

**Délai** à respecter entre le dépôt d'une offre et la date de formation : **1 mois 1/2 minimum**, pour permettre aux agents chargés du Service Civique à la DRDJSCS et à la DDCS/PP d'examiner votre offre, puis aux volontaires de s'inscrire à la formation.

---

Département

Moselle

---

Thème de la formation

L'organisation de la cité

---

Intitulé de la formation

Educomédias et réseaux sociaux (Metz, vendredi 3 juillet 2026)

---

Adresse du lieu où se déroulera la formation

MJC Borny 10, rue du bon pasteur

---

Code Postal

57070

---

Commune

METZ

---

Date

2026-07-03

---

Date de fin de formation

---

Horaires

9 h à 16 h 30

---

Objectifs de la formation

Cette formation a pour objectif de découvrir et faire comprendre l'intérêt d'appliquer un regard critique et scientifique sur l'information, de faire comprendre que le média est un intermédiaire et qu'un intermédiaire a un point de vue, une opinion, une intention.

Les objectifs visés sont :

- Définir les notions de média, d'intermédiaire, de point de vue et d'intention
  - Comprendre ce qui caractérise une information et les techniques de vérification de celle-ci
  - Appréhender les réseaux sociaux avec un regard critique, leur fonctionnement et les risques qui peuvent y être associés.
- 

Programme indicatif et horaires détaillés

9h-9h45 - Introduction :

Présentation de la structure, de l'équipe et du programme de formation, ainsi que des outils numériques et de la démarche participative utilisés pendant la formation.

Chaque participant·e aura ensuite l'occasion de se présenter, de présenter rapidement sa mission de volontariat, son organisme d'accueil, et de présenter sa vision des médias en s'appuyant sur l'image collectée en amont.

9h45-10h00 - Qu'est-ce qu'un média :

Définition collective au travers d'un nuage de mots, et échange autour d'une définition donnée par le·la formateur·trice.

10h00-11h00 (pause comprise) Question de point de vue :

- À chacun son point de vue :  
Activité individuelle et collective autour des points de vue de chacun sur le déroulement d'une situation donnée.
- Images et points de vue cadrés :  
Analyse d'images et des messages véhiculés selon le cadrage choisi par les médias qui les utilisent.

11h00-11h50 - Attention à l'intention ! :

Activité mettant en avant la notion d'intermédiaire, et la possibilité d'orienter l'opinion par le biais de la sélection (vidéo, échanges collectifs)

11h50-12h00 - Conclusion de la matinée :

Retour sur les questions et ressentis des participant·e·s.

12h00-13h30 (Pause repas) - Auberge Débrouillarde proposée par l'association

13h30-14h30 - Info ou infox ? :

Recherche et présentation d'infos et d'infox par les participant·e·s et échange sur le vrai du faux et leurs moyens de diffusion.

14h30-14h50 - Caractéristiques de l'information :

Définition collective au travers d'un nuage de mots, et échange autour d'une définition donnée par le·la formateur·trice.

14h50-15h45 (pause comprise) - Les réseaux pour s'informer ? :

Brainstorming sur l'utilisation des réseaux sociaux, et discussion autour des avantages, inconvénients, dérives et risques liés à la diffusion ou à la consultation d'informations via les réseaux sociaux.

15h45-16h15 - Vérifier, ça coule de source ! :

Echange entre participants sur l'intérêt et les manières de vérifier les informations afin d'y apporter un regard critique et éclairé.

16h15-16h30 - Conclusion de la formation :

Retour sur les questions et ressentis des participant·e·s.

---

Méthodes et outils participatifs

Les Petits Débrouillards Grand Est est une association d'éducation populaire et de culture scientifique et technique, basant sa pédagogie sur la démarche scientifique et la pratique. L'association est enregistrée et référencée comme organisme de formation professionnelle, et les formations pour

adultes que nous proposons sont basées sur cette pédagogie qui se veut active, en effet nos formations selon les thématiques abordées peuvent contenir des temps d'apports théoriques plus ou moins importants, mais sont avant tout basées sur la pratique, l'échange et le débat, permettant la production de connaissances par le groupe en s'appuyant sur des outils pédagogiques approuvés et éprouvés par notre réseau dans le respect de notre charte :

- \* Aider à la découverte de toutes les sciences et technologies, à partir de l'expérimentation ludique et concrète, qui permet de rendre visibles des concepts ou des notions parfois abstraits.
- \* Donner le goût de la démarche scientifique faite de curiosité, de recherche de vérité, de liberté d'initiative. Cette démarche expérimentale se réfère au quotidien et invite à prendre conscience de la portée et des limites de ses propres affirmations.
- \* En favorisant l'implication active dans la vie de la société, développer le sens du partage, de la solidarité et du respect de l'autre dans un esprit d'ouverture au monde.
- \* Entretenir et cultiver la pratique et le plaisir de la connaissance, de l'échange, de la prise de parole et du débat
- \* Développer l'esprit critique des citoyens et citoyennes en questionnant les sciences et les technologies ainsi que leur rôle dans l'évolution de nos sociétés.

