

SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE EN MOSELLE LE SPORT POUR L'ENVIRONNEMENT ET LE CLIMAT cycle 1

Lundi 24 janvier 2022

Cérémonie d'ouverture de la Semaine Olympique et Paralympique

Défilé des athlètes dans la cour de l'école

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - vocabulaire
les sports olympiques
les monuments parisiens
à partir de la fresque)



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Réalisation d'une torche



- [en papier](#)
- [à la peinture aux doigts](#)

30 min d'APQ : [le Tabata](#)

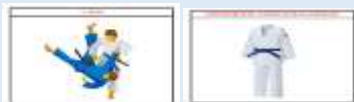
Mardi 25 janvier 2022

Explorer le monde – l'espace

Reconnaître et savoir nommer quelques grands monuments parisiens.

Proposer des photos de monuments parisiens.

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - vocabulaire
[Les sportifs et leurs équipements](#)



Vivre ensemble – le respect des règles

Vic le Viking
– [les Jeux Olympiques](#)



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Courir – sauter - lancer

La devise olympique : plus vite – plus haut – plus fort - [dossier](#)

Jeudi 27 janvier 2022

Vivre ensemble – accepter la différence

Vidéo : <https://videos.ac-nancy-metz.fr/videos/watch/4c57c33e-8460-43c0-8454-d9708d70e78e>



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

- [Slalom](#)
- [Balle au pied](#)



Explorer le monde – le vivant

Connaître son corps – du schéma corporel au mouvement – [dossier](#)



30 min d'APQ : [les pauses actives](#)

Vendredi 28 janvier 2022

Explorer le monde – Les formes et les grandeurs :

les anneaux olympiques dossier



Découvrir le monde vivant

C'est quoi la biodiversité - vidéo
LA BIODIVERSITE : [propositions](#)
[Les clés USEP d'une éducation au développement durable](#)



CEREMONIE DE CLOTURE

Remise des diplômes de la semaine olympique

Défilé des athlètes avec leur [diplôme cycle 1](#)

SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE EN MOSELLE
LE SPORT POUR L'ENVIRONNEMENT ET LE CLIMAT
cycle 2 – cycle 3

Lundi 24 janvier 2022

Cérémonie d'ouverture de la Semaine Olympique et Paralympique

Défilé des athlètes – Lecture du serment à l'entrée en classe

[Info serment cycle 2](#)
[Info serment et texte cycle 3](#)

Partageons l'olympisme – [Vidéo du CNOF](#)

Interdisciplinarité math

Cycle 3 : Tracer les anneaux olympiques – [vidéo canopé](#)



Interdisciplinarité Arts visuels

Préparation d'une exposition

- [Réalisation d'une torche](#)
- Réaliser une torche ou tracer les anneaux à l'aide matériaux recyclés.
- Travailler sur les logos

(pochoir, collages..)

- collaborer pour une [fresque](#)

30 min d'APQ : [le Tabata](#)

Mardi 25 janvier 2022

[Vidéo](#) : Paris à l'heure des JO

Interdisciplinarité

Etude de la langue

Cycle 2 : [Le vocabulaire des jeux Olympiques](#)

Interdisciplinarité

Culture humaniste cycle 3

L'évolution des jeux Olympiques au XX^{ième}

siècle – [vidéo Canopé](#)

[Carte de JO de 1924](#)

[Carte des JO de 2024](#)



[gazette les p'tits champions](#)

[Astérix aux Jeux Olympiques](#)

EPS : Les champions olympiques du tri

Jeudi 27 janvier 2022

[Vidéo cycle 2](#) : C'est quoi le paralympisme

[Vidéo cycle 3](#) : mieux comprendre l'athlétisme paralympique

Interdisciplinarité

EMC – document pour penser et débattre sur le handicap



Interdisciplinarité

Sciences

Cycle 2 : [Pourquoi je fais du sport / Pourquoi je mange équilibré](#)

Cycle 3 : Quels sont les bienfaits du sport sur notre organisme ([vidéo Canopé](#))

C'est quoi la biodiversité - [vidéo LA BIODIVERSITE](#) : [propositions Les clés USEP d'une éducation au développement durable](#)

30 min d'APQ : [les pauses actives](#)

Vendredi 28 janvier 2022

[Quizz](#) : Teste tes connaissances sur les jeux Olympiques et Paralympiques (3 niveaux de jeu)

Interdisciplinarité

Egalité filles – garçons

- Qui est [Alice Milliat](#) ?
- Qui est [Pierre de Coubertin](#) ?



EPS : Un marathon contre le réchauffement de la planète.

CEREMONIE DE CLOTURE

Remise des diplômes de la semaine olympique

Défilé des athlètes avec leur diplôme



<https://generation.paris2024.org/ressources>

Guide de la semaine olympique et paralympique 2022 :
<https://generation.paris2024.org/ressources/guide-semaine-olympique-et-paralympique-2022>

[set documentaire enseignant sur l'Olympisme](#)

https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/fichiers/File/CNOSF-CultureEducation/Contenus_Peda/Connaissez-vous-les-Jeux-Olympiques-FR.pdf

DOSSIERS PÉDAGOGIQUES



Lier la santé aux jeux olympiques



Pour s'informer sur les jeux olympiques



Fiches pédagogiques du CNOSF à destination des enseignants des cycles 1 à 4, une démarche utilisant le sport comme support pédagogique et mettant en avant l'interdisciplinarité :
<https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/7269-dossiers-pedagogiques.html>

Les Kopkids – Premier magazine sportif pour les enfants
<https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/fichiers/File/CNOSF-CultureEducation/lepetitmag-18-web-page-double-bd.pdf>

- [Pourquoi je mange équilibré](#) :
- [Pourquoi je dois être propre](#) :
- [Pourquoi je me couche tôt](#) :

Des fiches thématiques pour les élèves (sur le site du CNOSF) :
[L'excellence](#)
[L'amitié](#)
[Le respect](#)
[Les anneaux Olympiques](#)
[Le serment olympique](#)
[La flamme olympique](#)