**[Dossier de candidature à la labellisation Génération 2024](https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/dossier-de-candidature-a-la-labellisation-generati)**

**Académie Nancy – Metz**

<https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/dossier-de-candidature-a-la-labellisation-generati>

*Haut du formulaire*

*Les champs avec un astérisque (\*) sont obligatoires.*

**1. Identification**

**Identifiant de l'établissement RNE/UAI \***

**Nom de l'école ou de l'établissement \***

**Commune \***

**2. Contacts école/établissement**

* **Nom - prénom du directeur-rice \***
* **Nom-prénom du correspondant-e de l'école label G2024 \***
* **Fonction :** Directeur / Professeur des écoles / Autre
* **Bas du formulaire**
* **Courriel …@ac-nancy-metz.fr**
* **Téléphone**
* **Validation de la demande par le conseil d'école** En cours
* **Date** 30/06/2020
* **Affiliation à une fédération sportive scolaire et vie de l'association**
	+ **USEP** l’affiliation est une des conditions du cahier des charges
		- **Nombre de licenciés AS**
		- **% de licenciés AS**
		- **Nombre de jeunes officiels (**Uniquement pour le 2nd degré)
		- **% de jeunes officiels/nombre de licences AS** (Uniquement pour le 2nd degré**)**
		- **Nombre de jeunes en situation de handicap** (si vous le connaissez)
		- **% jeunes en situation de handicap participant à l'AS** (si vous le connaissez)
		- **Participation à l'AS (rencontre, animation, compétition)** (si vous le connaissez)

**3. Description du projet pédagogique et sportif "génération 2024"**

**Quoi ? Pourquoi ? Quand ? Comment ? Sous quelles formes ? Qui ? Avec qui ? Où ?**

*Il ne s’agit pas d’être dans une exhaustivité complète de réponse aux différentes exigences, vous montrerez l'impact effectif ou souhaité de l'action sportive, artistique ou culturelle sur le projet éducatif de l’école ou de l'établissement.
Pour le 1er et second degrés :
Ø Les deux premiers objectifs doivent être investis obligatoirement dans le plus grand nombre d’exigences ;
Pour le second degré* *Ø Le troisième objectif est susceptible d’être engagé et développé dans les années suivantes ;
Ø Le quatrième objectif ne concerne que les établissements EPLE propriétaires de leurs installations sportives.*

**4. Objectif n°1 : développer des projets structurants avec les clubs sportifs locaux**

**1.1 Organiser un événement commun**

* **Actions réalisées - projetées / calendrier**

*Nom du club - comité - organisme artistique et/ou culturel / description de l'événement*

Propositions possibles (portes ouvertes sportives de l'école, tournois, exhibitions ou autre animation) Par exemple, sur la journée JNSS en début d'année scolaire ou sur une fête de fin d'année. Mettre en place un parcours du cœur scolaire ou autre

- FFFoot : Après un cycle d’apprentissage, tournoi avec 12 classes + ateliers citoyens. Encadrement assuré par les parents. Au mois de …

- FFBasket : Après un cycle d’apprentissage, tournoi + ateliers citoyens (Harcèlement). Au mois de …

- FFHandball : Après un cycle d’apprentissage, tournoi. Au mois de …

**1.2 Réaliser une information de l'offre sportive des clubs sur le territoire**

* **Actions réalisées - projetées / calendrier**

*Nature de l'information*

Par exemple, sur la journée JNSS en début d'année scolaire, ou valoriser l’offre sportive des clubs locaux pour les jeunes en situation de handicap (handiguide des sports). Favoriser les mises en relation des écoles et établissements scolaires de bassin avec les clubs sportifs locaux dans le cadre du PeDT (par exemple, par une réunion des équipes de direction : directeur, professeur…

Rencontre ou tournoi cycle 3 (Ecole / Collège)

Rencontre encadrée par des élèves de collège

**1.3 Signer une convention entre l'école/EPLE et des clubs**

* **Actions réalisées - projetées / calendrier**

*Si oui, pour quel dispositif ou événement ?*

AS/club, section sportive/club… Créer une association USEP. Officialiser un partenariat et renforcer les mutualisations (équipement, matériel, encadrement) et co-construction d'animation, monter des partenariats avec les IME

Les écoles étant affiliées à l’USEP, des conventions tripartites voire quadripartites ont été signées avec l’Education Nationale, l’USEP et les ligues, de football, basket, Volley, Handball, Rugby, Badminton...

