

Contenus lexicaux et syntaxiques des modules de FLORA

MODULE	CONTENU LEXICAL	CONTENU SYNTAXIQUE
<p>Module 1 : Saluer et se présenter</p>	<p>DECOUVERTE : <u>Les salutations</u> : <i>bonjour, salut, à demain, au revoir, ça va, bien, je / tu / moi / toi</i> <u>Les présentations</u> : <i>Je m'appelle ...</i> <i>Je suis en</i> (la classe : du CP au CM2)/ <i>Je suis</i> (la nationalité : qqs nationalités les plus courantes au masculin et féminin : portugais, espagnol, italien, albanais, ukrainien, marocain, algérien, arménien, géorgien, turc, serbe, croate, syrien, afghan) <i>J'ai ans</i> (les nombres de 1 à 12). <u>Les éléments d'une fiche d'identité</u> : Nom, prénom, âge, nationalité, adresse, école, classe <u>Vocabulaire d'usage fréquent</u> : <i>L'école, oui / non</i></p>	<p>DECOUVERTE : <u>Questions</u> : <i>Tu vas à l'école ? Comment tu t'appelles ? Tu t'appelles comment ? Tu as quel âge ? Tu es en quelle classe ? Et toi ?</i> <i>Moi aussi.</i> <u>Structures</u> : <i>J'ai / tu as ... ans</i> <i>je suis / tu es en + classe / je suis / tu es + nationalité</i></p>
<p>Module 2 : Les besoins et sentiments</p>	<p>DECOUVERTE : <u>Exprimer une émotion ou un état</u> : <i>ça va bien / ça ne va pas ; Être fatigué(e) / malade / triste/ en colère / content(e) ; Avoir mal au ventre/ mal à la tête/ faim / soif / chaud / froid / peur</i> <u>Phrases SOS</u> : <i>j'ai besoin d'aide, je ne sais pas, je ne comprends pas, je peux aller aux toilettes, je suis tombé(e), il m'a poussé(e)</i> <u>Expressions de politesse</u> : <i>S'il te plaît, merci, pardon</i> <u>Vocabulaire d'usage fréquent</u> : <i>Maitresse, la cour, les toilettes, jouer, d'accord</i></p> <p>REINVESTISSEMENT : <i>Bonjour, oui / non</i></p>	<p>DECOUVERTE : <u>Questions</u> : <i>Pourquoi (Où)</i> <u>Coordination</u> : <i>... et ...</i> <u>Opposition</u> : <i>... mais ...</i> <u>Négation</u> : <i>ça ne va pas / je ne sais pas / je ne comprends pas</i> Les constructions avec le verbe être et le verbe avoir Le pronom personnel <i>on</i></p> <p>REINVESTISSEMENT : <i>J'ai / je suis</i></p>
<p>Module 3 : Les couleurs et les vêtements</p>	<p>DECOUVERTE : <u>Les couleurs</u> : <i>Bleu, vert, rouge, orange, blanc, noir, jaune, rose, violet, gris, marron, multicolore</i> <u>Les vêtements</u> : <i>un blouson, un manteau, un pantalon, des chaussures / des baskets, un tee-shirt, un pull, un bonnet / bonnet de bain, des gants, une écharpe, des chaussettes, une jupe, une</i></p>	<p>DECOUVERTE : <u>Présentatif</u> : <i>C'est un / une ... , c'est le / la ...</i> <u>Verbes</u> : <i>Il a / elle a, Il est / elle est / ils sont / elles sont ; mets / il met / je mets ; il / elle / j'aime</i> <u>Négation</u> : <i>Tu n'as pas ...</i> <u>Question</u> : <i>De quelle couleur ?</i></p>

robe, un maillot de bain, un short, une casquette
Vocabulaire d'usage fréquent : *Maman, un garçon, une fille, mettre, voilà*

REINVESTISSEMENT :
salut, bonjour, froid, école, ça va, j'ai chaud

Structure : Nom + adjectif de couleur
Possessifs : *ma / mon / mes / ton*

REINVESTISSEMENT :
... et ...
J'ai
Comment / Quel(le)

Module 4 :
Dans ma trousse

DECOUVERTE :
Le matériel de la trousse : *une trousse, un stylo, un crayon de papier, une règle, de la colle, un effaceur d'ardoise, un surligneur, un feutre d'ardoise, des ciseaux, une gomme, un taille-crayon, des feutres/un feutre, des crayons de couleur.*
Vocabulaire d'usage courant : *dans*

REINVESTISSEMENT :
les couleurs

DECOUVERTE :
il y a
Question : *qu'est-ce que c'est ?*
Structure : Sujet + être + adjectif attribut : *Le stylo est bleu*

REINVESTISSEMENT :
C'est
(il/elle) est
Les articles : un / une / le / la

Module 5 :
Le matériel de la trousse : à quoi ça sert ?

DECOUVERTE :
Les verbes d'action : *Dessiner, colorier, tailler, écrire, gommer, tracer (des lignes droites), découper, coller, surligner, ranger*

REINVESTISSEMENT :
le matériel de la trousse

DECOUVERTE :
ça sert à + infinitif

REINVESTISSEMENT :
C'est

Module 6 :
Dans mon cartable

DECOUVERTE :
Le matériel scolaire (suite) : *un cahier, un porte-vues, une pochette, un livre, un classeur, un agenda, une feuille, une calculatrice, un cartable / un sac*
Petit / grand
Vocabulaire d'usage courant : *la maison*

REINVESTISSEMENT :
le matériel de la trousse, les couleurs, expressions de la politesse

DECOUVERTE :
La négation : *Ce n'est pas / Je n'ai pas*
Structure : Adjectif + nom (petit / grand)
Les possessifs : *ta*

REINVESTISSEMENT :
Nom + adjectif de couleur
Les possessifs : *mon/ma/ton*
Pourquoi, il y a

Module 7 :
Les consignes

DECOUVERTE :
Les verbes des consignes scolaires : *souligner, barrer, compléter, entourer, cocher, relier, lire, recopier, écouter, chercher, regarder,*

DECOUVERTE :
Il / elle + verbe en -er au présent
Je + verbe en -er au présent

montrer (à l'impératif et conjugués à la 3^e personne du singulier).

