

Compétences attendues :		Principes d'élaboration de l'épreuve								
Gérer au mieux ses ressources en fonction de son handicap, en préservant son intégrité physique. Nager longtemps et vite sur un parcours en conservant un mode de déplacement adapté aux possibilités du candidat, à partir d'un projet de parcours personnel		Epreuve chronométrée de 100 m nagés en adoptant un mode de déplacement compatible avec ses possibilités physiques et motrices. Départ dans l'eau. Règle : Avant le début de l'épreuve l'élève communique au jury son projet de performance et de parcours personnel (temps réalisé et continuité dans le déplacement)								
Points à affecter	Eléments à évaluer	Niveau 1 non atteint			Niveau 1			Niveau 2		
		N / 12	FILLES	GARCONS	N / 12	FILLES	GARCONS	N / 12	FILLES	GARCONS
<b>12/20</b>	Performance chronométrique									
		<b>1</b>	10'30 et +	9'30 et +	<b>6</b>	8'00	7'00	<b>11</b>	7'02	6'02
		<b>2</b>	10'00	9'00	<b>7</b>	7'49	6'49			
		<b>3</b>	9'30	8'30	<b>8</b>	7'37	6'37	<b>12</b>	6'50	5'50
		<b>4</b>	9'00	8'00	<b>9</b>	7'26	6'26			
<b>5</b>	8'30	7'30	<b>10</b>	7'14	6'14					
<b>05/20</b>	Régularité de la nage sur chaque 25m.	0 point : plus de 25 secondes 1 point : 20 à 25 secondes			2 points : 15 à 20 secondes 3 points : 10 à 15 secondes			4 points : 5 à 10 secondes 5 points : moins de 5 secondes		
	(Ecart entre le plus rapide et le moins rapide)									
<b>03/20</b>	Conformité du projet de performance annoncé	0 point : plus de 30 secondes 1 point : 20 à 30 secondes			1,5 points : 15 à 20 secondes 2 points : 10 à 15 secondes			2,5 points : 5 à 10 secondes 3 points : moins de 5 secondes		