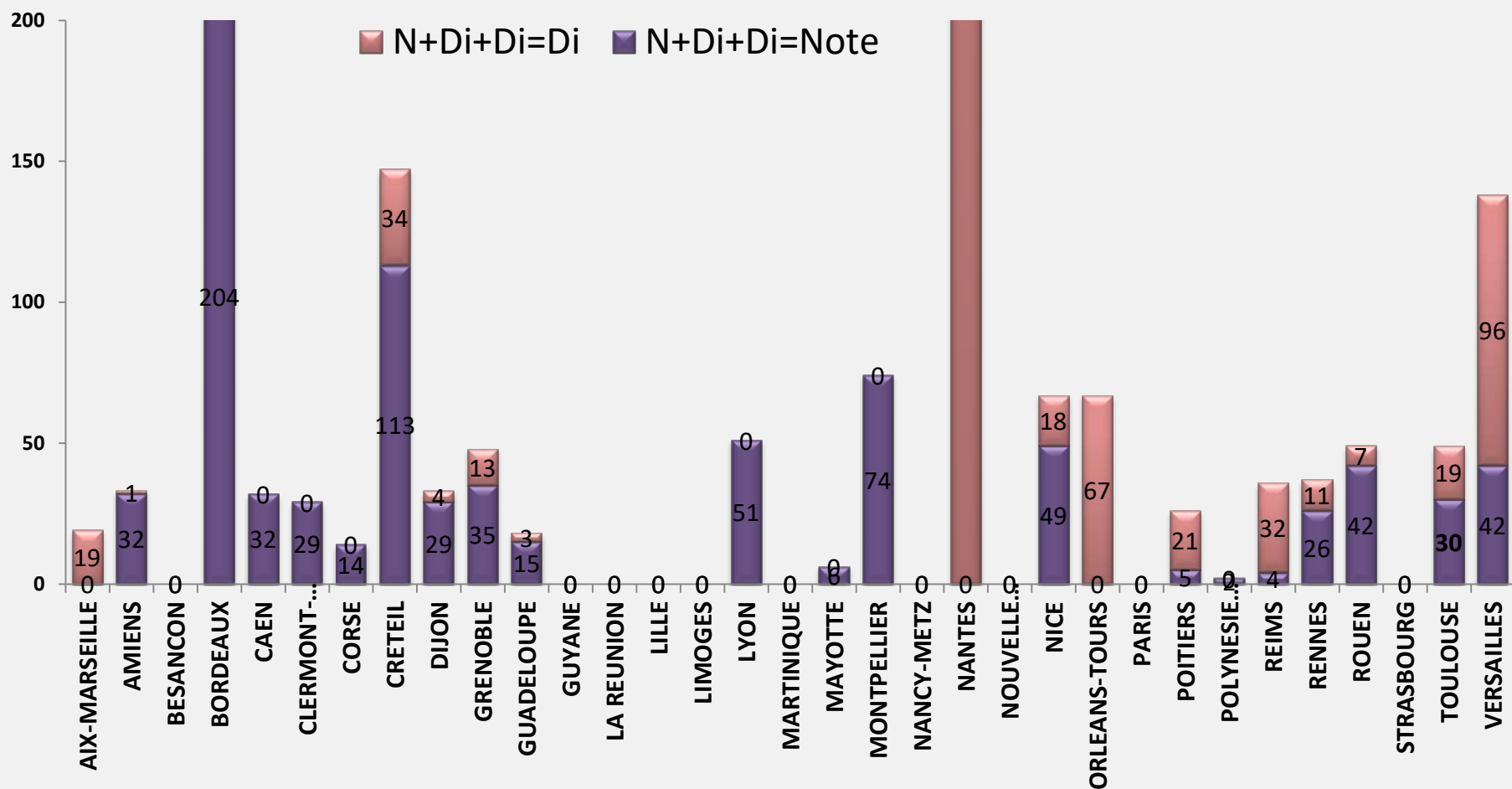
BAC PRO	2015	2016	2017
G + F	0.18%	0.24%	0.15%
Garçons	0.12%	0.19%	0.10%
Filles	0.27%	0.28%	0.21%

