

COMPETENCE ATTENDUE		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE		
<p>Niveau 4 : Pour gagner le match, mettre en œuvre une organisation offensive capable de faire évoluer le rapport de force en sa faveur par une occupation permanente de l'espace de jeu (écartement et étagement), face à une défense qui se replie collectivement pour défendre sa cible ou récupérer la balle.</p>		<p>• Matches à 4 contre 4 avec un surnombre possible par le candidat inapte partiel sur un terrain réglementaire opposant des équipes dont le rapport de force est équilibré.</p> <p>• Chaque équipe dispute plusieurs rencontres de 8 minutes, dont au moins deux rencontres contre la même équipe. Le temps de jeu du candidat inapte partiel peut être réduit (par périodes de 2 à 4 minutes).</p> <p>Lors de chaque rencontre, chaque équipe peut bénéficier d'un « temps-mort » d'1' pour adapter son organisation en fonction du contexte de jeu et du score. Entre ces deux rencontres opposant les mêmes équipes, un temps de concertation sera prévu, de manière à permettre aux joueurs d'une même équipe d'ajuster leurs organisations collectives en fonction des caractéristiques du jeu adverse.</p> <p>• Les règles essentielles sont celles du basket-ball. La 3ème faute personnelle est sanctionnée par la perte d'un point sur la note de défense.</p> <p>• Le candidat inapte partiel pourra occuper un rôle unique d'attaquant ou de défenseur sur 1/4 ou 1/2 terrain : un autre joueur occupera le rôle complémentaire dans l'équipe ou alors le candidat interviendra en surnombre. Il ne jouera pas le rebond. Le jeu de 1 contre 1 porteur de débordement sera limité. L'attaque en montée de balle dans un couloir sera privilégiée. Un secteur à défendre lui sera attribué (défense de zone en flottement).</p>		
Points		Compétence de niveau 4 non atteinte	Compétence de niveau 4 en cours d'acquisition	Compétence de niveau 4 acquise
10/20	<p>Pertinence de l'organisation collective. Degré d'organisation collective de l'équipe. Analyse et exploitation collective du rapport de force entre les équipes.</p> <p>Collectif</p> <p>Attaque (4 points)</p> <p>-</p> <p>Défense (4 points)</p> <p>Efficacité collective (2 points) Gain des rencontres Effets des organisations collectives choisies sur l'évolution du score.</p>	<p>Maintient le rapport de force Favorable</p> <p>Pas d'adaptation à l'adversaire Dominante de jeu direct ou Jeu à 2 en relais qui se finit par une tentative de tir régulièrement</p> <p>-</p> <p>Organisation désordonnée et non adaptée Efficacité sur PB</p> <p>Matches souvent perdus. Des moments de domination</p>	<p>Exploite rapport de force équilibré ou favorable</p> <p>Mise en danger de l'adversaire Alternance jeu rapide, jeu placé Utilisation couloirs latéraux, jeu de passes qui déséquilibre l'adversaire</p> <p>-</p> <p>Occupation des espaces clés Organisée (tout terrain ou repli) Efficace sur NPB avec aide au partenaire dépassé</p> <p>Matches perdus = matchs gagnés Les organisations font évoluer le score</p>	<p>Fait basculer le rapport de force équilibré ou défavorable</p> <p>Réactivité collective à l'adversaire Combinaison d'actions de plusieurs joueurs (passes, accélérations, duels décisifs...)</p> <p>-</p> <p>Organisée et évolutive Entraide efficace Mise en place -repli, presse,</p> <p>Matches gagnés en majorité. Les organisations font gagner le match</p>
10/20	<p>Efficacité individuelle du joueur dans l'organisation collective</p> <p>En attaque (4 points) Prise de décisions dans la relation porteur de balle/non porteur de balle. Réaction au changement de statut défense/attaque.</p> <p>En défense (4 points) Efficacité individuelle pour protéger la cible et récupérer la balle. Réaction au changement de statut attaque/défense</p> <p>Gestion des déplacements et des efforts au regard des adaptations proposées par l'enseignant (2 points)</p> <p>Individuel</p>	<p>Intermittent</p> <p>PB : choix dribble-passe sans analyse Tirs peu favorables NPB : dispo dans l'espace proche et le couloir de jeu direct</p> <p>-</p> <p>Dans sa zone, gêne la progression ballon (position légale défense) et le tir</p> <p>-</p> <p>Trop de risque au regard des limitations de jeu. Mauvaise gestion des efforts</p>	<p>Pertinent</p> <p>PB : choix dribble - passe - conservation NPB : solutions pertinentes Zones de tirs favorables</p> <p>-</p> <p>Dans sa zone, pression PB, , interception, aide d'urgence</p> <p>-</p> <p>Pratique raisonnée, se laisse parfois emporter par la rapidité du jeu</p>	<p>Décisif</p> <p>PB : créé danger et rupture (duels, tirs efficaces, passes décisives) NPB : créé de l'espace libre. Solutions côté ballon et opposé (rééquilibrage)</p> <p>-</p> <p>Efficacité dans la récupération de la balle. Se coordonne avec ses partenaires</p> <p>-</p> <p>Respecte les consignes données : donne un rendement optimum pour servir son équipe sans s'exposer physiquement.</p>