

# LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE EN MOSELLE

Des outils pour faire vivre l'olympisme dans sa classe

## THEMATHIQUE 2 - LA FLAMME OLYMPIQUE

COMMISSION 2024 – Projet de la Moselle – Tous les documents de référence sont hébergés sur le site EPS 57

CPD Moselle (Dominique BIGOT – Jean Jacques JESSEL) – CPC EPS (Christine JACQUOT PETIT- Pascale ADRIAN)

CYCLE 2

### INTRODUCTION du THEME autour d'échanges oraux

Exprimer ses connaissances par rapport à la flamme olympique

#### LECTURE D'AFFICHE (T2 DOC 1)



Après le temps d'échanges, dans un second temps, il est possible de montrer des vidéos pour illustrer, valider ou enrichir les connaissances des élèves.

#### - l'allumage de la flamme olympique à Olympie



[https://www.youtube.com/watch?v=a4YzvTINT\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=a4YzvTINT_w)

#### -le relais



<https://www.youtube.com/watch?v=LPOCynh-5vY>

#### - la vasque et le feu olympique



<https://www.youtube.com/watch?v=SHbDKMuXN00>

### LANGAGE/VOVABULAIRE

Utiliser un lexique précis pour parler ou écrire sur des points ayant trait aux JO.

Rédiger des questions pour les autres classes de l'école.

#### LE VOCABULAIRE DES JEUX OLYMPIQUES (T2 DOC 21)

Le relais permet de faire parcourir une grande distance à la flamme

pour pouvoir allumer la flamme de la vasque qui est située au stade. Et si on organisait aussi un relais au sein de notre école ?

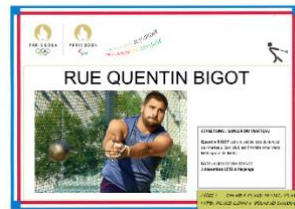
Présentation du ou des projets :

#### « LA FLAMME TRAVERSE MA COMMUNE »

qui permet de comptabiliser les déplacements au sein du quartier

de l'école (T2 DOC 17b) et (T2 DOC 18)

ou « TRAJET DE LA FLAMME OLYMPIQUE » en Moselle. (T2 DOC 25)



### ARTS PLASTIQUES MATHEMATIQUES

Confectionner une torche olympique et choisir des symboles pour la décorer.

#### CP/CE1 : LA TORCHE OLYMPIQUE (T2 DOC 24)



Mesurer des distances

#### CE2 : LES DISTANCES POUR EFFECTUER LE RELAIS-NAVETTE EN EPS

Déterminer les distances que les élèves devront réaliser en EPS pour pouvoir les comptabiliser facilement dans le projet « La flamme traverse ma commune » en les mesurant et effectuer les tracés dans la cour.



Par exemple, 30 m

### EPS

Prendre part à un relais afin de réaliser une performance collective

#### LE RELAIS-NAVETTE DE LA FLAMME OLYMPIQUE (T2 DOC 27)

Le relais-navette n'est pas une course. C'est une activité destinée à transporter la torche olympique sur la plus longue distance possible en respectant une durée déterminée (par exemple, la durée de la récréation). Au préalable, il faut déterminer une distance que les élèves pourront effectuer en ligne droite selon l'espace disponible dans la cour de l'école.

Les élèves peuvent choisir de la réaliser en marchant, en courant en fonction de leurs compétences ou de leur handicap. Les élèves sont membres d'une équipe constituée de 4 à 6 coureurs. Ils effectuent les relais en se transmettant la torche confectionnée par les CP/CE1 et comptabilisent les passages. Lors du temps imparti, il faut toujours qu'il y ait un coureur qui soit en action. A l'issue de la course, la distance effectuée par chaque coureur est déterminée et sera prise en compte pour le projet « La flamme traverse ma commune ».

Pour aller plus loin



<https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/cat/0/670.php>

<https://cnosf.franceolympique.com/cnosf/actus/7269-dossiers-pdagogiques.html>