










# LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE EN MOSELLE

Des outils pour faire vivre l'olympisme dans sa classe

## THEMATIQUE 2 - LA FLAMME OLYMPIQUE

COMMISSION 2024 – Projet de la Moselle – Tous les documents de référence sont hébergés sur le site EPS 57

CPD Moselle (Dominique BIGOT – Jean Jacques JESSEL) – CPC EPS (Christine JACQUOT PETIT- Pascale ADRIAN)

	INTRODUCTION du THEME autour d'échanges oraux	LANGAGE/VOVABULAIRE	ARTS PLASTIQUES	MOTRICITE
CYCLE 1	<p>Comprendre l'ordre chronologique des trois temps qui permettent d'allumer la flamme olympique grâce à 3 vidéos présentant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'allumage de la flamme olympique à Olympie</li> </ul>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a4YzvTINT_w">https://www.youtube.com/watch?v=a4YzvTINT_w</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-le relais</li> </ul>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LPOCynh-5vY">https://www.youtube.com/watch?v=LPOCynh-5vY</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la vasque et le feu olympique</li> </ul>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SHbDKMuXN00">https://www.youtube.com/watch?v=SHbDKMuXN00</a></p> <p><b>Vocabulaire à retenir :</b> la flamme – Olympie – le relais – l'allumage de la vasque – le feu olympique représente la paix à transmettre</p>	<p>Replacer des images séquentielles pour déterminer l'ordre des actions qui permettent d'allumer la flamme olympique :</p> <p><b>LES 3 TEMPS QUI PERMETTENT D'ALLUMER LA FLAMME OLYMPIQUE DANS LE STADE :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Allumage de la flamme olympique à Olympie</li> <li>2. Le relais – les relayeurs</li> <li>3. Allumage de la vasque dans le stade olympique.</li> </ol>  <p><a href="#">(T2 DOC 19)</a></p> <p>Le relais permet de faire parcourir une grande distance à la flamme pour pouvoir allumer la flamme de la vasque qui est située au stade. <i>Et si on organisait aussi un relais au sein de notre école ?</i></p> <p><b>La présentation du projet « LA FLAMME TRAVERSE MON ECOLE »</b> qui permet de comptabiliser les déplacements au sein de l'école ou dans la cour et aux alentours de l'école avec les parents. <a href="#">(T2 DOC 17a)</a> et <a href="#">(T2 DOC 18)</a></p> <p>ou</p> <p><b>« TRAJET DE LA FLAMME OLYMPIQUE » en Moselle.</b> <a href="#">(T2 DOC 25)</a></p>	<p>Réaliser une œuvre collective</p> <p><b>LA TORCHE OLYMPIQUE –</b> Peinture aux doigts</p>  <p><a href="#">(T2 DOC 13)</a></p> <p>Remarque : cette œuvre figurera dans l'entrée où les personnes qui souhaitent prendre part à l'opération « LA FLAMME TRAVERSE MA COMMUNE » déposeront leur petite flamme attester d'un déplacement.</p> 	<p>Réaliser un parcours en respectant les ateliers</p> <p><b>LE PARCOURS DE SANTE (les mini-olympiades).</b> Organiser un parcours avec des ateliers à réaliser selon le matériel présent dans l'école. Exemple d'ateliers dans le document joint <a href="#">(T2 DOC 20)</a></p>   

Pour aller plus loin



<https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/cat/0/670.php>

<https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/7269-dossiers-pdagogiques.html>