








Proposition de compensations en vue de l'inclusion des EBEP – Illustration en CA4

Volley-Ball (jeu type Prim'Volley)				
Acquis : Attraper / lancer / courir / Viser				
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Défendre son terrain pour attaquer</li> <li>➤ Construire la zone arrière (puis libre) chez l'adversaire. Reconnaître la zone de marque favorable chez soi.</li> </ul>		APSA	Volley
			Niveau	1
<b>BUT</b> (pour élève)	<b>J'ai réussi si</b> (3 niveaux de réussite correspondant aux 3 niveaux de maîtrise de la compétence)		<b>Contenus d'enseignement / principes d'efficacité / règles d'or</b> (à mettre en œuvre pour réussir)	
<b>Gagner</b> (et peut-être coacher/arbitrer)		<b>Médaille de BRONZE</b> Bcp de fautes directes Peu de points marqués en Zone arrière Nb Défaites >> nb Victoires	<ul style="list-style-type: none"> <li> Je me DÉPLACE sous le point de chute, bras levés, pour ATTRAPER le ballon (anticipation/coïncidence)</li> <li> Je LANCE du bas vers le haut par-dessus le filet, fermement, pour VISER une zone que j'ai REGARDÉ et où l'adversaire n'est pas</li> <li> Je COURS faire le tour d'un plot (au choix, parmi les 4 qui délimitent mon terrain)</li> <li> J'AI LE TEMPS qu'il faut pour réaliser cet ENCHAINEMENT d'actions.</li> </ul>	
		<b>Médaille d'ARGENT</b> De moins en moins de fautes directes De plus en plus de Zones arrières atteintes Nb Victoire >> Nb Défaites		
		<b>Médaille d'OR</b> Quasiment plus de fautes directes Zone libre visée systématiquement		

Description de la tâche / consignes	Organisation	Comportements et variables
<p>Éducatifs type lancer/attraper, avec ou sans rebonds, avec ou sans déplacements, avec ou sans filet, avec ou sans « pression » (attitude/temps/espace)</p> <p>Notion de score, de record personnel, de points bonus.</p> <p>Regard sur la trajectoire, pieds décalés pour attraper, bras levés, doigts écartés. Le ballon tombe sur la tête si je n'interviens pas avec mes mains. Alignement œil - « triangle des doigts » (=caméra pouces/index)</p> <p>Mémoriser les actions : lancer/se déplacer/ se replacer/attraper (algorithme) Lancer pour Attaquer/viser Se déplacer pour enchaîner Se replacer pour défendre Attraper pour construire l'attaque</p>	<p>Matches en 1vs 1 sur terrains couloirs de 2 vs 4 m. 2 engagements de suite par lancers de balle à 2 mains. Je marque quand le ballon tombe dans le camp adverse.</p>	<p><b>Si PBM « moteur »</b> (balle au sol, lancé dans le fil, lancé en dehors, ne peut pas rattraper) Garder les pieds au sol. Augmenter le temps « contraintes spatiales » (ballon baudruche, filet haut, partenaire facilitant, limites terrain plus petites)</p> <p><b>Si PBM « décisionnel »</b> joue avec (envoi facile), pas de remplacement, difficulté avec enchaînement d'actions Augmenter le temps pour décider, pour que l'algorithme coûte moins d'énergie (type Ultimate) DIRE/ORALISER les actions à réaliser par un camarade « Attrape »... « Oriente-toi vers le terrain adverse »... « Regarde quelle zone tu veux viser »... « Lance »... « Va faire le tour du plot le plus près de toi »...Replace toi...</p> <p><b>SI Problème « attentionnel »</b> Aller coacher ou aller arbitrer</p> <p><b>Si Problème de compréhension</b>, orienter sur les compétences de l'arbitrage (gestuelle, règlement décision)</p>