**1.4 Faire intervenir un sportif de haut-niveau**

* **Actions réalisées - projetées / calendrier**

*Nom du sportif / discipline / nature de la rencontre*

(Notamment les sportifs paralympiques) sur cette thématique dans l'école. Organiser un événement moteur pour créer une dynamique à l’intérieur de l'école. Médiatiser l'opération.

Vous pouvez effectuer une recherche de sportifs de Haut Niveau (SHN) en cliquant sur le lien suivant : <http://www.inet.jeunesse-sports.gouv.fr/shn/>

**1.5 Organiser un voyage scolaire à thème sur un événement sportif**

* **Actions réalisées - projetées / calendrier**

*Lieu et descriptif*

Faire découvrir un événement aux élèves en lien avec leur pratique, L'inscrire dans un projet transdisciplinaire.

Assister à un match de basket, Handball, Football, Volley, Meeting Stanislas (Athlétisme)…

**1.6 Autres actions à faire valoir**

Pas obligatoire

*Pièce justificative (à joindre)*

**5. Objectif n°2 : Participation aux événements promotionnels olympiques et paralympiques**

**2.1 Participation de l'école/l'établissement aux événements :**

* **Journée nationale du sport scolaire JNSS Sélectionnez une des deux valeurs OUI - NON**

Si oui, décrire : Souvent cette journée a lieu un mercredi. Vous pouvez organiser ou participer à une rencontre ou un tournoi dans la semaine.

* **Semaine olympique et paralympique SOP Sélectionnez une des deux valeurs OUI - NON**

Si oui, décrire : Vous pouvez organiser une rencontre, un tournoi ou une intervention dans la semaine. Vous n’avez pas obligation de faire une action tous les jours de cette semaine.

* **Journée olympique Sélectionnez une des deux valeurs OUI - NON**

Si oui, décrire : Cela peut être une rencontre, un tournoi avec un ou des ateliers sur les valeurs de l’Olympisme

**2.2 Organiser une action interne à l'école/EPLE**

* **Actions réalisées - projetées / calendrier**

*Nature de l'action / période*

Dans le premier degré, inscrire l’action au projet d’école et mobiliser l’équipe pédagogique. Dans le second degré, mobiliser l'équipe EPS, voire d'autres disciplines (histoire, français...). Inclure les jeunes en situation de handicap. Faciliter l’intégration des accueils de loisir sans hébergement.

Toute action organisée pour certaines classes de l’école : par exemple : encadrement par les CM d’ateliers à destination des CP, ou CE1… / organisation d’un tournoi interne…

**2.3 Organiser une action concertée entre l'école/EPLE et les clubs locaux/CDOS**

* **Actions réalisées - projetées / calendrier**

*Cadre de l'action (AS, Section Sportive…) / nature de l'action*

Faire vivre les partenariats. Utiliser les ressources pédagogiques disponibles (CANOPE, CNOSF, etc)

Organiser une rencontre avec comme partenaire, un club ou autre… Par exemple, une rencontre cycle 2 ou cycle 3 en basket, athlétisme, rugby, badminton…

**2.4 Organiser un voyage scolaire à thème sur un site olympique ou sur un site d'accueil des JOP 2024**

*Lieu et descriptif*

* **Actions réalisées - projetées / calendrier**

Uniquement si vous avez cette possibilité

**2.5 Autres actions à faire valoir**

*Par exemple, en lien avec les collectivités labellisées "Terre de jeux"*

Pas obligatoire

Vous trouverez la liste des collectivités labellisées en suivant le lien ci-dessous :

<https://www.paris2024.org/fr/terre-de-jeux-les-500-premiers/>

**6. Objectif n°3 : Adapter le parcours des sportifs de haut-niveau (dont jeunes en situation de handicap)**

Uniquement pour le 2nd degré

**7. Objectif n° 4 : Mettre à disposition des équipements sportifs existants dans l’enceinte de l’établissement scolaire aux associations sportives et entreprises locales**

Uniquement pour le 2nd degré

**8. Projets pédagogiques annuels ou pluriannuels**

**5.1 Développez-vous des projets pédagogiques annuels ou pluriannuels en lien avec sport ou l’olympisme ?**

**OUI - NON**

**5.2 Si Oui, le projet est-il en lien avec le sport, l'olympisme/paralympisme :**

*vous pouvez faire plusieurs choix*

Uniquement si vous avez cette possibilité

**5.3 Décrivez l’action la plus significative en quelques lignes :**

Uniquement si vous avez cette possibilité