

Open International de la Mirabelle d'Or Cahier des charges Vendredi 14 JUIN 2024

Présentation Générale

- **Classes concernées :**

Les classes retenues auront participé à un module d'apprentissage en 2023/2024 et s'engagent dans un "projet plus global". 12 classes concernées (CM) : circonscriptions de Saint-Avold Ouest, Yutz, Montigny et circonscriptions messines.

- **Organisation :**

Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale de la Moselle – USEP de la Moselle - Comité Départemental de Golf – Golf de la Grange aux Ormes – Département de la Moselle

- **Objectifs :**

- Finaliser un module d'apprentissage au golf par un évènement lié à l'actualité
- Sensibiliser les élèves au sport de haut niveau – enrichir sa culture sportive
- Participer à un projet arts visuels

- **Lieu : Golf de la Grange aux Ormes – METZ Marly**

- **Transport – Frais d'organisation :** totalement pris en charge par le Comité de Moselle de Golf.

- **Récompenses :** coupes pris en charge par l'USEP

- **Goûter :** pris en charge par le golf.

Descriptif :

Les classes sont divisées en 2 groupes : A – B. Chaque classe compose obligatoirement 8 équipes.

1. Rencontre inter classes de 1h15 mn qui consiste en un parcours de 5 à 6 trous.

Chaque classe compose obligatoirement 8 équipes (de 2 ou 3 élèves).

A chaque rotation, les 8 équipes des 2 classes se retrouvent sur le parcours.

Toutes les équipes seront donc réparties sur les 12 trous du Breuil (trous réels et zones fabriquées...).

2 (ou 3) équipes se rencontrent sur un trou et continuent ensemble sur les trous suivants.

Principe : celui du « drapeau » : l'équipe - munie d'un bois de parcours et d'un putter - doit conduire sa balle (vraie balle de golf) jusqu'au trou à partir des plots de départ posés à 20/25m du green. Chaque équipier joue à tour de rôle.

Le signal de début et de fin de rencontre est donné par le responsable du tournoi.

Un classement final sera établi à partir des résultats de **toutes les équipes** de chaque classe.

Chaque classe préparera la fiche récapitulative des résultats

2. Pôle culturel :

Lieu : salle de réception ou extérieur selon la météo

Durée : 30 minutes.

Travail à réaliser en classe en amont de l'exposition :

En amont de la rencontre, **les élèves réalisent une affiche** sur le golf en lien les thèmes proposés ci-dessous. Leur choix de sujet sera partagé en ligne sur un Google drive mis en place par Dominique Bigot afin d'avoir une diversité au niveau des productions des 12 classes engagées.

https://docs.google.com/document/d/1edJLMNZD5KPwnMoG6he6G3rfENZuhBY0EQx8_F36IC0/edit?usp=sharing (lien à copier dans votre navigateur)

A partir de leur affiche, **les élèves rédigent ensuite 3 questions ainsi que les réponses attendues**. Ils les mettent en page à l'aide du document joint (modalités questionnaire) pour que la police soit respectée pour l'élaboration du futur questionnaire mutualisé.

Les affiches et questions (+ correction des questions) seront envoyées sous format Pdf, par mail à dominique.bigot-tison@ac-nancy-metz.fr au plus tard le jeudi 6 juin 2024 (délai de rigueur) afin que nous puissions constituer le questionnaire général qui permettra à l'ensemble des élèves de découvrir les travaux des différentes classes, le jour de la rencontre. L'affiche sera ramenée le jour de la rencontre.

Les questionnaires seront dupliqués par nos soins.

Par contre, le matériel (Supports, crayons, gommes) est à amener par les enseignants pour leur classe. Le mettre dans une caisse avec le nom de l'école et de l'enseignant afin que les élèves puissent le gérer seuls.

Thèmes :

1. Le vocabulaire du golf
2. Les origines du golf
3. L'entretien d'un golf
4. Les formules de jeu au golf
5. Le matériel du golfeur
6. La balle de golf
7. Les tenues vestimentaires du golfeur au fil du temps
8. Les œuvres d'art dans le golf
9. Les emplois dérivés d'un golf
10. Les différentes structures dérivées d'un golf
11. Les golfeurs de haut niveau
12. La carte verte
13. Les drapeaux au golf
14. Les tournois internationaux
15. L'étiquette du golfeur
16. Présentation du golf où a été réalisé le module : Marly
17. Présentation du golf où a été réalisé le module : Metz
18. Présentation du golf où a été réalisé le module : Cherisey
19. Présentation du golf où a été réalisé le module : Faulquemont
20. Présentation du golf où a été réalisé le module : Basse-Ham

3. Etre spectateur d'un tournoi de haut niveau :

Suivre avec son groupe un joueur sur le parcours pendant environ 45 mn accompagné par un cadre de la Grange aux Ormes ou du CD.

4. Communication :

Il serait également souhaitable d'amener les élèves à rédiger un article de presse et de contacter le correspondant local.

Déroulement de la journée du 14 juin - matin

9h00	Accueil des classes	
9 h 15 10 h 30	Groupe A (3 classes) Rencontre inter classes	Groupe B (3 classes) groupes 1-2-3-4 Pôle culturel : questionnaire groupes 5-6-7-8 Etre spectateur de haut niveau Puis on permute
10 h 30 10 h 45	ROTATION	
10 h 45 12 h 00	Groupe B (3 classes) Rencontre inter classes	Groupe A (3 classes) groupes 1-2-3-4 Pôle culturel : questionnaire groupes 5-6-7-8 Etre spectateur de haut niveau Puis on permute
12 h 00 12 h 15	Remise des récompenses	
DEPART		

Déroulement de la journée du 14 juin – après-midi

13h00	Accueil des classes	
13h15 14h45	Groupe A (3 classes) Rencontre inter classes	Groupe B (3 classes) groupes 1-2-3-4 Pôle culturel : questionnaire groupes 5-6-7-8 Etre spectateur de haut niveau Puis on permute
14h45 15h00	ROTATION	
15h00 16h15	Groupe B (3 classes) Rencontre inter classes	Groupe A (3 classes) groupes 1-2-3-4 Pôle culturel : questionnaire groupes 5-6-7-8 Etre spectateur de haut niveau Puis on permute
16h15 16h30	Remise des récompenses	
DEPART		