Le mouvement des Petits Débrouillards est sensible aux initiatives qui permettent de rendre plus efficaces les actions citoyennes, renforçant une démarche participative et solidaire aux niveaux national, européen et international.

Nous menons des actions autour de l'éducation aux médias depuis plusieurs années auprès de différents publics, ainsi que des formations à l'animation de débat dans lesquelles le traitement de l'information et le regard critique sur celle-ci est prédominant. C'est en se basant sur nos pratiques éducatives et les outils pédagogiques créés et mis à jour au fil du temps par notre mouvement associatif que nous avons construit cette formation.

Pendant cette formation vous aurez donc l'occasion d'alterner activités pratiques et temps d'échanges collectifs. Certaines des activités seront liées à des analyses d'images, ou de textes et d'autres se présentent sous forme de jeux de passage d'information, d'observation de scènes concrètes ou encore de recherches dans le but de faciliter l'interprétation de certaines informations ou désinformations.

Pour ce qui est des réseaux sociaux, nous vous proposerons un jeu reprenant le format des réseaux sociaux ou chaque participant gère un ou plusieurs profils fictifs avec des missions permettant d'interagir avec les autres participants par l'intermédiaire de publications. Cette activité permet en alternant des phases de jeu et des phases d'observation, permet de faire ressortir ensuite les différentes notions par le débat entre participants.

---

## Intervenants

Nos formations civiques et citoyennes sont généralement encadrées et animées par les salariés de l'association, à la fois coordinateurs et formateurs, accompagnant quotidiennement des volontaires en service civique dans le cadre de leurs missions. Elle peuvent également être encadrées et animées par des militants de l'association, bénévoles, vacataires, anciens volontaires en service civique, ayant suivi une formation interne spécifique à l'animation de ces formations.

Intervenants probables de cette formation (en fonction des lieux) :

- KANEB Jean-Luc (Coordinateur d'activités)
- MICHEL Diana (Coordinatrice d'activités)
- BEUVE Grégory (Coordinateur Pédagogie & Formation)
- CARON Gauthier (Fabmanager pédagogique)
- ROMAIN Elisabeth ((Coordinatrice d'activités)
- ZAOUMA Caroline (Coordinatrice d'activités)
- PHOMDASITH Marina (Coordinatrice d'activités)

---

Outils et méthode d'évaluation de la formation

Aucun contrôle des acquis ne sera mis en place, néanmoins les formateurs se baseront sur l'observation lors des différents temps d'activité et d'échange pour adapter au mieux la formation aux caractéristiques du groupe. En fin de formation un tour de table permettra d'évaluer la satisfaction des participants, de prendre en compte les remarques en vue d'améliorer celle-ci, et de mettre en débat les questions restant en suspens au sein du groupe.

Un formulaire d'évaluation en ligne sera envoyé aux stagiaires à l'issue de chaque formation, permettant un retour à posteriori anonyme et basé sur des critères d'évaluations plus précis que lors du tour de table. Ces évaluations ont vocation à interroger nos pratiques formatives en vue de l'amélioration de celles-ci.

Les critères d'évaluation de ce formulaire en ligne sont les suivants :

- \* Les aspects du programme que vous aurez trouvé les plus intéressants
- \* Les aspects du programme que vous aurez trouvé les moins intéressants
- \* La difficulté ou la facilité à appliquer le contenu de la formation
- \* Le niveau de satisfaction à l'issue de la formation
- \* La clarté des explications des formateurs
- \* La capacité à s'adapter des formateurs
- \* La maîtrise du sujet par les formateurs
- \* L'utilisation ou non de moyens multimédias
- \* Le niveau de participation laissé ou induit par la pédagogie utilisée
- \* Votre appréciation de la durée de la formation
- \* La correspondance entre le contenu de la formation et vos attentes
- \* La quantité et l'utilité des apports formatifs
- \* Vos propositions ou pistes d'améliorations

---

Coût

50

---

Nombre minimum de participants

6

---

Nombre maximum de participants

15

---

Contact pour inscription

L'équipe Formation

---

Téléphone pour inscription

03 83 96 38 94

---

Téléphone mobile pour inscription

---

Courriel pour inscription

formations@lespetitsdebrouillards.org

---

Organisateur

Association les Petits Débrouillards du Grand Est, 5 avenue de Metz - 54320  
- MAXEVILLE

---

Lien vers un formulaire d'inscription

Attention : lorsque ce champ est rempli, cela signifie que l'organisme dispose de son propre système d'inscription. Il n'est donc pas possible de s'inscrire via la plateforme FCC, mais directement auprès de l'organisateur en suivant ce lien.

---

Vérifiez bien que tous les champs de ce formulaire ont été remplis avant de le soumettre à enregistrement.