

Projet Personnalisé de Scolarisation 54

Nom de l'élève	Prénom	Date de naissance	Adresse

Ecole ou établissement de scolarisation

Nom:
Adresse :
Tél:
Fax:
Email:
Directeur ou chef d'établissement :
Si inscription inactive préciser nom et adresse de l'école ou de l'établissement :

Les parents (ou représentants légaux)

Mère	Père	Représentant légal ou référent A.S.E
Nom:	Nom:	Nom:
Prénom :	Prénom :	Prénom :
Adresse :	Adresse :	Adresse :
Tél:	Tél:	Tél:
Email:	Email:	Email:

Suivi du Projet assuré par :

Enseignant(e) Référent(e)	Adresse	Téléphone/ E-Mail
		@ac-nancy-metz.fr Tél :

Document à renseigner par l'enseignant référent

CDA PH Décisions CDA sur l'organisation de la scolarisation

L'élève est scolarisé :

<input type="checkbox"/> en milieu ordinaire		
<input type="checkbox"/> en classe spécialisée du milieu ordinaire	<input type="checkbox"/> CLIS <input type="checkbox"/> UPI <input type="checkbox"/> Classe TSL <input type="checkbox"/> Autre :	
<input type="checkbox"/> en enseignements adaptés du milieu ordinaire	<input type="checkbox"/> SEGPA <input type="checkbox"/> EREA	
<input type="checkbox"/> en école spécialisée	<input type="checkbox"/> EPA <input type="checkbox"/> Autre :	
<input type="checkbox"/> en unité d'enseignement	<input type="checkbox"/> IME <input type="checkbox"/> ITEP <input type="checkbox"/> IEM <input type="checkbox"/> IES <input type="checkbox"/> Autre :	
<input type="checkbox"/> à temps plein <input type="checkbox"/> à temps partiel <input type="checkbox"/> en internat <input type="checkbox"/> en ½ pension		
<input type="checkbox"/> à temps partagé	Préciser le nom de l'établissement partenaire : <hr/> l'adresse : <hr/> Tél : Fax : Email :	
<input type="checkbox"/> Mise en œuvre d'un aménagement des programmes (P.A.O.A) <i>(document en annexe)</i>		
<input type="checkbox"/> Accompagnement à la scolarisation par un AVS ou un EVS <i>(document en annexe précisant le nombre d'heures et les missions)</i>		
<input type="checkbox"/> Accompagnement par un service	<input type="checkbox"/> SESSAD	<input type="checkbox"/> SAAAIS
Adresse du service : Tél : Fax : Email :	<input type="checkbox"/> SSES <hr/> <input type="checkbox"/> SSEFIS	<input type="checkbox"/> Autre (préciser) :.....
<input type="checkbox"/> Matériel pédagogique adapté <i>(document en annexe)</i>		

Education Nationale Actions pédagogiques (relevant du droit commun)

Aménagement de l'Emploi du temps (document en annexe)

Mise en œuvre d'aménagements et d'adaptations pédagogiques spécifiques (document en annexe)

<input type="checkbox"/> Mise en place d'un P.P.R.E	<input type="checkbox"/> Aide Personnalisée pour la période..... <input type="checkbox"/> Stage de remise à niveau pour la période
---	---

Accompagnement par des enseignants spécialisés
Préciser.....

P.A.I (document en annexe)

Aménagements d'examens ou concours : Certificat de Formation Générale (CFG) - Diplôme National du Brevet (DNB)-Attestation Scolaire de Sécurité Routière ASSR 1 et 2- Brevet Informatique et Interne(B2i) - Baccalauréat des voies générale et technologique ...

Dispositions complémentaires des Partenaires du PPS (Professionnels des CMPP, CMP, CAMPS, SESSAD, libéraux, Aide Sociale à l'Enfance, collectivités territoriales...)

Projet Educatif et Thérapeutique. (joindre un document en annexe)

Autres aides. *Préciser*

Accessibilité mobilière et immobilière. (document en annexe)

Transport

Année scolaire	Sur avis de la CDA*	Organisateur du transport	Type**
N-1	Oui-non		
En cours	Oui-non		
	Oui-non		
	Oui-non		

*Rayer la mention inutile Type** : taxi, bus...

• Chaque item coché peut renvoyer à un document à l'intérieur du PPS.

Synthèse des besoins et compétences identifiés de l'élève

Les points forts (*ce que l'élève connaît ou sait faire, ses attitudes et compétences permettant à l'enseignant d'agir avec lui et de le faire progresser*)

Les difficultés ou limitations d'activités (*Ce que l'élève ne sait pas faire ou ne peut pas faire en termes de connaissances, attitudes et compétences*)

Synthèse des besoins identifiés et compétences qui justifient des aménagements et adaptations spécifiques et/ou une Programmation Adaptée des Objectifs d'Apprentissage

Estimez-vous l'élève capable d'atteindre le niveau de compétences de son cycle dans le cadre d'un enseignement ordinaire ?

Oui, avec des adaptations ►

Dans ce cas, l'enseignant doit renseigner le document « Adaptations pédagogiques ».

Non, alors :

L'enseignant doit renseigner le document « Adaptation des Programmes » (P.A.O.A.)

EVOLUTION DU PROJET PERSONNALISE DE SCOLARISATION

Nom de l'élève		Prénom	Date de naissance	Adresse
Ecole ou établissement	Date de l'Equipe de Suivi de Scolarisation	Date de la décision de la CDAPH ou de modification des partenaires	Poursuite ou évolution du projet personnalisé de scolarisation (préciser)	

Décisions Education Nationale pour l'élève en situation de handicap, scolarisé en milieu ordinaire :

Adaptations pédagogiques* à mettre en œuvre pour aider l'élève à contourner les difficultés liées à sa situation de handicap et lui permettre de faire ses apprentissages dans tous les domaines.

*** Voir document « conseils à l'attention des enseignants non spécialisés pour mettre en œuvre des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées. »**

Ce document doit être renseigné par l'enseignant, en concertation avec les professionnels partenaires, dans le cadre de l'Equipe de Suivi de Scolarisation.

