

Compétence 1**Agir et se déplacer****Activités athlétiques**

Activités supports Thème moteur	Se déplacer	Courir	Sauter	Lancer	
Petite section	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :
Moyenne section	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :
Grande section	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :

P
r
o
g
r
e
s
s
i
o
n

Compétence 2

S'adapter à des environnements ou contraintes variés.

Se repérer et se déplacer dans l'espace

	Activités gymniques	Activités d'escalade	Activités d'orientation	Activités aquatiques	Activités de pilotage
Activités supports Thème moteur	S'équilibrer Se renverser Rouler/ Sauter	Grimper	Se repérer	Se déplacer S'équilibrer S'immerger	Rouler Glisser Piloter
Petite section	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :
Moyenne section	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :
Grande section	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :

P
r
o
g
r
e
s
s
i
o
n

Compétence 3

Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement .

Accepter des contraintes collectives.

Jeux collectifs

Jeux de lutte

Activités supports Thème moteur	Poursuivre	Attraper	Transporter	Lancer	Tirer /Pousser Saisir Immobiliser
	Petite section	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :
Moyenne section	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :
Grande section	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :

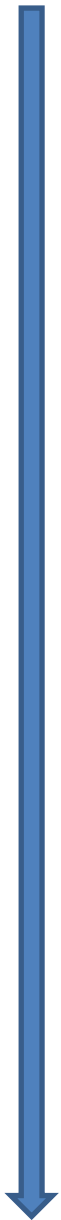
P
r
o
g
r
e
s
s
i
o
n



Compétence 4

**S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec ou sans engin.
Exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement.**

P
r
o
g
r
e
s
s
i
o
n



	Danse	Mime	Cirque	Gymnastique rythmique	
Activités supports Thème moteur				Se déplacer et	Manipuler des engins
Petite section	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :
Moyenne section	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :
Grande section	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :	L'élève sera capable de :