Pourcentage de DI + DI + Note = Note – Bac Pro



Traitement des « Note + DI + DI »

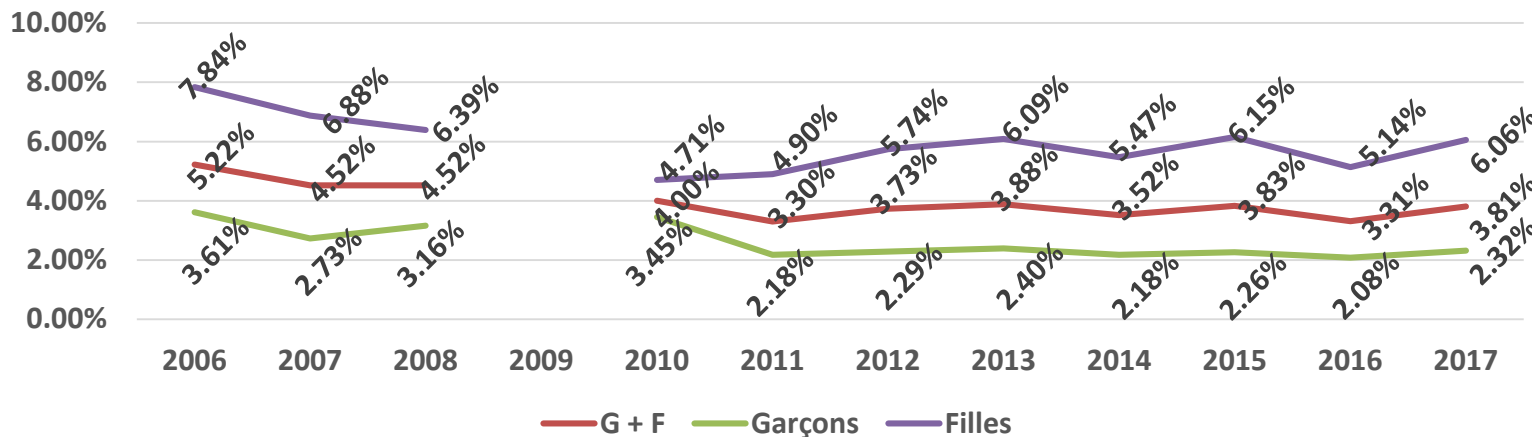
BAC PRO	2015	2016	2017
N+Di+Di=Note	528	517	834
N+Di+Di=Di	299	174	1489
Total	827	691	2323



Inaptitudes totales

CAP BEP

CAP BEP	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
G + F	5.22%	4.52%	4.52%		4.00%	3.30%	3.73%	3.88%	3.52%	3.83%	3.31%	3.81%
Garçons	3.61%	2.73%	3.16%		3.45%	2.18%	2.29%	2.40%	2.18%	2.26%	2.08%	2.32%
Filles	7.84%	6.88%	6.39%		4.71%	4.90%	5.74%	6.09%	5.47%	6.15%	5.14%	6.06%



