Brainstorming autour de l’exploitation scientifique d’un cycle ski au Snowhall

D’où vient la neige du Snowhall ?

* Echange autour des représentations des élèves : êtes-vous déjà allés au ski ? où allez-vous skier ?
* Hypothèses des enfants sur la provenance de la neige : à tester
* Poser la question aux professionnels du Snowhall
* Comment fabriquer sa propre neige ?
* eau froide au congélateur : NON → glace
* l’eau était trop froide/trop longtemps au congélateur → tester les différentes hypothèses (surfusion de l’eau)
* La neige est de la glace râpée. → essayer
* Il y a des produits chimiques dans l’eau. → poser la question : NON. Alors comment faites-vous pour faire de la neige ?

Comment fonctionnent les remontées mécaniques ? Modélisation (objets techniques)

* Tapis roulant/ Tire-fesses : engrenages/élastiques

La glisse

* Pouvons-nous descendre la piste avec autre chose que des skis ?
* La maîtresse n’a pas de skis. Que pourrions-nous prendre pour lui en fabriquer ?
* Condition pour qu’une plaque de « verre » glisse ?

→ plan incliné : montrer qu’une plaque de verre ne glisse pas sans eau sur un plan incliné

→ Il faut de l’eau !