|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CAP** | | | | **FOOTBALL** | | | | | | | CA4 | | | | | | |
| **Principe d’élaboration de l’épreuve** : **Plusieurs oppositions de 10 minutes, suivant les règles du football à 7. Poules de 3 ou 4 équipes suivant l’effectif de la classe.**  **Equipes de 6 joueurs (5 joueurs de champ plus un gardien), présentant des rapports de forces équilibrés.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AFLP évalués** | **Éléments évalués** | **Degré 1**  **Maîtrise insuffisante** | | | | **Degré 2**  **Maîtrise fragile** | | | | **Degré 3**  **Maîtrise satisfaisante** | | | | **Degré 4**  **Très bon niveau de maîtrise** | | | |
| **AFLP1 :**  **Identifier le déséquilibre adverse et en profiter pour produire rapidement l’action décisive choisie et marquer le point.** | **Degré de l’organisation collective de l’équipe**  **Implication individuelle dans le projet collectif** | **PEU OU AUCUNE ORGANISATION COLLECTIVE, EQUIPE QUI SE REPOSE SUR DES ACTIONS INDIVIDUELLES.**  ***Joueur qui ne se sent pas concerné par l’activité.*** | | | | **ORGANISATION COLLECTIVE SIMPLE.**  **ECHANGES ENTRE DEUX COEQUIPIERS ESSENTIELLEMENT DANS L’AXE DU BUT.**  ***Présent passif spectateur*** | | | | **PROGRESSION OFFENSIVE DES RECUPERATION DE LA BALLE.**  **UTILISATION DES COULOIRS LATERAUX ET DU JEU EN PROFONDEUR POUR ATTEINDRE LA CIBLE**  ***Acteur*** | | | | **ALTERNANCE DU JEU RAPIDE ET DU JEU ORGANISE EN FONCTION DU PLACEMENT ET REPLACEMENT ADVERSE POUR TROUVER DES POSITIONS FAVORABLES DE TIRS.**  ***Joueur organisateur*** | | | |
|  | **Note sur 7 points** | **0.25** | **0.5** | **0.75** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | **3** | **3.5** | **4** | **4.5** | **5** | **5.5** | **6** | **6.5** | **7** |
|  | **Oppositions gagnées** | **4ème** | **3ème** | **2ème** | **1er** | **4ème** | **3ème** | **2ème** | **1er** | **4ème** | **3ème** | **2ème** | **1er** | **4ème** | **3ème** | **2ème** | **1er** |
| **AFLP 2:**  **Utiliser des techniques et des tactiques d’attaque adaptées pour favoriser des occasions de marquer et mobiliser des moyens de défense pour s’opposer.** | **En attaque : Actions en tant que porteur de balle, et non porteur de balle**  **En défense :**  **Protection de la cible et récupération de la balle** | **Joueur non concerné qui se détourne du ballon.**  **Elève solitaire qui ne s’investit pas dans l’organisation collective et qui se laisse porter par ses camarades.**  **Ne comprend pas le sens du jeu.**  **Interventions tardives et à contre temps** | | | | **EN ATTAQUE : Joueur qui réagit seulement si la balle arrive dans son espace de jeu. Tire sans tenir compte de ses partenaires.**  **EN DEFENSE : S’oriente par rapport au porteur du ballon et non la cible. Souvent en déséquilibre, commet des fautes.** | | | | **EN ATTAQUE : Progression de la balle efficace avec un partenaire (passe et suit). Capacité d’accélération balle au pied. Démarquage qui permet de recevoir le ballon.**  **EN DEFENSE : Placement qui ferme l’accès au but. Capacité à défendre en « recul-frein ».** | | | | **EN ATTAQUE : Conservation de la balle pour attaque placée et capacité d’accélération en contre attaque.**  **Mise en danger de la défense adversaire par élimination directe d’adversaires. Démarquage efficace**  **EN DEFENSE : Déplacements et replacements efficace pour freiner l’attaque adverse. Récupération de balle efficace en duel** | | | |
|  | **Note sur 5 points** | **0** | | **0.5** | | **1** | | **2** | | **2.5** | | **4** | | **4.5** | | **5** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AFLP évaluées** | **Degré 1**  **Maîtrise insuffisante** | **Degré 2**  **Maîtrise fragile** | **Degré 3**  **Maîtrise satisfaisante** | **Degré 4**  **Très bon niveau de maîtrise** |
