

## 1. RAPPEL (fonctionnement et organisation)

1 classe c'est 2 courts de tennis ( 6 mini + 2 ½ avec ligne de double)

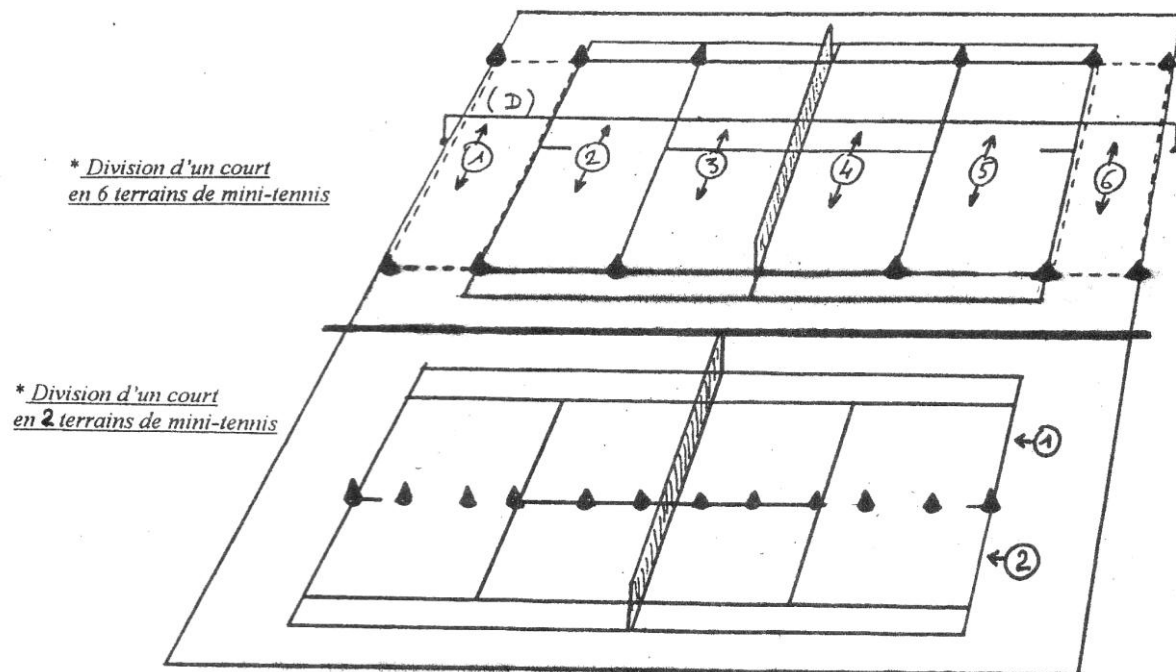
donc en tout : 8 terrains avec 3 à 4 élèves par terrain.

## 2. LE PRINCIPE

3 ou 4 par terrain

des rôles différents (Lanceur, Frappeur, Ramasseur, Compteur, Arbitre)

## 3. UNE DOCUMENTATION + UNE PROGRESSION A VIVRE



(D) : élastique de saut en hauteur ou filet ou bande « Ferrari » ou corde ....

▲ : cônes (pour délimiter les terrains)

6 mini-terrains 6x3 enfants	+	2 mini-terrains « longs » 2x3 ou 4 enfants
2 terrains = 24 à 26 enfants		

## SITUATION DE MISE EN TRAIN

Elève / balle  
Elève / balle après rebond au sol  
Elève / balle après rebond sur un mur  
Elève / raquette / balle  
    Sur tamis  
    Avec rebond sur tamis  
    Avec rebond au sol  
    Avec rebond au sol et sur tamis  
A l'arrêt  
En marchant  
En trotinant

## A. SITUATION D'ENVOI et DE RENVOI

### 1. Balle lancée pour soi : ENVOI

A : mi-court  
A : en fond de court  
B : après rebond  
B : sans rebond  
C : au dessus du filet  
C : pour atteindre une cible

### 2. Balle lâchée par un partenaire après rebond : ENVOI

En coup droit :

A : mi-court  
A : en fond de court  
C : au dessus du filet  
C : pour atteindre une cible

En revers :

A : mi-court  
A : en fond de court  
C : au dessus du filet  
C : pour atteindre une cible

### 3. Balle lancée par un partenaire dans un espace proche : RENVOI

En coup droit :

A : mi-court  
A : en fond de court  
C : au dessus du filet  
C : pour atteindre une cible  
B : après rebond  
B : sans rebond

En revers :

A : mi-court  
A : en fond de court

C : au dessus du filet  
C : pour atteindre une cible  
B : après rebond  
B : sans rebond