Mots d'usage fréquent : *avec, le tableau, la musique*

REINVESTISSEMENT :

Verbes du module 5 : *Dessiner, colorier, tailler, écrire, gommer, tracer, découper, coller, surligner, ranger* : déjà vus à l'infinitif, à découvrir à l'impératif ou conjugués à la 3^e personne du singulier.
Le matériel scolaire, les mots d'usage courant (*la maitresse, la fille, le garçon*), les possessifs (*mon, ton, son*)

REINVESTISSEMENT :

dans

Module 8 :

Les nombres (1) : jusqu'à 29

DECOUVERTE :

Les nombres de 1 à 12 en lettres.
Les nombres de 13 à 29 en chiffres et en lettres
La consigne : *Ecris en chiffres / en lettres*
Compter

REINVESTISSEMENT :

Les nombres de 1 à 12 à l'oral
Petit / grand
les vêtements / les couleurs / le matériel de la trousse / du cartable / l'âge / les consignes

DECOUVERTE :

Question : *Combien ?*
Structure : déterminant numéral + Nom
Comparatif : Plus petit que / plus grand que / égal à

REINVESTISSEMENT :

il y a, j'ai

Module 9 :

Le calendrier (les jours, les mois et les saisons)

DECOUVERTE :

Les jours de la semaine
Les 12 mois
Les 4 saisons
Aujourd'hui / hier / avant-hier / demain / après-demain
Adjectifs : *premier / dernier / la semaine dernière / la semaine prochaine*
Vocabulaire d'usage courant : *le cinéma, la piscine, l'anniversaire*

REINVESTISSEMENT :

Les nombres de 1 à 30
Les salutations, les présentations
froid / chaud

DECOUVERTE :

Questions : *Quel jour ? C'est quand ?*
Dire la date : les prépositions + date, jours, mois
Le verbe être : *on est / on sera / on était / nous sommes / nous serons / nous étions*
Le verbe aller : *je vais / nous allons*

REINVESTISSEMENT :

il y a, les différentes questions,

Module 10 :

L'école (les lieux)

DECOUVERTE :

Les lieux de l'école : *la cour de récréation, la cantine, le gymnase, la*

DECOUVERTE :

Présentatif : *Voici*

bibliothèque (BCD), le bureau de la directrice, les escaliers, le couloir, la salle des maîtres, le préau, (le porte-manteau)
Les actions : *s'abriter, entrer, travailler, monter, avancer, manger, marcher, jouer, courir, parler, rigoler, déranger, accrocher, sauter* (à l'infinitif ou conjugués)
Localisation : *à gauche, à droite, à côté,*
Mots d'usage courant : *calme*

REINVESTISSEMENT :

Lieux de l'école : *une école, les toilettes, la classe*
les jours de la semaine, quelques vêtements

Structures : *on peut + infinitif, il faut / il ne faut pas + infinitif*
La subordonnée avec *quand*

REINVESTISSEMENT :

c'est, il y a
qu'est-ce que .. ?
je vais / tu vas
mais

Module 11 :
Dans la classe (se repérer dans l'espace)

DECOUVERTE :

Le mobilier de la classe : *la table, la chaise, le bureau, l'armoire, l'étagère, la fenêtre, la porte, le radiateur, la poubelle*
Le matériel de la classe : *le calendrier, le globe, l'horloge, les affichages, la carte du monde*
Les prépositions pour localiser dans l'espace : *sur, sous, entre, au centre de, devant, derrière, au fond, au milieu*

REINVESTISSEMENT :

le tableau, ranger
Le matériel scolaire, les jours, les vêtements
Localisation : *dans, à gauche, à droite, à côté de*

DECOUVERTE :

Question : *où ?*
Les constructions avec prépositions : *à gauche/droite de, au centre de, au milieu de, entre ... et ...*
Verbe être : *Elles sont*

REINVESTISSEMENT :

Qu'est-ce que c'est ?
Structure : *C'est ... pour + infinitif*
Coordination : *... et ...*
Structures verbales : *nous allons, il faut, j'ai / je n'ai pas, il/elle est*

Module 12 :
La météo

DÉCOUVERTE :

La météo : *la neige, le nuage, la grêle, la tempête, le soleil, le brouillard, l'orage, la température, la pluie, le vent, un arc-en-ciel*
Expressions : *il fait jour / il fait nuit / il fait chaud / il fait froid / il fait beau / il pleut / il pleuvra*
Adverbes : *beaucoup / très*
Mots d'usage courant : *je porte, je mets + vêtements*

RÉINVESTISSEMENT :

Les vêtements, les saisons, les jours de la semaine, le repérage dans le temps (*aujourd'hui, demain*)

DÉCOUVERTE :

Questions : *Quel temps ... ? Quelle température... ?* (avec inversion sujet / verbe)
Le verbe faire : *Il fait / il fera*
Futur simple : *il y aura / il fera / il pleuvra / je mettrai*
Articles partitifs : *de la / du*

RÉINVESTISSEMENT :

Il y a, c'est, ...et...
pourquoi / parce que