

# LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE EN MOSELLE

Des outils pour faire vivre l'olympisme dans sa classe

## THEMATHIQUE 3 - L'HISTOIRE ET LES VALEURS OLYMPIQUES

COMMISSION 2024 – Projet de la Moselle – Tous les documents de référence sont hébergés sur le site EPS 57  
CPD Moselle (Dominique BIGOT – Jean Jacques JESSEL) – CPC EPS (Christine JACQUOT PETIT- Pascale ADRIAN)

### CYCLE 2

INTRODUCTION du THEME  
(illustration, une vidéo ou un power point)

JO antiques : (pour enseignant) ([T3 DOC1](#))



JO Modernes : tir au canon – concours de pêche à la ligne → escalade – boxe  
([T3 DOC17](#))



Valeurs sur les deux périodes  
Dossier primaire ([T3 DOC16](#))



Vidéo : partager l'Olympisme  
([T3 DOC 18](#))



LANGAGE/VOCABULAIRE

Vidéo :  
valeurs de l'olympisme  
([T3 DOC19](#))



Quizz ([T3 DOC20](#))



Playdagogie  
Document de travail  
([T3 DOC21](#))



Français lexique  
([T3 DOC22](#))  
Faire émerger des mots du champ lexical

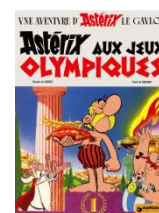


Maths ([T3 DOC23](#))



ARTS PLASTIQUES  
HISTOIRE  
MATHEMATIQUES

Bande dessinée  
Astérix aux Jeux Olympiques  
([T3 DOC24](#))



Les anneaux olympiques  
([T3 DOC25](#))



Les villes Olympiques dans le monde  
([T3 DOC26](#))



suite ([T3 DOC27](#))



MOTRICITE / EPS

Les ressources éducatives du programme d'éducation aux valeurs olympiques du CIO ([T3 DOC28](#))



« Ensemble on est plus forts » : Traverser un espace à deux reliés par un ballon. Le ballon doit être le point qui relie l'ensemble des membres de l'équipe. Les élèves choisissent la partie du corps qui tient le ballon (à l'exception des mains). Les relances sont nombreuses : en avant, en arrière, en pas chassé, un parcours.  
([T3 DOC29](#)) ; ([T3 DOC30](#))



Gym ([T3 DOC31](#)), Waterpolo ([T3 DOC32](#)), Rugby ([T3 DOC33](#))