| **AFLP 3 - Persévérer face à la difficulté et accepter la répétition pour améliorer son efficacité motrice.**  **6-4-2** | **Il évite la répétition, il fait preuve d’une persévérance limitée face à l’effort.**  **1.5/6 ou 1/4 ou 0.5/2** | **Il accepte momentanément la répétition mais se décourage rapidement face à la difficulté.**  **3/6 ou 2/4 ou 1/2** | **Il accepte spontanément la répétition et persévère lorsqu’il perçoit des signes de réussite.**  **4.5/6 ou 3/4 ou 1.5/2** | **Il sait surmonter les moments d’échec, essaie de les comprendre et persévère pour progresser.**  **6/6 ou 4/3 ou 2/2** |
| **AFLP 4 - Terminer la rencontre et accepter la défaite ou la victoire dans le respect de l’adversaire ; intégrer les règles et s’impliquer dans les rôles sociaux pour permettre le bon déroulement du jeu.**  **6-4-2** | **• Il abandonne notamment lorsque le score se creuse en sa défaveur • Il adopte une attitude irrespectueuse face à son adversaire lors de la défaite ou de la victoire. • Il intègre difficilement les règles. • Il s'implique peu ou pas dans les rôles sociaux mis en œuvre dans les leçons.**  **1.5/6 ou 1/4 ou 0.5/2** | **• Il se décourage lorsque le score se creuse en sa défaveur. • Il contrôle mal ses émotions dans les moments d’enjeu ou à l’issue de la rencontre. • Il met en œuvre partiellement ou sans grande assurance les règles retenues. • Il s'implique de manière inconstante dans les rôles sociaux.**  **3/6 ou 2/4 ou 1/2** | **• Il s’engage jusqu’à la fin de la rencontre quelle que soit l’évolution du score. • Il accepte la victoire ou la défaite sans démonstration excessive. Il contrôle ses émotions lors du déroulement de la rencontre. • Il comprend et fait appliquer les règles principales. • Il s'implique régulièrement dans les rôles sociaux. 4.5/6 ou 3/4 ou 1.5/2** | **• Il fait preuve de sang-froid et de persévérance tout au long de la rencontre. • Il gagne avec humilité et perd sans rancune. • Il respecte et fait respecter l’ensemble des règles et règlement retenus. • Il s'implique systématiquement dans les rôles sociaux.**  **6/6 ou 4/4 ou 2/2** |
| **AFLP 5 - Se préparer et systématiser sa préparation générale et spécifique pour être en pleine possession de ses moyens lors de la confrontation.**  **6-4-2** | **Il s’engage très modérément et attend les consignes.**  **1.5/6 ou 1/4 ou 0.5/2** | **Il a besoin d’être guidé régulièrement par l’enseignant.**  **3/6 ou 2/4 ou 1/2** | **Il se prépare avec efficacité. Certains aspects sont encore réalisés sans approfondissement.**  **4.5/6 ou 3/4 ou 1.5/2** | **Il se prépare activement et spontanément de manière générale et spécifique.**  **6/6 ou 4/4 ou 2/2** |
| **AFLP 6 - Connaître les pratiques sportives dans la société contemporaine pour situer et comprendre le sens des pratiques scolaires.**  **6-4-2** | **L’élève pratique sans porter d’intérêt à la culture de référence de l’activité support. Le vocabulaire employé démontre une méconnaissance de l’activité.**  **1.5/6 ou 1/4 ou 0.5/2** | **L’élève est en mesure d’évoquer quelques éléments de la culture de référence de l’activité support. Le vocabulaire employé démontre une connaissance partielle de l’activité.**  **3/6 ou 2/4 ou 1/2** | **L’élève est en mesure d’expliciter ce qu’il réalise en utilisant le vocabulaire et les notions essentielles de l’activité support.**  **4.5/6 ou 3/4 ou 1.5/2** | **L’élève témoigne d’une culture élargie sur l’activité support et est en mesure d’expliciter les différences avec sa pratique scolaire.**  **6/6 ou 4/4 ou 2/2** |