#### **4. Balle lancée par un partenaire dans un espace éloignée sur la largeur : RENVOI**

En coup droit après rebond :

C : au dessus du filet  
C : pour atteindre une cible

En revers après rebond :

C : au dessus du filet  
C : pour atteindre une cible

#### **5. Balle lancée par un partenaire dans un espace à l'avant : RENVOI**

En coup droit après rebond :

C : au dessus du filet  
C : pour atteindre une cible

En revers après rebond :

C : au dessus du filet  
C : pour atteindre une cible

### **B : SITUATION D'ÉCHANGES**

#### **6. Tenir le plus d'échanges (1 avec raquette + 1 sans raquette) dans un espace proche de part et d'autre du filet.**

sans rebond

avec rebond

#### **7. Tenir le plus d'échanges (les 2 avec raquettes) dans un espace proche de part et d'autre du filet.**

sans rebond

avec rebond

#### **8. Tenir le plus d'échanges (les 2 avec raquettes) dans un espace éloigné de part et d'autre du filet.**

sans rebond

avec rebond

#### **9. Tenir le plus d'échanges (les 2 avec raquettes) dans un espace éloigné de part et d'autre du filet a 4 ( 2x2 alternativement)**

sans rebond

avec rebond

### **C : SITUATION D'OPPOSITION**

**10. Marquer le point (1 avec raquette + 1 sans raquette) dans un espace proche de part et d'autre du filet.**

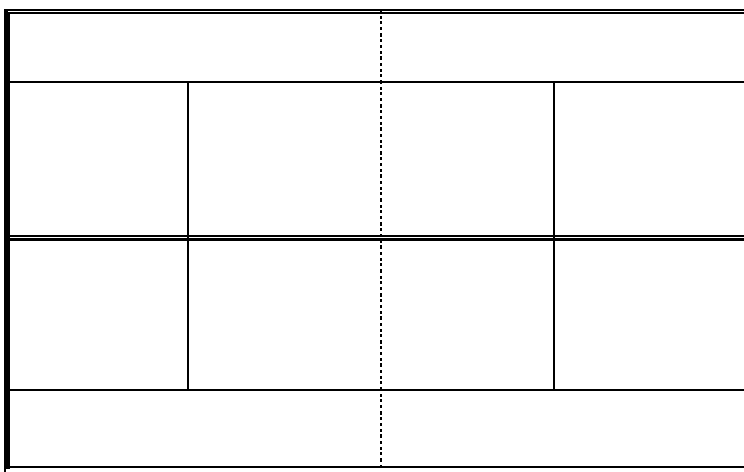
**11. Marquer le point (les 2 avec raquettes) dans un espace proche de part et d'autre du filet.**

**12. Marquer le point (les 2 avec raquettes) dans un espace éloigné de part et d'autre du filet.**

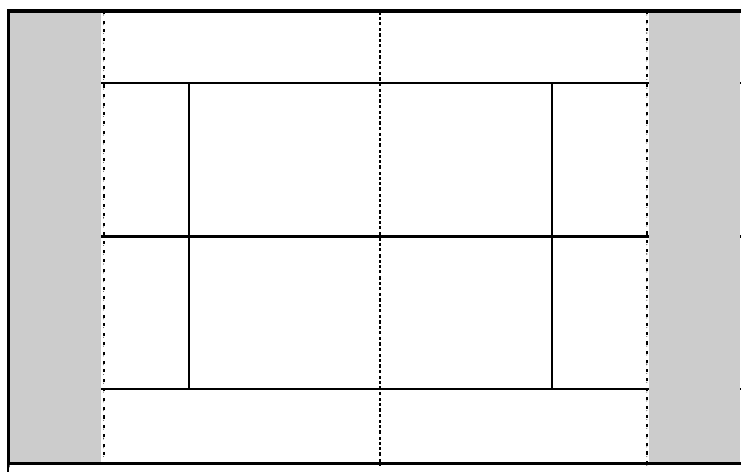
**13. Marquer le point (les 2 avec raquettes) dans un espace éloigné de part et d'autre du filet à 4 (2x2 alternativement)**

**D. Situation référence mise en œuvre dans le cadre de la rencontre MOME**

- L'engagement se fait à la limite du fond du court après rebond.
- Au service, la balle net est à remettre.
- 2 essais.
- Pour toutes les équipes, la balle doit rebondir dans le carré de service en face.
- On change de serveur tous les 5 points.



Les équipes 1 à 4 jouent avec des balles « nassau cool » (jaune – liseré blanc)



- Les équipes 5 à 8 jouent avec des balles « nassau mini-cool » (jaune – liseré de couleur)