

COMPETENCES TRAVAILLEES DURANT LE CYCLE 3 (ce qu'il y a à apprendre)

Dimension motrice (Capacités)	Dimension méthodologique (Connaissances, attitudes)	Dimension sociale (Attitudes)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher le gain de l'affrontement par des choix tactiques simples</li> <li>• Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu</li> <li>• Adapter son jeu et ses actions aux adversaires et partenaires</li> <li>• Coordonner des actions motrices simples</li> <li>• Se reconnaître attaquant/défenseur</li> <li>• Coopérer pour attaquer et défendre</li> <li>• S'informer pour agir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur...)</li> <li>• Accepter le résultat de la rencontre et être capable de le commenter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre</li> <li>• Accepter de tenir des rôles simples d'arbitre et d'observateur</li> </ul>

<b>Socle Domaine 1</b>	<p><b>Développer sa motricité et construire un langage du corps</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Adapter sa motricité à des situations variées</li> <li>* Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité</li> <li>* Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente</li> </ul>
<b>Socle Domaine 2</b>	<p><b>S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Apprendre par l'action, l'observation, l'analyse de son activité et de celle des autres</li> <li>* Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace</li> <li>* Utiliser des outils numériques pour observer, évaluer et modifier ses actions</li> </ul>
<b>Socle Domaine 3</b>	<p><b>Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur)</li> <li>* Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements</li> <li>* Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées</li> <li>* S'engager dans les activités sportives et artistiques collectives</li> </ul>
<b>Socle Domaine 4</b>	<p><b>Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Evaluer la quantité et la qualité de son activité physique quotidienne dans et hors l'école</li> <li>* Connaître et appliquer des principes d'une bonne hygiène de vie</li> <li>* Adapter l'intensité de son engagement physique à ses possibilités pour ne pas se mettre en danger</li> </ul>
<b>Socle Domaine 5</b>	<p><b>S'approprier une culture physique sportive et artistique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Savoir situer des performances à l'échelle de la performance humaine</li> <li>* Comprendre et respecter l'environnement des pratiques physiques et sportives</li> </ul>