

# Projet individualisé

NOM : .....

Classe de rattachement : .....

Année scolaire .....

| Objectifs  | Dispositif mis en place  | Adaptations particulières   |
|--|--|---|
| <p>Se donner des objectifs à court, moyen ou long terme, sur différents plans :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Au niveau scolaire,</li> <li>▪ Au niveau éducatif,</li> <li>▪ Au niveau médical,</li> </ul> | <p>Composition de l'équipe chargée de veiller à la mise en place et l'aboutissement du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ le coordonnateur du projet et le chef d'établissement</li> <li>▪ les parents et l'élève concerné</li> <li>▪ l'avs et la mdph</li> <li>▪ le conseiller d'orientation,</li> <li>▪ le professeur principal</li> <li>▪ 1 représentant du pôle médical (infirmière, médecin, assistante sociale)</li> </ul> <p><u>Mission du coordonnateur</u> : suivre et accompagner l'élève dans l'élaboration de son projet, assurer la communication avec la famille, l'équipe médicale, les enseignants et les autres.</p> <p><u>Bilan</u> : 1 fois par mois bilan entre les différentes personnes parties prenantes ? du projet</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de l'emploi du temps</li> <li>▪ de la scolarité (6<sup>ème</sup> en 2 ans par exemple)</li> <li>▪ du matériel (ordinateur portable si l'élève ne peut pas écrire par exemple)</li> <li>▪ des locaux (cours toujours dans la même salle par exemple)</li> </ul> |

**Le Directeur**

**Le professeur principal**






**L'éducateur référent**

**L'élève**

**Les parents**

4. Quelques repères pour différencier P.P.S, P.A.I, P.P.R.E...

*Projet individualisé. PAOA*

|                                     | <b>P.P.S</b>   | <b>P.A.I</b>   | <b>P.P.R.E</b>   |
|-------------------------------------|--|--|--|
|                                     | Projet Personnalisé de Scolarisation   | Projet d'Accueil Individualisé   | Programme Personnalisé de Réussite Educative   |
| Type de dispositif                  | Relève de la M.D.P.H et de la C.D.A.P.H  | Interne à l'établissement, établi avec le médecin scolaire ou le médecin de P.M.I  | Dispositif purement pédagogique.   |
| Public concerné                     | Elèves présentant un <b>handicap.</b>  | Elèves atteints de <b>troubles de la santé</b> évoluant sur une longue période, porteurs d'allergies ou d'intolérances alimentaires. | Elèves dont les <b>connaissances</b> et les <b>compétences</b> identifiées comme indispensables par les repères du socle commun à la fin d'un cycle, risquent de ne pas être maîtrisées. |
| Particularités                      | C'est la C.D.A.P.H qui arrête les décisions.   | Information dans le respect du secret médical.   | L'action est intensive et de courte durée.   |
| Les parents sont toujours associés. |  |  |  |
| Textes de référence                 | <u>Circ. N°2006-126 du 17/08/2006</u><br> | <u>Circ. N°2003-15 du 08/09/2003</u><br>          | <u>Circ. N°2006-138 du 05/08/2006</u><br>   |
| A voir sur le site                  |   |  |   |