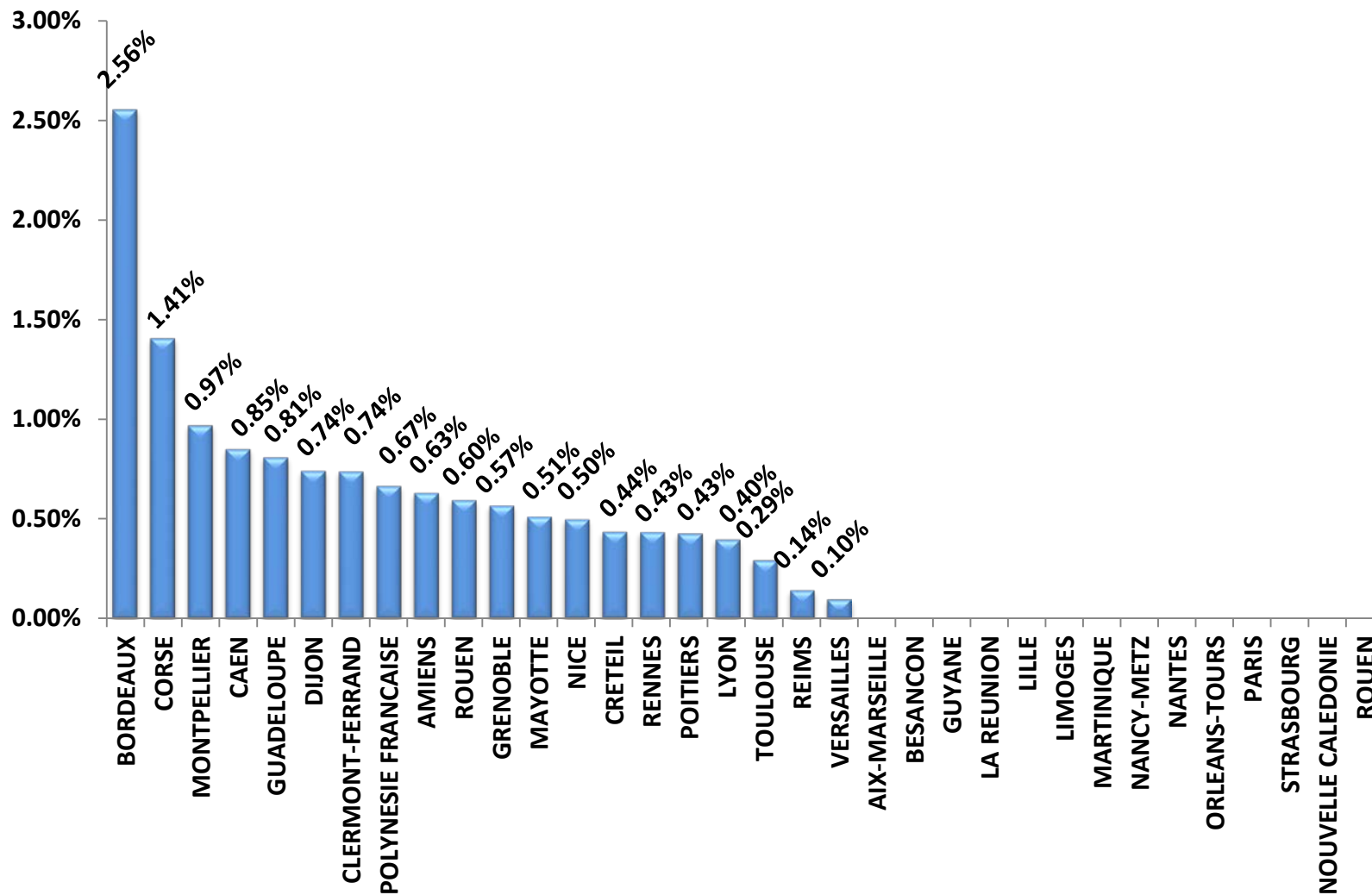
Inaptitudes partielles temporelles

CAP BEP	2015	2016	2017
G + F	3.59%	3.77%	3.95%
Garçons	2.65%	2.80%	2.87%
Filles	5.01%	5.21%	5.57%

