

# FACILACODER

Créer son propre langage de programmation



## Journée 4

Les situations se complexifient encore, toujours pour faire évoluer le langage de programmation. Le but final de cet atelier : créer un code universel, transmissible à toute personne souhaitant l'utiliser.

Il sera nécessaire de créer un légendage du code qui pourra être transmis avec le code pour permettre son interprétation.

### Objectifs pour l'enseignant :

- Complexifier les suites proposées : orientation de la suite (haut, bas), disposition en 3 dimensions, dessins pixels à coder.
- Faire émerger chez les élèves la nécessité de transcrire le langage utilisé pour qu'une personne distante puisse le comprendre et l'interpréter.
- Construire un guide d'interprétation du langage de programmation élaboré ensemble.

### Objectifs des élèves :

- Continuer à faire évoluer le langage de programmation élaboré en commun.
- Respecter la parole des autres, écouter, accepter un argumentaire, argumenter.

### Descriptif :

Toujours par binômes, le programmeur construira des suites plus complexes qu'il devra coder et transmettre au récepteur. Chaque élève doit vivre la situation en tant que programmeur et récepteur.

Une nouvelle problématique est proposée : comment puis-je transmettre mon programme codé à une personne distante, personne que je ne vois pas et à qui je ne peux pas expliquer mon code ?

### Exemples de situations plus complexes :

- Proposer une suite verticale : changement de point de départ et d'orientation
- Une suite sur plusieurs lignes : se situer dans un système à 2 dimensions.
- Coder une image pixelisée : codage par ligne et notions de répétitions (boucles)



[Voir le document annexe](#)

### La transmission :

Réalisation d'un guide de légendage qui pourra être transmis avec le programme.

Le légendage peut être réalisé dans un premier temps en binômes, pour arriver ensuite à une mise en commun et un consensus avec le groupe classe.

Le légendage et les programmes créés pourront être éprouvés par des échanges entre classes de la même école ou avec des correspondants.

### Ce que les élèves doivent avoir compris et retenu

Je sais compléter mon code programmation pour répondre à des situation plus complexes.  
Je sais créer un guide explicite pour transmettre mon code à une personne avec qui je ne peux pas communiquer directement.