Contrôle adapté

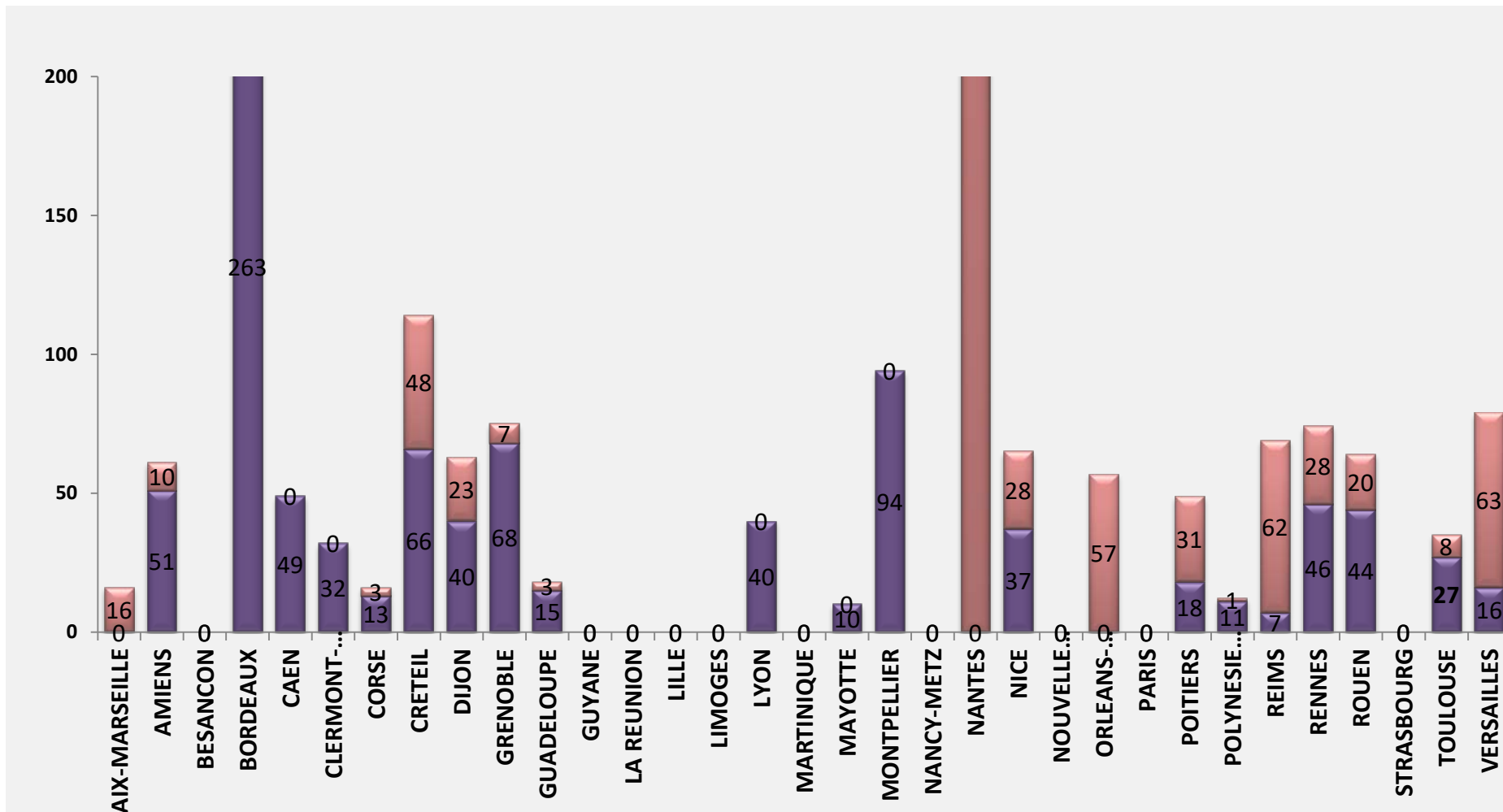
CAP BEP	2015	2016	2017
G + F	0.10%	0.10%	0.09%
Garçons	0.06%	0.07%	0.05%
Filles	0.15%	0.15%	0.15%

Pourcentage de DI + DI + Note = Note CAP BEP



Traitement des « Note + DI + DI »

CAP BEP	2015	2016	2017
N+Di+Di=Note	510	516	947
N+Di+Di=Di	356	1766	1347
Total	866	2282	2294



En quoi se distingue la voie professionnelle ?

=> **C'est 46 % des élèves aux examens en EPS**

- Un **taux d'inaptitude totale préoccupant pour les filles de BacPro** (8%), qui se double d'un taux plus important aussi d'inaptitude partielle (6,1%)
- Un **bon résultat pour les CAP au contrôle ponctuel** (pas d'écart avec le CCF alors que -1,3 pour les BacPro et -2,4 pour les BacGT)
=> la formation en apprentissage porte ses fruits ? Abs est éliminatoire....
- Pour cette 1^{ère} session, **l'option fac pour les BacPro est « pénalisante »**

Jouer les aiguillons

=> Réforme du BAC : une opportunité à saisir ?

Quelles incidences souhaitées (souhaitables) pour l'EPS

- **Quid d'une EPS à 14 de moyenne en Bac[?]G/T, en constante évolution ?** Quand on n'a aucune visibilité sur les élèves en difficulté en EPS (notés entre 8 et 12 par exemple)? Quand cette augmentation profite à « l'élite »? Quand on constate des stratégies d'évitement ?
- Concernant l'évolution de l'offre certificative constatée : **peut – on parler également d'évolution de l'offre de formation sur le cursus, et d'évolution des pratiques évaluatives?** Enseigne-t-on toujours au lycée ? Où ne fait-on que préparer aux épreuves du BAC ?
- **Quid des arrangements évaluatifs / référentiels nationaux?** Voit-on vraiment du niveau IV en terminale? Quelle équité de traitement des candidats ? Souhaitée, souhaitable, réalisable ?
- **Quid de l'égalité des filières?** Quand on n'a pas de visibilité (et qu'on n'harmonise pas) sur les écarts entre Bac G/T/Pro, entre les différentes filières (S/L/STMG/ STI2D/Pro), sachant que les élèves de BacPro n'ont pas le choix d'un menu (1 prof/1classe) et que des classes peuvent être très « genrées ».
- **Quid des élèves en difficulté ?** Fuyants, décrocheurs ? **Quid des élèves qui « bachotent » ?** Cf. absentéisme du 3^e trimestre, les N+DI+DI alors que tout élève est apte a priori...

Questionnement actuel du groupe IGEPS

=> être partie prenante de la réforme du bac, avec une réflexion élargie au maillon Bac-3/+3

- **L'EPS au lycée ? Quelle finalité ?** Utilité sociale, santé et engagement citoyen; inscrire les lycéens dans une démarche autonome et responsable de prise en charge de leur vie physique et leur permettre de construire, avec plaisir et convivialité, un style de vie actif et solidaire.
- **Des nouveaux programmes ? Continuité ou « virage » par rapport aux programmes EPS de novembre 2015 ?** Curriculum, Logique de parcours ? Personnalisation, approfondissement, spécialisation ? Place de la CP5 ? Quelle prise en compte des besoins et motivations des lycéens ?
- **Quelles compétences « clés », prioritaires, exigibles à l'issue du cursus lycée ?** C'est quoi un lycéen physiquement éduqué ? La même EPS pour tous ? Une EPS modulaire ? Etc.
- **La certification EPS au baccalauréat ? Dissocier formation / certification ?** cf. Préconisation n° 22 du rapport Juanico – Deguilhem : Renforcer l'horaire d'Éducation Physique et Sportive – EPS – en 2de et en 1re (3h) ; anticiper l'épreuve d'EPS au BAC en fin de 1re et proposer une EPS modulaire en Tale; le Bac = attestation d'un niveau de compétence dans des grands champs d'expérience, etc.
- **Les enseignements facultatifs, quelle évolution ? Bonus pour une poursuite d'études ?** Vers les « métiers du sport », vers la filière STAPS ?

ITW Jean Michel Blanquer (Sportmag, oct 2017)

Vous avez annoncé un remaniement du bac à l'horizon 2021. Que deviendrait l'EPS au sein du nouveau dispositif ?

La concertation dans ce domaine démarrera à partir du mois d'octobre. Les professeurs d'EPS ont toujours été à l'avant-garde de la pédagogie. Ils ont une capacité particulière à penser le système scolaire. Le format actuel de l'EPS au bac, en contrôle en cours de formation, montre que cette discipline est prête à s'adapter aux changements auxquels on songe.